

最新小学语文线上教学培训心得体会(精选10篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文线上教学培训心得体会篇一

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。当我听着这几位教师的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能深入学生的心灵深处。侯新颖老师在教学《坐井观天》这一课时，她让学生一边观看课件，一边听老师的介绍，声情并茂的语言唤起了学生的思绪。卢西芳老师和蔼可亲的语言，为学生理解课文内容奠定了基础。老师课堂语言简洁，准确，用自己的挥洒自如的语言引领着学生。

讲课的四位老师语文功底非常扎实，语文素养很高，深入研读教材，让学生更好的感受到了人物的情感和中国语言文字的魅力！卢西芳老师执教时，告诉学生读文章是心灵的对话。通过读文章是读者与文本的对话、与人物的对话、与作者的对话、与自己的对话四条线路展开教学。她的课严谨到“环环相套，丝丝入扣，行云流水，滴水不漏”。情景导入，教学设计是那么合理，流畅。“把问题抛给学生，让学生自己思索，经历，从而解答疑惑”让他们充分体验思考所带来得成功，树立起学生我能行，我一定行的理念。看似平常的提问，却把学生的思路引向了更高层次的探究世界。侯老师的课亲切、自然，突发事件的处理，彰显出了精湛的功底和高超的教学智慧。

大部分老师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，

而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同。例如：卢西芳老师在上《唯一的听众》这课时，首先让学生大声自由的读并找出描写老人语言、神态的语句，把自己想象成为老人，模拟当时老人的心理活动；再读课文，体会那美好的情感；配乐读，让感情升华。其他老师在学习中还穿插着齐读、开火车读、示范读，进而激发同学阅读兴趣，让学生在阅读中更好的领会文章所表达的爱的精神，层次非常清晰。

很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。例如刘娜老师就回顾了之前的学习方法，再用所学的方法去进行新的学习。她还要求在读文章时对有生字或读不通的句子多读几遍，这样就能“读书百遍，其义自现”。侯新颖老师在学生阅读的过程中及时的纠正文字的发音，潜移默化的教导学生字音要读准的习惯。还有的老师一直强调“不动笔墨不读书”“把话说完整”，有利于培养学生，集中精力的好习惯和正确的语言表达。

通过此次活动，我对语文教学有了更深刻的认识。培养学生去有意识的修辞炼句，善于发现、善于反省和领悟情感，这些能力的习得需要语文老师去教。在以后的教学中，我要本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。爱上这门课，爱上这份职责，亮丽自己的教学生涯。

小学语文线上教学培训心得体会篇二

随着科技的不断发展，线上培训已经成为了我们获取知识的重要途径之一。在过去的一段时间里，由于疫情的影响，线上培训在小学语文学习中得到了广泛应用。通过线上培训，我不仅提高了语文素养，还培养了学习能力和自主学习的意识。在这个过程中，我获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，线上培训使我逐渐养成了良好的学习习惯。正常的上学可以让老师监督学生的学习情况，而在线上学习需要我们自觉管理学习时间。经过一段时间的线上学习，我逐渐养成了每天按时打开电脑参加培训课程的习惯。在每个学习任务开始之前，我会先为自己制定一个学习计划，合理分配时间，确保任务按时完成。这种自主学习的习惯使我更加独立和自信，在未来的学习生活中必将受益匪浅。

其次，通过线上培训，我对于语文知识的掌握和理解有了明显的提高。线上培训定制了专门的课程和教材，老师通过互动课件和多媒体资源给予我们详尽而系统的讲解，极大地丰富了我们的学习内容。与传统教学相比，线上培训更加注重启发式教学，培养我们的思维和创造力。在这种学习环境下，我不仅能够学习到语文的基本知识，还能够进行文学创作和阅读理解的训练。线上培训不仅提高了我语文素养的综合能力，也让我越发喜欢这门学科。

