特殊工作犬 特殊教育学校工作计划(优秀9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

特殊工作犬 特殊教育学校工作计划篇一

新学期的开始，预示着我们涟水县特殊教育学校的德育工作，又要以一个崭新的姿势，立足于学校的教育教学工作中来。

一、指导思想：

在上级有关学校德育工作和少先队工作要求为指导下，我们将认真贯彻落实xx大精神，切实落实《义务教育法》、《残疾人保障法》、《未成年人保护法》，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对特殊教育学校各类少年、儿童的个性特点和身心发展的需求开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋哑学生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，加强心理健康教育的研究与实践，培养聋哑儿童的个性特长，促进他们的身心健康，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

二、主要工作目标：

1、牢固树立德育意识，做到管理育人、教书育人、服务育人。

2、加强学校德育工作的管理和德育队伍的建设，提高德育队伍素质。完善德育评估体系，调动全体师师的育人积极性，争创德育工作先进学校。

3、加强学生行为习惯的养成教育，为将来成为新型合格的社会人而打下良好的基础。

4、继续突出德育和少先队的特色工作。

三、工作内容：

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员工积极配合做好工作，德育组将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽德育组的最大能力，完成工作任务。

特殊工作犬 特殊教育学校工作计划篇二

紧紧围绕学校三年发展规划，以深化课堂教学改革为中心，以规范科学管理为基础，以创设良好校园环境为重点，坚持“以人为本、可持续发展”的办学理念，加强干部队伍建设，聚焦教师专业化发展，创新校本教研模式，完善“融情、补偿、应用”课堂教学模式，努力打造有效课堂，提高育人质量，凸现办学特色，努力办好人民满意的特殊教育。

二、工作目标

(一)规范管理

1、健全民主机制，抓实校务公开

修订学校管理各项规章制度，进一步健全议事规则，完善民主决策程序，依法健全教职工代表大会制度。对评优评先、年度考核、重大经济支出等涉及教师利益的热点问题严格履行决策程序，让学校管理在阳光下运作，透明而公开，不断提升学校管理的科学化、民主化和规范化水平。

2、推行目标式管理，明确各层级责任。各层面、各部门领导依据学校的育人目标，结合本部门的工作任务性质和特点，将主体目标分解细化为具体的工作目标，制定出具有特色的工作计划和实施细则。学校采用逐级考评的方式进行跟踪考核、量化评比、竞赛展示和成果验收，并将此成绩纳入年度考核。

3、抓实档案管理，迎接“创强检查”。为确保我校在20xx年辽宁省教育强县检查活动中能顺利过关，将学校档案工作细化，责任到人。各部门负责人按照上级下发的工作管理细则开展工作，力争档案资料齐全、完善，借创强检查契机，推进学校管理向科学化、规范化、电子化轨道迈进。

4、做好基地建设，发挥中心作用□20xx年，我校被确立为省残疾人职业技能培训中心，今年，按照上级要求对职业教育专业教室进行彻底装修，依据残疾人特点和市场需求为导向对职业教育专业进行科学规划，真正让他们通过培训学会生存本领。借职业教育基地建设之机抓好其它专业教室建设，安排专人负责信息技术，定期进行教师专业设备使用技术培训，确保设备能有效运用到课堂教学中。

(二)队伍建设

1、干部队伍建设

(1)继续抓实干部队伍“五个一”，创建学习型领导班子。即每人每学期精读一本管理类书籍，发表一篇管理文章，深入教学一线调研，有一个专项研究课题，就所分管工作向教师

做一次专题辅导。

(2)加强干部队伍考评管理，打造务实型领导班子。实行周例会、月学习、期反思领导班子工作制，强化学习，注重运用。推行责任追究连带制。平时，加强检查记录;学期末，召开领导班子专题民主生活会;年末对学校学科组长(部门负责人)以上的领导进行考评，并将其成绩纳入各级领导岗位考核评价中，努力在实践中形成业务精、能务实、善管理、思维新、讲协作的团结凝聚的干部队伍。

2、骨干教师队伍建设

加强骨干教师评选、培养、管理、使用制度。认真执行各级别骨干教师五年一认定政策;选派骨干教师外出学习;为其申请各级课题研究任务;安排其带徒弟、研发校本教材、参与课堂教学管理、为学校教师上观摩课和专题辅导。并做好上述各项工作的考评，将其成绩纳入各级骨干教师认定当中，促使骨干教师勇于研究、不断成长，切实发挥其引领、辐射作用。

