

2023年好孩子坏孩子读后感 我要做好孩子读后感(精选9篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

好孩子坏孩子读后感篇一

最近我在看一本书，书名是《我要做好孩子》，看到这书名我想：我也想做好孩子，可是每次都不知道该从何入手，看看人家是怎么做好孩子的！刚开始看，我就被主人公给吸引住了，原因是：

- 1、主人公金铃也是六年级学生，个子也跟我差不多；
- 2、金铃很阳光幽默，因为胖，她的脸、鼻子、嘴巴都圆嘟嘟的，让人一看就忍不住捏她的脸，她还很有趣的说了一句：“都快被揪出老茧来了！”
- 3、金铃跟我一样，作文碰到对胃口的会写得好。我想做好孩子，想把数学提上去，可我这脑袋就是不争气，不开窍！金铃的数学一开始也不好，后来一个偶然的让她遇到了名师，用特殊的方法来给她提数学。

有时我真的很羡慕金铃，我也多么想遇到一个名师，用适合我的方法来指导我啊！可是这种奇迹根本不会发生在我的身上。这学期要小升初考试，我害怕数学，害怕考得不好，害怕爸爸妈妈责怪的眼神，我要做好孩子，就必须学好数学，可是我一看到数学题就有一种无奈的感觉，我该怎么办呢？书中金铃的班主任邢老师说：“好孩子的内涵太丰富了，它不全是100分组成的。”一开始读到邢老师，我就不自觉的

把她想成了我现在的班主任高荣平老师，我也不知道为什么！我在准备，想在小升初考试前锻炼一番，为的就是能在冲刺时不被落下！不被嘲笑！我要做好孩子！

好孩子坏孩子读后感篇二

很多人都想做好孩子，《我要做好孩子》里的主人公一金铃就是这样。

金铃，十一岁、是个六年级学生，是一个学习成绩中等，但机敏、善良、正直的女孩子。她为了做一个让家长、老师满意的“好孩子”，她作了种种努力，并为保留心中那一份天真、纯洁，和家长、老师作了许多“抗争”。最后她凭借自己的努力得到了家长们的认可。

我最喜欢看得一篇是（好孩子，坏孩子）。金铃因为不小心透露了“强化班”的事，害得他们“强化班”的越来越多，邢老师迫不得已把学习班转到了张灵灵家。进而引起了扔垫子事件，开始老师冤枉了金铃和尚海，还罚写1000字检查。而最后金铃却能不凭借父母的力量自己解决这件事，使得老师向他们道歉，就因为这件事让金铃决定做一个好孩子。这篇故事让我深有感触，觉得不管好学生，坏学生都要勇于承认错误。只要想成为好孩子，就要按好孩子的态度看自己，让自己成为一个真正的好孩子。

这本书给我印象最深的是，主人公金铃与我有许多很相似的地方，她和我一样善良，也像我一样特别喜欢小动物，但有一点我与她最不像的是我的写作没她的生动。我们的学习习惯都不是很好，上课有时会不专心…在这本书中映出了我的影子，所以我特别喜欢这本书。

你们喜欢看书吗？喜欢的话，我推荐这本书给你们，让我们大家一起来做好孩子！

好孩子坏孩子读后感篇三

去年里，我读了《我要做好孩子》这本书面的主人公金铃是我喜欢的人物。

我喜欢她的原因是她很正直、一丝不苟、善良和宽容大度，又有一颗悲天悯人的高贵心灵。

她的生病的时候，只有她一个人带着一枝花去看望。老师因生病而交给她一个任务——上一堂课，她能一丝不苟地完成。晚上批的时候目光敏锐、全神贯注，每一个错别字都分辨得清清楚楚，没有点粗心马虎。病句、读不通的句子也不能从她的手中逃掉，她在这一圈、在那一改，总能让那些字排列得像一队纪律严明、军容整肃的士兵。她给每们写的作文评分也很公正、客观，既不徇私留情，也不图谋泄愤。我作为一个做事马马虎虎的人，要学习她这种一丝不苟的精神。

