

# 2023年价值观职业生涯规划大学生 职业生涯规划职业价值观实用(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 价值观职业生涯规划大学生篇一

尊敬的领导：

您好！

感谢您的面试，并祝愿贵单位事业欣欣向荣，蒸蒸日上！

我是师范大学汇华学院资源环境与城乡规划管理专业学生，自从进入大学之后，高考后的轻松、获知被录取的喜悦随风而逝，因为我得从新开始，继续努力奋斗，迎接新的挑战。大学四年是我思想、知识结构及心理、生长成熟的四年。惠于浓厚的学习、创新氛围，熔融其中的我成为了一名复合型人才。时光飞逝，我将怀着我童年的梦想、青年的理想离开我的母校，走上工作岗位。

从入学以来，立志要在大学四年里全面发展自己，从适应社会发展的角度提高个人素质。将来真正能在本职工作上做出成绩，为家人争光。我一直把它铭记在心。

我以“严”字当头，在学习上勤奋严谨，对课堂知识不懂就问，力求深刻理解。在掌握了本专业知识的基础上，不忘拓展自己的知识面，对课外知识也有比较广泛的涉猎。我还很重视英语的学习，不断努力扩大词汇量，英语交际能力也有

了长足的进步。同时，为了全面提升个人素质，我积极参加各种活动，这些经历使我认识到团结合作的重要性，也学到了很多社交方面的知识，增加了阅历，相信这对我今后投身社会将起重要作用。

现在，我以满腔的热情，准备投身到现实社会这个大熔炉中，虽然存在很多艰难困苦，但我坚信，大学生活给我的精神财富能够使我战胜它们。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，希望贵公司能给我一个发展的平台，我会好好珍惜它，并全力以赴，为实现自己的人生价值而奋斗，为贵公司的发展贡献力量。

## 价值观职业生涯规划大学生篇二

本次测评，包括三方面内容：金钱、权势、社会地位。每做完一部分题目，请按题后的记分标准将得分计算出来，根据得分查看解释。最后，将三部分的得分全部加在一块，便可查看出你“野心”何在，价值观又何在了。

请在下列各问题中选择一个答案，并作记录。

1. 你的一位崇拜者赠送你一件精制高级的首饰时：

a)你非常高兴、自豪地收下赠物。

b)你收下赠物。但是，你立即又想到他(她)不可能买得起如此贵重的礼品，这件首饰肯定是假的。

c)你将首饰拿去估价并且还上了保险。

d)你将首饰拿去卖了。

4. 在受到热情周到的服务后：

a)你会给很多小费吗?

b)你会尽可能地少付小费,如有可能的话,一点都不给。

c)你只有同比你富裕的人在一起时才付很多小费。

5. “钱能挣钱”这句格言是你的座右铭吗?

6. 在圣诞节或生日之际,你更喜欢得到什么样的礼物?

a)一件价廉、但很有特色的礼物。

b)一件昂贵、但用处不大的礼物。

c)一笔钱。

7. 你采用什么方式支持慈善事业?

a)定期捐助。

b)凭冲动、想捐时才捐。

c)只有当被请求捐时才捐。

8. 你同意“付出比得到更好”这种看法吗?

9. 你愿意拥有下面哪一种东西?