3、加强教师专业化建设

贯彻落实和《国家中长期教育教学改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)关于优化教师队伍建设的要求，扎实推进我校全员教师岗位练兵活动，积极营造在学习中工作、在工作中学习氛围，努力打造学习型组织，进一步提高教师实施新课程的专业能力与水平。

(1)师德修养大练兵

加强xx届三中全会精神、《中小学教师违规暂行条例》及教育政策法规的学习，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，当好学生健康成长的指导者和引路人。夯实“三进二听一汇聚”和“志愿者为民服务”工作，利用校长信箱、校长

热线电话、网上留言、校报宣传、教学开放日家长走进课堂等渠道加强与家长的沟通，实行家长、学校、学生共同评价教师，促使教师争当深受学生喜欢的人民教师。

(2)教学能力大练兵

依据教学工作需求积极开展美工、书法、音乐、体育、教学等相关技能培训，充分利用学校专业骨干教师资源，提升教师“五个一”能力。即一口标准的普通话，一手漂亮的三笔字、一笔形象的简笔画、一门出色的的专业特长、一篇像样的好文章。

(3)专业知识大练兵

积极开展45岁以下教师专业知识学习测试活动，引领青年教师深入钻研学科专业知识，拓宽知识面，注重跨学科相关知识的积累和衔接。借助年轻力量打造学习型组织，推进全校教师加强专业知识学习，努力提升自己专业素质。

(4)学科整合大练兵

借助省级下拨设备使用和省特校教师技能大赛等契机，广泛开展教育技术、康教结合等能力培训，通过课件制作大赛、教学评优等有效方式，提高教师应用现代化教育技术、远程教育资源和先进教育理念开展教学的能力。

(三)德育工作

将德育工作具体落实到人头上，形成“人人有责任，事事有人管，时时有人抓，处处无疏漏，总体有协调”的德育管理体制。

1、加强德育工作领导，提高德育工作的认识

每月定期召开的德育会议，讨论德育工作中存在的不足以及探讨解决办法，力求做到发现问题解释解决，并组织班主任学习德育经验材料。在工作实践中每个班主任都要总结出具有自己特色的德育工作经验。于每年末举行一次德育工作经验交流。量化班主任工作，严格考核。定期召开家长会，家校携手，促进学生成长进步。今年9月初将召开一次新生家长会，向全体新生家长介绍学校基本情况，并对新生家长进行家教指导以及家校配合的相关要求。

2、常规工作的管理，强化学生习惯养成(文明勤劳)

结合学生实际情况，根据我校学生大部分来自农村，家庭条件差，大部分居住环境卫生不太好，不注重学生行为习惯及文明礼貌的培养，每月制定分层次的学生习惯养成目标，定期评比检查。尊重学生的成长特点，有序的开展班级德育课，利用每周五上午的班会课时间进行有针对性的学生文明礼貌教育，逐步摸索出适合我校情况的不同层次学生的德育内容和目标。

3、深化感恩教育，培养感恩之心

在继续做好“为光荣院老人做点力所能及之事”的工作基础上，开展爱心义工团为小学生老师服务，送艺进工厂、学校、社区活动，拓宽感恩教育范围，使学生真正懂得知恩感恩。

4、抓实心理健康教育

加强心理咨询室和心理咨询教师队伍建设，选派心理咨询骨干老师外出学习培训，邀请专家进行心理健康教育讲座，通过多种途径提升领导、老师心理咨询能力。深入开展“一帮一”活动和心理咨询活动，通过“党员干部包班级和学生”、“爱心妈妈奉献活动”和“党员干部与群众谈心”等举措，努力为师生排扰解难，营造良好愉悦的工作学习环境。

(四)教学工作

全面深化课堂教学改革，形成风格特色，打造名师品牌。引导教师灵活运用教学模式，全面关注学生发展，聚焦质量。

1、打造有效课堂

以丹东市特殊教育“康教结合、有效课堂”优秀课评选为契机，进一步推进我校教学改革向深水区挺进。在完善我校“融情、补偿、应用”教学模式基础上，积极探索适合低年级、音体美等学科教学模式。以课堂分层、个别教学为基本形式，以学生亲身体验、合作探究，师生良好互动为外在表现，以学生参与充分、得益良多为效果检验，建立符合特校特色的生活化课堂教学模式。

