

教师退协工作计划(通用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教师退协工作计划篇一

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领教育全局，全面贯彻党的教育方针，追紧紧围绕永嘉县教育局xx年工作思路，以“办好让党放心、让人民满意教育”为工作目标，从规范管理、教学调研、安全督查、教师学习培训工作入手，引导各级各类幼儿园规范化办园，切实推进岩头学区学前教育规范、有序发展。

1. 加强等级幼儿园的动态管理。继续开展创建工作，创建省三级幼儿园1所，筹创省二级幼儿园1所。
2. 对本学区所管辖的幼儿园开展全面摸底调查的基础上，按照“规范一批、整改一批、取缔一批”原则，整治工作有序开展，分类解决问题。从幼儿园布局、办园条件、安全隐患、园务管理等方面将幼儿园分为直接换证、限期整改和责令停办等三类对象合理规划调整本辖区幼儿园的布局，因地制宜撤并规模小、办学条件差的“麻雀幼儿园”。
3. 加强对民办幼儿园保教工作的管理、指导和服务，关注幼儿成长、教师发展、质量提高，关注幼儿终生有益发展的因素和幼儿园可持续发展的有效工作。
4. 切实做好幼儿园房屋安全、消防安全、设施安全、传染病防控等各项安全工作。

（一）依法行政，规范全区学前教育管理

1. 筹谋学前教育发展规划。贯彻落实省政*《关于进一步加快学前教育发展全面提升学前教育质量的意见》，出台相关政策措施，加大财政投入力度，加快建制镇公办中心幼儿园、乡镇中心幼儿园建设，努力形成以公办幼儿园为龙头、乡镇中心幼儿园为骨干、民办幼儿园为主体的学前教育网络。发挥公办幼儿园和优质幼儿园的示范辐射作用，不断扩大优质学前教育资源，全面提升学前教育保教质量。从科学合理的园网布局、有的放矢的教师队伍建设、适应社会发展的幼儿教育、服务性地管理和指导等方面进行研讨和论证，促进岩头学区学前教育的持续健康发展。

2. 规范学前教育办园行为。要认真贯彻实施《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《浙江省学前教育保教管理指南》，加强对各类幼儿园的调研、管理与指导，积极推进幼儿园教育改革，全面实施素质教育。各类幼儿园要以儿童发展为本，遵循幼儿身心发展规律和特点，坚持保育与教育相结合的原则，合理安排幼儿一日活动，创设良好的育人环境，注重幼儿潜能开发和个性发展，努力改善学前教育“小学化”、“保姆式”倾向，逐步提高保教质量。要积极向广大家长宣传科学的学前教育理念，提高家长对学前教育的正确认识。要防止和抵制“应试教育”的消极因素向学前教育渗透，防止将小学的教育内容向幼儿园前移。要抵制各种违背学前教育规律的商业活动和伪科学行为进入幼儿园。学区将根据上级文件精神，建立学前教育督导制度，定期对各幼儿园的目标规划、计划实施、经费投入、教职工待遇保障、保教质量等进行专项督导，不断提高学前教育质量。另外，从幼儿园布局、办园条件、安全隐患、园务管理等方面将学区分为直接换证、限期整改和责令停办等三类对象，按照“规范一批、整改一批、取缔一批”原则，整治工作有序开展，分类解决问题。

3. 加强等级幼儿园的管理。根据《浙江省幼儿园申办审批办法

（试行）》和《浙江省幼儿园等级评定标准（试行）》，做好幼儿园等级评定工作。等级评定要按照分级负责、分等评估、动态管理的原则，把等级评定工作的重心转移到幼儿成长、教师发展、质量提高上，关注幼儿终生有益发展的因素和幼儿园可持续发展的有效工作。同时积极配合与协助县局做好民办幼儿园的创建指导评估、治理整顿和换证工作，根据抓两头促中间总体思路，坚持合格一批换证一批的原则逐步换证，采取多管齐下，“堵、疏”结合，以疏为主以堵为辅的方法进行治理，严把审批关、变更关。继续撤并一批不符合标准的“家庭式”幼儿班，引导幼儿园上等级、创品牌、成名园，不断扩大优质学前教育资源，最大限度地满足广大人民群众就近“入好园”的需求。争取政府对升等级奖励制度的支持，激发、鼓励和支持社会力量举办上规模上档次的幼儿园，提升岩头学区办园水平。