a)一颗巨大的钻石。

b)一幢乡村或海滨住宅。

c)一大笔有价证券。

10. 你手里有意外得到的一千元人民币。

a) 你将买一件衣物。

b) 你将买一件小巧的古董。

c) 将把这笔钱全部或部分地寄送给他人。

d) 你将购买一些有价值的优良股票，或者将这笔钱存入银行，或者存入你的保险单上。

11. 你喜欢在钱财的使用上冒险吗？

12. 你最爱同什么人交朋友？

a) 一位家里非常富有的人。

b) 你的银行经理。

c) 一位正走红的商人。

13. 你为什么想买一幅油画？

a) 因为你觉得这幅画很美。

b) 因为这是一项很好的投资。

c) 因为这幅画会给你的朋友留下强烈的印象。

14. 你天生就不信任外国人吗？

15. 你对外地人怀有偏见吗？

16. 在餐馆用餐后你总是要亲自算一下账单吗？

a)定期有规律的。

b)经常。

c)从来不。

17. 你希望做什么？

a)投资更多的钱。

b)购买更多的消费品，

c)以上两点都不适合你，因为你已经有了你想得到的一切。

18. 你总是羡慕那些比你更富裕的人吗？

19. 你非常喜欢花钱吗？

20. 每次在作钱财方面的承诺时，你总是深思熟虑而后行吗？

21. 对支付给孩子的零用钱，你作明确的规定吗？

23. 你相信“有钱走遍天下”这句格言吗？

评分标准：

请根据你的答案查出你的得分。

1)1b)2c)4d)3

2. 是2不是1

3. 是2不是1

)1b)2c)3

5. 是2不是1

)1b)3c)2

)1b)2c)3

8. 是1不是2

)2b)1c)3

)2b)3c)1d)4

11. 是2不是1

)2b)1c)3

)1b)3c)2

14. 是2不是1

15. 是2不是1

)3b)2c)1

)2b)1c)3

18. 是2不是1

19. 是1不是2

20. 是2不是1

21. 是2不是1

22. 是2不是1

23. 是2不是1

分析：

请将你在此部分的得分加在一起。

低分：23～32分

首先，你并不注重金钱。这种态度让很多人觉得不可思议。但正是由于对金钱的忽略，你会遇到困难并陷入困境。你没有严谨的理财观念，到手的钱很快就容易花光。当然，对此你持无所谓的态度。坦白说来，你是个“不实际的人”。建议你在管理钱财事务方面，总结出一套适用于自己的方法、计划，慢慢地管理你的资产。尤其是做些较大的投资时，最好听取专业人员的建议，不要盲目行事。

中等得分：33～45分

你比较满足于自身的现状，不是没事就做梦中500万大奖的那类人。总的来说，是因为你有足够的钱，这些钱财足够支撑你去做想做的事。你觉得钱赚来就是为了花的。但如果要做生意，使钱生钱，恐怕还没有足够多的经验。可能你还喜欢收集些古董、艺术品、一些有升值空间的东西。也许你正计划着积攒一大笔钱，然后炒炒股什么的呢。

高分：46～58分

钱在你眼里几乎是上帝。你不容易满足，甚至贪得无厌。但是你通常隐瞒自己的这种意图。你可能没有很幸运地用自己的劳动成果换来幸福享受。你觉得送礼物给别人或自己是一

种浪费，却常常在看见人们接到礼物时的反应而恍然大悟：这真的是讨人欢心的一件事。把钱存进银行是你获得安全感的方式，但你轻易不会去尝试其他，比如用爱的方式来获取安全感。奉劝你，不要把钱财看得太重。

## 价值观职业生涯规划大学生篇三

摘要：调查显示，学前教育专业专科学生职业价值观依重视程度大小依次排序为：贡献、自我发展、人际关系、物质生活、家族、威望；男女生在职业价值观各维度无显著性差异；二年级是职业价值观形成与发展的关键时期，物质生活维度上年级间存在极其显著差异；来源于普通高中和幼儿师范学校的学前教育专业学生，职业价值观没有显著性差异。独生子女的学生职业价值观各维度的均值都较非独生子女的学生高，特别在自我发展、威望、物质生活、人际关系维度上差异显著。学前教育专业专科生职业价值观各维度均值都高于普通高师专科生，除威望因素，其余各维度两者都存在显著差异。

关键词：学前教育专业 专科生 职业价值观

### 一、问题的提出

高校学前教育专业学生已经被社会普遍认为是幼儿教师的主要来源与重要力量，他们的职业已经基本定向为幼儿教师。而职业选择是人生中的一项重要事件，职业价值观是“人们对某一职业所赋予的看法、意义的总和，体现了人们对待职业的一种信念和态度”[1]。职业价值观在个人的生活和职业发展中起着极其重要的作用，它影响着个人的教育和职业选择，以及个人对学习和工作的投入程度。它对人们的职业选择，工作目标、努力程度、自我实现等有着重大影响[2]。幼儿教师这一职业的现状已经开始为社会所关注和重视，而作为幼儿教师职前培养阶段的学前教育专业专科生，在选择职业时会有怎样的价值倾向？本研究通过对学前教育专业专科生进行职业价值观的问卷调查，分析学前教育专业专科学生职



