

# 中班图书角活动过程 幼儿园中班活动方案 (汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 中班图书角活动过程篇一

一、活动目的：

- 1、通过此次活动，加强幼儿爱国主义热情，激发幼儿而爱祖国的情感。
- 2、初步认识我们的首都是北京，北京的标志是天安门，认识国旗。
- 3、体验集体活动的乐趣。

二、活动准备：

天安门挂图，国旗，白纸，油画棒。

三、活动过程：

- 1、集体起立听并跟唱国歌。
- 2、详细的像孩子们介绍中国的首都在北京，北京有个天安门，认识天安门。
- 3、认识我们的国旗，知道国旗的名称是五星红旗。是红色的

长方形上面有五

颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。

4、集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》。

国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，国旗上面五颗星，一颗大四颗小，国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

5、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

(一)、教师介绍背景图。

(二)、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

(三)幼儿作画：添画烟花。

要求：

1、要用漂亮的颜色画烟花，要画满。

2、蜡笔不要涂到桌子上。

6、把作品送给“祖国妈妈”。

1、把自己的礼物送给祖国妈妈，并对“妈妈”说：“祖国妈妈，生日快乐！”。

2、展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿有成功感。

四、活动延伸：

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

## 中班图书角活动过程篇二

现如今，大多数幼儿对眼睛的重要性都只有一个初步的概念，但对眼睛有意识的保护意识比较淡薄，在教育教学中这一块被忽略了，并且，随着孩子们年龄的增加，看书，画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要，因此，我设计了这节中班活动《拥有美丽的眼睛》，此活动在幼儿充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

体会眼睛在生活中的重要作用和本领，学习正确的用眼常识。了解不良的用眼习惯对眼睛的伤害，养成爱护眼睛的良好习惯。活动目标：

了解眼睛对人的重要性。懂得如何保护眼睛。活动准备：

课件《左斜眼，右斜眼，中间对对眼儿》

导入主题——游戏：指五官（可根据幼儿兴趣，重复2—3遍，速度逐渐加快）

了解眼睛对人的重要性——观看课件《左斜眼，右斜眼，中间对对眼儿》

——故事里讲到了那几个小动物？（叮当狗，呼噜猪，草莓兔）

——它们在干吗？（野餐）

——吃着吃着他们发现了一件什么奇怪的东西？（三颗奇怪的树）

——为什么说它们是三颗奇怪的树？（因为树上长了电视机）

——叮当狗，呼噜猪，草莓兔它们吃完东西又在干吗？（看电视）

——看着看着发生了什么事？（它们的眼睛一个变成了左斜眼，一个变成了右斜眼，还有一个变成了中间对对眼儿）

——它们的眼睛为什么会变成这样呢？（幼儿自由讨论）

——那我们想个办法帮助叮当狗，呼噜猪，草莓兔改掉看电视时的坏毛病吧！（不要离电视机太近了，不要斜着眼睛看电视等）

——那你们知道我们的眼睛有些什么本领吗？

——原来眼睛有这么多的本领啊！如果没有了眼睛会怎样呢？我们一起把小眼睛闭起来，试着走路，看看是什么感觉？（幼儿说说感觉）

懂得如何保护眼睛——原来眼睛对我们非常重要。你们知道应该怎样保护我们的眼睛吗？（幼儿自由讨论）

——小结：不用小手揉眼睛，尖锐的东西不能对着眼睛，不能在太阳底下看书.....

除了这些保护眼睛的方法，我们还可以在课后做眼保健操来保护我们的眼睛，瞧！红袋鼠来教我们小朋友做眼保健操了，我们一起跟着它动起来吧！

## 中班图书角活动过程篇三

1、培养幼儿对美工活动的兴趣，能用废旧材料制作常见的车辆。

2、引导幼儿通过练习与操作活动，体验成功的乐趣。

## 集体活动

盒子、瓶盖、等废旧材料；剪刀、双面胶等工具。

- 1、在活动区中出示刘浩一做的汽车，引起幼儿制作的兴趣。  
提问：“这是什么？它是用什么做的？”
- 2、讨论：“你们想做什么样的车子？可以用什么来做？”
- 3、请幼儿自选材料进行制作，要求幼儿节约各种材料。

