

# 团队管理培训心得体会总结 团队成长管理心得体会总结(实用8篇)

教师总结是对教育教学过程中遇到的问题与挑战进行思考和总结的重要方法。以下是小编为大家精心挑选的一些考试总结范文，希望能给大家带来写作的启示。

## 团队管理培训心得体会总结篇一

随着企业竞争的加剧和市场的变幻，团队的重要性愈发凸显出来。作为一名具备管理经验的领导者，我从过去几年的工作中深刻体会到团队成长管理的重要性。团队成长管理是一个长期且持续的过程，需要领导者有策略性的规划和控制，以实现团队的有效协作和共同成长。在实践中，我总结出了以下几点心得和体会。

首先，建立明确的目标和共同的愿景是团队成长管理的基石。一个团队如果没有明确的目标和共同的愿景，很难形成统一的力量和稳定的合作关系。作为领导者，我始终将目标和愿景作为首要任务，与团队成员进行充分的沟通和讨论，确保每个人都知道自己的定位和责任，同时也确保大家都对团队的目标和愿景有一致的认同。只有通过明确的目标和共同的愿景，团队成员才能意识到彼此的依赖性，从而形成团结一致的力量，共同推动团队的成长。

其次，培养团队合作精神是团队成长管理的核心。团队合作是指团队成员在共同的目标下相互协作，相互支持，共同解决问题和完成任务。通过培养团队合作精神，可以使团队成员之间建立起相互信任和尊重的关系，提高团队的工作效率和水平。在实践中，我采取了一些积极的措施来培养团队合作精神。首先，我鼓励团队成员进行互助和知识分享，帮助彼此解决问题和提高技能。其次，我注重团队成员之间的合作和协作，通过团队建设活动和团队讨论会，加强成员之间

的沟通和交流，增进彼此的了解和信任。这些措施的实施，使团队成员懂得了团队合作的重要性，提高了大家的团队凝聚力和工作效率。

再次，注重个人发展和能力提升是团队成长管理的关键。团队成员的发展和能力提升是团队发展的基础，也是实现团队成长的重要保障。作为领导者，我始终鼓励团队成员不断地学习和提升自己的能力，通过培训和学习资源的提供，帮助他们获得专业知识和技能。同时，我也注重了个人的成长规划，与团队成员进行个别规划和指导，帮助他们明确自己的职业目标和发展方向。通过注重个人发展和能力提升，团队成员能够更好地发挥自己的潜力，提高工作效率和质量，从而推动团队的整体发展。

此外，建立有效的激励机制是团队成长管理的重要手段。激励机制可以激发团队成员的积极性和创造力，使他们在工作中全身心地投入和付出。有针对性的激励措施可以通过奖励和表彰的方式来实施，比如员工奖金、晋升机会和荣誉证书等。同时，领导者也要及时给予团队成员建设性的反馈和指导，鼓励他们不断进取和改善。通过有效的激励机制，团队成员将会更加积极主动地参与到团队建设和发展中，为团队的成长做出积极贡献。

最后，团队成长管理需要不断的总结和改进。团队成长是一个不断迭代和完善的过程，需要领导者不断地反思和总结，及时调整和改进管理策略和方式。通过团队成长管理的总结和改进，可以不断提高团队的协作能力和绩效，实现团队成员和团队整体的成功。

总而言之，团队成长管理是一个长期的过程，需要领导者有明确的目标和共同的愿景，培养团队合作精神，注重个人发展和能力提升，建立有效的激励机制，并不断总结和改进。只有通过有效的团队成长管理，团队才能够收获成功和成长，为企业的发展做出积极贡献。

## 团队管理培训心得体会总结篇二

团队的力量是无可比拟的，一个高效协作的团队能够创造出非凡的成就。然而，要将一群个体组织成一个紧密合作的团队并不容易。在我从事管理工作的过程中，我发现了一些团队成长管理的心得与体会，这对于团队的发展具有重要的指导意义。以下是我对于团队成长管理的总结体会。

首先，要有明确的目标和共同使命。团队成长的第一步是建立团队的目标和共同使命。目标是团队前进的方向，共同使命则是凝聚团队成员合作的力量。作为团队管理者，我要与团队成员共同讨论、明确团队的目标，并激发他们对共同使命的热情。同时，我也会与团队成员保持有效的沟通，及时了解他们的想法和意见，确保整个团队能够朝着共同使命一致前进。

其次，要建立良好的沟通机制和团队文化。沟通是团队成长的关键。一个好的沟通机制能够让团队成员之间更好地协作、相互配合，及时解决问题。我在团队成长管理中，始终坚持开放、透明的沟通方式。我鼓励团队成员坦诚地分享自己的想法和意见，解决问题时，我会积极倾听团队成员的建议，并采取适当的措施。此外，我还注重团队文化的建设，在团队中树立积极向上的价值观念，培养互相尊重、支持和帮助的团队氛围。

第三，要注重培养团队成员的个人能力。团队成长离不开每个成员个人能力的提升。作为团队管理者，我积极关注团队成员的个人发展，并给予他们必要的支持和培训。我会根据不同的岗位需求，确定相应的培训计划，并与团队成员一起制定个人发展目标。此外，我还鼓励团队成员之间互相学习、共同进步，组织一些知识分享的活动，让团队成员能够不断学习、积累经验，提高自己的能力水平。

第四，要建立有效的激励机制。激励是推动团队成长的重要

动力。没有激励，团队成员可能缺乏积极性，导致团队发展停滞不前。在团队成长管理中，我会针对不同的团队成员，制定相应的激励政策。例如，对于表现突出的团队成员，我会及时给予肯定和奖励，激励他们继续保持良好的状态；对于进步较慢的团队成员，我会细心指导，给予鼓励和支持，帮助他们提高自己的工作能力。通过合理地激励，我能够激发团队成员的工作热情，进一步推动团队的发展。

最后，要不断优化团队管理，保持创新精神。团队成长是一个不断迭代调整的过程，团队管理也需要不断优化。我时刻关注团队的运行情况，及时调整团队的组织结构和工作流程。我鼓励团队成员提出改进建议，倾听他们的意见和建议，并根据实际情况作出相应的调整。同时，我也同时充分发挥管理者的创新精神，在团队管理中不断尝试新的方法和理念，提高团队的效能和竞争力。