再次，线上培训开阔了我的视野。通过线上培训，我有机会与来自不同地区和学校的同学交流学习。我们通过线上课程进行互动，共同讨论问题和解决疑惑。这种交流帮助我们开拓了眼界，了解了不同地方的语言和写作风格。同时，线上培训还为我们提供了更多的学习资源和资料，让我们能够自由地查找资料和学习。这种资源的开放性不仅提高了我们的学习效率，还培养了我们的信息获取与处理能力。

最后，通过线上培训，我也学到了如何克服困难和挫折。线上学习有时会遇到网络问题或设备故障，这给学习带来了一定的困扰。然而，我渐渐明白了困难并不可怕，只要我们保持积极的心态和坚韧的毅力。通过和老师的沟通和同学的帮助，我学会了解决各种技术问题，保证学习的顺利进行。这种坚持不懈的精神也改变了我的性格，让我变得更加坚强和勇敢。

在线上培训心得体会小学语文，我不仅提高了语文素养，还

培养了良好的学习习惯和自主学习能力。通过系统的课程和教学资源，我对语文知识的掌握和理解也有了很大的提高。与来自不同地区的同学交流学习开拓了我的视野，让我看到了更广阔的世界。通过克服困难和挫折，我学会了坚持不懈的努力。我相信，通过线上培训，我将不断进步，为自己的未来打下坚实的基础。

小学语文线上教学培训心得体会篇三

著名特级教师薛法根老师也曾说过：“我主张教学目标应该简约集中，一课一得，人人有得。遵循一课一得这一理念，在教学一课时没有按常规从第一自然段第一幅图画去讲解，而是在概括出六幅画面后集中精力指导了雨后春笋图。

首先,抓重点词品析句：成群的笋从土里探出头来。大部分学生能够积极互动，从“成群”感受到数量多，感受到勃勃生机。“探”字了解到有力量，相应出示探的动画演示：对比小孩子的探头，引出拟人句。归纳拟人句的特点，温故而知新并进行拟人句的练习。由此“探”和拟人句的巧妙运用便悄入“生”心。在重点词句理解的基础上，指导学生进行朗读，在朗读的过程中加深对课文的理解，对语句的积累，从而形成语感。

接着，我出示了作家朱自清的《春》草和花的片段，带领学生走近名人眼中的乡村景致，备课时的突发奇想，对比两个“探”，字的使用，“探”和拟人的巧妙运用此刻便深入“生”心。由于时间关系指导朗读补充资料较少，如果能多读两遍，让学生内化积累，相信会更好些。随后又出示了一段学生常见的秋天田野景致片断，给学习程度相对低的孩子铺路，为仿写自己眼中的乡村景致做好不同层级的铺垫。

最后，出示了学生录制的农家小院视频，该学生因疫情被困于老家，农家小院就是她居住的地方。农家小院和自己好久未见的同学联系在一起，激发了学生的情，为写“我眼中的

乡下精致”做好景与情的铺垫。叮零零，下课了，时间戛然而止。如果还有时间，可以带领学生说说视频中农家小院的两个场景：剥玉米和跳绳，带有人的乡下景致是更加灵动的。

通过这节课的教学，让我更加坚定语文教学一定要坚持一课一得的理念，对于中高年级，可以选择核心语段加以讲解，教会学生举一反三，以学会的知识迁移到其他段落，依靠自己的知识建构自主学习。这样的线上教学学生才能学得扎实，学得兴趣盎然。

小学语文线上教学培训心得体会篇四

学习语文对于培养孩子的语言表达能力和思维能力非常重要，然而，由于各种原因，传统的线下语文培训存在着时间和空间限制。近年来，线上语文培训逐渐兴起，成为一种便捷高效的学习方式。本文将从个人经历出发，总结线上语文培训的五个心得体会。

首先，线上语文培训提供了灵活的学习时间。传统的线下培训往往需要在规定的的时间和地点进行学习，但线上培训则可以随时随地进行。我曾经参加过一款线上语文课程，每天只需花费一两个小时，无需外出，不受时间和空间的限制，大大提高了学习的灵活性。这样一来，学生们可以充分利用碎片时间进行学习，提高学习效率。