将幼儿的作品进行展示，请幼儿互相进行介绍，从中体验成功的乐趣。

师幼互动：

刘浩一拿着自己的车说：“你们知道这是怎么做的吗？”

杨静说：“这是用纸盒子做的吧？车轱辘是用硬纸片做的。”

刘畅说：“刘浩一做的这是公共汽车吧？还挺像的！我觉得这个纸盒子有点大，要是在小一点就好了。”

袁智鑫：“我想做一个压路车，能把马路上的坑压平。我需要纸盒子和可乐瓶子。”

刘浩一：“我想用好多纸盒子再做一个火车。”

杨静：“我想做一个公共汽车。”

刘畅：“我想做一个太空车，可以在宇宙上走，还可以飞的。”

袁智鑫选了两个易拉罐和一个大纸盒子，回到座位用双面胶

进行粘贴。还用两个瓶盖做车灯，最后在车顶加了一个天窗。

刘浩一用双面胶把五六个纸盒连在了一起，剪了一些不太圆的硬纸片做火车轱辘。

刘畅：“刘浩一，你这个车轱辘怎么不圆呀？”

刘浩一：“那怎么办呀？我剪不好！”

刘畅：“你不会用别的呀？那不是有好多瓶子盖吗？”

刘浩一把纸轱辘换成了瓶盖轱辘，果然好看多了。

孩子们把车停在了“停车场”，互相介绍自己的作品，高兴极了。

幼儿通过对自己制作出来的作品进行观察、讨论，更有兴趣去尝试，并且更客观、观察也更细致、全面。因为是同班的作品，而不是教师的作品，因此幼儿分析起来更加客观，也更敢说话。在以后的活动中，教师应该多尝试用孩子的作品作范例，引发幼儿的讨论。从以往的主导位置撤下来，变成幼儿活动的支持者。

## 中班图书角活动过程篇四

活动目标：

1. 知道海洋中鱼种类繁多，了解鱼类的基本特征，知道鱼是生活在水里的。
2. 喜欢鱼，并且了解鱼的一些不同的本领，同时能够用不同的线条表示鱼的一些本领特征。
3. 幼儿喜欢本次活动，积极参与情景游戏中。

活动准备：

物质准备：各种鱼的图片，活鱼，记录表等。

活动重点：

知道海洋中各种形态，大小，颜色的鱼。

活动难点：

了解鱼的基本知识，并用记录表表示。

活动过程：

1. 师：小朋友，老师出个谜语让你们猜猜“身子黑不溜秋，喜欢水里游游，最爱口吐泡泡？谁猜出来了？（鼓励幼儿大胆想象）小朋友真棒，这么快就猜准了，这个小动物就是鱼喔！你们有没有见过真正的鱼呢？谁来说说？（幼儿自由说说自己见过的鱼）小朋友真是好聪明呀，知道这么多鱼呀。现在呀，有一条调皮的鱼也被你们吸引过来了，我们一起来看看吧。

3. 出示ppt1.哎呀，好多漂亮的鱼呀！我们来看看这些鱼哪里不一样喔！（幼儿自由讲述，老师适当补充，注意培养幼儿观察能力。）小结：大海里的鱼真多啊，每一种鱼都长得不一样喔，有的大，有的小，有的扁扁，有的是三角形的，有的有好多翅膀，真是有趣极了！

1. 其实美丽的大海里还生活着更神奇的鱼呢！瞧，（出示ppt2）这是什么样的鱼？（这是条黑白相间的鱼）咦，这是什么？它像在干什么呢？（引导幼儿仔细观察）这条鱼最大的本领就是能从嘴里吐出泡泡射击水面上的虫子作为食物，所以这条鱼游了这样一个名字，叫“射水鱼”。小朋友，射水鱼的本领是什么呀？（幼儿讲述）那，你们想不想玩射水鱼