还有一次，修自行车的老突然中风去世了，留下一个刚满6岁的小孙女幸幸。她的父母很早就离婚了，夫妻俩很自私，谁也不肯要幸幸，都怕孩子拖累了自己，幸幸只好孤单地跟过。现在爷爷去世了，幸幸跟过呢？还是跟过呢？两边都在推脱，这时金铃站出来说：“让幸幸到我家住吧，？”警察见她神色坚定，于是就把幸幸送到金铃家里，金铃为了让妈妈接受幸幸，费了不少口舌。虽然后来幸幸住到郊区的外婆家去了，但金铃还不时就去看望幸幸，还给她带了礼物呢。我要向金铃学习，学习她乐于助人的高尚品质。

现在，我要从自身做起，帮妈妈分担家务，做个顶天立地的男子汉，做个有孝心、有善心、做事认真努力学习的好孩子。

好孩子坏孩子读后感篇四

我在这个假期里读了一本书，叫做《我要做好孩子》，里面有一个个有趣的故事。

这本书进的是现年十二岁还差一点的金铃，想让自己做一个好孩子，所以她不得不承受着与她的年龄极不相称的心理压力，开始了艰难的“六年级”。

这本书有着浓郁的生活气息。文笔细腻流畅，情感真切自然，语言生动幽默，具有很强的可读性。我们小孩子们从这本书中可以倾听到自己的声音，寻觅到自己的身影。

书中金铃的苦与甜、悲与喜、成功与失败，她都一一品尝过了，让她知道了这6种“味道”。

这本书要让大人们知道，把愉快的童年生活还给孩子们！我向你推荐这本《我要做好孩子》。

好孩子坏孩子读后感篇五

今天，我再次翻开这本书，非常用心地重读一遍。在书中，我仿佛身临其境，书中的主人公金铃与我如此的相似：她跟我一样胖胖的；她跟我一样有一颗善良的心；她也像我一样特别喜欢小动物；她跟我一样正处于小升初的冲刺阶段，但我们的学习成绩、学习习惯都不是很好，上课有时会不专心……在这本书中映出了许多我的影子。

说到学习，我真的感到惭愧！比如数学吧，有些题明明会做，但不知怎么的，做起来总是粗心大意，这可是我数学上最大的敌人。再比如英语，平时老师让背单词，我每次都敷衍了事，只有在考试之前，才会“临时抱佛脚”。结果，每当看到同桌考“优秀”时，我又羡慕，又难过。为此，爸爸妈妈没少费时间来教育我，而我却总是“原地踏步”，让爸妈失望。

虽然我的学习成绩不是很好，但我要像金铃那样乐观、积极向上、永不放弃，以正常的心态面对每一场考试，即使考砸了我也会继续努力，争取在学习上取得好成绩，做一个人见

人爱的好孩子。

同学们，有空也来看看这本书吧，让我们大家一起来做个好孩子！

好孩子坏孩子读后感篇六

读黄蓓佳的《我要做好孩子》，仿佛是在回忆我的育儿历程，时而让我忍俊不禁，时而让我扪心自问，读这部小说，有一种点醒梦中人的感觉。

这部小说描写了一个学习成绩中等，但机敏、善良、正直的六年级女学生金铃，为了做一个让家长、老师满意的“好孩子”所作的种种努力，并为保留心中那一份天真、纯洁，和家长、老师作了许多“抗争”，最后，她和同学们一起充满信心地走进升学的考场……读这部小说，我也听到了所有孩子的心声：我们要自由、平等、尊重、信任。

小说艺术地展示了一个小学毕业生家长的生活，情节生动，情感真切，语言流畅，富有鲜明的时代特色和浓郁的生活气息，并给予我思考和启迪：在当今社会，有多少家长不是盼儿成龙、望女成凤，将父母未完成的愿望强加给孩子，使孩子失去了他们应有的快乐生活，我们家长在教育孩子的同时应注意方式方法，多站在孩子的立场考虑问题，顺其自然……

