

2023年德育工作计划春(大全6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

德育工作计划春篇一

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作计划的'全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作计划，特制定工作计划如下：

培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的祖国事业的建设和接班人，打下良好的思想道德基础。

班级德育工作主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

基本内容有：热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育；辩证唯物主义观点的教育。

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育；校级、班级教育和各种教育活动；共青团教育活动；家庭教育和校外教育活动。

坚持正确的政治方向；热爱学生，了解学生；加强针对性；坚持正面教育；提高道德认识和行为训练相结合；集体教育与个别教育相结合；言传身教，为人师表；保持教育的连续性和一致性。

1、进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实学校常规为切入点，逐步培养学生养成良好的行为习惯。

2、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

3、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据《中学德育纲要》、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知学生和家

长。

严格执行以上工作计划，以保证学生思想品德的健康发展。

德育工作计划春篇二

新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要地位，作为基础学科的数学也必须重视德育教育。怎样才能

在数学教学中更好的渗透德育教育呢，我的做法如下：

。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。例如，为了上好一堂数学课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

在数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于教学之中。例如在学习勾股定理时，告诉学生在我过古代很早就开始对勾股定理进行研究，比起欧洲来要早很多多年，培养学生的民族自豪感、自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也可以学生培养不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。可以说是一举多得。这样的例子在数学中还很多，只要教师充分挖掘教材，是可以找到德育教育的素材的。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论、操作，共同思考、总结。这样不但可以培养学生的各种能力，培养学生团结协作的团队精神。通过采取小组合作学习法，学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些数学活动课和数学主题活动。例如，在

学习数据的收集和整理后，我们可以让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。

德育工作计划春篇三

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以养成教育为核心，从德育基础入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，培养自律、自主、自信、自强的新世纪人才。

二、

1. 确立一种意识：以学生为主体。
2. 抓住两条主线：养成教育、班级管理。
3. 确立三个观念：德育为首、全员育人、以人为本
4. 搞好四个结合：课内与课外相结合；学校与家庭相结合；主题活动与常规活动相结合；传统美德与体验教育相结合。

三、

（一）注重师资培养、夯实德育队伍

1. 在教师中树立大德育观念，培养人人参与德育的意识，加强学生良好行为习惯的培养。
2. 引导教师贯彻学校德育的六导向性要求：对孩子微笑；与孩子交友；给孩子机会；帮孩子明理；教孩子求知；让孩子自主。

3. 培养一支高素质的德育生力军即班主任队伍。班主任工作是学校德育工作的核心，依据学校班主任师资现状加强培训与指导，利用各种观摩、竞赛等活动促进班主任工作的有效开展。

4. 积极开展德育科研活动。全体教师参与德育研讨、反思，人人撰写教育叙事及反思，努力做到教、研合一，以研促教。

（二）强化学生管理、培养良好习惯

1. 晨会、班队会：有计划、有目的地上好晨会及班队会，每月开展晨会与班队会的观摩活动，促进教师间的学习与交流，。

2. 常规管理：制定金小学生一日常规，并严格按照规范进行管理，定期检查评比。

3. 习惯养成：出台学生好习惯养成目录，并就每一个好习惯提出具体要求。以定检查与不定期回头查相结合的方式，帮助学生保持好习惯。

4. 建立以班主任为主，课任老师共同教育的管理模式，对班级进行全方位管理。班主任是班级管理和学生管理的核心，课任老师协助班主任管理，杜绝班主任在与不在两个样的现象发生。

（三）丰富活动形式、促进能力增长

德育活动是学生增长见识，培养创造力、凝聚力的重要途径，利用各种节日开展富有创造力的德育活动，对学生进行时时教育，促进学生各种能力的发展。

1. 结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时组织活动，进行中华传统美德传承教育。

2. 加强安全教育。各班利用班队会、晨会等大力开展珍爱生命教育，交通安全、卫生安全、防水、防火、防电安全等，加强自我保护意识。

3. 加强法制教育。组织学生学习了《中华人民共和国青少年权利保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《环境保护法》等法律法规，深化法律意识，提高自身素质。