（二）深入基层，督导幼儿园规范管理

1. 督促幼儿园制度建设。为规范幼儿园制度建设和常规的落实，落实岗位目标责任制，使幼儿园所有人员都能明白各自的职责，事事有人管，人人有事做，不留空白和死角。各幼儿园要建章立制，建立健全科学高效的运行机制，制定幼儿园3-5发展规划和学期工作计划，及时总结，做到事前有计划，事后有总结，重视过程管理，并及时整理好各类资料，建立好幼儿园工作台账。

2. 督查财务管理。民办幼儿园收费标准，按照不以营利为目的的原则，根据生均成本、等级、规模、质量等情况，由举办者自行提出收费标准，并持有关材料，根据规定权限报教育行政部门、物价和财政部门备案后执行，并将收费标准予以公示执行。并按照省财政厅、省地税局、省教育厅、省物价局《关于规范民办非学历教育机构收费票据使用有关事项的通知》（浙财综字〔xx〕151号）要求向地税部门领取票据，实行税务登记，健全财务管理制度。幼儿园所收经费要严格按照国家政策规定的使用范围合理开支，并接受监督检查。幼

儿园不得以开办实验班、特色班和兴趣班等名义另外收取费用，不得收取与幼儿入园挂钩的赞助费。每所幼儿园都要设立专人负责财务管理工作，做到帐目清楚，伙食费代管费专款专用，并能自觉把一定比率利润用于改善幼儿园办园条件。

3. 规范课程管理。认真执行《浙江省学前教育保教指南》，尊重儿童身心发展特点和规律，科学合理安排幼儿的一日生活，保证幼儿一日户外活动时间不少于2小时，体育活动时间1小时以上。动静交替，以游戏为幼儿的主要活动形式；规范各幼儿园教材征订工作，统一使用省教育厅规定的教材，指导正确使用幼儿园教材。园本课程都能符合幼儿年龄特征。要制定科学合理的教育教学评价体系，建立幼儿成长档案，注重幼儿的终身发展和整个教育过程。

4. 规范常规工作。严格按照《浙江省幼儿园办园标准》及相关等级设备设施配备标准，配齐配足幼儿园办园的教育教学设施，重视本土化户外体育游戏及器械的开发，满足教育教学和幼儿活动的需要。加强幼儿园卫生、安全、消防及一日工作常规的管理，规范教育行为，确保教育秩序的正常运行，全面实施素质教育，提高教育质量。

（三）聚焦教研，提高幼儿园教师保教能力。

教师是实现幼儿园教育目标的核心和关键，教师的整体水平和个体能力对提高幼儿园办学质量具有举足轻重的作用，拥有品牌教师是形成品牌幼儿园的前提。按照县教育局的“561”教育人才行动计划，采取有效措施，加快对全学区幼儿园骨干教师培养的步伐，努力提高教师队伍的整体素质。

1. 结合园本，教研合一。教育科研是立园之本。我们要坚持“存精、吸纳、创新”的总原则，在思想上要做到教研合一，教中有研，研不离教。幼儿园的教研活动要以园本为主，以解决身边问题为主，要以追求教研和教学活动的有效性为目的。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。针

对多数幼儿园教研活动有效性差的问题，学区将对各级各类幼儿园围绕“有效教学”开展调研。

2. 形式多样，促进教师发展。近几年由于对幼儿教师需求量的迅速提高，幼儿教师的入口关相对降低，导致教师发展不均衡，教师理论知识缺乏，教育科研能力欠缺。为提高教师的教育教学能力，一是将采取“走出去请进来”的方式，为有提升自我需求的幼儿园、教师邀请专家开展如何撰写论文等讲座。二是创设优质课评比、教师基本功评比等平台，表彰、鞭策、激励机制推动教师成长。三是进一步落实城乡幼儿园结对帮扶制度，引导并扶持城乡之间、不同园所之间建立幼教教研共同体，开展多种形式的对口支援活动，加快推进学前教育均衡发展。四是提供学习培训的信息，鼓励教师参加普通话培训、教师资格证书考试、“三坛”评比，鼓励幼儿园教师积极参加进修学习，取得高一层次学前教育专业学历。

3. 典型示范，引领幼儿园发展。岩头学区管辖的幼儿园目前均为民办，大家办学的积极性高，也希望自己的幼儿园是一棵“常青树”，但畏难情绪、抱怨客观问题的现象较普遍，缺乏“可持续发展”的办园理念。今年，学区将为有思想、有发展、有作为的幼儿园提供一个展示的平台，全面落实“一切为了孩子发展”的办园宗旨，倡导“快乐游戏”、“有效学习”。组织幼儿园开展阶段性的实践经验推广展示活动，发挥进步园的辐射力和影响力。

