

认识动物教案小班(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

认识动物教案小班篇一

1. 知道不同动物有不同食性。
2. 有探索小动物食性的兴趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
5. 发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备

各种实物：小鸡、小鸭、小兔，小米、小鱼、小虾、玉米面、菜叶。

教具：小动物图片，食物图片。

活动过程

1. 带幼儿分别参观小鸡、小鸭、小兔的家，引导幼儿观察动物的外形、动作，鼓励幼儿用动作表现小动物的外形和动作，模仿几种动物的叫声。
2. 小动物吃什么。鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

3. 试一试：提供各种食物，幼儿依自己意愿选择食物喂小动物。
4. 交流：我喂小动物吃了什么食物。
5. 汇报：将动物爱吃的食物图片，粘贴在小动物图片下：小鸡爱吃玉米面和菜叶，小鸭爱吃小鱼、小虾和菜叶，小兔爱吃菜叶。

活动延伸

日常生活中，根据幼儿兴趣继续让他们探究其他小动物的食性。

认识动物教案小班篇二

兴趣是各种活动最好的老师。认识动物是幼儿最感兴趣的，但小班幼儿对动物的认识都比较零碎。此活动的目的在于引发幼儿能运用语言描述动物的明显特征，丰富幼儿口语表达，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察、了解及根据音乐节奏的快慢运用身体动作表现动物的动作特征。整个活动根据小班幼儿的年龄特点，创设一定的游戏情景，提供与主题相互的操作材料，把主题置于一定的游戏背景中，产生一定的游戏情节，让孩子在游戏中自主地学习，发现一定的秘密，提升了自我。

- 1、熟悉生活中常见的小兔、大象、小鸭的形象及它们的主要特征。
- 2、能模仿小动物的形象，正确分辨各个动物的不同特征。
- 3、学说礼貌用语：你好！

- 1、小兔、大象、小鸭的卡片各一张
- 2、布置小兔、大象、小鸭的家。
- 3、各种动物头饰、音乐准备。

一、认识小动物

1、“有一对长耳朵，喜欢吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。”

师：请小朋友猜猜是什么，（小兔）。教师出示小兔卡片，幼儿观察，并教幼儿学习小兔的模仿动作。

师：小白兔说，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。
（教师引导，幼儿模仿）

2、“身体很高大，有一个长鼻子，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是大象。教师出示大象图片，幼儿观察，并教幼儿学习大象的模仿动作。

师：大象说了，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。
（教师引导，幼儿模仿）

3、“扁扁的嘴巴，走起路来摇摇摆摆，喜欢在水里玩，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是小鸭。教师出示鸭子的图片，幼儿观察，并教幼儿学习小鸭的模仿动作。

师：小鸭说，小朋友谁学得最像我，我就请他到我家去玩。
（教师引导，幼儿模仿）

二、游戏：到小动物家去玩

1、组织幼儿站成一排，告诉幼儿要到小动物家去玩了。

讲述游戏规则：到了小动物家，要学小动物的动作，小动物就会请你到他家去玩的。

2、分别带领幼儿到小兔、大象、小鸭家，教师带领幼儿学他们的动作，并鼓励幼儿的行为。

三、和小动物一起狂欢播放音乐，教师请幼儿带上小动物的胸饰，一起随音乐舞蹈。

认识动物教案小班篇三

活动意图：

很多孩子对有着相同颜色、不同花纹的一些动物皮毛特征还缺乏仔细判断能力，因此我设计了本次活动《动物花花衣》。旨在让幼儿发现几种常见动物皮毛花纹、颜色的不同，引发幼儿喜欢、亲近各种常见的动物，分辨动物明显的特征。