2、推进课堂教学“五个一”活动

深入开展“每周一次课堂教学研讨、每月一次课堂教学观摩、每学期每个教师被推门听课一次和上一堂示范课、每学年学校要举办教学节”的“五个一”活动，通过扎实有效的活动，引导每位教师上一节示范课、开一门选修课、编撰校本教材。

3、完善课程体系建设

加强校本课程研究工作，进一步落实教育部颁布的《课程设置方案》，各部门依据此方案编写出学校《课程设置纲要》和《课程标准》，各科教师认真执行学科课程标准，对教材加以完善，确保教学内容的实用性、时效性，职教、美术、生活和学前康复专业要编写出相应的校本教材。

(五)科研

确立“科研兴校”、“教育要改革，科研须先行”、“向科研要质量”、“教师是科研的主力军”等观念，打造一支教

科研骨干队伍。

1、开展基于问题研究工作，促使老师成为研究者

以“如何将课堂教学与学生的生活紧密结合”、“个别化教育”和“学生良好行为习惯养成教育”作为“基于问题研究”的主要内容，积极开展小课题研究。要求每位老师依据自身教学工作实际确定一个研究课题。在平日教学中认真研究，定期总结交流，年末举行一次优秀小课题研究评选，努力创设课题研究氛围。

2、做好一项省级、一项市级课题研究任务，提升教师科研能力

我校承担的省级“培智学校有效教学模式研究课题”和“丹东市级德育课题”分别于今年4月份和12月份结题，我们要不辜负上级领导的厚望，下大力气做好各项课题的研究和结题工作。真正借助课题研究契机让教师学习提高，快速成长，从而有效地推进学校教学工作的开展。

3、加快校本课程研发。结合上级关于课程设置的有关精神和学校实际，做好校本课程研发工作。有教材的学科要做好教材内容的删减和增补，确保教学内容的实用性和时效性。无教材的学科，要深入挖掘学校传统内涵和资源优势，积极、稳妥地开发校本课程，打造学校的课程特色。

(六)环境建设

1、做好校园环境美化工作。贯彻落实凤城市教育局关于校园环境建设会议精神，铺设塑胶操场并实施全面硬覆盖。依据学校实际和学生特点做好校园文化建设，合理布局，全面开放，让校园的每一寸土地都会说话，为师生营造安全和谐愉悦的校园氛围。

2、完善安全工作。建立健全管理细则和各种事故预防预案、备案制度。加强教师安全知识培训，提升他们应变事故处理能力。实行安全工作奖惩机制，树立安全每一、责任重于泰山的思想。

3、加大学校安全保卫工作力度

针对我校学生智障生不断增长的实际，学校加大对学生的监管力度，实行中午值周教师跟班，周六、周日晚上一个领导带班、两个教师值班制度，确保学生安全。

(七)群团工作

(1)积极支持工会履行组织职能，深化校务公开工作，不断提高广大教职工民主管理、民主监督水平，开好教职工代表大会，反映教职工关心的热点问题，积极维护教职工合法权益，充分发挥教职工在学校改革发展和教育教学主战场中的主力军作用。开展多种形式的竞技、娱乐活动，放松教师的心情，缓解教师的压力，培养团结合作精神，打造阳光、幸福团队。

(2)实施开放办学，拓宽德育课堂。在进一步做好与光荣院共建的基础上，积极邀请社会爱心人士和兄弟学校学生到校开展活动，让他们在活动中学会交流，了解社会，为其融入主流社会奠定基础。

(3)重视退管工作。关心离退休老教师的学习生活和身心健康，丰富他们的退休生活，尽力为他们排忧解难，多办实事。

特殊工作犬 特殊教育学校工作计划篇三

新学期的开始，预示着我们爱心学校的德育工作，又要以一个崭新的姿势，立足于学校的教育教学工作中来。

一、指导思想

以第22个全国助残日暨学校喜迁新校址为契机，以学校创建高中部、创建标准化特殊教育学校、双高普九全面达标为动力，在学校总体德育工作要求指导下，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对学校听力智力两类残疾少年、儿童的个性特点和身心发展的需求，开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