总之，团队成长管理需要有明确的目标和共同使命，建立良好的沟通机制和团队文化，注重团队成员的个人能力培养，建立有效的激励机制，保持创新精神并不断优化团队管理。只有在这些方面下功夫，才能够推动团队快速成长，取得优异的工作成绩。团队成长管理的道路上充满挑战，但只要用心去做，团队定能够不断进步，迎接更高的挑战。

## 团队管理培训心得体会总结篇三

xx年将要过去□20xx年即将到来，在这一年中有进步亦有不足，为了更好的干好明年的工作，使明年的工作更上一层楼，现将过去一年的工作总结和回顾如下，并找出自己不足，加以改正。从xx年xx月到xx有限公司至今，我在xx工作。

在xx片区担任现场工程管理和现场协调工作，通过这个工程现场实践工作的锻炼，在公司和办公室领导的关心培养和同事们们的热心帮助、谆谆教导，让我的工作有了快速的提升。在此感谢公司对我的信任及同事们们的支持，通过团队的共同

努力，摸索出了一定的工作经验，同时也发现了自己工作的不足之处。在此对过去一年的工作进行总结，请公司领导指导与纠正：

- 1、负责分管项目安全、质量监管工作，熟悉了解各施工阶段的情况；
- 2、负责项目各施工单位的中期价款审核工作；
- 3、负责做好已完工程的遗留问题处理工作；
- 4、负责个人分管项目的变更审核工作；
- 5、注重理论知识学习和与实践的结合运用，提升复合型管理知识和能力；
- 6、负责办公室办公车辆的驾驶工作。

1、会干工作、干好工作出色完成工作的前提条件，这就要求我们要有扎实的专业功底。

2、一个项目的成败取决于团队合作，干一项工程需要多个部门的密切配合，只有整个团队克服眼前的一切困难，形成合力，才会有强大的战斗力，才能在激烈的市场竞争中取得一个又一个的胜利！

3、工作中要勤奋，工作态度认真，主动沟通，避免信息滞后。

4、学习图纸要认真，做到图纸与现场相吻合，核算要精细，支付报表、图纸与现场相匹配。

5、只有在实际过程中，不断总结、不断完善，虚心学习、力求上进，严格要求自己，积极努力做好本职工作，团结同事，齐心奋进。

1、注重施工事前控制的管理，以顺利达到施工预定目标，比如，做好专项施工前的组织设计，进行技术交底等。

2、注重施工过程中的管理，并且做到全过程监控确保工程质量过关。

3、一道工序施工完成，进入下一道施工工序前一定要做好验收工作，避免出现不必要的返工。

1、施工全面管理工作还不太熟悉，需要不断的加强专业知识的学习及施工现场的管理经验的积累。

2、实际操作较少，造成自我感觉在施工技术上缺少信心，需加强专业知识的学习，提高自身的专业技术水平。

3、工作有时候做的不细致，缺少耐心，这方面需自我调节，做到用心做好每一件事。

1、逐步学习掌握施工项目的管理技巧并积累经验。

2、取得相关专业技术职业证书及职称的评定。

3、在工程管理方面要多学习，加强项目管理及现场协调的能力。

总体来说，对于领导交给的各项任务都顺利完成了，过去一年来从事工程管理工作，自身在不断的取得进步，自己的专业知识得到了长进和加深，工作能力，包括组织协作能力、管理能力和应变能力都得到了很大的提高，更重要的是获得了宝贵的工作经验的积累。

过去一年的工作表现也得到了办公室领导和同事们的认可，展望未来，在工作中将会有更多的新的挑战，我一定会竭尽全力更加积极的工作，在今后的的工作中，我将以百倍的热情

迎接新的挑战，在学习中进步和成熟起来，为公司的发展贡献自己的力量！

## 团队管理培训心得体会总结篇四

物流是现在的流行趋势。怎么写好一篇物流学习心得呢？接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于物流管理学习心得体会吧。

通过对现代物流管理的学习，我对此科目有了更深一层的了解。现代物流管理的应用，对于促进我国国内外贸易的发展，推进电子商务的发展，提高企业管理水平和竞争力，都将起到重要的作用。

基于学习再加上我个人的理解，我认为物流管理就是为了以最低的物流成本达到用户所满意的服务水平，对物流活动进行计划、组织、协调与控制。对其特点我做到以下认识：范围包括整个社会再生产过程；对象不仅包括物品，目前已经涉及到服务和信息等方面；现代物流管理的效率和效果已经达到综合统一；现代物流管理是对商品、服务及相关信息的一体化管理；最终达到实现顾客满意。现代物流管理应用范围之广，与管理系统参插之深，涉及学科之多。可以说是系统管理思想与物流实践相结合的产物。

从20世纪50年代至今，物流管理经过多次变革取得了较大的发展。一般将其分为三个阶段，分别为实物配送阶段、综合物流阶段、供应链管理阶段。现代物流管理实现了企业内部物资和分销物资管理最优化、经济化。更作为一门独立的行业从其它行业中分离出来，适应社会发展，顺从行业细分，作为一门学科和一种职业在经济社会中迅速的发展起来。取得了独立的地位。在经济社会中，物流的作用已十分明显。作为一门独立的行业，它已被称做“第三利润源泉”。

在行业密集的现代经济社会中，专业化的物流管理有着其广阔的发展空间和深厚的市场潜力。现代物流管理从企业管理中分离出来形成一个独立的系统，集合了物流管理实践与运筹学、系统科学和信息技术，它可以实现企业在原材料采购过程中的运输、存储、搬运、包装、流通、加工、配送和信息处理达到高效率低成本。物流系统管理包括线性规划模型、存储论模型、网络图论模型等。

作为营销管理专业的物流管理我认为在内容上应符合实用性原则，对一些较为高深的理论问题只要做出简要的介绍就行，而物流设计等内容应该作为本科教材的核心内容。其实从表面理解物流管理就是在物资流动中实现最为合理的方法，使资源从进货到受出得到合理、科学的优化管理过程。在企业人力、财力、库存等方面作到节省。

为期一周的实训在我们的努力与成长中结束了，可是在这次的实训的精神却永远的留在了我们的心里。这次实训中让我们把书面上的知识运用到了实际，这样不仅加深我们对erp的理解，巩固了所学的理论知识，而且增强了我们的可操作能力。通过一周的实训，对企业生产运作有了系统的认识。在实训中对各种具体操作有了一定的理论基础，然后将理论与实际操作相结合，在实践中提高运用知识的能力。实训期间，最大的收获是从以往的错误中不断改正学习提高了个人能力。

