

# 2023年九年级道法教学工作计划安排(模板6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 九年级道法教学工作计划安排篇一

一、提前做好充分的思想准备。本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

二、做好整体规划，制订短、中、长期战略目标和步骤。

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

（一）整个过程分两部分进行，第一轮复习要在五月初结束，主要以课本为主，进行基础知识系统的归纳和整理，学生主要是复习记忆基础知识，第二轮从五月初到中招考试，主要为综合复习模拟考试为主，做一定的综合测试题，让学生适应中招考试的气氛和试题的难度，从而能在中招考试中从容应对。同时加大写作和听力的训练。

### 1、第一轮复习

在第一轮复习中，主要依据英语报和仁爱版同步复习专用试卷，七年级拟需一至两周时间，八年级拟需要两到三周时间，九年级拟需要三周时间。复习中，上午的正课以通课文为主，把课文中的重点知识和短语点出来，让学生们记忆，同时讲解相关的语法知识，讲语法时不拘泥于本册书或本课书，要把相关语关全部集中讲解，估计会在三十分钟以内完成，剩下十几分钟让学生再记忆或阅读英语报上相关的讲解。辅导课以做题为主，每节课按考试要求做完同步复习试卷，收交批改。第二天讲评，同时讲评英语报上的试题。听力和写作同时进行，听力可在讲评时训练。写作只讲写作技巧和文章结构。

## 2、第二轮复习。

第一轮结束以后，要把整个初中知识看作一个整体进行综合训练。以综合模拟试题和冲刺试题为主，加强应试技巧的训练。在本轮中把训练重点放在写作和听力上，让学生把每套试卷上的写作题都要完整写出来，上交批改。对于一些不会写作的同学要单独训练。

## 三、加强合作，互利共赢。

初中毕业考试是以整个学校为单位的较量。作为一名老教师，要加强对同头科老师的交流，互通信息，相互切磋，多探讨多商议，复习同步，训练同时，使整个学校的英语水平同步提高。

以上是九年级下学期的教学工作计划，有不妥之处，敬请各位同行们批评指正。

## 九年级道法教学工作计划安排篇二

九年级两个班，共六十八人，男生人数多于女生人数，大多数男生不想学英语，认为英语很难学，单词又记不住，语法

又不理解，平时上课不愿做笔记，大部分女生学习态度较好，上课认真听讲，认真做笔记，按时完成作业，能积极配合老师，按照老师的要求去做，因此，女生的成绩比男生的成绩好。

九年级上册英语共十个单元，每个单元分为section a和section b两部分，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的教材，话题广泛生动，选择贴近学生实际生活的话题内容，如谈论学习方法，谈论自己和他人的变化，谈论校规、家规，谈论个人的愿望等等，提供符合真实生活的输入信息，能激发学生参与真实语言活动的动机，从而培养学生主动学习英语的兴趣。

1，掌握本册教材的词汇、短语和句型。

2，学会谈论学习方法，谈论自己和他人的变化、谈论校规、家规、谈论个人的愿望、喜好、谈论度假的地方、谈论重要的发明和令人难忘的事情。

3，语法方面：学习情态动词的被动语态和情态动词表示推测的用法，学习虚拟条件句，学习定语从句的用法，学习被动语态的用法，学习过去完成时态的用法。掌握不定代词和动词不定式的用法。

方法：

采用任务型教学法

措施：

1、加强听力训练，切实提高学生的听力能力，特别是听懂短文的能力。

2、提高学生的自学能力，教给学生好的学习方法，让学生学

会学习。

3、注重培养学生的能力。

4、让学生多读英语文章，多看英语电视，提高学生的阅读能力，口语能力和写作能力。

## 九年级道法教学工作计划安排篇三

九年级两个班现有学生103人。从上期末的物理考试成绩来看，优生人数少，差生面广。这就给教学增加了一定的难度。然后，作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高优秀率和及格率。

1、九年级第十五章和第十六章及第十七章的新课教学。

2、八年级与九年级物理各章节的基础知识的梳理，结合中考纲要及以前的'中考题型帮助学生进行重难点的分析和突破。

3、实验动手操作训练，实验专题训练和科学方法渗透。

4、近三年来中考热点分析，加强重点知识的练习和讲解。

5、考前的实战模拟与解题方法、格式的指导及考前的心理辅导。

6、后进生针对性的帮助性的辅导。

重点：力学和电学知识，跨学科的问题及环保问题是近年来命题关注重点。

难点：光学中的《凸透镜成像》，电学中的《欧姆定律》、《电功率》，力学中的《浮力》、《力与机械》、《机械效

率》知识点。

1、认真准备好每一节课、上好每一节课，充分利用课内40分钟精讲多练，通过提高课堂教学效率的办法提高教学质量，精选各类作业，针对性的进行训练，避免题海战术和不必要的重复练习。