4. 加强班级文化建设，利用班级生态角、争章角、图书角、主题墙报等阵地，营造良好的氛围，树立班级形象。

（四）建立健全制度、量化德育成果

1. 制定各项常规制度，《金小学生一日常规》、《金小学生好习惯养成手册》等；

2. 制定班级常规考评制度，对班级常规进行考核、评比。

3. 制定班主任工作考核制度，对班主任工作进行量化考核。

4. 制定学生考核评比方案，对学生的行为表现进行有效评价。

（五）发展特色教育、提升整体素质

分步实现学校一动一静、动静结合、内外兼修的特色教育模式，一动即一项体育爱好，利用社团开设羽毛球特色课程，使学生在体育运动中增强体质，塑造学生乐观向上、积极阳光的风貌。一静即书法教育，书法是中华民族传统文化的瑰宝，结合写字课程进行写字与书法教育，使学生从小通过书法练习得到心灵的滋润，在欣赏与练习中塑造学生高尚的艺术修养。

（六）家校联合教育、实现全面育人

1. 办好家长学校，建立家长委员会，建立家校互动平台。通

过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。

2. 特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导，对该类家庭的学生给予关爱。

德育工作计划春篇四

一指导思想：

深入贯彻落实中共中央国务院；大力推进“两纲”教育；进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

二重点工作：

行为规范工作：

1工作目标

大力开展“百万青少年学礼仪”“百万家庭学礼仪”实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

2工作重点

以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增

强学生的自律意识。通过教师楼面辅导红领巾值日岗少先队队风队纪评比年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

继续组织学生参与“行规示范员”“行规之星”“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

家庭教育指导工作计划

1工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

2工作重点：

开学初制定年级组家庭教育指导工作计划，组织班主任对本年级组学生家长开展家庭教育指导工作，班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

扎实开展实践和总结，不断丰富家庭教育指导的内容和形式。各班组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

不断丰富家庭教育指导的形式

a配合学校切实做好家长接待日工作。做到定时定点定人，与家长面对面地交流沟通。尽力帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。

b对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

c认真填写好，充分发挥的家校联系作用。

d 深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

弘扬和培育民族精神教育

1充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2通过三维目标的落实，将民族精神教育 有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

进一步推进校园班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

1充分发挥各班学习园地黑板报家校小报小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范积极进取的育人氛围。

2根据四年级学生的年龄特点，发挥每个教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建“温馨教室”。

继续重视对学生进行心理健康教育诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育安全教育法制教育禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

德育工作计划春篇五

一指导思想：

深入贯彻落实中共中央国务院；大力推进“两纲”教育；进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

二重点工作：

行为规范工作：

1工作目标

大力开展“百万青少年学礼仪”“百万家庭学礼仪”实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

2工作重点

以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师楼面辅导红领巾值日岗少先队队风队纪评比年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

继续组织学生参与“行规示范员”“行规之星”“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

家庭教育指导工作计划

1工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

2工作重点：

开学初制定年级组家庭教育指导工作计划，组织班主任对本年级组学生家长开展家庭教育指导工作，班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

扎实开展实践和总结，不断丰富家庭教育指导的内容和形式。各班组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

不断丰富家庭教育指导的形式

a配合学校切实做好家长接待日工作。做到定时定点定人，与家长面对面地交流沟通。尽力帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。

b对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

c认真填写好，充分发挥的家校联系作用。

d深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

弘扬和培育民族精神教育

1充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教

学中，充分突出学科德育的作用。

3合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

进一步推进校园班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

1充分发挥各班学习园地黑板报家校小报小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范积极进取的育人氛围。

2根据四年级学生的年龄特点，发挥每个教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建“温馨教室”。

继续重视对学生进行心理健康教育诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育安全教育法制教育禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

德育工作计划春篇六

一、指导思想：

本学期以思想和区教育局德育工作要点为指导，贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以“*****”理想信念教育为核心，以创新、完善学校德育工作为重点，以创建学校、家庭、社会三位一体的德育网络为目标，以社会实践和开展丰富多彩的德育活动为载体，坚持各学科渗透德育，充分调动受教育者的内在积极性，让学生主动参与德育实践中来，不断提高全体青少年学生的思想道德水准，不断推动我校德育工作健康发展。