首先我得承认，这次的实训给了自己好大的提升，无论是学习中、还是同学的交流中。每一次讨论和交流都会使我对某个问题有一个新的认识，当然针对某个问题的争论是难免的啦，这正好能让我们更深刻的去认识这个问题，去更好的解决它。实训是结束了，可是实训中的种种确实在我们的心中牢牢记住，也让我们在以后的生活中更够更好的发挥。

我们实训的内容主要是了解企业组织结构[]erp[]企业生产的运作及管理，熟悉生产企业工作的基本流程以及一些基础单证的制作。



在此次实训中我是我们北京梦工厂儿童玩具有限责任公司的一线员工，虽然是一线员工但我感觉自己的工作责任重大，深刻认识到企业产品要有好的质量才有更好的市场，本着以质量求生存，效率求发展的理念认真负责的做好本职工作。虽然我们这个部门要面对很多复杂的制作工艺与很多的原材料零部件，但是有我们生产部门的共同努力，精心协作，一个又一个难关被攻破，认真负责、积极进取的工作态度，才能高效快速且保质保量的完成公司下达的生产任务，。

我为能作为我们梦工厂的一员倍感荣耀，因为我们这个团队是一个充满激情与活力的团队，是一个团结与高效的团队，是一个认真与负责的团队。虽然在实践操作中也出现了不少这样那样的失误与不足，但整体还是相当不错，每个员工所付出的努力也是有价值的，公司的成绩与发展也是显而易见的。每个员工在自己的工作岗位上都得到了很好的锻炼，所学知识在实践中得到应用与检验，是自己对知识的掌握更加牢固，为将来工作积累下了宝贵的经验。

当然在此次的实训中我们公司也遇到过很多问题，处理问题的方法与方式也有许多的不足。也暴露出公司存在的很多问题需要解决。

总结公司主要存在以下几方面问题：

其一，公司各部门职权责任不明确，有点不明确自己的本职工作是什么，自己该处理哪些单据，管理哪些数据，致使有些任务没有及时完成，职责没有明确划分，责权不明晰。

其二，公司各个部门之间缺少互动与联系，一个生产任务下达下来，有的部门还不知道该干什么，需用那些原料与设备，很是盲目。缺少沟通导致原料零部件的采购，入库、仓储等一系列活动没有及时的完成，耽误了生产时间。

其三，公司职员任务分配问题，领导没有合理的安排，导致

有些员工忙得不可开交，有些却闲的无所事事。到头来工作效率还不是很很高，反而影响生产计划。

其四，各个主管出现越权管理与指挥，管理有些混乱，只是有些工作得不到及时的安排，有些问题也没得到及时的处理。

好在这些问题及时发现，ceo也在工作总结大会上做了纠正与处理，相信我们的这个团队会在今后的工作中做得更好，相信我们公司的明天会更好，相信我们。

在此次实训的过程中我的心得体会有以下几点：

其一，在此次实训中，我深深地体会到积累知识的重要性。在竞争如此激烈的社会中，只有努力充实自己才能够站得住不被淘汰。

其二，敬业、责任、激情，一个好的员工必须具备的三种素质，只有好的态度，才有好的团队，好的产品，好的效率。爱岗敬业，热爱本职工作，用无限的热情投入到自己的工作当中，良好的责任心也是必不可少的，真正把公司当成自己的家，认真的做好本职工作，在自己的岗位上去实现自己的人生价值。

其三，通过团队合作，我们懂得了合作的重要性以及懂得了怎样去配合一个团队，在这次的实训中我们的团队精神可以说也是发挥的淋漓尽致。这为我们以后面对社会打下了基础。这次的实践经历使我们终身受益，给我们积累了经验，能够让我们更好地面对未来。

其四，实训是每个同学确定自己的未来方向。以前缺乏实践，无法认识社会企业的需求，因此，对自己的未来也十分迷茫，但通过此次实训，我们体会到我们这工作的艰辛与这工作中所需要什么样的能力，只要我们确定自己未来的方向，定下目标才能给自己定位，并努力提升自己来让自己胜任这些职

位。

其五，实训室让每个同学检验自己的综合能力。要想做好任何事，除了自己平时要有一定的功底外，我们还需要一定的时间动手能力和操作能力，因此，每个同学都应该多在实践中提高自己的能力“千里之行始于足下”，这个短暂而又充实的实训，我认为对我即将走向社会起到了很大的过度的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要的步骤，对将来走上工作岗位也有着很大的帮助。

作为一名大三的学生，经过两年多在校学习对专业知识有一定的认识和理解，在校期间一直都忙于理论知识的学习，然而经过此次实训，让我明白了一个企业的运营操作程序，增加感性认识，并从中进一步了解、巩固与深化已经学习过的理论知识，了解运作方式，将我们所学习在专业知识和具体时间结合，以提高我们的专业中和素质和能力。

总之，通过实训学习，我不仅学到了书本上的理论知识，还亲手操生产企业的业务流程。充分将书本上的理论知识和实践相结合，让我明白了只有到实际中去，才能真正认识理论其中的意义。我很感谢老师和学校给了这么好的一个平台，给了我这么好的教学资源，让我们获得如此好的学习机会，在这里可以尽情的去学习我们一定不辜负众望，继续努力加油。实训结束了，感觉脑袋里又注入了新的知识，对公司也有了更深的了解，在以后的工作中，希望能用自己了解的东西去处理相关的问题，再探究新的问题，使自己和公司不断进步。个人认为一个好的总结总能够更清楚的认识自己，在此基础对自己进行改进，然后再进行总结，这样重叠式的发展就可以使自己不断的登上一个新的台阶。

刘念老师的教学方法与其他的老师有这很大的区别,她不主张我们过分学习书中的东西,毕竟那种理念的东西很快就会忘掉,只有记在脑海里并懂得熟练运用的才是自己的东西,才算是真正学到了东西。所以,出了在课堂上讲的基础理论知识外,她

更注重我们在课下的画地图实践,自己在地图上找出老师布置的任务并做上相应的标记,然后在自己的脑海中形成印像,做到每个人脑海中都有一幅世界地图和中国地图。刘念老师的这种方法与我高中地理老师张伟曦老师的教学方法不谋而合——学地理只有通过不断地画地图,不断地在地图上找到相应的地方,才能在真正记在脑中,为自己所用。