2、尽可能的调动学生学习物理的积极性，相互竞争，互帮互助，力争大面积提高学生物理成绩。

3、通过理化实验考试，加强实验专题讲练和实验动手操作能力培训，以实验促进复习，培养学生的良好的习惯，解决学生怕做实验题的现象。

4、对后进生进行单独的个别辅导。

第一周：第15章第一节----第15章第四节

第二周：第15章第五节----第16章第二节

第三周：第16章第三节----第16章第五节

第四周：第17章第一节----第17章第五节

第五周：复习《声现象》、《光现象》

第六周：复习《透镜及其应用》、《物态变化》

第七周：复习《电流和电路》、《电压、电阻》

第八周：复习《欧姆定律》、《电功率》

第九周：复习《电与磁》、《信息的传递》

第十周：复习《多彩的物质世界》、《运动和力》

第十一周：复习《力和机械》、《压强和浮力》

第十二周：复习《功和机械》、《热和能》、《能源和可持续发展》

第十三周：专题一：生活中的力学、力学综合

第十四周：专题二：生活中的电学、电学综合

第十五周：模拟考试

第十六周：迎考

## 九年级道法教学工作计划安排篇四

对于九年级体育教学工作计划要怎么制定呢?下面和小编一起来看看九年级体育教学工作计划吧。

本学期是九年级下个学期，学生面临中考，身感责任重大，特制定以下工作计划：

### 一：学生情况

本学期九年级共一个班50余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

### 二、教学设想：

初三学生面临中考，今年中考由去年的45分上升到60分，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改

进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。

增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体状况，激励学生在以后的练习中更加努力。

另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。

在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教和学生学结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

三、具体时间安排：

早操训练安排：

- 1、三月份进行200米和立定跳远的练习
- 2、四五月份就中考内容进行全面训练。

体育课具体安排：

- 1、第一周就中考项目进行全面测试。

测试成绩进行针对性训练。

- 2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。

- 3、制定后期教学内容和训练计划。

## 四：针对性的训练

- 1、加强对文化成绩好但体育成绩不理想的学生进行针对性的训练，加强监督，培养他们的积极，宣传体育中考不亚于文化课的意识。
- 2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

## 五、加强业务能力学习

认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的教学方法，加强与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的教案。

摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

在《体育与健康》课程标准中，明确地规定了中学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

### 一、指导思想

学校遵循“健康第一”的教育指导思想和“育人第一”的宗旨，积极推进素质教育，加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心健康和协调发展。

### 二、本学期教学目标：



学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

教师方面：

认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的`任务。

教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。

在上课现场等候上课。

认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

学生方面：

学习目的明确，积极自觉的上好体育课。

注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。

站队时要做到快、静、齐。

不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

工作要求

认真学习，转变观念，力求创新

学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指

导本职工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

### 对学生进行正确的课堂评价

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。

评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。

在课堂中，评价要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的活动兴趣。

### 抓好“两操”，积极贯彻全民健身活动纲要

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。

抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。

现在针对学生的实际情况，组织学生开展大课堂活动。

### 依照新课程标准，搞好体育课改活动

在教学中，要全面开展体育课改活动。

在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时家常课的同时，还要上一堂课改实验课，力求有新意。

符合现代教学的发展趋势，并且每位任课教师都要交一份详细的教案和教学设计，逐步使我校的体育课正规化。

让学生在体育活动中得到锻炼，身心和谐地发展。

## 目的任务

掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

通过体育锻炼，培养集体主义精神，增强自信心，为终身体育打下基础。

学以致用，理论与实际结合，培养学生独立思考，提高分析与解决问题的能力。

## 教学思路和教改思路

随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

加大教育力度，不断提高教育教学质量和教育水平。

本学期，将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。

在教学中严格贯彻以学生为主体，以教研为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

积极参加课外体育活动，懂得科学的锻炼方法。

正确的评价自己的运动能力，增强自尊和自信，在克服困难的学习中，体验成功和活动的乐趣。

一：学生现状分析 所任教初三年学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现力强，喜好球类，不喜欢枯燥无味的田径，身体素质不均衡；女生趋于文静，不好活动，身体素质较薄弱。