其次，线上语文培训拥有更多的学习资源。线上平台通常会提供大量的教学视频、电子课本和练习题，以便学生们自主学习和巩固知识。与传统线下培训相比，线上培训拥有更广阔的学习资源，使学生能够更全面地学习和理解。另外，线上培训还可以根据学生的具体需求进行个性化定制，为每个学生提供最适合的学习资料和方案。

第三，线上语文培训注重互动与交流。虽然线上培训形式的学习中学生与老师之间没有面对面的交流，但通过学习平台

的互动功能，学生们可以随时与老师进行交流和答疑。这种互动和交流的机会，加深了学生对知识的理解和掌握，也增强了学习的乐趣和动力。同时，学生还可以与其他学生进行讨论和分享，互相学习和帮助，促进学习效果的提高。

第四，线上语文培训注重实践和应用。在传统线下培训中，学生在课堂上通常只是被动地听讲和记笔记，缺乏对知识的应用和实践。而在线上培训中，学生通过各种实际的活动和练习，来巩固所学知识并提高语言表达能力。例如，在我参加的一门线上语文课程中，老师会组织学生进行书写练习、语法填空以及写作训练等，注重学以致用，使得学生们能够更好地掌握和运用所学的语文知识。

最后，线上语文培训注重学生的自主学习能力。通过线上培训，学生们可以自主安排学习计划、独立思考和解决问题。在一个相对自由的学习环境中，学生们能够培养出良好的自主学习习惯和独立思考能力，而不再依赖于老师的指导。这将对他们未来的学习和发展起到积极的推动作用。

综上所述，线上语文培训不仅提供了灵活的学习时间和丰富的学习资源，更注重互动与交流、实践和应用以及学生的自主学习能力的培养。笔者通过自身的经历，深刻体会到了线上语文培训的优点和效果，相信未来随着科技的不断进步，线上语文培训将继续发展壮大。当然，线上培训也存在一些不足之处，例如缺乏面对面的互动和交流，但总体来说，线上语文培训对于提高学生的学习效果和素养有着重要的作用。

小学语文线上教学培训心得体会篇五

寒假里通过学习《新课标》使我受益匪浅，收获丰厚，加深了对新课程改革的理解与体会，进一步认识到了新课改的必要性和紧迫性。

新课标要求全面提高学生的语文素养，要求学生扩大知识面，

要求课堂教学中师生互动等，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于素质教育的空间。

小学生语文作为一种语言，确立一套恰当的评价小学生学习能力的模式，显得尤为重要。课改带来的好处不言而喻：注重学生的能力，以学生为主体，关注学生，走进学生的感情世界，知识标准更适合学生，适应时代。现代教育评价不仅可以发挥检查、鉴定、诊断等证明作用，而且更重要的是发挥导向、激励与调控等改进功能。希望确立一套恰当的评价小学生英语学习能力的模式，显得尤为重要。能力和成绩：我们当然要能力，能力的体现包括成绩高，成绩是一个方面，成绩高当然是有能力的表现，能力低的人应该成绩低。但也不能死板的靠纸上的答题考察，科学全面的考查出的成绩才是真实能力的体现！

语文新课标明确提出：“语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础”。语文课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。

语文新课标明确提出“要重视朗读和默读。让学生逐步学会精读、略读和浏览。培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。读背无疑是积累语文素养的好方法。现代心理学研究成果表明，记忆力是一切智力的基础。读背是自悟的前提和基础。只有反复诵读才能真正体会课文的意味、情趣和文气。

利用先进的教学媒体，在教学时向学生展示了一幅幅形象直

观的画面图，犹如身临其境，美不胜收，接着又让学生介绍课前收集的相关信息。

当前的语文教学，不管是老牌的“教师讲，学生听”，还是翻新的“教师问，学生答”，或是改革的“教师拨，学生转”，其总体还是以教师为中心，“喧宾夺主”的情况还是显而易见。其实，语文教学是引导学生在阅读中去感受体验，强调的是学生的自悟探究。

