

小学经典诵读活动方案(精选7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学经典诵读活动方案篇一

为弘扬中华优秀传统文化，促进教师养成读书、诵读的良好习惯，提升教师审美情趣和文学艺术素养，营造和谐的人文校园氛围。学校决定在清明节来临之际组织教师开展经典古诗文诵读比赛，现将活动的相关事宜作出说明。

1. 比赛时间：4月28日下午1:50正式开始
2. 比赛地点：多功能大厅
3. 参赛对象：
 - (1) 所有前勤教师
 - (2) 40岁以下教师可自愿报名。
4. 诵读内容：可自由选择内容。
5. 诵读形式：参赛人员独立脱稿诵读，诵读时间不超过5分钟；也可团体形式诵读，形式要新颖，不做统一要求，比赛时可自备道具、配乐、视频及ppt等，形式多样，有冲击力。
6. 评分及奖励：本次比赛满分为100分，成绩统计时去掉一个最高分，去掉一个最低分，按成绩的平均分降序排列，确定一、二、三等奖，进行物质奖励。

7. 评委组成：李海强陈树文魏志勇刘延秋乔海燕

8. 计分人员：邓久祥王晓燕袁国珍

1. 精神饱满，衣着得体，手势恰当；（5分）

2. 普通话发音规范，吐字清晰；（5分）

3. 正确把握朗读内容，感情基调处理得当；朗读抑扬顿挫，轻重缓急适宜；富有韵味和感染力；（60分）

4. 诵读形式富有创意。（10分）

5. 脱稿（20分）

小学经典诵读活动方案篇二

为丰富班级文化生活，培养学生良好的朗读能力，提高语文素养，让学生拥有一个自我展示的活动平台，四年2班班委决定举行首届班级课文诵读比赛。

苏教版四年上下两册语文课文（诗歌除外）作为参赛内容。

个人诵读

1、衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自信。（15分）

2、使用普通话，语速适中，富有感情，轻重缓急合理，声音能传达出文章的韵味。（40分）

3、朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。（30分）

4、朗读时能辅以合理的动作。（15分）

第2周一第4周

四年2班全体学生

- 1、第一阶段（第二周）：各组初赛，由组长组织评选，每组推荐2-3名优秀者参加班级复赛，具体比赛时间由各组自行安排。
- 2、第二阶段（第三周）：班级复赛，由班委组织初赛优胜者参加，选拔出优胜者10名，参加班级决赛。
- 3、第三阶段（第四周）：班级决赛，由老师组织复赛优胜者参赛。

初赛阶段由组长选聘评委，复赛阶段由班委组成评委组，决赛阶段由老师组成评委组。

决赛设一、二等奖若干名，发给奖状奖品；初赛优胜者将颁发证书。

- 1、组长负责初赛的组织工作。
- 2、班委负责复赛的组织工作。
- 3、生活委员负责奖品的购买。
- 4、劳动委员负责复赛、决赛班级座椅的编排。
- 5、宣传委员复赛人员名单和评分表的设置。
- 6、学习委员负责统计分数。
- 7、纪律委员负责赛事纪律。

小学经典诵读活动方案篇三

中华民族拥有几千年的灿烂文化，国人不断从厚重的华传统文化中汲取精神食粮，从中感悟到中华民族团结奋进、和谐友善、包容宽厚、自强不息的伟大民族精神，感悟到仁爱孝悌、诚信报恩、精忠爱国，勤俭朴实，互助友爱的传统美德。本学期我校深入开展了经典诵读活动。一学期来，我校以经典诵读活动为载体，积极构建学习型校园，逐步形成了自己的教育特色。

我们把经典诵读作为学生民族精神教育的重要途径和抓手，作为提高学生道德情操、文明习惯的重要工程。学校制定了《经典诵读活动实施方案》。在方案中，既有学校的总目标，又有各年级的分目标。对于各年级经典诵读的内容，我们根据学生的实际，作了相应的规定。而在经典诵读的实施策略上，我们依据学生的身心特点，作了如下要求：着眼“熏陶”，注重“感悟”即以激发兴趣、内化行为、陶冶情操为目标。虽提倡探究但不求甚解，只求朗朗上口，熟读成诵、耳熟能详。承认个体差异，不求程度整齐划一。教师在操作中只有鼓励，没有责备。引导学生学习要从易到难、从少到多、循序渐进、积少成多。