二、主要工作目标： 1、弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围。

2、突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。

3、培养聋童的个性特长，促进他们的身心健康，做到管理育人、教书育人、服务育，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

4、 继续发挥共青团先锋骨干作用，突出共青团的特色工作。

三、工作内容

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员工积极配合做好工作，德育部门将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽最大能力，完成工作任务。

2、继续做好学校的常规管理

继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，建立表扬机制，

起到鼓励先进、鞭策后者的目的，通过各项工作的检查来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育部门将始终把学生安全放在德育工作的首位。 德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

(1)在校园内继续大力推行“站文明岗”、“鞠躬问好”礼仪活动。让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风，并切实提高师生之间乃至于与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2)继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。让学生从我做起，从小事做起，塑造自己的人格魅力，塑造我们学校工作生活有条不紊的人文环境。

(3)继续开展“大手牵小手”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(4)过一个主题为“学雷锋精神，树校园新风”的学雷锋活动月，布置好宣传阵地，评选出学雷锋标兵。庆祝劳动节，培养劳动光荣的意识观念。庆祝儿童节，师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

5、切实加强团队自身建设，永葆我校团员的先进性。

加强团员队伍及团员干部队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作。进一步完善团队阵地建设，

创新团工作机制。团支部将继续积极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

6、认真履行学校赋予部门的各项工作职责

1)、进一步做好普九档案资料的汇总、整理工作。本学期开始，普九工作将成为各学校的重点工作。本人将进一步加强理论研究，并积极做好考察学习，做到数据缜密、档案规范，完善各种汇报材料，充分做好迎检各项准备工作。

2)、认真完成好考勤情况统计工作。保证考勤工作的准确性、客观性、公平性。

3)、做好校会及班子会会议记录。

4)、以第22个全国助残日暨喜迁新校址为主要内容，作好各项宣传、接待等工作。

5)、做好党支部各项具体工作，完成各项材料，做好各种记录，按时交党费，迎接每学期的党务工作检查。

6)、管理好学校备品，出入库有记录，有主管领导签字，以主人翁的态度为师生服好务。

7)、本着对学生负责的态度，认真上好每一节数学课，让每一名学生有所学，有所得，有所长进。

新学期伊始，我们带着希望，又踏上了新的征程。在新学期中，团支部要不断研究学习，努力开拓创新，争取使我校团工作更上一层楼!

月份工作安排

德育主题一：励志教育

目的：激发学生的学习内在动力，帮助学生建立职业兴趣

校会：新学期，新起点，新气象

学习雷锋教育:“学雷锋精神，树校园新风”评选活动

德育主题二：养成教育

目的：帮助学生养成文明守纪的好习惯

校会：学习《小学生日常行为规范》

团会：“青春的光彩在春天里绽放，花季年龄活出花季年华”

争当主人教育活动：检查兴趣小组活动

德育主题三：劳动教育、感恩教育

目的：帮助学生增强爱心和责任心

校会：劳动最光荣

团会：“五四精神激励着我”，新团员入团宣誓。

感恩母亲教育活动：出一期“我的妈妈”作文专刊，献给母亲节

德育主题四：纪律卫生教育

目的：强化学生爱校意识，培养良好常规行为 校会：爱新家，做主人

我爱我家教育活动：开展内务整理评比活动 德育主题五：安全教育

目的：让学生掌握防溺水、防震、避险常识 校会：安全伴我行

快乐暑假教育活动：布置假期完成主题小报

特殊工作犬 特殊教育学校工作计划篇四

以科学发展观统领学校各项工作，围绕“走好内涵发展之路，实践提高现代化水平”这一总体目标，全面贯彻党的`教育方针，规范学校办学行为，深入实施素质教育，强化个别化教育，全面提高教育质量，加快推进现代学校制度建设，提高学校精细化管理水平，使学校各项工作再上一个新的台阶。