刚开始学地理的时候,总觉得书上讲的东西在现实生活中没什么真正的意义,但是自从学了物流地理这门学科后才发现在现代物流中,地理知识是多么重要,只有打好了坚实的地理基础知识,才能在现代物流工作中发挥最大的作用,否则就无法进行工作。现代物流如港口的运作,则必须对负责的航线相当的熟悉,例如西太平洋航线,那你就必须了解西太平洋沿岸的港口信息以及各港口之间的航线情况,从而告诉你的客户有怎样的途径以及最佳的选择航线。还有是多式联运的话,则弄清它们的运输方式及转运地点,查看不同运输选择的性价比和速度的快慢,根据客户的要求从而制定详细的运输方式,务求达到最小的消耗得到最大的收益。这当中的每一个环节都需要你具备相当水平的地理知识,否则,你将无从做起。

## 团队管理培训心得体会总结篇五

在公司领导的带动下,在全体成员的帮助下,我紧紧围绕成品物资仓储工作,充分发挥岗位职能,不断改进工作方法,提高工作效率,较好地完成了各项工作任务。

### 一、抓学习,不断提高自身素质

加强思想政治学习及专业知识学,提高政治素质。主要学习公司相关精神,物资管理、计算机操作、工商管理 etc 知识,以求不断提高自身素。

### 二、强化工作职能,搞好成品管理

- 1、我主要负责砂状、铝法、粒状成品管理，在工作中能够严格要求自己，保证入库、出库、领料的数据准确。
- 2、当班期间，认真协调入库及准确及时入库。
- 3、物资发放，能认真执行物资发放规定，敢于坚持原则不徇私情，保证成品发货的准确性。
- 4、报表制作，四点班除了提高发货效率外，还要认真收集数据，合理编制，以自己能力为领导们提供极尽可能准确的数据。
- 5、做好仓库管理工作，尽可能将库内打并整洁，及时除理烂袋，根据情况整理库房，并积极向5s管理靠近。

### 三、存在问题及明年工作计划

辞旧迎新，在总结本年工作的同时，针对自己工作中存在的性格急躁，不善讲究工作方式等问题也要端正态度、努力克服。我对明年工作也提出了初步设想，一是继续加强理论学习，牢固树立“服务是第一位”的观念，二是继续加强业务学习，积极争取参加各类培训班，做业务上的行家能手，提高工作效率，使工作再上新台阶；三是账目方面，我要努力学好计算机为以后的企业资源规划(erp)等网络管理做好充分准备。

面对领导及同事的期许，我满怀信心，相信在成品组在师玉平主任的领导和同志的帮助的下，我一定能把工作做得更好，名副其实地成为一名永不落伍的成品保管员。

现在的成品管理还存在一下问题：

- 1、劳务队管理还需进一步加强，其人员的不确定性，工作模式的粗放化，为成品质量及发货效率都带来了极为滞后的不

利因素。

2、市场信息收集不够详细。比如硅法发货，在无法控制其不合格品产生的情况下，应提供一定的客户要求信息，以便合理存放。

3、相关部门对质量意识还不够强，甚至有妥协的味道。不合格品怎能熟视无睹，还没有一套合理的相关制度，仅限于简单的不合格申请，万万不能。

4、外购料管理力度不够。到现在为止，还没有一套接受的品质指标，什么指标该接收，什么指标不该接收，做不到一目了然，为使用及退库带来了一定的隐患，也希望不要为外购料加上太多的朦胧意味。

## 团队管理培训心得体会总结篇六

是在合作与竞争中社会适应能力的表现,也是当前国家越来越重视的中学生综合素质教育。下面是本站带来的团队精神教师心得体会,希望大家喜欢。

今天我校全体教师在校长的带领下共同学习了有关,管理方面的一些的知识.我深深的体会到如何更好的做到人与人之间沟通和交流.大家在一起就是一个大家庭,一个团队,通过两天的学习,我的体会如下:

现在科学技术迅速发展,人们同样提倡团队精神,主要是因为这个行业的发展太快。而随着国际竞争的加剧,我国改革开放的进一步深入,中国的教育界也在发生深刻的变化,知识的更新速度在不断加速,每一个教师都不可穷尽所有的知识,学科的纵深发展的态势日益显现的同时,加强联系和协作成为必然的要求,这样就有必要提倡教师的团队精神。团队精神培养团队成员之间的亲和力。一个具有团队精神的团

队，能使每个团队成员显示高涨的士气，有利于激发员工工作的主动性，由此而形成的集体意识，共同的价值观，高涨的士气、团结友爱，团队成员才会自愿地将自己的聪明才智贡献给团队，同时也使自己得到更全面的发展。

### 一、团队精神有利于提高组织整体效能。

通过发扬团队精神，才能取得更好的成绩。不能要求每一个教师都是优秀教师，都是教育的行家里手；教育科学的发展呈纵深式的推进，从宏观和微观两个方面都要求走向联合与合作；某一门学科也要求多学科的参与才能更好地发挥该学科的优势。我们提倡教师的团队精神，可以集群体之优势，形成合力、聚为焦点，不必面面俱到，也许在解决教育的某些问题上或某个问题的某个方面，更能获得突破，但在团队之中，仍然要尊重劳动，尊重人才的价值取向，才能形成合作向上、积极进取精神是团队精神的基本内核之一。

### 二、“感恩与爱”

我们以前的教育，缺少了一课，那就是“感恩与爱”。我们很多时候不会爱自己，不会爱父母，不会爱朋友，不会爱领导，不会爱同事，经常在做着让“亲者痛”的事情。我们不知道如何表达自己的爱，不知道如何表达自己的感激之情。在最后一个环节，老师布置了一个比较艰难的任务：就是让我们扮演“盲哑”结伴同行一段黑暗的道路。我当时的体会是：假如我真的是一位盲人，如果没有他的帮助，我是如何去克服困难？我是如何走过这段既黑暗又难忘的道路，以后的人生之路又如何走下去呢？一个个问号留在我心里。最后，我把自己的感激之情表达出来，我以后将会把这份感恩的心投入的工作去，带着爱和尊重去工作，去影响一个团队，去影响更多的人。

### 三、教育的合作精神或协作精神，是当代教育的特色之一。

教师没有一种合作精神，但凭自己的那一点知识或技能是远远不够用的。每个人必须与他人协作，他自己才有成功的可能，同时每一人又处在特定的团体之中，这个团体可大或小，因

为每一个人都是“特定社会关系的人”，即社会的人，教师也是这样的一种人，教师的社会角色决不可能脱离社会而存在，当代的教育已不是教师个人的英雄主义时代，更多的要谋求协作和合作，因此，教师以团队协作的方式，就更可以发挥该团体的作用，使知识和学科的纵深发展都得很好的延续，它较传统的教研组或办公室为单位的组织，具有更好的实现目标的能力，这对于当前的教育教学改革具有重大的现实指导意义。