因此要因势利导，加强男生的全面身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼，发展体质体能。

二：教材的知识系统和结构本册教材内容有：你的身体健康；积极自觉地参与体育锻炼；体育与心理健康；体育与社会适应；篮球、排球、足球的基本知识；田径类、体操类、球类、韵律体操等。

### 三：教学目标

1. 合理安排体育锻炼时间，充分利用各种条件进行体育活动。
2. 完成和掌握本年级选择项目的规定动作，通过运动实践提高对已学过各项技术和战术的综合运用能力，熟悉所学项目的简单规则，活动中无粗野的动作，养成良好的体育锻炼习惯，进一步提高自练自评和自我保健能力。
3. 在全面发展体能的基础上，进一步发展灵敏、力量，速度和有氧耐力，知道饮食体育锻炼对控制体重的作用。
4. 引导学生学会合理安排作息时间，了解实现目标时可能遇到的困难。

在不断体验进步和成功的过程中，表现出适宜的自信心，形成勇于克服困难积极向上，乐观开朗的优良品质。

5. 认识现代社会所必需的合作和竞争意识，在体育活动中学会尊重和关心他人，将自身健康与社会需要相联系，表现出良好的体育道德品质，结合感兴趣的体育项目了解一些体育

名人并能对他们进行简单的评价。

#### 四：重点与难点

- 1、重点是田径的耐久跑, 实心球与篮球运球 排球垫球。
- 2、难点是耐久跑的呼吸, 篮球运球协调能力, 排球垫球全身协调用力击球动作, 实心球的最后用力等。

#### 五：教学措施与教改思路

- 1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。
- 2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六：本学期考核项目 男：100米 跳远 1000米 引体向上 篮球运球 排球垫球 女：100米 800米 跳远 实心球 仰卧起坐 篮球运球 排球垫球.

## 九年级道法教学工作计划安排篇五

本学期认真落实学校教学工作计划，充分发扬政治学科德育主渠道的作用，本着一切为了学生的终身发展而服务的原则制定本学期的教学工作计划.

上学期在全体三年级师生的共同努力下，政治成绩有了很大的提高；本人的业务水平也有了一定的进步，能够完成学校下达的各项任务；教育教学方法有了改进，但是也存在一些不足之处：

- 1、 本人的业务理论水平没有较大的提高，还不能迅速使学生的成绩有较大的提高。
- 2、 学生良好的学习风气没有形成。
- 3、 差生的转化工作不到位。
- 4、 学生的理想前途教育没有落到实处。

改革教育教学方法；加强学生的理想前途教育；狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量；面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

### 1、 不断改革教育教学方法

在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的能力，增强学生的生活体验能力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

### 2、 加强学生的理想前途教育

针对学生的实际情况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定符合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的情况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物，身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

### 3、 狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量

有计划、有目的的逐步提高学生的政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习能力的提高促进学生学风提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定符合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际情况，优秀生较少，同时各项能力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的能力欠缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的能力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的能力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要积极的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。

本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，保持政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导



并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，教法创新，使自己的备课、教课、说课、写作等水平不断提高，适应教育发展。

树立教研意识，积极参与集体备课活动和学校的教研活动。力争在本学期出一节汇报课。

在学习理论的基础上，在教学中逐步实施，并进行课题研究，逐步提高自身的研能力。

## 九年级道法教学工作计划安排篇六

工作计划网发布九年级音乐教学工作计划范文，更多九年级音乐教学工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一. 学生情况分析

学生对音乐的兴趣非常偏重，更重于唱歌，对音乐知识和欣赏内容学习的学习表现出明显的态度冷淡。学生借助乐理知识理解音乐的能力虽有所提高，但仍需要努力激发对其学习的兴趣。

### 二，教育理念的思考，必须强调“以学生发展为本”。

随着社会的不断发展，科技的日新月异，人们不断尝试着新鲜丰富的生活。音乐作为一门不可或缺的艺术种类而言，有着其自身的特点。音乐是美的、多种类、多元化的。它既古老又现代，既优雅又时尚。通过优美动听的旋律、多样善变的节奏，体现了人们在不同意境中的思想感情。学生们喜欢音乐、喜欢唱歌，从各种媒介中获得她们喜爱的音乐形式、音乐作品、创作者及演唱者的相关信息。显然，单一的音乐