业价值观的现状与特点。

## 二、研究方法

### (一) 研究对象

以安徽某高校学前教育专业专科学学生作为研究对象，共发放问卷158份，回收146份，问卷回收率。有效问卷146份，有效率。

表1 被试构成情况一览表

家庭所在地

一年级

二年级

三年级

普通高中

中等幼儿师范学校

地级市

134

146

### (二) 研究方法

本研究采用西南师范大学心理系于海波等编制的“高师生职业选择问卷[3]”。问卷通过探索式因素分析，把高师生职业价值观分为人际关系、贡献、自我发展、物质生活、威望和

家族六个维度。

(三) 数据整理分析。

对有效问卷用软件进行统计分析，得出调查的基本结论。

### 三、结果与分析

(一) 学前教育专业学生职业价值观的总体特征

1、学前教育专业学生职业价值观调查基本特点

表2 学前教育专业学生职业价值观调查基本结果

项目维度

标准差

人际关系

.44630

.50398

自我发展

.45627

物质生活

.60829

.59605

.59197

从总体来看，六个维度的评定均值得分都较高，说明在进行职业选择过程中，这六个因素都是学前教育专业学生非常重视和关心的，学前教育专业学生各维度的排列顺序从“非常重要”到“非常不重要”依次为：贡献、自我发展、人际关系、物质生活、家族、威望。说明，学前教育专业学生在选择教育职业时，最看重的是贡献程度和自我发展的机会，其次是人际关系的和谐，物质生活的满足，而不太重视能为家族带来多少利益和在社会、单位里的威望如何。

## 2、学前教育专业学生职业价值观性别差异比较

表3 学前教育专业学生职业价值观性别差异比较

项目维度

显著性检验t

标准差

标准差

人际关系

.5565

.4361

.7658

.4708

自我发展

.6235

.4370

物质生活

.5556

.6137

.7603

.5821

.5674

.5951

注： ， ，

学前教育专业学生在性别上的分布很常见的现象是女生多，男生少。该校被调查男女生比例约为1：10，调查显示，男女生在选择教育职业时的价值观重要性程度排列基本一致，也就是说，女生在择业时看重的因素，男生同样看重。仅有两个因子有排列等级的差异，男生最看重的是人际关系、而女生则是贡献；对各维度的性别差异进行双侧t检验，结果表明，男女生差异均不显著。

### 3、学前教育专业学生职业价值观年级差异比较

表4 学前教育专业学生职业价值观年级差异比较

项目维度

显著性检验f

标准差

标准差

标准差

人际关系

.4037

.4986

.4081

.4884

.5342

.3851

自我发展

.4008

.4929

.4609

物质生活

.4485

.6612

.6325

\*\*\*

.4943

.7010

.5049

.6197

.5789

.5451

注： ， ，

上表比较了各年级学前教育专业学生对于职业价值观各维度的看法。大一学生在择业时最看重的是物质生活、人际关系、自我发展，而不太注重贡献、家族和威望。大二学生最重视贡献、自我发展和人际关系，不太关注家族、物质生活和威望。大三学生对这六维度的重视程度排序与二年级完全一致。对三个年级进行方差分析，可见，物质生活维度上年级间存在极其显著差异( $f=$ ) $\square$ 在贡献这一维度上，不同年级间差异也较为显著( $f=,$ ) $\square$ 其他各维度均不存在显著的年级差异。