团队精神是教师集体智慧的结晶，是教师教育教学和科研能力的具体体现，它对教育改革具有重大的理论指导意义。团队精神的实质是“整体大于部分之和”。

今天我们教师在刘老师的带领下共同学习了有关团队合作方面的一些的知识.我深深的体会到如何更好的做到人与人之间沟通交流和相互协作。

刘老师带领我们做了一些关于团队协作的小游戏，通过这些简单有趣的小游戏，我深刻体会到大家在一起就是一个大家庭，一个团队.我认为所谓团队精神，就是团队成员共同认可的一种集体意识，是显现团队所有成员的工作心理状态和士气，是团队成员共同价值观和理想信念的体现，是凝聚团队，推动团队发展的精神力量。

完成活动后，刘老师和我们坐在一起，一同分享了对团队合作的心得和感悟，期间，大家都阐述了自己的观点：所谓团队精神，简单来说就是大局意识、协作精神和服务精神的集中体现。团队精神的基础是尊重个人的兴趣和成就。核心是协同合作，最高境界是全体成员的向心力、凝聚力，反映的是个体利益和整体利益的统一，并进而保证组织的高效率运转。挥洒个性、表现特长保证了成员共同完成任务目标，而明确的协作意愿和协作方式则产生了真正的内心动力。团队精神是组织文化的一部分。



团队精神能推动团队运作和发展。在团队精神的作用下，团队成员产生了互相关心、互相帮助的交互行为，显示出关心团队的主人翁责任感，并努力自觉地维护团队的集体荣誉，自觉地以团队的整体声誉为重来约束自己的行为，从而使团队精神成为自由而全面发展的动力。

团队精神培养团队成员之间的亲和力。一个具有团队精神的团队，能使每个团队成员显示高涨的士气，有利于激发员工工作的主动性，由此而形成的集体意识，共同的价值观，高涨的士气、团结友爱，团队成员才会自愿地将自己的聪明才智贡献给团队，同时也使自己得到更全面的发展。

团队合作的心得体会总之，团队精神有利于提高组织整体效能，通过发扬团队精神，才能取得更好的成绩。

团队合作是指一群有能力、有信念、有理想的人，在特定的环境里，为了一个共同目标或完成某种领域的工作而相互支持，合力奋斗的过程。教师的团队合作，就是指教师这一群体在学校这一特定环境中，为完成学校教育目标而相互支持、相互合作、共同奋斗的过程。

一个优秀的教师团队都有一个良好的合作环境，以及其本身独特的精神气质，才能最大限度地鼓励和发挥教师成员潜在的教学技巧和教学能力。在这样的环境中，为了实现共同的目标，所有团队成员都自觉地认同自己承担的责任，并愿意为此奉献自己的力量。同时，每个团队成员都可以分享团队的业绩。也就是说，成员们不是为个人的业绩而努力，他们在工作中的每次付出都是从整个团队的集体利益和共同目标出发。因此，团队合作要求所有成员充分利用现有的教育信息资源，积极合作，取长补短，形成最大的合力。

纵观农村基层教师(特别是边远贫困地区的乡村教师)的教育意识形态，除开准点上下班，他们对“团队合作”意识还很淡薄，有的农村基层学校，虽有庞大的教师团队，但却无法

提高学校的教学质量，无法完成学校的各项教育任务，这也是当今农村教育发展一直停滞不前的重要原因。通过近两年笔者的调查，农村基层学校教师团队合作主要存在以下四种不良现象。

### 团队合作的好处现象一：竞争心理作祟

随着农村基层学校逐步推行校长负责制和教师聘任制，教师之间的竞争日益激烈。以贵州省黔西南州望谟县为例：从20xx年8月份开始到20xx年5月份止，望谟县教育局已全面推行对城乡各中小学校的校长负责制和教师聘任制，实行竞聘上岗。这将大大推动教师们工作的积极性和主动性，同时教师之间也面临着更加激烈的竞争。都认为彼此是“互为对手”而不是“合作伙伴”□20xx年，通过对望谟县18个乡镇近千名中小学教师的相关问卷调查显示，有41%的教师认为教师间的关系应是“取长补短，互为帮助，共同进步”。但是，有53%的教师(包括已实行校长负责制和聘任制的学校教师)都认为，教师间其实就是名副其实的竞争对手，在教学能力、教学质量、以及学校的各项教育工作中，都存在着竞争关系。还有6%的教师认为教师间是“各行其事、互不相干”，甚至是“相互提防”的关系。显然，一些以促进学校教育发展的规章制度，已使教师之间产生了片面的竞争心理，严重阻碍了教师们在工作中的“团队合作”。

学校的的教育教学大打折扣，甚至陷入僵局，更谈不上“合作”之目的。

### 现象二：“负面”默契

在大型学校或农村基层完小、九年制学校，常常有这样的现象，由于教师人员众多，工作分工和利益分享不同，从而在学校里自然而然地形成一个甚至两三个“小团体”。一项任务布置下来，为了维护“小团体”的利益，或缺乏团队合作精神，大家为了逃避责任，都心照不宣地选择“沉默是金”。

谁都不愿接受任务，更不愿对该项任务的实施意见，正确有效地反馈给学校领导，即使接受任务，也要拖延，像老牛拉破车一样，一追再追才能完成——这就是典型的“负面”默契。这种“负面”默契大都或多或少地在各学校存在着。这种不合作，也不说实话的“负面”默契，会使学校的工作陷入拖延、内耗的泥潭。而要消除这种“负面”默契，就需要有一个有胆魄、有远见促识的学校领导，通过一些方法或手段，营造出相互支持，相互鼓励的工作氛围。让教师形成团队合作意识，有“舍小家为大家”的团队合作精神，很好地团结在学校领导的周围，就显示出无穷的力量，这个学校就会有强大的生命力。

### 现象三：“个人英雄主义”

转公”，有的是从社会招聘而来)，就存在着工作业绩的不同，而存在“个人英雄主义”往往就是那些做事情快、教学能力强、能写会说，但自私自大，瞧不起同事，任何事独断专行，不与同事协商合作，甚至在领导面前诋毁、埋怨其他同事的教师(特别是年青教师)当中。他们往往瞧不起那些老教师，甚至在老教师面前耍派头，摆学历资格。这种“个人英雄主义”作风会造成其他教师士气低落，教师间缺乏信任，默契，致使各项教育工作举步艰难。