1、落实教育系统2013年度安全目标责任，打造和谐的校园环境，创“平安校园”，确保校园内不发生安全事故，师生不发生违纪违法行为。

2、进一步转变教育教学观念，突破传统课堂教学模式，落实教学“六认真”工作，积极推进学校的课程改革，让课改的新理念切实地走进课堂，提高课堂教学质量。

3、加强个别化教育研究，努力提高教师个别化教育的水平，把个别化教育真正落实到实处。

4、开展适合残障学生主题教育活动，加强对学生行为习惯的养成教育，培养学生良好的生活学习习惯，提升学生适应生活，适应社会的能力。

5、加大校本培训，整合教学资源，提高师资水平，教师在各类竞赛活动中获得较好的成绩。

6、推进现代学校制度建设，实施“人本化”管理，实行岗位管理，进一步完善绩效工资考核方案。

7、积极推进特色学校创建活动，把学校创建成“课程改革”样板校、“快乐德育”、“体艺2+1”特色学校。

8、加强校园文化建设，实行整体规划，统一步骤，分步实施，全面优化育人环境，走内涵发展之路。

（一）德育教育：德育为首，打造精品。

1、突出师德的核心地位，继续组织教师深入学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学班主任工作规定》、《义务教育法》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》等法律法规，大力弘扬以身立教、无私奉献的崇高师德,构建和谐的师生关系和家校关系。

2、健全德育工作组织，实行校长总负责，分管主任具体负责，班主任、少先队、科任老师、生活老师通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

3、充分发挥思想品德课教育主渠道作用，利用班队会和晨会，立足班级实际，适时加强学生的思想道德教育，教育内容要丰富多彩，形式要活泼多样。其他学科也应根据本学科特点有机渗透思想教育内容，努力使学生的思想道德教育形成齐抓共管局面。

4、坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以感恩教育为主线，以爱心教育为特色，坚持不懈抓学生行为习惯养成教育。本学期从学生“走好路、做好操，扫好地、上好课、读好书、写好字、唱好歌、行好礼”八个方面着手，强化训练，养成学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，开展“班级之星”、“五星学生”的评比活动。

5、大力加强心理健康教育和法制教育，落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要》，加强对学生进行心理健康教育的指导和研究的力度，促进学生身心健康发展。班主任、科任老师要经常找学生谈心，了解他们的思想状况，引导学生始终保持自信向上、积极健康的精神状态。

（二）教学、教研工作：提升内涵，优质发展。

开学初，教导处要认真制定好教学工作计划，提出以“有效的课堂教学”为目标，以“教学六认真”为抓手，推动教学方法和教学手段现代化。严格教学常规，进一步完善学校教学管理精细化要求，严格执行课程教学计划，牢固树立向课堂教学要质量的意识，提高课堂教学效率。

1、抓各种计划管理。校长室认真审定教导处有关工作计划，教导处认真审定班主任工作计划、教师学科教学计划，不合格的限期改正。

2、严格执行教学“六认真”等教学常规管理制度，积极推进精细化管理。强化教学计划、备课、课堂教学、学生作业和个别辅导等环节的管理。

3、坚持以教学管理为中心，完善校内教学工作检查制度视导制度和跟踪督查制度，对教育教学工作进行全程监控。校长室、教导处要深入课堂教学第一线，听随堂课、搞调研，及时发现问题，及时纠正偏差。本学年要做到校长听课40节以上，副校长听课30节以上，教师听课20节以上。听后主动和有关教师进行交流，以达到学习、交流、提高的目的。杜绝无准备进课堂、上课马虎做与课业无关的事、作业批改不认真等不良现象。在抓好语、数等学科的基础上，将加大对其他学科的检查力度。

4、特色建设：对照教育局提出的工作目标，我校将实践研究“个别化教育”这一教学特色，加强学生个别化教育，教

师要根据学生已有水平，根据新课程要求制定学生本学期发展总目标，周学习目标，平时围绕目标进行教育教学活动。要加大对个别化教育的研究，将个别化教学落实到实处。

5、严格执行课程计划，按课表上课，开足上齐全部课程。开展阳光体育活动和大课间活动，确保学生每天体育活动时间不少于1小时；严格控制作业量，切实减轻学生负担，保证学生每天睡眠时间不少于10小时；学生成绩实行等级制；严禁体罚与变相体罚学生。

6、规范学生作业。要求教师指导学生“独立、按时、整洁、规范”地完成作业。对学生作业的书写字迹、解题格式、图表绘制等都提出规范要求，教师在布置作业时注重基础性、实践性、层次性。要求全批全改，书写规范。