活动目标：

- 1、了解动物皮毛的主要特征。
- 2、用对应方法为小动物穿上花花衣。

活动准备：

斑马、斑点狗、梅花鹿等对应图案若干。

活动过程：

一、说说比比

了解不同的三栋房，幼儿找房子主人。

- 1、这里有几栋房子？

2、小动物的房子哪里不一样？（颜色、大小不一样）

3、房子里住着谁？猜一猜。

二、观察讨论

猜出房子的主人，了解皮毛特征。

1、房子里住着谁，猜一猜。（露出斑马皮毛的部分）

这是什么动物？（斑马）

小斑马身上的斑纹是什么样的？（黑色和白色条纹的）看上去像马吗？

2、喜欢汪汪叫，最爱肉骨头，爱穿斑点衣。

它是什么小动物？（斑点狗）

斑点狗身上的花纹是什么样的？（许多黑色的小圆点）像什么？

3、出示梅花鹿的影子，猜动物

身有一朵朵小花，它是谁呢？（梅花鹿）

它身上的图案为什么像梅花？

三、找找贴贴

加深对动物皮毛花纹的认识和了解。

1、在不同的图文中找出小动物的花花衣。

2、根据自己的喜好选择动物图案，将对应的图案贴在它们的

身体上。

活动反思：

在第一环节中，我出示了三栋房子，颜色，大小不一样，根据颜色的不一，孩子进行了大胆地想象。有的说住着斑点狗，有的住着梅花鹿，都大胆地表达了自己的想法。

在本次活动中，我让孩子了解动物皮毛的主要特征，孩子们在第二环节中能通过观察，去猜测这是什么动物，有的幼儿看到斑马的皮毛说是斑点狗，说明孩子们对于动物的花纹并没有完全了解，所以我在这里强调了花纹是有块状的，有条纹状的，让孩子去区分各种动物。

最后环节中，孩子们能通过不同的图文找出小动物，但我发现孩子们在最后找出自己喜欢的动物图案时，他们出现了抢的现象，可能在教具准备上不够充分，下次可以多找些动物供孩子们选择。

认识动物教案小班篇四

- 1、动物世界课件，录音机、音乐磁带。
- 2、动物卡片和动物头饰幼儿人手各一个。

活动过程

一、引发兴趣、导入新课

- 1、幼儿在鸟飞的音乐声中模仿鸟飞进活动室坐好。
- 2、播放动物世界课件，直观形象的画面一下子把幼儿带入动物的天地，为后面的教学作好铺垫。

二、自主探索

(1) 结合导入所提供的动物画面，引导幼儿观察，说出画面内动物名称，并说出它们是怎样行走的。

(2) 用定格动物画面，让幼儿观察画面内动物的腿有什么不同，是怎样行走的。

三、拓展应用

1、教师以变魔术的行式，出示一种动物的卡片，请幼儿说出该动物的名称，并模仿其行走方式。

2、让幼儿分别说出还有那些动物的行走方式是飞、跑、跳、游、爬、蠕动。

四、巩固深化

1、每个幼儿一张动物卡片，幼儿之间相互交流，自己卡片上的动物和其它小朋友卡片上的动物行走方式一样，还是不一样。

2、按动物的行走方式进行分类，分为飞、跑、跳、游、爬、蠕动。

活动结束

幼儿根据自己的喜好，选择一种动物头饰，听音乐模仿动物飞、跑、跳、游、爬出活动室。

活动延伸

1、在游戏区内投放材料，让幼儿给动物布置家。

2、提供各种各样的动物玩具，让幼儿送动物回家。

3、在饲养区养小动物，让幼儿观察记录。

活动目标

1、激发幼儿对动物产生好奇和探索欲望。

2、培养幼儿细致的观察能力。

3、通过观察与探索活动，了解各种动物行走方式。

认识动物教案小班篇五

活动目标：

1、能用各种盒子及辅助材料创造性地建构各种各样的房子，能根据提供的材料自由分工合作、互相协作的进行搭建。

2、在游戏中能够充分的表现美和创造美，发展幼儿的动手操作能力及想象能力。

3、乐于帮助小动物们建造冬日家园，激发幼儿爱护小动物的情感。

4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

5、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

1、知识经验准备：已有搭建的相关经验。

2、物质材料准备：各种各样的大小、形状不一的盒子、各种各样的动物。

3、环境准备：空旷安全的场地。

活动过程：

1、激发幼儿为动物建构家园的兴趣。

2、引导孩子们积极主动的参与幼儿，从而提高幼儿的想象、创造能力。

指导要点：

（1）教师鼓励幼儿用不同的搭建方法，相互协作建造小动物家园。

（2）根据游戏主题，尝试用不同材料拼、搭等形式搭建各种造型。

（3）教师提醒整理余下游戏材料，按类摆放整齐，清理场地。

3、游戏结束。

（1）师生共同参观为小动物们搭建好的家园，并把小动物送回家。

（2）根据搭建情况进行小结，活动结束。

“小动物”在阳光下、在房子边愉快地唱歌、跳舞、做游戏。