所以，我个人认为，一个学校要向前发展，要独树一帜，就得在正确利用这些年青骨干教师的同时，也要让他们学会谦虚、谨慎、不骄不躁，让他们懂得团结协作的重要性，这样才能培养出一个整体表现出色的团队。优秀但不懂得团队合作的人，在团队中往往只起到负面的作用。

### 现象四：“因小失大”

在教育教学中，学校利益和共同目标是教师们工作的前提和原则，有时为保证学校工作目标的实现，需要对教师的工作岗位和工作报酬进行调整，这就可能会与一些教师的个

人利益或目标发生冲突，如在教师中选拔中层领导干部、表彰评模、晋升晋职等等。如果搞不好或协调不好这些冲突，不公正公开公平地进行选拔表彰，评优评模，就会影响到今后学校的教育工作，致使“因小失大”，形成“出工不出劳”的现象。

在教育信息如此发达，教育教学不断创新的今天，一个学校，一个集体，乃至教师个人，靠单打独斗获取成功的可能性，已是越来越小，作为学校领导，必须时刻警惕，及时纠正各种有损于“团队合作”的不良现象。让所有教师意识到团队合作在工作中的重要性。而要在广大农村基层学校形成积极良好的合作团队，就得遵循以下四个准则：

#### 准则一：团队至上 互信互助 共同进步

在一个有着先进管理经验的学校，某一教师取得显著业绩，如获得表彰评模、获得先进、教学尖子，都与这个学校所取得的成绩有关，也就是说，只有团队整体成功才意味着个人的成功。而该教师取得成功的原因就是他视团队至上，视学校的教育目标至上，与同事相互信任，共同进步。这就说明了在一个良好的教师团队里，每个成员都愿意与其他成员坦诚地接受彼此的忧虑、弱点、风险、目标和动机。并对其他成员负责，有事大家商讨，不“各扫门前雪”。这样，才能提高教师成员们的工作热情和工作效率。

#### 准则二：共同目标 求同存异 和谐发展

“共同目标”，就是学校当前的教育目标和远景规划目标。

一个优秀的学校，都有其独自的教育目标和远景规划目标，如提高教学质量、教研活动创新、校园文化建设、师资培训、以及学校未来的发展走向等。

在共同目标的制订当中，学校领导要让每位教师都积极地参与进来，让他们充分发表自己的意见和建议，放手让他们自己管理自己，并允许他们保留自己的意见，做到“求同存异，和谐发展”。但根本的一点，在学校的管理中，一定要有清晰的执行方式以及明确的负责机制，即要让每个教师知道，每个人应负责什么不负责什么，并公正公平地去衡量他们的工作能力和工作业绩。让他们感到可能无法完成的相关工作，他会马上承认，并寻求其他教师给予帮助，形成一个认真负责、积极向上、为学校目标而努力工作的健康团队集体。

### 准则三：个人品质 坦诚 有信念

为了实现学校的共同目标，每个教师都应有一个良好的品质与积极的工作态度，特别是年青教师，或在学校担任重要岗位的骨干教师，要努力培养自己的团队合作意识，在个人品质方面应做到以下几点：

#### （一）做坦诚的人。

就是要不设防地和其他成员沟通，充满激情地与同事辩论教研或教学领域中的疑难问题，指出彼此在教学中的不足和改进的方法，勇于承认错误，愿意倾听别人对自己的意见，彼此信任，有事当面说。

#### （二）深信团队至上的理念，相信学校领导的才干与组织能力。

要始终相信，只有团队合作才是取得成功的关键，要相信领导的才干和组织能力，对正确的工作思路和方法，要坚决地服从执行。

#### （三）、有海纳百川的胸怀。

有好的思路，工作方法，应当拿出来给教师们一起分享，担心别人超过自己的想法既不利于团队合作，也不利于自己

教学上的进步，在学校集体中，要勇于承认他人的贡献，赞扬其他教师所取得的成绩。

#### 准则四：学校领导 灵魂 以身作则

一个优秀的学校领导，是这个学校全体教师的灵魂、教练和啦啦队。他总是与教师成员一起构筑学校的远景规划，运作规则和创造独特的校园文化，培养教师们的团队协作意识，他会依据教师们工作能力的不同，去分配适合他们的工作，并帮助教师们完成他的个人目标。关心教师所关心的事情，如教师的家庭纠纷、邻里团结，用情感化的方式去管理教师，管理学校。他会以身作则，激励教师们不断学习，在学习中取得进步，想方设法地去寻求最优秀、最符合本校需要的教师成员，加入到学校的教育工作中来。但在农村基层学校，很多学校领导习惯于用手中的职权，来隐藏自己的弱点，来建立自己威信。对于在教学工作中完成得不好的教师，不是教育批评，而是诋毁、辱骂、指手划脚，持否定态度。这样的领导是无法获得教师们的认同和信赖的，他们更愿意追随那些坦白真诚，不拉帮结派、不高高在上的领导。

总之，在国家全面进行义务教育免费，对西部地区教育资源进行倾斜的大好形势下，我们农村基层教育要更好更快的发展，除要有高素质的教育人才，教师间也要具备团队合作的意识与精神。就像“一双筷子”和“一把筷子”的比喻，只有我们农村教师团结一心，拧成一股绳，我们农村地区的教育事业，才会蒸蒸日上、充满活力！

## 团队管理培训心得体会总结篇七

此次寒假中，我同另外五名同班同学一起参与了校团委组织的假期社会实践，组织了\*\*\*\*大学赴四川省\*\*\*市社会实践队，并进行了实地调研，收获颇丰。以下是我此次实践的一些心得总结。

社会实践是我们大学生走向社会，体验社会，感受社会的一项富有意义的实践活动，通过社会实践，我们可以丰富我们的假期生活，通过磨练，我们可以提高自己人生的阅历，通过交往，我们可以结识更多的朋友。但这任何的一样都需要自己的体会与发掘。