首先，要更新理念，树立正确的语文教育观。要把学生从沉重的课业负担中解放出来，让学生“少做题，多读书”，让学生成为支配课余时间的主人。教学中要强调“精讲”，使学生能在课内完成大部分作业。为此，要关注儿童的经验 and 体验，并以儿童的经验、体验为中介，解决语文课程的抽象性、概括性、典型性与儿童生活的具体性、多样性、独特性的矛盾。所以，教师要打破课内课外的界线，树立大语文观，生活处处有语文，把口语交际的课堂延伸到学生五彩斑斓的生活之中，关注自然，关注生活，关注社会。

总之，在今后的教学工作中，我会更加努力，不断加强修养，提升自己的教学能力。用心读懂学生、读懂教材、读懂课堂。我要我的课堂有浓厚的语文味和快乐的笑声，构建和谐高效的语文新课堂。

小学语文线上教学培训心得体会篇六

从小学开始，语文学习就是我们学习的重点之一。语文的学习不仅是掌握基本的语言能力，更是学习思考、沟通以及表达的重要途径。在小学语文学习中，词汇是一个不可或缺的部分。在学习语文的过程中，我们逐渐认识到词汇的重要性，慢慢地积累和理解了各种各样的词汇也成为我们语文学习的一个重要的里程碑。

第二段：认识词汇

在学习语文之前，很多孩子对词汇并不是很了解。到了小学，随着课程的逐渐深入，孩子们对词汇的认识也逐渐加深。词汇是语言的基础，是我们表达思想、交流情感的重要工具。掌握了词汇量后，我们不仅能够用语言准确地表达自己的意思，还能够理解别人的意思。想要获取更多的知识，汲取更多的营养就必须用多样的词汇去获取。

第三段：积累词汇

无论是汉字还是单词，一定要经过反复的学习和积累才能熟练掌握，就像旧时代文人们写诗填词的精华，就是他们对词汇积累的体现。词汇的积累是需要长时间的沉淀和积累。通过阅读、背诵、写作和口头表达，我们渐渐地有了不同的语言表达方式，也更加丰富了我们的词汇量。对于学习语文的孩子们来说，一定要注重词汇的积累和领悟，这对我们今后的发展起着重要的作用。

第四段：词汇的应用

当我们掌握了各类词汇之后，怎样才能更好地应用它们呢？语文中很多文言文古诗词思想很深，反映了丰富的人生哲理，对于孩子的思维发展和世界观形成非常有益。不同的词汇能够表达不同的意思，有助于我们用更加丰富的方式来表达我们的思想和情感。在写作中，我们需要运用更高级的词汇，才能使文章更加生动，更加有感染力！

第五段：结论

学习词汇是语文学习的一项重要内容，掌握了词汇的特点和应用，不仅可以够更深入地理解语言，还能够担当交流、表达思想的角色。如果我们能够在日常学习中多积累、多领悟，运用得当，那么可以给我们的学习、工作以及生活带来很大的帮助。希望每个小学生都能够重视词汇在语言学习和生活中的重要性，为后续学习打下坚实的基础。

小学语文线上教学培训心得体会篇七

我参加了全市小学语文主题学习观摩研讨会议，听取了师范附小刘桂霞等二位名师的展示课，现场观摩了语文主题学习优秀实验学校的先进做法，听取了市小学语文教学研究室郝永主任对改进阅读的一些思考感受颇深。

1、主题阅读明确了学习的目的，学生带着主题来阅读，激发了学习的兴趣。主题阅读的心基础是学生的兴趣，有人说“兴趣是最好的老师”，只有自己喜欢的，才有可能广泛地去阅读。学生只有明确了学习的主题，才能深入地去研究，才能通过阅读找到其中的快乐。

刘老师的课，平凡却最有实效。她的课是平常积累的一种展示，实在不做作。印象最深的却是平凡扎实两个字。在她的课堂上，我感触最深得就是语文就是生活，尤其是刘老师将我们中国古代文学的经典最为日常所习，从小就培养学生的这种文化底蕴，其妙处不仅仅在于多认字，更重要的是一种人生的沉淀。这种尝试有时候是胆量的问题，当然，也需要老师不断的积累、学习、反思、坚持，她老师做到了平常老师所不能做的，所以她成功了。