教学内容，相对传统的教学模式已满足不了学生对不同音乐的求知欲望。初三年级的学生，有独立思考问题解决问题的能力，而且又具备敏感细腻的心理特征。相比之下，女中学生们对音乐的理解更趋向自然纯真。她们喜欢美的旋律、追求崇尚美的感受，渴望体验美的真谛，更愿意成为美的少女。新的教学大纲也告诉我们，要引导学生用心去感受音乐的美，用心去创造属于自己的音乐空间。以往教学从教师的“教”考虑较多，以教师为主，很少考虑学生的学。它的理念是建立在“教师中心论”上，强调教师作为教育的主体，学生通过教师的教、传授去获取知识，因此学生往往处于被动的状态中学习。现代教育的理念，强调学生的学，以学生为本。所以教育理念定为“以学生发展为本”。

三，音乐教育要面对全体学生，也应当注重学生的个性发展。

中小学音乐教育是基础教育、是普通公民教育，它有别于专业音乐教育。因此，面向全体学生实施素质教育乃是中小学音乐教育的理想价值观。基于这种教育理念，组织音乐教学活动，必须面向每一个中小学生。其中包括那些对音乐并不敏感或兴趣不浓的学生。音乐课应使每一个学生都能从中受益，都能得到发挥潜能的机会，也都能从中得到生活的乐趣和美的享受。为此，要转变以教师为中心、以课本为中心、以课堂为中心的传统教学模式，提倡以学生为主体，以参与艺术实践和探索研究为手段，以培养学生创新、实践能力为目标的新型教学模式。

音乐教育的目标之一就是完善学生的个性。众所周知，学生的音乐能力都会因为先天的遗传因素和后天的教育条件不同而形成巨大的差异。因而其音乐兴趣、音乐潜能、音乐生活的方式也会有所不同。音乐本身的非语义性及音乐艺术的自由性和多样性，给接受者对音乐的多解性和个性化的演绎提供了广阔的舞台，所以，一切音乐教学活动都不应该强求一致，应该允许学生的个性得到充分自由的发展，允许学生用自己独特的方式学习音乐，允许学生有个性化的独立见解。

这一切，是与面向全体学生相辅相成。

#### 四，教材分析。

教材编写的思路是：以审美为中心，以(音乐)文化为主线，以(音乐)学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。

教材的曲目选择，在考虑作品的思想性、艺术性、民族性基础上，尤其注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性，各年级的歌曲还兼顾时代性。朗朗上口，易听易记，让学生爱唱爱听。在乐谱使用上，从我国的国情出发兼顾世界上使用的各部分主要谱种。删除了过难的和弦等知识，和声(音程)主要通过口风琴的目定低音伴奏的形式去操作实践，另外，还有自制乐器，编创小品、游戏、舞蹈等活动，培养学生的创新精神与实践能力。教材的最后，还有活动性的测试与评估，鼓励学生自测、自评、互评、他评，形式丰富多彩。

本学期要根据音乐学科特点全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。并在教学活动的各个环节与层面加以体现。配合市教研室搞好课题“中小学艺术教学化研究”，力争早日结题。

#### 六、教学目的、任务及要求

##### (1)教学目的、任务

**a**通过学习，培养学生热爱祖国、热爱党、热爱人民、热爱大自然，使学生成为有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义接班人和建设者。

**b**通过学习，培养学生的唱歌能力，提高学生的完美意识，培

培养学生分析乐曲的能力，视唱能力及创作能力。

c通过学习，了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，了解国外优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有一定的鉴赏能力。

## (2) 要求

a唱歌：做到音高，节奏准确，咬字、吐字清楚，合唱时声部和谐，均衡，防止喊唱和用嗓过度。

b器乐：要求学生人手一支竖笛，学会正确的演奏姿势和方法。

c欣赏：要求学生了解人声的分类和声乐的演唱形式，了解常见的音乐体裁，了解中外音乐家及其相关作品。

d基本乐理：音乐知识本学期从基础的调式、音阶、音程等学起，让学生对乐理的认识有一个阶梯式的学习；欣赏课对中外民歌和部分大型组歌有关知识的学习及欣赏，拓宽了学生对音乐作品的了解。

e视唱练耳：通过听辩、视唱等练习，培养学生的主音感和调式感。

## (3) 教学改革的设计和措施

a教学内容：以简谱教学为主，其间穿插流行歌曲进行辅助教学。

b教学方法：以启发，分组教学法为主，充分运用多媒电教手段激发学生的学习兴趣。

## 七、教学内容及进度

9月份：第一单元月亮颂

第二单元说唱天地

10月份：第三单元西洋乐话

第四单元：神州大地

11月份：第五单元：环球之旅

12月份：第六单元：冬之舞