此次社会实践中，我有幸担任了实践队队长职务，第一次带领我们自己的团队为了共同的目标而努力，我觉得对我的成长非常有用。在实践的过程中，我们也遇见了许多困难和麻烦，但是通过团队的力量，我们共同解决了所有问题，大家都踊跃的提出自己的意见和建议，使我们看到了团队的力量。团队使我们能前进的更远。通过这些困难，让我深深体会到，想法与实践的差距，一个想法可能很简单，然而实践起来就会碰到这样或那样的困难。如果不去做、不去亲身经历，永远都不会明白。同时，我还明白遇到困难时如何想办法、吸取教训去化解困难是实践中的关键。这些都已经化作我日后对理想执着追求的坚定信念。在深入到当地农村的调研过程当中，我们真切地感受到了农村环境保护的迫切性，也发现了当今农村能源结构上存在的问题，并同当地的有关工作人员和领导进行了交流，提出了我们自己的看法。大家都主动思考，积极查阅资料，收获了许多学校书本上学不到的知识。同时对当今国家的新农村政策有了更新的认识。在调研最后，我们组织所有队员进行了专题讨论，通过前几日的实地调研记录，查阅资料的收获，队员们都发表了自己的看法，实践地领导对我们的发言进行了点评，并表扬了我们的观点。

第一次参加社会实践，我明白社会实践是引导我们学生走出校门，面向社会，接触社会，融入社会，在生活中感悟的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社

会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

短短的七天实践历程一转眼结束了，这次社会实践对我来说是有着非同寻常的意义的，因为我通过这次社会实践，实现了自身的发展与提高。一个探险家说，不在乎起点在哪里，不在乎终点在哪里，只在乎这探寻的过程。的确，人生的真正的价值和滋味是融在过程的追求之中的。

## 团队管理培训心得体会总结篇八

教学管理需要有效进行。教学管理制度是教学系统高效运行的基本保障。下面是本站带来的教学管理培训心得体会，希望对大家有帮助。

通过对教学常规管理的学习，我们一定严格要求自己，按照要求，力争学有所得，主要表现在以下几个方面：

### 一、对教学常规管理有了新的认识。

通过对教学常规管理的学习，我们对新学期的教学常规管理工作有了新的认识。我认为新学期教学常规工作的首要任务是新课改要求下，积极贯彻新课程理念。在这个前提条件下，认真领会教学常规实施细则，我们只有理论联系实际，行动上才能跟上步伐。

### 二、严格执行有关规章制度□

1、实行常规管理的重要目的是维护学校良好的教育教学秩序，的行为习惯。而习惯的养成来自于“时间”，没有切实可行的规章制度来约束，便没有长期一贯的坚持执行，没有一视同仁的严格要求，良好习惯的养成就会落实到实处，如我校



制订了客观公正的量化考评制度，在制度面前人人平等，全体教职工都能自觉地遵守从而形成自然有序的工作氛围。我认为只是一种手段，它是一种宏观上的要求，一种客观的、理性的教学常规的制度。

2、做到工作与考核离不开。工作到哪里考核就到哪里，考核是工作做的是否到位，工作质量如何的一种评价方式，没有一个标准的工作考核方案，就很难评估工作效率和工作质量。应此我们认为制定各项规章制度是非常重要的，并做到全面细致。

### 三、教学常规管理的安排、落实、检查。

教学管理工作是学校工作的中心环节，应此我们认为我们要经常强调教学常规管理，工作如期落到具体、落到人、检查及时、检查到位，发现问题及时整改。如果我们疏忽教学常规管理的任何一个环节，教学管理容易变成瘫痪，教学活动很难正常有序进行，教学质量根本谈不上。

### 四、各项校验活动井然有序的开展

1、认真钻研教材、认真备课，做到心中有数。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时才能做到游刃有余，这样，学生就会在心里佩服你，就会喜欢上你的课，上课时也会认真听讲。

2、认真组织安排有骨干教师和经验丰富的老教师的带头下开好每周教研活动，相互学习，相互促进，取长补短。

3、组织好每期考试工作。并考后做好试卷分析和教学质量评价。

通过这次的培训深刻认识我们的教育目标应该是全面实施素质教育，推进课程改革，转变教育思想，面向全体学生，加

强学生思想品德教育，重视培养学生的创新精神和实践能力，为学生全面发展和终身发展奠定基础，努力培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。应此，做好教学管理工作是学校工作的重中之重。

6月18日岳集中心学校在孟楼小学召开了教学常规管理培训会，中心校主要领导及各中小学校长、主任及五年级语数代课教师参加了本次会议。会上董主任对6月2日至6月10日的业务检查情况进行了总结，并提出了具有针对性的建议。指出了我校在朗诵会等活动开展上的亮点，同时，指出我校存在着黑板报陈旧、活动记录次数较少、个别教师备课滞后、校本培训有缺差等不足。赵校长就如何抓好常规管理提出了三点很实用、可操作性很强的建议，引起了与会者的共鸣。最后，惠校长作总结发言，进一步要求各校明确目标、强化责任、狠抓质量。

为提高教育教学质量、办人民满意教育，在今后的工作中，我校将从以下几个方面入手，强化管理：

### 1、备课、上课

教师备课要一课一案，不准无教案上课，不准使用旧教案上课。教案应项目齐全，体现知识性、思想性和能力性的统一，精心进行“六设计”（1）教学目标设计；（2）教学重、难点设计；（3）教学方法设计；（4）教学板书设计；（5）教学手段设计；（6）师生活动、时间设计。

教师要按时上下课，组织教学严谨并贯穿课堂的始终，对学生严格要求，始终关注学生的学习状态，出现问题及时解决或课后与班主任沟通。认真按授课的基本环节去做：（1）导入与告知目标；（2）回忆旧知识；（3）呈现有组织的新知识或信息；（4）联系新旧知识；（5）迁移与运用。教师要积极利用多种教学辅助手段，如题签、多媒体等，积极创设环境，激活学生思维。

## 2、作业的布置和修改

教师布置作业要适度、精选，不能随心所欲，作业教师必须先做，作业提倡有层次性。教师布置作业要向学生提出明确要求，并规定完成时间，要按时收作业，不得让学生代批作业、试卷等。发现错误要及时在错题集上记录，并及时讲解。

## 3、听课、评课的开展

听课坚持学校统一安排与领导随堂听课相结合的原则，每位教师每学期必须上一节公开课。教师听课要求以本学科为主，校长、业务主任不得少于20节，中级以上职称不得少于15节。组内研讨课要求本组教师必须听，各类校级公开课要求同组教师、一年教龄教师必须听，其他没有课的教师必须听。每学年要求各教研组本组教师集体到其它学校听课一次，学人之长，补己之短。研讨课、公开课、调研课等课上完后，各教研组要组织本组教师进行评课，评课要真正的指出缺点、发扬优点，切忌流于形式，并写出相应的总结。