#### 4、学前教育专业学生职业价值观生源差异比较

表5 不同生源学生职业价值观差异比较

项目维度

普通高中

中等幼儿师范学校

显著性检验t

标准差

标准差

人际关系

.45441

.43007

.52891

.45943

自我发展

.44908

.46753

物质生活

.59354

.63652

.197

.61565

.56787

.355

.61375

.54587

注： ， ，

由上表可以看出，来源于普通高中的同学认为职业价值观中贡献是位列第一位，其次是自我发展和人际关系，相对不太看重的是物质生活、威望和家族。来源于中等幼师的同学则最看重自我发展这一因素，其次是贡献和人际关系，同样物质生活、家族和威望是他们相对重视程度较轻的因素。比较不同来源学生对职业价值观六个维度的排列等级[spearman等级相关系数为 $r=$ ]统计检验的相伴概率 $p$ ]存在较显著相关。说明无论是来源于普通高中还是中等幼师的学生，对这六个维度的重视程度的等级排序相当一致。对各维度的生源差异进行双侧t检验，发现，来源于普通高中和来源于幼儿师范学校的学前教育专业学生，对于职业价值观的看法没有显著性差异。

## 5、学前教育专业学生是否是独生子女的职业价值观差异比较

表6 独生之女与非独生子女的职业价值观差异比较

项目维度

独生子女

非独生子女

显著性概率



标准差

标准差

人际关系

.4885

.4319

.5259

.4956

自我发展

.3714

.4516

\*\*\*

物质生活

.4622

.6157

.5890

.5836

.5946

.5874

注： ， ，

被调查学生在家庭中是否独生子女，影响到其职业价值观的看法，由上表可见，是独生子女的学生对于职业价值观各维度的均值都较非独生子女的学生高，特别在自我发展()、威望()、物质生活()、人际关系()这几个维度上表现出显著差异。在调查中也发现，独生子女在择业时对各方面的要求都较高，特别是非常重视追求自我前景发展，较为强调个人的成长与利益的满足，。而非独生子女在选择职业时较为重视职业的社会价值，以及由此所能给家庭和个人带来的利益，包括物质利益和精神利益。

## 6、与相关研究的比较分析

把本研究对学前教育专业专科学生的调查结果与王立新、廖冰[4]对普通高师专科生的调查结果进行平均数比较，结果显示，学前教育专业专科生各维度均值都高于普通高师专科生，除威望因素，其余各维度两者都存在显著差异。

表7 学前教育与普通高师专科生的职业价值观比较

人际关系

自我发展

物质生活

普通师专生

平均数

标准差

.5021

.4743

.4735

.6167

.5905

.5514

学前教育专科生

平均数

标准差

.4463

.5039

.4563

.6083

.5961

.5919

平均数比较[t]

注： ， ，

## 四、讨论

(一)学前教育专业学生职业价值观的总体特征反映出价值取向的多元化社会价值、家庭期望、自我实现并重，重视人际关系，兼顾物质需求，相对忽略职业的威望程度。

(二)性别上，男女生差异不显著，由于学前教育专业的男女生在共同的群体里接受了同质的专业教育与校园文化熏陶，职业定向也异常清晰，加之男生数量比例偏小，在同一群体中可能被庞大的女生群体所同化，因此，在职业价值观上形成了一致的稳定的职业选择倾向。

(三)随着年级的增长，学前教育专业学生在职业价值观上越来越重视贡献而相对忽视物质生活。二年级是职业价值观的形成与发展时期。在历经了大学专业教育后，特别是学生在经过社会实践后，择业的期望变得较现实，职业价值观也更趋于成熟。

(四)中等师范学校的学生在中师毕业时已经有了一次就业或是继续升学的选择，他们通过继续读大学来提高学历，反映出他们非常看重自我发展，这与调查结果一致。另外，也正是因为有过面临就业的经历，他们在目前对职业选择的期望并没有来自普通高中的同学那么高，有一定的现实性。

(五)独生子女在择业时对各维度的期待都较非独生子女要高，特别是非常强调个人的自我发展，自身的成长空间与物质利益的满足。而多来自农村的非独生子女由于受家庭和传统观念的影响较大，在选择职业时较为重视职业的社会价值，以及由此所能给家庭和个人带来的物质和精神利益。

(六)相对来说，学前教育专科学生将来就业范围比普通高师专科生的就业去向要窄，这种将来去幼教机构工作的相对定向的择业观念使得他们对职业价值各因素的要求都较高。特别是物质因素，普通高师专科生将其作为最不看重的因素，