作者以细腻的笔触，将主人公的生活、她们家庭的生活、主人公在学校的生活描写的淋漓尽致，无数生动的场景使我身临其境，真切感受到她们的喜、怒、哀、乐，并引起我的思考：我和女儿相处的融洽吗，女儿的心里话愿意向我诉说吗，我了解她的行为习惯吗，我们有多久没在一起活动了……

我和金铃的妈妈一样，渴望女儿时时处处做“人上人”，这种强烈的欲望所产生的意识，驱使我有意识地爱拿原本就

很听话的女儿和别的孩子相比，尤其是和女儿同龄的同事的孩子。每一次考试，女儿考的比他们好了，我就会觉得心安理得，如果比他们落后，我就会感觉心里很不是滋味，甚至有种恨铁不成钢的失望情绪。其实，坐下来仔细想想女儿的日程安排，孩子挺不容易的。每天下午放学，孩子买一个白吉馍匆匆赶到球馆打球，7：30结束，回家狼吞虎咽吃过晚饭来不及休息就得坐下做好三科家庭作业，如果因为马虎出现了错误，就要挨我劈头盖脸的训斥，可女儿始终都没反抗过。星期天，别的孩子都可以随心所欲地玩电脑、出去游玩，可女儿只能自由支配20分钟时间的电脑，周六打一整天乒乓球，周日去国学馆学习，下午还要继续打球，作业只能在星期五、六、日的晚上做，当然，我的要求还是不能出错，一旦出错，我还要毫不留情的批评孩子。

这部小说让我认识到自己教育女儿的严重失误，我的思想不是让孩子成为现代社会崇尚自由、平等和民主的公民，而是让孩子成为封建社会倡导的听话、顺从和奴性的臣民，更糟糕的是我却误把这种顺从——这种奴性养成的过程看作孩子的成熟。

在以后的生活中，我要转变观念，帮助让孩子成为自主而不放纵、自尊而不自大，自决而不专横，自省而不自卑的“人中人”。

《我要做好孩子》，真是一部适合少年儿童和家长、老师共同阅读的好书。

好孩子坏孩子读后感篇七

这是一部既有儿童情趣又有文学气息的作品，它的内容非常贴近孩子的生活。主人公金铃天真纯洁，善良正直，是个积极要求进步的好孩子，她给我留下了很深的印象。

《我要做好孩子》是一部适合少年儿童、家长和老师共同阅

读的长篇小说。这部小说艺术地展示了一个小学毕业生的学校、家庭生活，成功地塑造了金铃、于胖儿、尚海、杨小丽等小学生和妈妈、爸爸、邢老师等大人的形象，情节生动，情感真切，语言流畅，富有鲜明的时代特色和浓郁的生活气息，并能给读者以思考和启迪。

首先是关于作者的必要介绍。

黄蓓佳，1977年考入北京大学中文系文学专业，现为江苏省作家协会专业作家。1972年开始发表作品，出版《黄蓓佳文集》等小说集、长篇小说、散文随笔集、儿童文学作品20余部。其中儿童长篇小说《我要做好孩子》、《今天我是升旗手》分别获得中宣部精神文明建设“五个一工程”奖、全国优秀儿童文学奖、宋庆龄儿童文学奖、全国优秀少儿图书奖、冰心图书奖等奖项。

作者黄蓓佳阿姨的笔下跳出了一个活泼可爱、善良宽容的小女孩——金铃。她是小学六年级的学生金铃，是一个学习成绩中等，但机敏、善良、正直的女孩子。

主人公金铃与我有许多相似的地方：她与我一样善良；她也像我一样特别喜欢小动物；当我看到她写的那篇以《我真想为你造一片森林》为题的文章时，我默默地和她一起流泪；我们的学习习惯都不是很好；上课有时会不专心……在这本书中映出了许多我的影子，所以我特别喜欢这本书。