- 1、在班级黑板报上，都刊出一些经典诗文，并提供历史背景材料和诗词析义，供学生阅读、赏析、评比、积累。

- 2、各班的教室环境布置要求体现班级特色，除了诗画、诗文，每个班级都可以开辟诗园，内容或是学生阅读古诗文的活动成果，或是读后感、手抄报等。

- 1、课前一吟，熟读成诵。倡导见缝插针，积少成多的诵读方法，充分利用每一节课前三分钟时间，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟，“学而时习之”。

- 2、每天早读课前10分钟，教师精心讲授经典诗文、加大积累

容量。

3、举办诵诗比赛，激发热情。各班利用每周的班会活动时间以个人、小组或班级为单位进行诵诗竞赛，其内容设计丰富，有的是诗句接龙，有的是你问我答，有的是对歌竞赛。

4、组织学生根据经典诗文进行编写手抄报活动。

1、早读前10分钟和每节课前3分钟，全校师生同诵经典，感受经典诗文的独特神韵。

2、组织经典诵读活动，促使学生多读书，多搜集资料，了解诗文方面的知识、名篇佳句等，学校每天进行检查评比，根据具体情况给予打分，并纳入班级周考核。

小学经典诵读活动方案篇四

为弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得诗文经典的基本熏陶和修养，提高文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感，引导学生增进热爱祖国的情感，我校于20xx年5月24日下午组织全学生进行了以“诵中华经典美文，让书香浸润校园”为主题的中华诵20xx经典诵读活动。

通过开展经典诗文诵读活，学生深刻体会到了中国传统文化的博大精深，促进了同学们更加积极的背诵经典。同学们在经典诵读声中，变得更加遵纪守法，有礼有节，而这将为同学们的人生打下坚实的基础，必将进一步提高我镇的经典诵读水平。

经典诵读是一项灵魂工程，难在坚持，贵在扎实。不过在活动中也发现了一下问题。

诵读方面

首先，要注意朗诵内容的选择，要选择那些感情比较激烈的，不论是表达悲伤还是兴奋，要能够让人一眼从语句中感受到，这样也好表达些。

其次，是个人形象和礼仪问题，衣着要整齐，举止要规范（比方说上下台鞠躬或敬礼），另外，既然是经典朗诵，必然要配上一些人物动作，在做这些动作时一定要注意和文本内容搭的上，而且尽量做得有韵味。

再次，在诵读文本之前，最好是要先了解作品的写作背景，来增加对文字的深透性了解，之后按照文本在韵，情感，轻重，节奏，语气等等诸方面最大化的诵读出作者的原意，达到文与情内在的和谐统一。

最后是语言表达要能够和文本节奏共起伏，要让人在听不清你讲什么的情况下能感觉到你有情绪的变化，从而以你的这种情绪变化带动听者。用普通话讲，这已成了惯例。能脱稿尽量脱稿，熟读成诵嘛，另外这样你才好做动作。