7、加强教科研工作，指导教师开展课题的研究，做好过程性资料的积累、提炼及阶段性成果的推广工作。

8、要继续加快信息技术教育平台建设，加速信息化步伐，充分发挥校园网络的优势，加强设备管理。切实做好教学器材的维护、保养、检修等工作，做到任何设备在使用时正常无故障，确保各项活动的正常开展与活动效果。切实做好服务工作，帮助教师熟练掌握并不断提高运用媒体的技能。

9、针对本校实际，积极开展课外文体活动。

（三）教师培训工作：学习提高，精益求精。

1、向同事学习。充分利用身边的资源，开展“师徒结对”活动，向身边的同事学习。扎实开展好教研活动，开展好一人一课、示范课、汇报课，同事之间多听课，互相学习，取长补短。

2、向书本学习。教师要多读书，认真学习有效教学、个别化

教育的理论书籍，从书本中汲取养料，不断丰富自己的专业理论知识，提高自己的管理水平、教学水平。要求教师做好“四个一”（每天坚持学习1小时；每月写一篇教后感；每期坚持读一本书，做好不少于5000字的读书笔记；每期至少撰写一篇教学论文。）

3、向网络学习。主动利用现代化的手段为教育教学服务。一是不断学习多媒体应用技术，把多媒体更好的融入到课堂教学中来。二是要借助于网络搭建的平台，通过远程教育、网络培训、撰写教育博客等多种方式从丰富的网络资源中汲取养料不断提高自身的素质。

4、向名师学习。本学期学校继续通过走出去请进来的方式为广大教师向名师学习提供机会。此外我们还可以通过录像、光盘、网络，通过阅读大师的教育专著、课堂实录、教育随笔等方式向名师学习。

5、善于反思。学习教育教学理论后，反思自己的教学实践；学习他人经验后，反思自己的教学行为；上课完毕后，写好教后感，反思课堂教学中的得与失；反思成功与不足，提出改进措施。

（四）管理工作：精细管理，奖惩结合。

1、不断完善管理体制，实行校长负责、校委会保证监督、教代会民主管理的“三位一体”管理体制。校长负总责，其他管理人员根据分工，谁管理谁负责谁考核，一级对一级负责。要进一步完善现代学校制度建设，坚持以制度管理人和事。

2、进一步完善学校绩效工资考核细则，新学期将根据教职工的师德表现、工作总量和工作实绩，量化为考核指标，客观公正地评价教师的工作绩效，按照多劳多得、优劳优酬的原则进行发放。绩效工资的考核发放将重点向师德优秀教师、教学一线教师、教学骨干教师和做出突出成绩的工作人员倾

斜。

3、加强干部队伍的建设和管理。学校发展离不开一支优秀的教师队伍，同时也离不开学校的中层干部，本学期我们将进一步明确中层干部的工作职责并提出落实职责的要求，使之对分管的工作目标和工作任务做到心中有数，以增强中层干部工作的责任感，使命感。完善对中层干部的考核细则，组建以校长为首的考核小组对中层干部工作进行考核，并与绩效工资挂钩。

4、加强班主任队伍建设和管理。根据教育部新出台的《中小学班主任工作规定》，进一步加强班主任队伍建设。

（1）加强班主任培训，提升班主任业务素质，提高班主任在班级常规管理、突发事件处理、班级活动设计、管理理念的更新等方面的能力。

（2）每期举行一次工作例会，交流工作经验，解决实际问题。

（3）要严格上好晨、队、班会课。继续实行班队活动面向全校开放的制度，初步推行班主任课间看班制度。

（4）建立班主任工作情况档案，量化班主任考核结果，并与班主任津贴挂钩，合理拉开收入差距，调动班主任工作的积极性。

5、校长室、教导处每月全面检查教师手头工作一次以上。

（五）安全、后勤工作：严格管理，服务育人。

1、学校与家长、班主任、任课老师、值班老师、生活教师、食堂工友层层签订安全责任书，明确各自的安全责任。

2、继续加强流行疾病的防控工作。继续做好晨检、消毒、通

风等工作。积极配合卫生防疫部门对学生进行必要的疾病预防和接种，确保学校教学工作的稳定和教学秩序的正常。

3、重视对学生进行生命意识、安全意识的教育。

4、加强食堂管理，确保食品卫生安全。

5、加强校舍、校产管理。进一步完善校产、校舍管理制度，做好学校财物的购买、登记、供应、保管、维修工作，杜绝学校固定资产的无形流失。加强全校水电管理，要对校园定期巡视和检查，避免浪费水电的不良现象,开展节约型校园创建活动。