（四） 严格制度，高度重视幼儿园安全工作。

安全工作是我们日常工作的重中之重，各地对幼儿园安全工作要在思想上十分重视、制度上严格执行、管理上规范到位、物质上提供保障。为了让幼儿园园长在思想上高度重视，并有章可循，年初学区下发《中小学幼儿园安全管理办法》，并与幼儿园签署《永嘉县教育局岩头学区幼儿园安全工作目标责任书》。要求各幼儿园制订和落实安全工作责任制，加

强园舍和设备的安全管理，要严格按照《消防法》和消防部门制定的标准做好幼儿园的消防工作，对于不符合消防安全要求，无严重安全隐患的幼儿园，可责令其限期整改；对有严重安全隐患且无法整改的幼儿园，应责令其停止招生和办园，真正做到“规范一批、整改一批、取缔一批”。幼儿园要制定消防应急疏散预案，并定期开展演习，确保幼儿园消防安全。加强食品卫生的安全管理，幼儿园食品的采购、运送、储存、制作等环节必须严格执行《食品卫生法》的有关规定，严禁幼儿园食堂利用服务性收费谋取利益。严禁使用接送车辆招徕生源。发现安全隐患及时要求整改，切实做好幼儿园房屋安全、设施安全、传染病防控等各项工作。

教师退协工作计划篇二

责任，是担在肩上沉重的重量，有时我们会累、会想放弃。但是，责任同时是我们做为一个人的基本体现。没有责任，世界一文不值；没有责任，天下无法太平；没有责任，人类没有幸福。

责任是道德的核心，是人类基础道德中最本质的内涵。未成年人思想道德问题已成为摆在全社会必须高度重视和必须解决的一个重要课题。目前社会现实中，中学生的责任意识比较薄弱，这是一个不容忽视的问题，如自我意识强，自私自利，遇事只求自己合适，很少考虑到他人和集体，对长辈没有礼貌、对班级集体漠不关心，遇事就轻怕重，做事缺乏恒心和毅力，学习马虎，依赖型强，出事推脱责任，逃避现实，抗挫折差……，究其原因和我们对学生道德价值观的教育缺乏责任心的培养。事实说明，不抓责任教育，学校德育就会无力，素质教育就难以真正落实。

责任教育的总体目标是：“通过责任教育使学生树立对自己负责，对父母负责，对他人负责，对集体负责，对社会负责，对祖国负责的良好责任意识，养成良好的责任行为，使学生逐步成为自我教育、自我管理、自我调节、自我发展的主体。

本学期责任教育工作计划如下：

1、以“我成长我负责，我与深圳同发展”的责任教育为主线，在班级中开展“迎大运，讲文明，好习惯，伴我行”活动，塑造中学生“朝气蓬勃，阳光健康，勤学儒雅，志向高远”的良好形象，努力创建班级责任教育特色。

2、抓好学生队伍建设，以遵守交通秩序、优化市容环境、倡导文明礼仪为重点内容，启动“文明礼貌”养成教育篇，实施责任教育管理体系。并将以下目标结合本班实际情况进行分解细化，做到三个结合：即认知与活动为结合、课内外结合、家校结合，做到月月有安排、周周有重点、日日有评价，坚持从每一天抓起，从每一件小事抓起，有具体措施、有验收方法、有总结。在班级中开展“阳光少年、儒雅学子”的评选活动。

3、结合责任教育管理，要在学生中开展“读书、明理、启智”活动，在班级中学生结合本年级责任教育内容利用课余时间完成至少10本书。结合读书征文、朗诵、讲故事等竞赛活动，增加班级文化积淀，努力营造书香班级，陶冶学生情操。

积极参与区、校的各类活动，让学生在体验中感受个人同集体、同学、老师、家长之间的责任关系，培养学生形成自我、集体、家庭、社会责任感。

1、积极准备参加学校的以“责任教育”为主题的班会课的评选。

2、在学生中开展征集“责任教育”小故事活动，让每一个孩子或动手写身边发生的小故事或查找有关责任教育方面的小故事并把它讲出来，使每一个孩子都能通过讲故事、写故事的形式树立责任意识，培养责任感。

