

2023年苏教版三年级数学教学计划表 人 教版三年级数学教学计划(精选7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

苏教版三年级数学教学计划表篇一

(一)班级情况分析：

1、本班共有学生32人，其中男生17人，女生15人，从上学年考试成绩分析，学生的基础的知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，但接受能力不强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

2、本班级有些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的预习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。因此要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔

算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，时、分、秒，，数学广角—集合(重叠问题)和数学实践活动(数字编码)等。

这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生在学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

(一)知识和技能方面

- 1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。
- 4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在

方格纸上画长方形、正方形;知道周长的含义,会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度,并会进行测量。

5、认识长度单位毫米、分米和千米,初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念,知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米;认识质量单位吨,初步建立1吨的质量观念,知道1吨=1000千克,会进行简单的换算,会恰当地选择单位;认识时间单位秒,初步建立分、秒的时间观念,知道1分=60秒,会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解倍的意义,掌握求一个数是另一个数的几倍和求一个数的几倍的实际问题的方法。

7.学生会借助直观图,利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

(二)数学思考方面

1、体会数学知识之间的内在联系,感受数学与生活的联系,初步体会集合思维,逐步形成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题,灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境,通过直观操作,初步理解分数的意义,体会学习分数的必要性。

(三)解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,体验数学与日常生活的密切联系,感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

苏教版三年级数学教学计划表篇二

1□

第一单元：《除法》知道除法的含义，能够熟练、快速、准确的列出竖式，知道竖式各部分的名称，知道余数要比除数小，能够熟练的运用乘法口诀表求商。

2、第二单元：《方向与位置》通过有效的学习活动，认识东北、东南、西北、西南。能根据给定的东、南、西、北某一个方向，辨认出其余七个方向。能运用方位词语清楚地描述物体所在的位置，能看懂、会设计简单的路线图。

3、第三单元：《生活中的大数》认识计数单位“万”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

4、第四单元：《测量》在测量活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位计量并表述物体的长度，会进行长度单位之间的简单换算。

5、第五单元：《加与减》在两位数加、减两位数的基础上探索三位数加、减笔算的方法，掌握计算要领，并会进行相关的估算和验算。

6、第六单元：《认识图形》会辨认锐角、钝角；初步感知方向或竖直方向平移。

7、第七单元：《时、分、秒》认识时间单位，知道1时=60分，

1分=60秒，能够正确区分时针、分针走过的小格所表示的时间，掌握时、分、秒之间的简单换算，并且能够解决有关时间的问题。

8、第八单元：《调查与记录》会用不同的方法调查、收集和整理数据，并能根据数据的收集和整理回答简单的问题。在经历数据调查、收集、整理和分析过程中，感受统计的作用。能和同伴交流自己的想法，在表达自己意见的过程中，增强自信心和创造能力以及对数据调查活动的兴趣。

二、教学重点：

1、表内除法。2、万以内数的认识。3、用数学解决问题。

三、教学难点：

培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

四、后进生辅导优秀生培养：

1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

(1)、上课时鼓励学生大胆发言，让他们知道说错了没有关系，充分调动学生的积极性，让他们完全投入都课中。

(2)、多给与学习有困难学生时间，帮他们与班中优秀学生结对子，已优秀生带动后进生学习，老师方面也要多加关注后进生，一个也不能拉下。

2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的思维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在：

(1)、在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

(2)、在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

(3)、利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

五、教学进度安排

苏教版三年级数学教学计划表篇三

学生的学习主动性都不强，数学基础较差，需要在老师的督促下才能认真听讲，完成作业；有个别基础较差的学生，学习起来有些吃力，并且不能按时完成作业，需要老师多加指导。

□

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，

体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷), 会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式, 会用公式正确计算长方形、正方形的面积, 并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日, 明白它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法, 会用24时计时法表示时刻。

7、明白不同形式的条形统计图, 初步学会简单的数据分析;明白平均数的意义, 会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程, 体会数学在日常生活中的作用, 初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

苏教版三年级数学教学计划表篇四

班级: 三(1)班

时间: /9/10

一、班级情况分析:

三年级一班, 一部分学生学习态度端正, 自觉性较高, 让老师很放心; 一部分学生学习目标不明确, 自觉性差, 上课不认真听讲, 注意力不集中, 因此成绩不理想; 还有少部分学生在学习中困难较大, 理解力差, 导致成绩很不理想。学期的教学中, 要充分根据学生和班级的特点, 培养学生上课时的注意力、控制力, 从细微处入手, 做到持之以恒; 做好培优补差工作, 特别关注学习较困难的学生, 尽量缩短与优生的距离; 争取让班级每一位学生都能在原有基础上有所提高。本学期重点在培养学生的好习惯以及学生动手操作能