6、严格执行国家财务制度，遵守财经纪律，加强财务管理与监督。坚持校务公开制度，实行民主理财。

7、做好考勤工作，教师每天签到、签离，月底统计公布，考勤资料纳入教师绩效考核档案。

新学年，新目标，新征途，新起点。又是一年芳草绿，依然十里杏花红。展望未来，我们踌躇满志。我们全体教职员工在新的学期里要“心往一处想，劲往一处使”，全面落实科学发展观，加快构建和谐校园，锐意进取，共创美好未来，谱写特教发展的新篇章。

特殊工作犬 特殊教育学校工作计划篇五

一、重组团队，建立自己的团队文化。

一个组织的发展离不开优秀的员工，离不开激励员工奋发向上的文化。因此首先要做的就是文化的管理，在员工心里形成一种坚定的文化观。

二、狠抓管理，继续强化 业务团队管理

我旅行社要制定一套完善的用人管理制度，确实能招到人、用好人、留住人，这就要靠公司的激励制度，真正做到多劳多得、少劳少得、不劳不得，在旅行社一切以绩效为前提，庸者退、能者上。在管理中，重结果的同时也要重过程，日常管理要制度化、规范化。只有严格管理、规范管理，才能锤炼出一支过硬的业务团队，才能在市场竞争中取得骄人的业绩。公司的经营好坏取决于对业务人员的日常管理，在管理上要做到有章可循。每名业务员每月都要制定合理的考核目标，拜访客户数量、成交客户数量要有量化要求，与工资、提成挂钩。业务员要量化管理的同时做到报表管理，每周要有周报表，内容包括每周工作内容（主要是拜访目标客户数并附客户详细资料）、下周工作计划。业务员要严格服从公司管理制度，只有按照公司的管理要求认真执行，就能做好本职工作，做出成绩来。业务员每周报表要以电子邮件或传真形式发到旅行社，同时旅行社也要有专人对业务员的拜访客户真实性及有效性做随机抽查，以督促业务员更好的开展工作，并对工作成果奖罚分明，在旅行社内部形成良好的工作氛围。

三、开发新的旅游产品

适时地开发新的旅游线路，比如：聚会游，野外游，休闲游等。只有不断创新，才能不断保持竞争优势。

四、进一步开拓新市场，同时做好老市场巩固

牢固树立“服务第一，顾客至上”的旅游服务观念。加强导游和旅行社导游的培养，优化到有队伍建设，深入开展服务达标活动，逐步建立特色化、情感化人性化服务体系，树立和维护本地良好的对外旅游形象。

在新的一年里，本旅行社在旅游局的监督指导下、在社会各界的大力支持下，全体员工将更加努力工作，以更加饱满的热情，为企业再创佳绩。为本地的旅游事业再做贡献。

特殊工作犬 特殊教育学校工作计划篇六

孙琪，毕业生,入学成绩420分，择校生.听他父亲说，中考时并没有打算让他上高中，一是成绩太低，无法达到任何一所高中校的择校分数，二是该生不爱学习，学习态度极不端正，后来之所以选择钢中择校完全是出于对钢中的信任，或者说是对孙琪本人还抱有一线期望。