3、增强与家长的联系，利用家长会等形式向家长介绍责任教育。

4、注重班级内优秀事例的宣传，努力营造一个良好的“责任教育”班级氛围

教师退协工作计划篇三

1. 切实加强班主任老师队伍建设，重视班主任老师培训工作，实施动态管理。建立和完善对班主任老师工作的考评奖励制度。加强班级文化建设，鼓励班级常规管理有特色、有个性，鼓励少先队活动开展多样性和特色化。开展优秀班集体创建及优秀学生等评比活动，力求评比有针对性、实效性。

2. “育人为本、德育为先”。落实全员德育、全程德育、全心德育要求，把握德育规律，坚守课堂主阵地，让每一个教师牢固树立教书育人、“育人”为先的观念，将优良的师德体现在“育人”上。坚持在学校工作的各个方面渗透德育，加强对家庭教育的指导。

3. 进一步开展文明礼貌及行为规范教育，深入开展礼仪教育，形成良好校风、学风。

4. 加强校园文化建设，创建和谐校园，营造良好的育人氛围。认真组织开展形式多样、丰富多彩的’校园文化活动，努力提高校园文化建设档次。

5. 积极开展环境保护教育、安全教育、禁毒教育、法制教育等专题教育活动。切实加强心理咨询健康教育。

1. 深入推进素质教育，科学抓质量。以科学、全面的教育质量观为基础，积极探索，构建科学有效、能够充分体现并达到素质教育要求的质量提升机制，严格执行课程计划，开全课程，开足课时，切实减轻学生过重的课业负担，促进学生

全面发展，促进教育教学质量全面提高。

2. 找准切入点，全程抓质量。坚持从基础抓起，从起始年级抓起，从学生进校的第一天抓起，从最后一名学生抓起，强化后20%学生的转化工作，形成层层抓质量的良好机制。

3. 加强学科特色建设，重视过程管理，提高全校教师整体教学水平。以常态课研究为重点，以教研活动为载体，加强学科组建设，形成学科优势。认真落实教学常规，重视抓好集体备课，课堂教学、作业布置批改、单元检测、教学反思、培优补差等教学各环节的管理。

4. 强化教育细节，追求有效教学。深入开展有效课堂的教学研讨活动，强化调研，积极迎接教研部门对学校各项工作的调研与指导。

5. 搭建舞台，分层展示。积极争取各种机会在各级教学展示活动中亮相，积极抓住机会，选派优秀教师参加各科课堂教学研讨活动执教任务。继续开展“新教育、新课程、新课堂”教学专题活动，有重点地对有效教学、人文课堂等热点进行专题研究，使新课程实验向纵深发展。

6. 重视素养积淀，进一步规范阅览室建设，引导学生主动阅读，拓展学生视野，放牧学生心灵。

7. 抓活动管理，促学生素质提高。注重特长艺术活动，重视社团活动，合理培养兴趣、能力，提高实效。继续抓好课余项目训练。

1. 强化管理意识，创新管理模式。规范办学行为，实施人文化、精细化管理。在精细上下功夫，执行上求落实。

2. 进一步完善学校管理制度，实现学校决策的科学化、民主化。努力实行层级负责、过程管理、责任追究的管理机制，

做到分工明确、责任落实、各有专重。

3. 加强班子队伍建设，积极发挥班子人员的先锋模范作用、带头示范作用。加强教师队伍管理，形成一支目标高远、德艺双馨、发展称心的师资队伍，保障学校各项工作顺利开展。
4. 加强制度建设，进一步修订和完善学校各项规章制度，积极探索构建规范运行的现代学校管理制度，不断规范办学行为，推进依法治校、民主治校、科学治校。
5. 加强教科研工作。进一步增强科研兴师、科研兴校意识。
6. 继续加强特色学校建设，进一步提升学校办学水平。

教师退协工作计划篇四

为了抓好我市档案专业继续教育工作，进一步提高档案工作专兼职人员业务素质，遵照《四川省档案专业继续教育评估标准》，按照达州市档案局的要求，结合我市档案专业继续教育工作的实际，我局对我市年档案专业继续教育作如下安排：

为了进一步抓好我局档案专业继续教育，我局拟成立档案专业继续教育领导小组，局长韩奕任组长，由副局长**分管档案专业继续教育。

领导小组和分管领导应加强对档案专业继续教育工作的领导和管理，克服财政经费不足的困难，合理安排继续教育经费支出，努力争取财政继续教育专项补贴。

领导班子适时召开档案专业继续教育专题会议，研究部署继续教育。档案专业继续教育实行目标管理，纳入岗位责任制，与个人年度考核、职称评聘挂钩。

建立健全档案专业教育继续教育工作管理制度，如教师管理制度、教学管理制度、继续教育档案管理制度等，使档案专业继续教育工作标准化、规范化、科学化，从而取得较好的成效。