2、主题阅读有力地开发了教材，让学生有书可读，读得全面。经济时代和网络时代的到来，文字的地位在慢慢下降，学生越来越不爱读文学作品。教育部门虽然已给中学生提供了许多“文学作品必读篇目”，但真正去读过的同学很少。

个别学生认为，读书已经不再成为需要，而那些必读篇目也成了学生心上的一笔笔债务。如何改变这种状况，让学生从文学作品中吸取有益的营养，成了当今中学语文教学亟待解决的大问题。“主题阅读丛书”就解决了这个问题，学生可以借助一本书了解一个主题的，借助一本书读很多篇书，借助一本书丰富阅读积累。

3、语文主题学习对学生写作能力的提高有一定帮助。它给学生提供了一种有效的阅读方法，让学生从自己的兴趣出发，充分调动学生主观能动作用，并且让个人的兴趣完成由浅入深、由粗到精的蜕变，同时又充分利用学生相互间的影响、学习作用，通过交流，达到对文学作品的阅读、理解、体会目的，另外，它不只是停留在阅读文学作品的层面上，读可以促进写。主题阅读可以帮助解决学生写作素材的大问题，让学生对自己感兴趣的事物从语言文学的角度进行深入的研究，全方位地了解这一事物中蕴含的哲学思想、文化心理、人类情感、生活情趣，为学生的笔记、缩写、改写和仿写提供丰富的题材，开拓思维空间，成为学生写作起步的根据地。

总之，在以后的教学工作中，我要认真学习这几位名师的先进教学方法，让学生在快乐的学习中掌握更多的知识。创新地运用主题学习的方法，将语文学习与学生生活体验紧密结合，真正提高学生的人文素养。

小学语文线上教学培训心得体会篇八

随着科技的不断发展和普及，移动互联网的兴起，人们的生活方式和学习方式也在不断地发生着改变。如今，在线学习已经成为了人们日常生活中不可或缺的一部分，这其中就包括小学语文线上学习。在这篇文章里，我将分享我关于小学语文线上学习的心得体会和感悟。

小学语文在线学习具有以下特点：首先，线上学习具有灵活性和便利性。学生们可以随意安排自己的学习计划，针对不同的学生有不同的学习方法。其次，线上学习具有互动性和娱乐性。网络的互动性让学生们能够进行网络互动、交流与合作的活动，而学习时的游戏化设计能让学生以更加轻松愉快的方式学习，大大提升了学习的兴趣和效果。最后，线上学习具有随时随地学习的特点。学生们可以利用闲暇时间随时随地参与学习，减少学习资源的浪费。

随着在线学习的发展和普及，越来越多的学校和企事业单位也开始尝试在线教育和学习。线上学习不仅可以提高学生的学习效果，同时也可以节约大量的教学资源，让学生可以更好的利用自己的时间和精力来学习。在实际教学中，线上学习有着广阔的应用前景。

对于小学语文线上学习，优点有：一是增强学生的学习和自学能力；二是提高学生的自我意识和自我管理能力；三是拓宽教学资源和渠道，使学生可以通过多种方式学习。然而缺点也不可避免：一是线上学习环境相对单调；二是学生容易心态不端，没有学校场景下的严谨感。

第五段：未来展望

受疫情影响，小学语文线上学习受到了广泛的推广和应用。未来，在线学习将会越来越受到重视和推广，许多教育机构也将一步步向线上教学转型。在建设全球化网络学习体系中，在线语文学学习将积极开创学习方式的新模式，同时也将为未来教育提供更多的应用场景和开发契机。

总结：

小学语文线上学习作为一种新型的教育方式，正在不断被推广和应用。优点有很多，而缺点也不可避免。线上学习来临，对于教育者、学生、家长都是一个巨大的挑战，同时也是具有无限机遇的一种发展方向。我们应该把握这个机遇，合理利用网络教学资源，为实现未来教育的全球化发展和建设共创出我们的力量。

