

# 2023年用餐礼仪教案设计意图 我爱我的家懂礼仪有礼貌的教学反思(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 用餐礼仪教案设计意图篇一

### 活动目标

- (1)通过活动，幼儿更热爱自己的家庭，关心、尊敬长辈。
- (2)重现家长、幼儿中的真人真事，幼儿懂得要遵守家庭生活规则，增强家长对幼儿教育的意识。
- (3)幼儿有初步的表演能力。

### 活动准备

- (1)事先请家长从幼儿在家中有进步表现的具体事例中选出代表性在家进行排练、准备材料，做好来园表演的准备工作。
- (2)邀请全体家长共同参加总结。

### 活动过程

1. 简单扼要地回忆《我爱我家》主题活动开展以来的情况

你们每个人都爱自己的家，知道自己家中有爸爸、妈妈，爸爸、妈妈很爱你们，你们也

爱爸爸、妈妈，在家会关心爸爸、妈妈，有的还会关心爷爷、奶奶，自己的事会自己做。今

天，你们的爸爸、妈妈都来了，现在就请爸爸、妈妈看小朋友在家是怎么做的。

## 2. 家长和幼儿情境表演

内容有：

(1) 帮爸爸、妈妈拣菜，拿畚箕，分发筷子，端饭。

(2) 帮妈妈折衣服，妈妈腰疼帮妈妈捶背、捶腰。

(3) 爸爸、妈妈下班回家时帮助拿拖鞋，把换下来的鞋放整齐。

(4) 不挑食，与父母分享食品。

(5) 大人忙的时候不缠着大人，自己安静地玩。

(6) 奶奶病了，主动地去关心，剥香蕉、橘子给奶奶吃，还扶着奶奶散步等。

## 3. 给每个有进步的幼儿发奖品

4. 孩子进步了，家长很高兴，小朋友也高兴，全家合留“快乐影”（拍照）

## 用餐礼仪教案设计意图篇二

今天的美术活动是绘画《我爱我家》，要求用线条画出家的温馨场面，在设计活动时，我认为这次活动很简单，小朋友都能画出来（家里面得人事物）。活动开始也正如我估计得那样，幼儿的兴趣很高！可当幼儿握着画笔时，我的笑容凝

固了：小朋友们都在画我家里的人没有把家的'温馨场面给突出出来，让我很失望。还有小朋友对着我皱着眉头说：“老师！我不会画！”尽管我很耐心地辅导每一位幼儿画，但幼儿的兴趣全没了。

活动后，我坐下来仔细地回忆每个环节，寻找活动失败的原因：中班幼儿的绘画能力远远还没有赶上他们的智力发展水平，许多他们能想、能说的不一定就能画下来，这就是幼儿画与成人画的区别，尽管预先我也估计到了幼儿画出家里的人事物有些不具体，通过老师的讲解应该可以完成！最后幼儿画出来的画面都是经过我协助才能完成的。

有时候很多美术活动中要好好把握情感这条主线。每个孩子都渴望有一个温馨的家庭。因为心中充满爱的孩子，才能画出那样的情感故事，才能完成一幅完整的画。

### 用餐礼仪教案设计意图篇三

从幼儿操作的情况看，记录与同伴的不同之处记录的很少。分析原因，首先我觉得可能是我没有让幼儿的充分的观察与交流，使幼儿没有了发散性思维。比如有的幼儿有两个旋涡，有的幼儿牙齿驻牙了，这些都没看出来。第二个原因是平时让幼儿自己作统计的机会太少，幼儿很少接触到统计表，所以有的幼儿操作不是很熟练，因此我觉得象这样的统计表也可投放到区域活动中去，供幼儿操作。本节课在集体统计时又由于时间太紧幼儿没有充分说的时间，因此我觉得这个步骤改为以小组为单位来作统计，每个组发一张统计表，然后再安排游戏“寻人启示”让幼儿说出小朋友的外型特征但不说出名字，让幼儿来猜猜这个人是谁。这样记录的效果可能会更好，幼儿也能说的更充分。

### 用餐礼仪教案设计意图篇四

此次活动，我采用了直观教学法、提问谈话法、讨论法，并

用肢体表现模仿小鸟飞、蜜蜂飞、蜻蜓飞，使幼儿在宽松愉快的语言交往环境下充分体验语言交流的乐趣。通过直观教学法结合多次欣赏，使幼儿更好的掌握诗歌的内容；通过谈话法帮助幼儿理解诗歌中的优美语句，发展幼儿的口语表达能力；通过讨论法让幼儿自由发挥想象力和思维力，更好的体会诗歌的意境，为仿编诗歌打下了很好的铺垫。根据循序渐进，层层深入的教学原则，通过小鸟的家、蜜蜂的家、鱼儿的家、蜻蜓的家，让幼儿听听看看讲讲做做，引导幼儿仿编诗歌，达到了教学目的。

不足之处：

1. 帮助幼儿理解诗歌内容时，应多多让幼儿去感受去体会，教师应多引导、多提示、多模仿，深深的去体会诗歌的画面美和语言美。
2. 在仿编诗歌时，大多数幼儿都能理解，但作为教师应兼顾到个体差异，多关心、多帮助、多锻炼那些口语表达能力差的幼儿。

## 用餐礼仪教案设计意图篇五

活动目标：通过操作、实验，感知塑料小棒摩擦后能吸气纸屑。体验合作学习带来的快乐和成功，对探索自然事物感兴趣。

现状：活动开始前，我准备了一份自己备用的材料，塑料小棒、碎纸屑，海绵纸，活动开始前，我并没有告诉孩子这是一节什么活动，我很神秘的拿出来，然后安静的做实验，这群小家伙也目不转睛的看着，到我把小棒摩擦以后吸气废纸屑的时候，他们一起欢呼，好像什么重大的事情。我就趁机提问他们这是什么现象，孩子们当时就愣了，大班上学期的活动中也有摩擦起电的活动，那个活动目标只是要求孩子了解摩擦起电的自然现象，可是让它们自己说时却说不出来，

我告诉他们这就是摩擦起电现象，他们都想来试试这好玩的事情。我把材料一一发给他们，没成功一个小朋友，他们都会热烈的鼓掌。也许是表示祝贺，可是我看的更多的是他们的兴趣和爱好。

分析以及措施：活动的过程中，我准备的材料还是很单调的，在以后的活动中会注意材料的丰富多彩。但是这节活动也是很有趣的，他们在游戏时间也不忘记拿着塑料小棒吸一吸，玩一玩，并且他们会吸不同的东西，很愿意探索。