射水的游戏呢？（想，我来做射水你，请个小朋友做小虫子，射水鱼的水射到你，你就要跌倒了喔。）师幼玩游戏。

2. 出示ppt3 咦，这是什么？它有什么呀？它长得像什么？（像）这条鱼的名字叫“乌贼”，乌贼遇到敌人时它们会从身体里喷出一股墨汁，把周围的海水染得黑黑的，然后逃走。小朋友，乌贼聪明吧。嗯，我们小朋友遇到危险时，也要学习乌贼喔，想办法帮助自己。

3. 出示ppt

4. 呀，这条鱼长得和他们有什么不一样呀？它的嘴巴是什么形状啊，像什么？尾巴呢？这条鱼的身体是光滑的，尖尖的嘴巴，头和身体连在一起，看上去像飞机，像。。。。最神奇的是它的名字，叫“电鳐”。咦，它的名字中个什么字啊？有什么意思呢？对了，它的身体能发电，小动物碰到它就被电晕了。电鳐厉害吧！哪个小朋友想做电鳐电人呢？被电到的小朋友不但要表演出被电的感觉还要变成木头人不能动喔，想个被电倒的造型呀。（表演）

总结：大海里的鱼真是神奇呀，每一种鱼都有自己的独特本领，有的会射水，有的会喷出黑黑的水，也有的会发电电人，真是好神秘啊！那现在哪个小朋友可以用线条和图形来表示这些鱼的本领呢？老师这儿有个表格，表格的左边是各种鱼，表格的右边是空空的，想请小朋友用图形来表示他们的本领。射水鱼的本领是什么？能用什么线条宝宝来表示呢？乌贼的本领是什么？我们怎么样来表示？电鳐有电，用个什么图形来表示。请小朋友拿到表格的时候选择你觉得合适的线条或图形来画出来，最好把你的做得说给老师听听喔！（幼儿做表格，老师巡回观察并指导）

活动延伸：

鱼的用处和保护鱼的生活环境鱼儿真可爱，本领大。不过，



鱼在海洋里也是很弱小的，随时会面对各种危险，比如更危险的动物的侵袭，还有的是人们的无意伤害，比如有人把脏东西倒进水里面使小鱼生病，有人浪费水资源，让许多小河干旱小鱼没有温馨的家等。希望我们小朋友不能随便往水里倒各种脏东西喔，让鱼和人们都生活在干净优美的家喔！

## 中班图书角活动过程篇五

户外活动球小推车给小动物喂食

1、小结当天情况，谈话快乐的暑假。要求幼儿能用较连贯的语言讲述

2、做好操前准备。整合活动：开学啦。

：开开心心上幼儿园(故事)

：1、理解故事内容，学习故事中的对话。2、体验开开心心上幼儿园的情感。

学习故事中的对话

教学难点故事表演

1、倾听录音了解故事内容

幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称

师生共同听故事录音：故事里都有谁？

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

——小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

——为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：

观看大班幼儿的表演。

大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

——你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？

幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5小结讲述幼儿表演情况。

：我升中班了

：1、学习用图形组合的方法画人。

2、掌握蜡笔涂色的方法，均匀地涂色。

：蜡笔、记号笔、纸、幼儿用书《长大了》、范例。

：均匀地涂色

难点：用图形组合的方法画人。

1、引出主题展开讨论：

引出话题，共同讨论

——新学期开始了，许多孩子长大了，从什么地方可以看出长大了？

幼儿自由讲述，教师帮助他们进行归纳。

出示范例再次讨论：

——我也长大了。你从哪里可以看出来？

引导幼儿发现人体外的每一圈、颜色都代表人在不断的长大。

2、演示理解作画要点：

教师画人的头、身体，请幼儿添画出人的手与腿。

用图形取代线条画人体的手与腿。

3、幼儿作画

提示幼儿在勾轮廓时要抓住自己的外形特点。

想象为自己画上漂亮的服饰。

用不同的颜色表现自己在不断地长大。

4、引导讲评：

将幼儿的作品进行展示，猜测每一幅画画的是谁。

看画讨论：

——谁长得最大？你是从哪里看出来的？