力、整顿班风学风、帮助学生建立学好数学自信心等方面下功夫，提高学生的动手操作能力和实际运用能力。

二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：

（一）在数与代数方面，这一册教材安排整十数、整百数乘一位数的口算。积在100以内的两位数乘一位数的口算。接近整十、整百的两、三位数乘一位数的估算。两、三位数乘一位数的笔算。整十数、整百数、几百几十除以一位数的口算，两位数除以一位数的口算。两三位数除以一位数的笔算，除法的验算。分数的初步认识，简单的分数的大小的比较，简单的同分母分数的加法和减法。千克和克的认识，相关质量单位间的简单换算。求一个数是另一个数的几倍的简单实际问题，求一个数的几倍是多少的简单实际问题。用从条件出发思考的策略解决两步计算的实际问题。间隔排列现象中的规律。

（二）图形与几何

长方形和正方形的基本特征。平面图形周长的含义，有关周长计算的简单实际问题。生活中的平移、旋转、对称现象，轴对称图形的初步认识。

（三）综合和实践

周长是多少，多彩的“分数条”。

三、教学目标：

这一册教材的教学目标：

1、联系对四则运算的已有的认识及相关的计算经验，探索并

掌握两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数的计算方法，能正确进行相关的口算、估算和笔算。联系对四则运算意义及相关的数量关系的已有知识，理解并掌握与“倍”有关的简单的实际问题和简单的两步计算实际问题的基本思考方法，增强所学知识解决实际问题的能力，联系日常生活经验，认识千克和克，初步理解分数的意义，并学会解决相关的简单的实际问题。

2、通过观察、操作初步认识长方形和正方形的基本特征，结合实例认识周长的含义，并能测量简单图形的周长，探索掌握长方形和正方形周长的计算方法，了解生活的平移、旋转、对称现象，初步认识轴对称图形。

3、联系两三位数乘一位数和两三位数除以一位数的计算，简单平面图形的周长计算，千克和克的识别，以及“动手做”和综合实践，尝试从多少、长短、轻重等不同角度发现和提出问题，逐步培养数学的应用意识，锻炼实践能力。

4、在用两步计算解决简单的实际问题，用长方形和正方形周长的计算方法解决简单的实际问题以及用分数加、减法解决简单实际问题的活动中，初步学会从已知条件出发并在条件和问题之间建立联系思考方法，体会同样的问题可以有不同的解法，进一步积累解决问题的经验，逐步增强解决问题的策略意识。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的

四、教学重点、难点：

1. 与“倍”有关的两步计算的实际问题及相应的变式问题。
2. 解决与长方形和正方形周长有关的实际问题。围绕周长问题进行制作、拼摆、测量计算以及估计等数学活动。
3. 用分数加减法解决简单的实际问题。

五、教学进度与内容安排：

第一周1-3五课时

第二周4-8五课时

第三周9-13五课时

第七周29--33五课时

第二十周复习五课时

第二一周复习五课时

第二十一周复习五课时

第二十二周复习五课时

第二十三周期末考试五课时

六、教学措施：

1. 认真钻研教材，把握教材的重点、难点。
2. 充分利用电器，教具，学具，加强直观性教学。

3. 在教学中既要加强笔算训练，又要加强口算训练，严格要求、刻苦训练，笔算口算互相促进，提高学生的计算能力，使计算题做到大面积“丰收”。

4. 注重培养学生各方面的良好习惯。

5. 注意辅导差生，提拔优生，平时课上提问要有针对性，把提优、补差工作作为首要任务，为后进生找“小老师”，做到一帮一，全面提高全班素质水平，提高教学质量。

6. 严格要求学生按时独立完成作业，书写工整，不搞“题海战术”，切实减轻学生的学习负担。

7. 加强应用题教学，培养学生理解题意，分析题意的能力，培养学生的口

头表达能力。

8. 注意培养学生的空间观念，发展学生的动手操作能力。

七、渗透情感、态度教育：

1. 在教师的鼓励指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

2. 在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的信心。

3. 通过阅读教科书中“你知道吗”栏目和有关书籍中提供的资料，通过电视媒体、网络等多种渠道，了解更多的数学知识，了解数学发展的历史，初步了解数学在社会和自然科学中的广泛应用，初步感受数学是一种人类文化，初步接受辩证唯物主义和爱国主义教育。

4. 在教师的指导和帮助下，能够认识到自己的数学过程和结果的正确与错误之处，并作出认定和修正，初步感受数学思考的合理性，初步培养实事求是的科学态度。

八、奋斗目标

充分调动学生的学习积极性，要尽心尽责，一心想着学生，一心想着如何把自己所教学科教好，抓住时间，改进教学方法，总结经验，取长补短，不甘落后，认真备课，上课，批改作业，让学生不仅学到知识，更学到学习方法。学生乐于学习，会学习，会快乐。

苏教版三年级数学教学计划表篇五

一、学情分析：

本学期本人任教四(4)、四(6)两个班，学生人数分别为60、45人。四(6)班学生思维活跃度相对较弱，四(4)班学生整体思维比较活跃。根据中年级教材内容和学生的年龄特点，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

本学期的教学工作主要是以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，培养学生认真审题的习惯、书写规范化的习惯、检查验算的习惯，要结合知识的复习整理，逐步培养学生对学过的知识进行总结的习惯。

二、教材分析：

本册教材包括：四则运算，运算定律与简便计算，小数的意义和性质，小数的加法和减法，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。教材编写特点：