二、德育工作的思路

本学期围绕学校的整体工作初步达到两个目标：一是在开展

的各种活动中，请家长参与进来，也组织学生走向社区，初步形成学校——家庭——社会三位一体的德育网络，二是继续以特色班级的建立来加强学校的文化建设。

三、重点工作

（一）继续加强学校文化建设

学校德育的稳定性在于形成了优良的学校文化，它是一所学校德育工作持续健康发展的保证。学校文化是学校在长期发展过程中逐步形成的，为全体成员认同，带有本校特色的校园精神、发展目标、学校传统、校风学风、行为方式。它是一种特殊的群体文化，代表着学校发展的方向和生机。一所现代学校最值得品味的东西是它所拥有的文化。因为学校文化是激励学校全体成员共同追求的精神力量，是学校发展的强大内趋力，它整合了教材、教法、评价等方面的改革，更体现社会的进步、时代的特征和学校的特色。“学校文化的核心是学校共同的价值观念、价值判断和价值取向。它产生于学校自身，得到全体成员的认同和维护，并随着学校的发展而日益强化，最终成为取之不尽、用之不竭的精神源泉”。良好的学校文化是学校前进的原动力。学校文化包括表层的物质文化（学校的校舍、设施，环境体现出的文化色彩），浅层的行为文化（学校成员行为体现出的文化氛围），内层的制度文化（学校各项制度体现出的文化特点），深层的精神文化（由价值观念决定的办学思想和群体意识。这种精神、这种理念是学校文化的核心，是学校的校魂。是贯穿于文化各层次的精髓。是学校文化各层次中最为稳定的部分。也需要长时间才能形成）。建立学校文化就是通过制度规范，活动行为，环境建筑体现学校的理念、精神，从而使大家由于有价值的认同而产生凝聚力。我们应当积累学校过去和现在体现基础道德内涵的标志性铭言，人物，故事，实物，并使之逐渐成为学校的经典，应当使学校的校园环境有助于形成良好的道德氛围。所以，本学期的德育重点工作之一是加强校园文化建设。

- 1、继续抓好学校的环境卫生，爱护校舍和公用设施（表层的物质文化建设）
- 2、继续健全和规范各种管理制度（内层的制度文化）
- 3、继续抓好学生的行为养成教育（浅层的行为文化）
- 4、基本完成校园和班级的布置（包括走廊、围墙、墙报等），体现出人文的精神（深层的精神文化）
- 5、建立特色班级（深层的精神文化）

在进行学校文化建设时，所有的教师都要参与进来，使师生都形成稳定的价值观。

（二）继续加强师德建设，提高教师职业道德水平

- 1、继续开展职业道德评议活动，请家长和学生填写教师职业道德评议卡对师德进行评议。
 - 2、在校级班子和全体党员中开展查摆问题，提高认识，积极整改，自觉接受老师们的监督。
 - 3、在教师节期间组织教师和学生召开座谈会，组织部分教师慰问特殊家庭的孩子
 - 4、召开学校监督员的座谈会和听政会，坚决杜绝现象。
 - 5、利用校长信箱，家长接待日等媒介，及时了解家长反馈上来的师德问题，及时处理和解决，让家长和学生满意。
- 1、进一步完善班主任校本培训制度，认真组织班主任学习相关法律法规、优秀班主任工作经验，及时推广班主任的典型做法，开展班级管理工作的专题讨论，，加强年级组长的管理职能，落实班主任的谈话制度，使班主任的理论素养得到

进一步提高。

3、常规培训通过日检查，周总结，月评比的量化考核，使班主任工作更加制度化，规范化，科学化。

4、本学期班主任要积极完成我校科研课题结题的参与工作的实验工作。

5、在班主任的带领下，继续进行特色班集体的建立。根据自己班级的特点，构筑集体特色，引发学生的兴趣和爱好，进而形成我们中学的特色。

（四）、深化德育常规建设，优化育人环境

1、新学期要深化德育常规建设。把加强学生的诚信教育，以新版的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为蓝本，充分利用宣传板、班级黑板报、班团会、演讲、知识竞赛等活动形式熟记并遵守守则和规范，借助楼长、值周生、文明监督岗、青年教师的协助管理，逐渐规范学生的行为，继续抓好行为习惯的养成教育，重点抓好三项工作：第一、规范学生着装仪表，对学生进行礼仪规范教育，第二、继续抓好：“进楼无声、脚步轻轻、右侧通行、文明守纪，保持卫生”的教育。第三、继续抓好五个秩序：课间秩序（不跑跳打闹、追逐嬉戏、不大声喧哗）、两操秩序（站队快、静、齐，眼操、间操动作做得规范、到位）、课堂秩序（按课堂要求的“十不准”去做）、自习秩序（上好无声自习、不随意走动、窜坐），净校秩序（离校快、静，卫生打扫干净）。重点抓好初一、初二学年。通过这些教育形式使学生形成良好的文明习惯，使学校有良好的秩序和育人环境，建立良好的班风、校风和学风。