## 4、常规检查的落实

教师教案、听课记录、政治学习笔记、业务学习笔记、校本培训报告册、错题集及班主任手册由教研组长每月检查一次，教导处每学期抽查三次(开学初、期中、期末)，并做好相应记录和评价，同时，把检查结果和教师绩效考核结合在一起，真正做到奖优罚劣。

今后的教学之路还很漫长，我们要做的工作还有很多，值得我们反思的还有很多。教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本。在检查中总结，在总结中反思，在反思中提升——只有这样才能不断提高学校教学管理水平，促进学校教育教学水平不断提高。在下阶段的教学工作中，我校将紧紧围绕本次会议精神，按照中心学校的要求，扎实有效的开展各项工作，力争把我校的教学常规管理工作迈上一个新的台

阶。

我非常幸运能有机会参加这次教学管理培训学习，感谢天津市南开区教育中心的精心组织安排，感谢各位老师对我们的指导和帮助。特别感谢天津市南开区教育中心各位领导、地区教育局以及学校领导给我们提供这样一个学习培训的机会。

这次培训的教学内容实用性强，既增长理论知识，又对工作有很大启示，受益匪浅。培训期间，严格按照有关要求，认真听讲，坚持记有效率的笔记。结合学习所得，积极撰写了培训体会，遇到疑难问题积极向同行及专家虚心请教，收获颇多。培训学习期间，我认真学习研究领会办学理念和办学思想以及校园文化特色，坚持多听、多看、多学、多思，做到边学习，边交流，边思考，边总结，始终不忘和自己过去的工作实际进行对照比较，进行深度思考，从中吸取精华，探寻教育管理的良计妙策。能够把在所在学校的所见所闻和我们的收获、思考、体会及时记录，并归纳总结，形成文字材料，从中感悟教育的真谛和管理的境界。在这里我不仅学到了新的教学理念和新的专业知识，同时也感受到了名校名师的风采。天津老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感动着我们。通过专业理论与技能培训，收获很多，即深入学习了专业知识，增强教研水平，开拓了专业视野，更新了观念。

通过培训，我能从多角度、多层面对课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，让我想到一些以前从未想过的问题，发现了本身的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。在培训期间为我们开设了教学理论学习、听取专家及优秀校长的讲座、让我们挂职锻炼，通过学习实践使我们对教育的理论与方法掌握得更加系统。在与天津的老师以及来自各县的老师相互交流中，我结识了很多朋友。同时我也认识到了自己的不足，认识到了教育发展的状况，以及内地与西藏、各个县之间学校教育的差别，吸取了各个学校在课程设置、教师管理、学校管理等等经验。在培训中，

还为我们精心安排了理论课学习教我们如何制作课件使用幻灯片等，为我们今后使用多媒体教学打下了很好的基础。在学习期间还组织我们到北京、北戴河等地参观，了解当地的民俗风情名胜古迹，开拓了我们的视野。

在近一个多月的学习培训时间里，通过听取专题讲座、考察活动、参观、挂职锻炼，学员们的相互交流与自我的体验、感受、思考，我们学到了先进的教育理念和现代教育技术，更新与拓展了专业知识和专业技能，学到了更多科学知识，同时也更新了我们的教育思想和观念，提高了我们的教育理论水平和管理能力。我深感这次培训收获特别大。尤其是对校长角色的标准有了更清晰的认识，综合起来，我觉得有这么几点：

1. 校长应该是个多面手(校长工作的“广”度)。一看到培训班的课程安排，我就产生了这种强烈的感受。从传统教育理论到新课改的最新理念，从中国的基本国情到国际局势，从国内教育现状到国际教育的基本情况，从基本的政治理论到具体的教育原理……校长应该了解的东西实在是太多了。

3. 校长应该是个学习者(校长工作的“远”度)。这是一个永恒的命题，要做好任何一项工作都要不断地学习，校长岗位亦是如此。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。没有学习，就没有可持续发展——一个人发展如此，学校发展也如此。

4. 校长应该是个研究者(校长工作的“深”度)。或者说，校长应该是个思考者。对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。

5. 做为管理人员，要有强烈的社会责任感和求真务实、锐意进取的工作作风；起到身先士卒，以身作则的表率作用。孔老夫子早就告诫我们：“己所不欲，勿施于人”。所谓一个好

校长，就是一所好学校、桃李不言，下自成溪，就包含着这个道理。像传统管理强调的正己是正人的前提。当然，真抓实干，要把雄劲的工作魄力同科学的工作方法和科学的思想相结合，也要善于用心、善于用情、善于关注细节、讲究策略和智慧，有着富于感染力的乐观主义。

6. 管理者要善于做一名勇于践行的领导者，目前教育领域不缺少先进的教育思想和教育理念，只是需要按照教育科学理论做一番实在的践行工作，全心全意为教师和学生做点实事。“教育要践行”，践行自己的教育理念，要结合实际，有所创新，要赢得教师的支持。像孔子所说的“己欲立而立人、己欲达而达人。”要做一番实事，就要对教师团队进行有效的引领，为他们提供有价值的服务；要依靠教师，尊重教师的创造性劳动。将教师吸引到学校管理中来，建立教师愿意共享的远景，并提供通向未来的桥梁的能力，即与全体教职工建立共同的愿景，这样才能让教师发自内心地努力学习、工作、追求卓越，才能将办学理念、目标转化为全体员工的自觉行为。

8. 要注意营造一个文化氛围来潜移默化、“润物细无声”地影响、感染全体师生，让文化环境成为一种巨大的向心力和凝聚力，成为一种奋发向上的动力，当然文化是多方面的，像学校的制度文化、主流文化、细节文化、课程文化等。我们注意到建构学校的文化，发展学校内涵，不是一朝一夕的事，他是一个动态生成的过程，是一个在实践中不断丰富和升华的过程，管理者必须用心，有意地去努力思考和行动。

我们能参加这次培训学习我感到非常幸运，此次培训对我来说不仅是一次理论武装，更是一次实践指导，我将所学知识和思路应用到学校管理建设中，针对本校的主要管理漏洞制定管理改进方案并付诸实践，回到工作岗位后，一定要以更加出色的工作报答国家对我们的培养，我将竭尽全力，把先进的教育思想，全新的教育理念带回去，像种子一样播撒到自己工作的学校和我县各个学校，让它们萌芽、生根、开花

和结果，为教育事业作出应有的贡献。