

最新小学级班主任工作总结 班主任工作总结 总结三年级(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学级班主任工作总结篇一

本学期已经接近尾声了，作为三年级的班主任我做了一下总结：

一、班群众建设。我班孩子来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在必须的问题。学生在经历了一、二年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为群众服务的意识和群众利益高于个人的意识。学生明白自己在群众中，就应为群众做出自己的一点贡献。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的群众荣誉感，每当学生取得了好成绩，在纪律卫生获得表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，一齐庆贺一齐加油。在长期这样好氛围中，学生们有了强烈的群众荣誉感，班级整体风气用心向上，充满了活力。

二、做好后进生的转化工作。我班后进生相对多些，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件下，鼓励他们举于发言，及时给予肯定、奖励。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁。

我了解学生从了解学生的家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址等做了如指掌。之后了解学生兴趣，因材施教。教师的职责不仅仅教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

小学级班主任工作总结篇二

本学期的班主任工作即将结束，回响这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但无论如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结。本人本学期的工作主要有三个方面。

- (1) 是班干部的培养。
- (2) 是培养学生的学习能力的修养
- (3) 培养学生素质的修养

二年级是班干队伍的调建阶级，那么三年级应该是班干的调整阶段。是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如民主、公正、理智、冷静，以身作则，批评与自我批评，培养班干部独方面主持日常工作的能力，使班干部工作相互协调，做到各司其责，相互合作，反思总结交流，培养班干部的分析，调整、表达、组织等能力。本半本学期的班干部进行了一次调整，换了一些班干部主要因为在班里时间长了，有些学生对老干部的管理只是一中表面的敷衍，内心不太服从，从背后对其产生敌意，而老师却在管与不关的`忧郁状态中工作，压力过大效果也不好，另外换上新班干也可使这些学生得到锻炼，并从中理解班干部的工作，思想汇报专题减缓学习抵触的情绪。

(优秀生、中间型学生、后进生的教育)

每位学生都有自己的性格特点，有自己的理想兴趣、爱好，这些都是十分宝贵的动力资源，班主任的任务也是使这些动力资源得到合理的发掘、健康地发展。

他的发展过程中伏下隐蔽，导致教育失败。所以在本期我经常与科任老师取得联系，时刻了解他们的学习情况，另外通过交谈，聊天等途径给予引导同时开展一些学习交流活动等。

中间型学生占我班一半以上，对于中间型学生的教育，我本人正在尝试中，但有一点可以确定，许多中间型学生成绩提高不小，不单纯是因为他的不够努力；在班里曾经有学生向我倾诉：“老师我努力了，但就是考不好。”学生真诚的口吻以及那无奈的表情也反映了他那无助的心理。所以关于他的教育主要是为以提供具体的帮助，给他创造更多的表现机会，常识获得成功，培养他的自信心。

后进生的教育我主要是实施情感教育。创造两好的教育实际实施情感教育的关键。如在放假前，我可以随意询问这些学生假期的打算，在交谈中建立互相信任的关系。同时在学习上树立信心，具体培养他的意志力。

1、提高自觉遵守各种校纪校规的意识。三年级学生大体上适应学校的各项要求和管理，但也有一部分学生对学校管理的理解产生偏差，经常找理由，钻空子，相对这样的情况，我即时进行耐心的引导和教育。

2、结合教学内容，提高学生的服务意识，积极参与互帮互助服务实践活动。

3、以种活动为契机，提高学生集聚能力，创新能力，组织能力，培养吃苦耐劳的精神，文体活动的编排，黑板报的办理。

这篇内容讲的是关于学生、培养、班干部、年级、工作、教育、能力、优秀等方面的内容，希望对大家有用。

小学级班主任工作总结篇三

我们三（1）班现有11名学生。11个学生，11个特点，有活泼好动的，有沉默寡言的，有调皮捣蛋的，有认真听话的……面对各不相同的孩子，在平常的教学中，我总是以一颗平常心作船、以爱心作帆、以智慧心作桨，努力做到让每个孩子都享受到成功的快乐和喜悦，让每个孩子的潜力得到最大限度的发挥，让每个孩子每天都有一点进步和成就感。因为我始终坚信：人人都有优点，个个都是好孩子。班主任的最重要工作，我觉得就是给予每一个孩子一个机会，进而创造机会！把机会给学生，他们会创造出一个天地！

我们都知道素质教育不是精英教育，虽然学生最终要接受国家的挑选，但我们不能把目光仅停留在好学生身上。班主任应关心爱护每一个学生，让每个学生都能得到自由，健康的发展。我总是忘不了那一幕，当我把我写的评语发给他们看时，他们那高兴劲，那簇在一起的小脑袋，那自豪的朗读声！于永正老师说过：我们要俯下身子接近孩子。是啊，做教师的就应该和学生站在同等的位置上，仰视学生，以一颗平常心对待他们。正视学生的缺点和不足。

在我们班里，我给了每一个学生应有的权利，使他们切实地感受到了学习小主人的乐趣和自豪感。

如：当班干部的权利。在我们班学生可以采用自荐与同学推荐的方式当班干部。本来我一直认为三年级学生还太小，无法自荐和被推荐。但一次竞选班干部的活动，让我改变了看法。那天，全班几乎每一个小朋友都上来竞选，瞧他们说得多好啊：“我当了班长后，我会认真听课，积极思考，大胆发言。我还会在课间让同学们文明活动……请同学们给我一个机会吧！”“我知道我平时做得不好，上课开小差，和别人讲话！但我会努力改正的。请同学们相信我吧！”在这里，我们不得不佩服我们的学生，不得不说：我们的学生个个是天才。