在今后的工作中，我们要坚持不懈，积极推进，将经典诵读与师生的行为品质结合起来，我坚信经典诵读活动将会助推我校各项工作的开展，我们的学校将会变得更加美好。

小学经典诵读活动方案篇五

为了弘扬革命精神，进一步推进校园文化建设，在全校努力营造浓厚的“读好书，读红色经典”的氛围，本班开展了以“红色经典”为内容的讲故事比赛活动。

为了使活动开展有条有理，制定了本次活动的实施方案，在实施方案批定了活动主题，活动时间，同时对活动形式及指导老师做了安排。

语文教师重视指导。语文教师能充分利用课余时间帮学生选

材，对学生进行辅导训练，积极参加本次比赛。

依据实施方案规定时间20xx年11月8日，我班开展了本次活动。活动内容设计丰富，主题鲜明。

由于学生平时训练积极，准备充分，在比赛中各组选手大放异彩，为下一步参加校级比赛作好了准备。

1、这次活动有力的推动了我们学校德育工作的发展，激发了学生的读书热情，形成了良好的“读好书，读红色经典”的氛围。

2、在提高学生语言文字应用能力的同时对学生进行了传统教育和爱国主义教育，使学生在活动中了解了中国人民的奋斗历程，进一步提高了学生的综合素质。

小学经典诵读活动方案篇六

素质教育要求我们提高学生的整体素质，培养学生各方面的能力。阅读能力的提高，更是学生语文综合素质提高的表现。本着培养学生阅读兴趣及特长、张扬学生个性的教学理念，也为了全面提高学生语文素养，本学期我组的阅读兴趣小组以拓宽学生知识面、陶冶学生情操为重点，使活动成为增强学生生活能力、接受知识的整合、课堂学习的延续和补充。

让兴趣做最好的老师，培养小学生爱读书，广阅读，会阅读，快乐读书，做小书迷。提高小学生整体素质，培养小学生个性特长。丰富校园文化，提升学生文学欣赏水平和写作乐趣。同时在开展兴趣小组活动的过程中增强学生对阅读、对语文、对学习、对生活的自信心。

1、培养学生阅读兴趣，养成爱读书的好习惯。

2、学会读中思考，学会边读边想，找到学习的方法，获得个

人的学习与阅读体验。

3、学会欣赏，能感受作者感情，摘录文中佳句

4、学会在阅读中质疑，能发表自己的意见。

5、鼓励学生课外阅读，积累语言，提高文学水平。

本小组将进行丰富多彩的文学活动，内容主要分为：欣赏与背诵古诗、对文学作品的赏析与内容归纳，指导学生阅读与推荐名家名著，写出自己的收获与感想。具体措施如下：

1、指导学生读书：比比谁读的多，争当小书迷。

2、懂得合作：小组间合作阅读，交流感想。

3、玩积极有益的文学小游戏，如成语接龙：丰富学生体验，在学习中快乐，在快乐中学习。

4、鼓励学生：多背诵，多积累，多创新，多摘抄与运用优美语言

5、结合课外书的阅读情况，学生个人进行阅读反馈，如：可介绍好的课外阅读作品。

第一周

拟定计划

第二周

选好兴趣小组名单。

第三周

《三字经》 《弟子规》。

第四周

《三字经》 《弟子规》 《戒子书》。

第五周

《论语十则》 《天时不如地利》。

第六周

《登鹳雀楼》 《鸟鸣涧》 《江楼感》 《旧江南春绝句》。

第七周

《寒食》 《南园》 《游子吟》 《赋得古原草送别》。

第八周

《过故人庄》 《登幽州台歌》 《行路难》 《送友人》。

第九周

《望岳》 《登高》 《蜀相》 《将进酒（节选）》。

第十周

《白雪歌送武判官归京》 《念奴娇·赤壁怀古》。

第十一周

《水调歌头》 《如梦令》。

第十二周

《西江月夜行黄沙》 《破阵子为陈同甫赋壮词以寄之》。

第十三周

《永遇乐一京口北固亭怀古》， 《雨霖铃》。

第十四周

《满江红》 《虞美人》。

第十五周

《渔家傲》 《卜算子咏梅》。

第十六周

《无题》 《沁园春长沙》。

小学经典诵读活动方案篇七

一、活动目的：

- 1、展示学生在国学诵读方面的成果，提高学生的成就感，折射学校在国学经典诵读的发展。
- 2、通过展示活动，激发学生爱国学的兴趣。
- 3、在活动中陶冶心智。

二、展示内容：

以诵读花的诗篇为主，体现学校特色——花文化。

三、展示形式：

(一) 诗篇接龙（以班级为单位，全校参与、展示）

说明：以春夏秋冬四个季节盛开的鲜花为主线，各班背诵相应的花的诗篇。（用串词相连，以花的诗篇的教材为蓝本）

(二) 猜花名，并背诵相关的花的古诗

- 1、用语言描述花的特征，请同学猜出花的名称。
- 2、猜出后再背诵花的诗篇。

说明：主要为了增加学生的互动性。

(三) 组别诗（或千古名句）（挑选部分学生）

- 1、数字诗、送别诗、写景诗……

(四) 演绎经典——马说

五、准备工作：

- 1、活动的串词
- 2、挑选主持人
- 3、各班练习（阅读课为主）