师资队伍是档案专业继续教育取得良好成效的重要保证，稳定师资队伍，提高师资素质，加强师资管理。

公文管理、文书档案管理、科技档案管理、档案保护技术、电子文件管理、档案法律知识等六门课都配备我局馆教师，一名教师最多兼任两门课，任课教师的学历均达到大专以上，或者具有中级职称。

每位任课教师，要努力提高自身素质，加强科学文化和档案业务的学习，并适时参加师资培训，取得档案专业继续教育教师资格证书。按照上级要求，进行师资登记，登记数量与实际相符合，并上报备案。

我局办公用房紧缺，无法配置专门的档案专业继续教育教学场所，办公经费不足，无法购置档案专业继续教育教学设备。我们要多向领导和有关部门汇报，积极争取领导和有关部门的支持，尽量改善教学条件，教学设备能购置多少就购置多少，教学档案要以每期为单位，整理规范，材料完整，并按规定上报相关材料。

在备齐必需教材的基础上，进一步加强教材管理，充实各门课程的讲义，并配备必要的工具书。按时完成达州市档案局下达的送培人数和自办培训任务。培训工作规范运作，要有通知、课程安排、学员名册、成绩册等，培训内容和实际紧密结合，同时举办六门专业课以外的专题讲座，以丰富受训人员的知识面，培训时间要保证在40学时以上，培训结束应进行考试或考核，确保培训效果。

我局（馆）有关人员要全部使用继续教育登记手册，登记手

册中所有栏目要填写齐全、准确、真实，内容按时间顺序逐一登记，做到无遗漏、无追记。各级专业技术人员和从事档案工作的行管人员要完成规定学时，行管人员作中级职称对待，年底进行检查。自办的各类培训班要对学员实施登记，做到有据可查。

教师退协工作计划篇五

新学年，我校将继续贯彻落实县科教局20xx年工作要求，以；为学生的一生奠基；为宗旨，以素质教育为先导，以新教育实验为主要抓手，进一步深化课堂教学改革，进一步加强常规管理，进一步加强校本教研，从而提高教师队伍的专业素质，提高学校教学质量。

1、教学质量指标：

（1）、语、数、英、常识学科：基础年级合格率不低于98%，优秀率不低于90%，（如题型偏难，与同年级相比，取平均值。）毕业年级争二夺一。

（2）具体学科的要求：

语文：扎扎实实地提高学生的听说读写能力，加强学生写字教学，培养正确的书写习惯；加强朗读的训练，提高朗读水平。要加强对课外阅读的指导，开展丰富多彩的读书活动；要注重学生课外知识积累。三至五年级要循序渐进的抓要学生作文训练，提高学生写作水平，鼓励学生向各大报刊多投稿，提高学生的语文素养。

数学：要进一步重视学生计算能力、实践操作能力的培养，要特别关注学生数学思维的训练，强调学以致用，加强数学与生活的关系。

英语：严格按照《英语课程标准》实施教学。三、四年级学

生必须学习正确书写英语单词，练习拼读单词。五年级要注重培养学生朗读能力和英语口语会话能力，本学期末学校要组织各种形式来测平。

音乐：全体学生都会唱《中华人民共和国国歌》，二至五年级学生会唱《中国少年先锋队队歌》。教师必须按进度完成本学期的教学任务，一、二年级学生至少要会唱本册教材要求歌曲总数的80%，把表演唱作为教学重点。三至五年级至少要会唱本册教材所有歌曲的60%，并按要求学习简单的乐谱、节奏知识，学期末测评。

体育：一、二年级以体育游戏为主，三至五年级逐步加大训练力度，做好体育达标工作。学习一些健康知识。学习简单的体育舞蹈。

做好乒乓球队的训练工作。

美术：一、二年级以儿童画、创作绘本故事为主，三至五年级学习简单的美术知识，期末将通过作画、考试两方面测评。

电脑：二至五年级学生必须学会浏览学校网页，三年级以上学生必须学会发帖回帖。三年级以上学生练习打字、电脑作画。并学习简单的电脑知识。

2、课题目标：

(1) 全面推进新教育实验的核心课程、晨诵、午读、暮省、儿童生活方式。

(2) 构建有效课堂，向四十分钟要质量。减轻学生负担。

1、加强常规管理，夯实双基。

严格执行教学计划，确保良好的教学秩序。要严肃执行教学

计划，开足、开齐、开好计划规定的课程。坚持专课专用，教师要严格按日课表上课，不得任意停课，无特殊原因不得调课。教师要按时上、下课，按时放学，严禁拖堂、集体补课，作业布置要适量。教师各类外出学习听课活动，原则上应自行提前调好课。对于临时安排的课，各教师应从大局考虑，积极承担。教务处将通过各种途径进行检查，保证教学计划的严肃执行。