虽然文中的主人公金玲并没有什么惊天动地的壮举，但她的心灵里拥有一个美好的愿望：成为好孩子。

这难道不是一个孩子最最纯真的愿望吗？这个精灵似的孩子宽容大度，悲天悯人，有着高贵的心灵，丰富的内涵，她一直为实现目标而坚持没有放弃。书中的每个故事都很平常，很普通。每天，我们的身边也在不断上演这样的情节。

这本书让我懂得了，好孩子的内涵非常丰富，学习成绩优秀是好孩子的一种标准；兴趣广泛、知识丰富、才华横溢也是好孩子的一种表现；而像书中的金铃那样，虽然成绩并不是名列前茅，但她善良正直、宽容大度，又有一颗悲天悯人的高贵心灵，也可以成为一个好孩子……我希望自己也能成为一个好孩子，努力学习、天天向上，并且拥有一颗金子一般的美丽心灵！

好孩子坏孩子读后感篇八

导语：主要讲述了主人公金铃为了做个让爸爸妈妈和老师满意的“好孩子”作出了种种努力，并为保留心中那份天真、纯洁，向大人们作了许多“抗争”。

金铃，一个活泼、善良、天真的小女孩。成绩虽不是名列前茅，却依然十分自信，我欣赏她；虽屡战屡败，但却毫不气馁，我欣赏她；面对老师，直抒胸臆，毫不畏惧，我欣赏她。

去年假期里，因为《我要做升旗手》，我认识了肖晓。而今年假期里，因为《我要做好孩子》，我又认识了金铃。她同我们一样，被父母偎在襁褓之下，大多时候需要父母的意见；她同我们一样，经历着这个年龄似乎不能承受的故事却又不知该如何倾诉；她同我们一样，正面临着一次严峻的考验，是所有人的重视给了我们压力。但她同我们不一样的是，后来，她懂得了，通过自己的努力可以取得成功。她可以从每一件看似普通却有着非凡意义的事情中领悟到，“我要做好孩子”了。从此，我开始向这个比我年龄小的女孩学习，学习她，努力、认真、执着；学习她，“胜不骄，败不馁”。

本书是著名儿童文学作家黄蓓佳的一部著作，我能有幸翻阅到这本书，简直是如获至宝。书中主人公金铃，一个只有1米55却又胖胖的小女孩，可以说是人见人爱，胖嘟嘟的小脸蛋更是讨人喜爱。说实话，我也几乎被这天真无邪的小女孩

给吸引住了。于是，我更加入迷了，越看越起劲。

其中，令我印象最深的，就是强化班那个故事。金玲因为不小心说漏嘴，使得强化班的孩子越来越多，最后转移到张灵灵家学习。进而引起了仍垫子事件，开始老师冤枉了金玲和尚海，而最后金玲却能不凭借父母的力量自己解决这件事，使得老师向他们道歉。从此，金玲决定要做好孩子，一个学习好的好孩子。

“跑吧，孩子，冲刺吧！”最后如此简单的一句话语，却深深的感动了我。金铃的妈妈从内心里真正相信了金铃，她认为金铃一定能考出好成绩。足以证明，金铃通过自己的努力，赢得了别人的信任。

当我读完《我要做好孩子》后。仿佛也身临其境，似乎自己也经历过如此之多的故事一般。从此，我就暗暗下定决心，我要做好孩子，一个不让父母操心的好孩子，一个努力学习追求上进的好孩子。以后，所经历的每一件事，所听到的每一句话，我都会细细去体味，因为我想做好孩子，我要做好孩子。

面对考试，我们或许也有金铃这样那样的事，恐惧考不上重点高中，外界的压力似乎比学习压力还要大。但我们要乐观，想想金铃，通过努力最后取得成功。如书中老师所说，“每一个孩子的努力都不会白费，奇迹也不是不能发生的”。