而学前教育专业学生却将其排在第四位，说明相对家族和威望来说，物质生活是学前教育专业学生比较重视的因素，这反映出当前幼儿教师工资待遇不高且保障不力的现象，已成为学前教育专业学生期待能得以转变的基本需求。

## 价值观职业生涯规划大学生篇四

下面有52道题目，每个题目都有5个备选答案，请根据自己的实际情况或想法，选择合适的答案。

1. 你的工作必须经常解决新的问题。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

2. 你的工作能为社会福利带来看的见的效果。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

3. 你的工作奖金很高。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

4. 你的工作内容经常变换。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

5. 你能在你的工作范围内自由发挥。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

6. 工作能使你的同学、朋友非常羡慕你。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

7. 工作带有艺术性。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

8. 你的工作能使人感觉到你是团体中的一份子。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

9. 不论你怎么干，你总能和大多数人一样晋级和长工资。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

10. 你的工作使你有可能经常变换工作地点、场所或方式。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

11. 在工作中你能接触到各种不同的人。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

12. 你的工作上下班时间比较随便、自由。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

13. 你的工作使你不断获得成功的感觉。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

14. 你的工作赋予你高于别人的权力。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

15. 在工作中，你能试行一些自己的新想法。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

16. 在工作中你不会因为身体或能力等因素，被人瞧不起。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

17. 你能从工作的成果中，知道自己做得不错。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

18. 你的工作经常要外出、参加各种集会和活动。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

19. 只要你干上这份工作，就不再被调到其他意想不到的单位和工种上去。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

20. 你的工作能使世界更美丽。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

21. 在你的工作中，不会有人常来打扰你。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

22. 只要努力，你的工资会高于其他同年龄的人，升级或长工资的可能性比干其他工作大得多。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

23. 你的工作是一项对智力的挑战。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

24. 你的工作要求你把一些事物管理得井井有条。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

25. 你的工作单位有舒适的休息室、更衣室、浴室及其他设备。

## 价值观职业生涯规划大学生篇五

职业价值观对于幼师专业生来说，可以结合你的专业，进行市场分析和\*政策，眺望未来发展趋势。了解自己的兴趣，根据兴趣爱好，进行个人市场定位，有一个长远的目标规划，再根据目标规划分解到具体可行性方案，具体来说：

首先，据有关部门统计，\*的人口基数接近13亿，每年约有2000万以上的新生儿出生，0—6岁的儿童将近占了1亿多，城市儿童接近4000多万，十二五规划中将幼儿教育纳入规划前景中，所以市场对幼师这个职业是需求的。而我选择应聘幼师这个职业，也是性格使然。

我的性格开朗，积极向上。可能是喜欢看推理小说的原因，遇事我更喜欢先分析在行动，所以有时不免给人造成一种行动“慢一拍”的印象。可能是性格不喜急，我做事总是慢悠悠的，喜欢计划好之后再行动。自我认为有一定的抗压能力，而且最关键的就是非常喜欢幼师这个职业。

另外，幼儿教师的工作对象是活生生的人，所以教师的工作方式不能死板和一律，这就要求教师具备更高的与人和谐相处的资质和智慧，更多的去探讨人性，探讨与各色人等交流和相处的方式和技巧，用自己的人格魅力，也用自己掌握的知识具备的才华去感染孩子们，并尊重，信任，激励孩子们，在友好宽松的师生关系和氛围里完成传授与接受的互动过程。

最后，如果我选择了教师，那我将把它作为我一生的职业，并努力做一个优秀的骨干教师。通过实践学习，不断完善自我，在社会的大舞台充分展示自我。在今后工作中，重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围，能迅速适应周围环境，保持积极的人生态度，做好幼儿教育工



作。

幼师职业价值观怎么写？总之，职业价值观是教师依据自身和社会的需要对待职业、职业行为和工作结果的，稳定而具有概括性和动力作用的一套信念系统，也是关于职业经验和职业感受的结晶，建议在职场人在在工作中不断修正自己、完善自己，而树立正确的职业价值观。