（1）、把好备课关。

严格要求各备课组实行集体备课，定准教学目标，要凸显新课程理念，要注重重点、难点的突破，选好教学方法，巧设课堂练习，课后做好自我反思，教务每周不定期至少抽查一次。

（2）提高课堂效率。

上课必须人人带教案，按时上下课，充分利用40分钟进行有效教学，做到教学思路清晰，语言精练，突出重点，突破难点。课堂教学要面向全体学生，积极引导学生进行自主性学习、合作性学习，做到；堂堂清；。教务不定期检查教师上课情况。学校每周不定期推门听课不少于3节次。

（3）作业管理。作业布置形式多样，数量适当，少一些机械记忆和重复操练、多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业。针对学生的实际情况，教师可尝试分层布置作业，让基础好的学生；吃得饱；，基础较差的学生也；吃得了；。课外作业的布置要注意学科间的合作与平衡。作业批改符合要求，要注重学生书写质量，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生改正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题，及时调整自己的教学方法。

（4）辅导。各教师要根据本年级的实际情况，继续切实抓好

分层辅导与；配优补差；工作，要针对学习基础不同的学生早作安排，实施有计划、有步骤、有目标的课外辅导，辅导要讲质量、重实效。可充分利用学生资源，做好辅导工作。

（5）深化教学研讨

本学期教研主题为：构建有效课堂；。

a□各教研组制定出切实可行的教研计划。根据本学期逐月研讨重点确定每次的教研内容。

b□各备课组实行；三级研讨；教研模式，从两单元中选定一课作主题，实行集体备课第一人讲，听课研讨；第二人讲，听课研讨；第三人讲，听课研讨。备课组长做好记录。

c□教师要加强自我反思，注重经验积累及典型案例的分析，学年末就；有效课堂研究；写一篇教学论文。

2、全面推进；晨诵、午读、暮省；儿童生活课程。

（1）开设晨诵课、读书课、阅览课、读写绘实践课，让师生享受一种回归朴素的教育生活。

（2）为每个年段的学生寻找此刻他最适合的童书，倡导师生之间、亲子之间共读共写，共同生活，让教育者和受教育者共同成长。

3、教师专业化发展。

成立圣人涧小学教师专业发展共同体。

（1）号召教师围绕自己的日常教育教学生活进行专业阅读，每学期至少读两本教育教学类书籍，并记好读书笔记。本学期教师必读书目为：《共读共写，共同生活》（新教育实验

第七届年会大会手册)

《学校是一段旅程》(华德福教育手记)

《教育先锋者档案》。(中国教育报资深编辑陶新著)

自选一本关于学科方面的教育教学书籍。

(2) 教师全员参与写教育教学随笔,做研究型教师,对自己的教学行为、教育现象深入反思和分析,不断提高自己的业务水平。

教师退协工作计划篇六

面对生本教育的我,正在前行中摸索。为了使本学期的生本更顺利地进行,特制定如下计划:

个人先学就是有备而来,有备而来的学,才是生命的课题,平等的课堂。本学期我设计针对性比较强的“前置性作业”,布置给学生,然后带着学生一起来完成课前的小研究,由扶到放,引导学生学会自己去研究,去学习。

本学期重新组建小组成员,选拔有能力的小组长,通过评选“优秀小组”的方式,促进4人小组成员之间的互帮互学。小组交流时,选优秀的小组展示给全班同学,从而促进全班各小组都进行有效地交流。

展示时分三个环节:一是对小组交流中已经学会的而且是重要的知识点进行分享;二是分享中缺少的部分同学之间进行及时的补充;三是交流小组学习中存在的分歧,疑问和没有学会的知识。

在课堂上我要对学生学会的进行适时的总结,对学生没有掌握或掌握不好地进行及时的点拨。

在生本进行的过程中，可能还会出现很多预想不到的问题，我会一直努力的。