暑假里，我第一次翻开《我要做好孩子》时，就一下子被书中精彩的故事给迷住了。

这本书给我印象最深的是，主人公金铃与我有许多相似的地方：她跟我一样胖胖的；她与我一样善良；她也像我一样特别喜欢小动物，当我看到她写的那篇《我真想为你造一片森林》的文章时，我默默地和她一起流泪；我们的学习习惯都不是很好，上课有时会不专心……在这本书中映出了许多我的影子，

所以我特别喜欢这本书。

这本书让我懂得了，好孩子的内涵非常丰富，学习成绩优秀是好孩子的一种标准；兴趣广泛、知识丰富、才华横溢也是好孩子的一种表现；而像书中的金铃那样，虽然成绩并不是名列前茅，但她善良正直、宽容大度，又有一颗悲天悯人的高贵心灵，也可以成为一个好孩子……我希望自己也能成为一个好孩子，努力学习、天天向上，并且拥有一颗金子一般的美丽心灵！

小朋友们也买这本书来看看吧，让我们大家一起来做好孩子！

《我要做好孩子》是著名文学家黄蓓佳的作品，主要写的是一个刚上6年级的小女孩金铃在学习上遇到的重重困难和被父母的不信任。既然有了开始就会有结果，经过金铃付出的许多努力，最后取得了父母的信任。当然，作者虽然没有写到金铃期末考试是不是理想，但我相信，只要金铃付出了努力，成绩好不好，父母都是会接受的，毕竟哪个父母不爱自己的孩子呢 现实生活中也是一样的，不管你考试考得好不好，只要你努力了，即使成绩不理想也不会使你伤心，因为你已经懂得要努力学习了！

书中最令我感动的一句话是 “老鼠太可怜了，没有人喜欢的动物活得太委屈了！因为我就是可怜的老鼠，楼上的文峰，我们班的好同学胡梅、刘娅如……就是讨人喜爱的猫。” 因为学习不好的同学，往往被父母和学习好的同学所歧视。只要被歧视时间长了就会让自己失去学习的信心，导致学习成绩下降，到时候就会觉得自己被父母和同学孤立的感觉，最后会厌倦学习，走向不正的道路，被人民所抛弃。最后，我有句话需要向父母社会呼吁：要亲近孩子，这样孩子才有踏实感。不管自己的孩子怎么样，哪个父母不爱自己的孩子呢 再说，人是平等的，学习的好坏不在于成绩，只在于平时是否能够多做好事，受到人们的欢迎，将来成就事业，报效祖国。

这本书告诉我们，生活中我们都会不同的烦恼，快乐和烦恼本来就是一对矛盾体。没有烦恼又何谈快乐呢 不管怎样，我还是会和金铃一样，努力做好孩子，做个爸爸妈妈的好孩子。

好孩子坏孩子读后感篇九

寒假里，我读了《我要做个好孩子》这本黄培佳的作品。

书中讲述了六年级的小主人公金铃在这小学的最后一年里和同学之间发生的事情。金铃，一个十分可爱的女孩，长得胖嘟嘟的，很招人喜欢！她的学习中不溜，语文和英语的成绩还行，数学就说不过去了。加看成减，乘看成除。直到有一天，金铃给小蚕去找桑叶闯进了一位老奶奶家。老奶奶喜欢上了她，帮他补习数学，事金铃的成绩有了进步！

金铃的爸爸——金一明是一名教授，但管起家里的事粗心大意。金铃的妈妈——赵一紫是一本杂志封面的编辑，细心的管着家中所有事。

作者黄培佳用童趣，吸引人的种种手法，描绘金铃的生活，有辛酸，又兴奋，有意外，但更多的是幸福。爸爸的学生送的大鱼，天上掉下来的小妹妹，爱她的老师，同学……在黄培佳的笔下栩栩如生。

读完这本书，我意识到童年的短暂金铃的童年没了，但我相信童年的友谊，幸福会永远保留在他心中！