小学语文线上教学培训心得体会篇九

记得往年春节团圆气氛浓厚，一大家子到处串门吃饭，但今年这个春节是不平凡的，年关前夕一场没有硝烟的病毒战争

开始了(新型冠状病毒),其传播速度极快,严重影响着我们的生活,让我们不能外出、不能走亲访友、不能正常的开学上课。

校自2月24日起开始了线上课程学习,老师在线上给我们传授知识。白天同学们面对着电脑、手机等设备认真听讲,积极主动发言;课间休息也能和同学们聊聊天和老师互动;课后布置的作业也能认真及时的完成。如果课堂上不懂的知识点,课后老师也会留有特定的时间为我们答疑解惑。我们上课地点虽然改变了,但是一点也不降低我们热爱学习的热情。

经过了一周的线上教学,先来说说线上教学的好处吧。线上教学增强了我们自主学习的能力,让我们自己自觉学习,主动寻找问题,这与传统课堂比起来有所不同。而且,线上教学的资源大部分是学的优秀老师的视屏,同时指导老师又可以从旁指导,结合了两个老师的优点,达到了对资源进行充分的利用,更好地把握网络的资源。线上学习可以随处学习,全体学生可通过在线交流,探讨问题,老师通过班级公告的管理功能快速传送最新问题,学生们把自己的观点、见解发布到群里,讨论时又不会像在教室里,出现喧闹,同时讨论的观点又可以保留下来为课后笔记的整理提供便利,课堂问题又是大家同时回答,提高了课堂教学效率。

每件事情都有利有弊,线上教学也有些不好的地。我觉得网络系统有待升级和提高。网络系统有些地方需要改进,需要提高。同时线上教学又极大的受制于网络信号问题,其次因为不能当面的督促学生,难免会出现上网课的时候,学生们走心去干别的事情。

这个春节“停课不停学,在家自觉学”!前线医务人员在武汉“捐躯赴国难,视死忽如归。”作为大学的我们必将牢记“知识是抵御一切灾祸的盾牌!”在家认真学习以知识迎接我们中国美丽的黎明!

小学语文线上教学培训心得体会篇十

这是我国再一次面对病毒危机——新型冠状病毒感染的肺炎，距离上次20__年的非典仅仅过去17年，刚好降临在春节期间。

自诩为万物之灵的人类不应该反思吗？两次肺炎疫情都是因人们贪吃野味，是人们的贪婪和欲望，掠夺和占有，是人们对自然环境的肆意破坏导致了灾难的发生。我们不要过分陶醉于战胜自然的胜利，每一次这样的胜利，我们几乎都得到了自然界的反噬。我们是自然的一份子，我们要敬畏自然，热爱自然，尊重生物的多样性。

面对疫情，作为一名学生，要做我们力所能及的事。首先，做好健康监测和卫生防护，及时向老师报告自己健康状况，不让老师和学校为我们担心。不信谣，不传谣，科学防控，隔离传染源，切断传播途径，并号召每个人做好个人防护，避免前往人群密集场所，在公共场所要带好口罩，打喷嚏时自觉用手肘挡住。其次，注意饮食安全，不吃生食和不健康的食品，保持良好的卫生习惯，勤洗手，多喝水。如果出现发热，咳嗽，及时到医院检查。

我希望全国人民携手共同对抗此次疫情，听党的话，不到处乱跑，在家好好待着就是对社会最大的贡献。武汉小可爱，不要害怕，有祖国在，我们一定可以度过这次危机。很多医护人像钟南山爷爷那样勇敢地奔赴抗疫一线，我们更应该相信他们，相信祖国！

加油、白衣天使！加油、武汉！加油、中国！愿一切安好！

因为疫情的严峻，假期可能要延长，学校害怕我们耽误功课，紧急启动了线上教学，停课不停学，学习不延期。学校为我们提供了许多公益课程资源，内容丰富，老师们还在线上批改作业，监督我们学习。

空中课堂，吸引了我，使我对中考更有信心，让我不再把精力都用在关注疫情形势方面，还提高了我的自律能力，提升了我们的全面素养。

疫情也给我和父母提供了相互交流的机会，还让我在家务劳动中锻炼身体，明白认识人与自然是和谐共生的。