当领操员的权利。能站在全班同学面前，响亮地指挥他们：立正、稍息、踏步走，是每个学生都盼望的美差！在我们班里，只要你今天的表现好，加的分最多，明天你就是早操的领操员。

获奖的权利。经过一天的努力，只要你认为自己进步了，你就可以在全班同学的面前说说自己的进步，然后得到老师的一份小小的礼物。

我认为，学校教育是平等的，就要给每个孩子平等参与的机会；今天的教育要让每个孩子学会选择，要给他们权利进行选择，一旦选择了就要负起责任；孩子的自信心不是平空产生的，而是在许许多多的体验中积淀形成的。所以在给他们权利的同时，也给他们创造实践的机会，在有了实践机会的同时也就有了成功的可能和喜悦。孩子们通过享受这些权利而实实在在地从小参与竞争、扮演角色，便会不断地长勇气、长本领、长才干。而这一过程本身带给学生的感受，就是在学校做主人、有自由、能舒展，他们的内心体验自然是愉悦的、快乐的，也真正实现了我的：“你是快乐的，我是幸福的”教学初衷。而这正是“新世纪我能行”体验教育活动的最终目标。

在日复一日的平凡运作中，苦辣酸甜都已化作一首歌，让我在忙碌之中获得一份心灵的宁静，一份难得的平常心。也因此而得到一种成就感。虽然有时候感慨活得太累，甚至怀疑每天的忙碌究竟有何意义，然而面对着一个个鲜活的面容，驾驭着变化多端、生动活泼的课堂，我又乐从中来，内心深处更投入地工作、深沉地思考。学了一些先进的教育理论后，我被深深地触动了，教海无边，自己的所作是多么的微不足道。那么，作一个新世纪的班主任，除了教书，还要育人。我们不仅要让学生知道应做什么样的人，而且要教给他们做人的方法。

孩子们的感情最脆弱也最丰富。面对他们的敏感，作为班主

任，我总是用自己的爱心，像对待艺术品一样，精心雕琢，用自己的心血和爱心去感染他们，打动他们，才有可能和他们沟通，帮助他们顺利渡过美好的童年时代。做到这一点，其实不容易，它是一门艺术，这门艺术的核心只有一个字——爱。老师如阳光，洒向每一个学生心灵的角落；如春风，拂去学生心灵的每一粒尘埃；如细雨，滋润学生的每一寸心田。阳光属于每一个孩子。教育心理学上讲，调动学生积极性不仅取决于教师的责任心和教育能力，也取决于教师的真诚，取决于教师热爱学生。让我们去做一朵爱的云彩，化作无声的细雨，去滋润那干渴的土地和稚嫩的花草吧。

班级是一个集体，班主任是领路人。作为班主任，在平时的教育中，班主任要多动脑，运用自己的智慧驾驭学生，让每一个学生每天都有细微的进步，让每一个学生每天都体验成功的快乐。在多年的教学工作中，我发现集体具有无比的力量。作为班主任，要善于依靠集体的力量，运用集体的智慧。每当班级中发现不好的事，我总是利用集体的力量加以教育。也因此培养了学生的集体荣誉感，人人有：“班荣我荣，班耻我耻”的信念！

班主任工作复杂的，但就在这复杂中，我体会到了其中的诸多滋味，虽甜蜜但苦涩，虽平凡却又伟大等等，工作给了我快乐，也给了我点点滴滴的感受，我品味、感悟着。

小学级班主任工作总结篇四

各方面的教育需要协调统一，并连续持之以恒地施加影响，才能形成一股强大的教育力量。班级各项工作的开展必须取得家长的支持与配合，把孩子们在学校的表现和我的一些设想如实地告诉家长，并共同探讨对策。向家长说出新的'教育目标和措施，诚恳地向家长征求意见和建议。

我对班级的工作付出了艰苦的劳动，班风、学风较之以前都有较大的改善，学习成绩也有较大幅度的提高，各项工作取

得了阶段性的成果。看到孩子们有了些许进步，我由衷地高兴，觉得自己的付出也是值得的。

在班级学生取得小小成绩的同时，也存在不足之处。进入冬季以来，每天都有学生生病，小则头晕不能跑步，严重的不来上学而去打针，学生的身体素质有待加强；有个别学生仍然爱打小报告，一点小事也要告诉我；学生在我的面前表现特别好，当我不和他们在在一起时，是另一种情景……我觉得，这是正常的，他们还是一群孩子，自控能力不强，好习惯的养成不是一朝一夕的。我要坚持做下去，抓反复，反复抓，让他们尽快成长、及早独立。

小学级班主任工作总结篇五

一学期的时间飞快的过去，这期我继续担任三(5)班的班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显真增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。在开展班主任工作中，也积累了一些方法经验，现将本学期工作总结如下：

1、深入了解学生，搞活课堂教学。

我深入班级，每天早来晚走，与学生谈心，同时通过科任教师及家长，了解学生方方面面的表现。由于从一年级开始就担任本班教学工作，所以对全班同学的学习能力、学习状况有了更多了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

2、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余反思教育，积累经验，总结工作，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

3、言传身教，培养学生自主能力。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。而且留守儿童很多，在家里家长根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。刚开始那段时间，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先整理一下办公桌椅，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

4、重视对后进生的教育工作。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男女生差不多，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气。

5、注重对班主任工作的研究。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。