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

三、学期教学目标：

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是 180° 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

四、教学重点难点：

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本学期重要教学内容。

苏教版三年级数学教学计划表篇六

1. 认真学习邓小平理论，认真贯彻党的教育方针，更新教学理念，深化教育教学改革，全面推行素质教育，为培养合格人材而努力。
2. 加强政治业务学习，虚心学习外地的先进经验，不断提高

业务水平，大胆实践，加强学法指导，努力提高课堂教学质量。

二. 教学目的

提高学生的认识水平，扩大知识面，掌握常用的文字和最基本的听说读写的技能技巧，使学生具有一定的听说读写能力。在学习知识的同时，对学生进行政治思想教育。发展学生的智力，培养学生良好的学习习惯。

三. 教学目标

一识字、写字教学

本册要求学生认210个字，写300个字的识字量。教师应该鼓励学生通过其他渠道自主识字，增加识字量。鼓励同学之间交流识字的方法、经验和感受，启发他人；鼓励互相合作，在合作学习中分享识字的乐趣。

要进一步加强写字的指导。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要指导学生在反复的练习中提高写字技巧。要求学生把字写端正，写美观。

二阅读教学

1. 精读课文的教学。精读课文是教材的主体，是进行语文学习的主要凭借。在教学中要注意以下几点。

(1) 加强词、句练习。词、句练习要贯穿在小学阶段各年级的语文教学过程中。主要的任务是进行理解和积累。要引导学生主动运用查字典、联系上下文等方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。要指导学生抓住课文中的重点词句进行理解，逐渐学会并善于把握文章的重点词句，进而理解课文。在理解的基础上，

通过背诵、摘抄等形式，积累课文中的优美词语、精彩句段，积累在课外阅读和生活中获得的新鲜语言材料，同时培养对好词佳句的敏感，养成积累词句的习惯。

(2)要重视朗读的指导和练习。正确、流利有感情地朗读课文是阅读教学的重要任务。要把读书的时间还给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学习读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考。引导学生入境入情地读。读的形式要多样，读的指导和练习要有层次。要善于用指导朗读和学生有感情朗读的方法，培养语感，加强情感和美的熏陶。

(3)逐步培养学生默读的能力。

(4)精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生阅读、感悟的过程。要尊重学生自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式的权利；要从学生的学习需求出发，以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。要充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习，理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。

2. 略读课文的教学。

略读课文的教学要注意以下两点：一是从内容上说，理解课文的要求要低于精读课文的教学，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点帮助学生理解即可，词句的理解不作为重点。二是从方法上说，教师要放手，让学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己完成课文学习的任务。略读课文教学的大体步骤是：先由学生通读课文发散思维；参照课后提示问题独立阅读、思考，发表阅读感受；再抓住学生感兴趣的一两个重点的、有价值的共性问题（可以是内容方面的，也可以是写法方面的），引导学生讨论、交流；多元的方式评价学习过程和学习效果。略读课文的教学不要拔高或降低教学要求。

三口语交际教学

1. 明确教学要求，培养口语交际能力。教师首先要明确本册教材在口语交际方面的练习要求，根据相应的口语交际内容，有的放矢地进行教学。教师要从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生明确围绕什么话题进行交流、讨论。
2. 口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。情境的创设，要体现中年级学生年龄的特点，还要有层次性，不能是一个水平上的循环。层次性可以是语言表达上的提高，也可以是表达内容的丰富，还可以是思维水平的提升。
3. 引导学生自主进行评价。对口语交际进行评价，能有效地提高口语交际的质量。

苏教版三年级数学教学计划表篇七

冀教版数学六年级上册共有八个单元。“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“实践与综合应用”四个领域的单元安排和主要内容如下：

1. 数与代数（共3个单元）第2单元比和比例。第3单元百分数。第5单元百分数的应用。
2. 空间与图形（共3个单元）。第1单元圆和扇形。第4单元比例尺。第6单元-圆的周长和面积。
3. 统计与概率（1个单元）。第7单元统计。
4. 综合应用（共5个活动）。测量旗杆高度-结合“比和比例”单元设计、卧室设计-结合“比例尺”单元设计，学会理财-结合“百分数的应用”单元设计，学会购物---结合“百分数的应用”单元设计，喜欢数学情况的调查-----结合“统

计”单元设计。

二、方法措施

1. 重视数学与生活的联系。

三、教学目标

1. 理解百分数、比例尺的计算方法，比较熟练地计算简单的百分数应用题。

2. 理解比例尺的意义，利用比例尺解答实际问题。

3. 理解比和比例的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用圆和扇形设计简单的图案。

6. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

7. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

五、教课时安排

一、圆和扇形5课时左右

二、比和比例13课时左右

测量旗杆高度2课时左右

三、百分数15课时左右

四、比例尺12课时左右

卧室设计2课时

五、百分数的应用15课时左右

学会理财2课时

学会购物2课时

六、圆的周长和面积14课时左右

七、统计8课时左右

喜欢数学情况的调查2课时

整理与自评5课时