对于他在高一入学和以后一年中的表现我们可想而知，高二文理分班，他“不幸”被分到了我的班级里，全班49人，按学好排名，他排45名，全班男生共十人，他也算是倒数两名了，带过一届毕业班的讲演和教训告诉我：在将来高三冲刺阶段，男生的实力会很快凸显出来，进步幅度飞快，高考超长发挥的几率也较大，所以在我接手高二二班这个明显阴盛阳衰的文科班时，就首先对全体学生尤其时男生的学习能力和现状进行了分析，但当时我并没有注意到孙琪，因为无论时从课上听课状态和反应能力来看，他都并没有让我对其寄予期望，让我真正注意到他的时假期补课的第二轮，那天我时1256的课，上完12节课后，我没有离开教室，悄悄的站在班级后门观察学生的上课状态，以便我尽快的了解学生。英语老师准时的走进教室，组织学生上课，第四排一个明显的位置上“一堆肉”随着老师的一声“上课”慢吞吞的起来又趴下，之后就内有在动过。以我一周之内对我班同学的了解，他应该时孙琪，见此情形，英语老师走了过去示意他坐起来注意听讲，可老师这么一叫似乎时打扰了他的美梦，他很不耐烦的瞥了老师一眼，继续趴睡，英语老师无奈，站在后门这一切我都看在眼里，“又是个楞子”我心里想，火冒三丈的我抑制住自己的情绪，观察片刻，他还是毫无动静，教室就是他的睡房，他在自己的“床上睡的不亦乐乎”，再一看，书桌上干净的没有一本书，我在也忍不住了，三步并作两大步的走过去，没等他反应过来，就将他揪出了教室，周围的同学也目瞪口呆，走出教室，他还是傻傻的站在那里不知道该作何反应，此时我心里仅仅是在想：我要杀一儆百，借此机会杀一杀班里的不正之风。

“老师，我错了!”

“这绝对是一个有经验的犯错者，太狡猾了，在老师发火之前就先堵住老师的嘴。”我心里这样想着，当然不会这么容易就善罢甘休。

他无言以对，反映了一会儿说：“老师，我困!真困!”

这话听起来不大好听，但以我对他的了解，可以起到激发的作用，也不至于让他犯楞。

“天气太热了我状态不好。”

“知道”

“说说”

“我会上课认真听讲，尊重老师。”

“你是男子汉吗?”

“是!”

“男子汉应该怎样?”

“一诺千金!”

“可以”他信誓旦旦的点点头。这时我知道他是真的想得到我这个“新人”的认可，并想继续他的话题。只是一个机会，也许是唯一可以转变他的机会，我要紧紧抓住。

“那么学习上我可以对你报以期望吗?”针对今天的事情，表面上算是解决了，但要想真正的解决表面上的事情，必须从本质上解决此事。

他没有回答

“老师，你说我现在努力还来得及吗?”我知道此时他已在边缘徘徊了，只是需要有个人给予他肯定，给她勇气，并且这动力还得是源源不断的。

“我相信你可以!”

“那老师你看我的表现吧!”这几句话很简短，但我相信它铿锵有力。

这次的谈话进行了长达两个小时之久，甚至占用了我的中午吃饭时间，但这次的谈话之后我有了新的目标：我要给他彻底改变的机会，并在他需要时加以指导，挖掘他的潜能。我一直觉得学困生分为两种：心理学困和智力学困，对于前者，我们完全可以通过自己的细心、关心和恒心来改变他，我愿意也乐于发掘朴玉，给彼此一个发展的机会。其实我班至少有两块这样的朴玉，另外一块就是刘禹，但可惜的是，他在高考中失利了。。。。。。这是我的遗憾，更是他的遗憾，但自己的精力也实在是有限。

听了他的要求，我暗自窃喜他的上进，为了表示我对他的信任，我一口答应了他，他欣喜若狂。

“我知道!”他说。

“期中考试班里前十名有信心吗?”

“老师只要您相信我，没问题!”最后他深深地向我鞠了一躬。

期中考试结束后，他主动找我问成绩，我心里明白他一定考得不错。果不其然，班级13名，虽没达到预期名次，但我已经很满意了，也因此他被评为区级进步学生，他说这是他上学以来的第一个荣誉，高三毕业时他还经常和我说起呢。

接下来的一个学期，他有过很多次的情绪波动，有失望、也想过放弃，期间我多次和其家长取得了沟通，家长从不关心孩子的成绩，到能够准时来学校开家长会，最后主动和班主任联系，这一系列的转变，无非都是孙琪进步的动力。

高二下学期的学业水平考试，大家都在紧张的复习当中，对于文科生来讲，偏理科的水平考试最让人痛疼，逻辑计算的东西真是让他们理不出头绪，孙琪的生物就是一个大问题，周六补课的课上他和生物武老师发生了冲突，周一开学他主动将事情的原委告诉我，并分析原因承认错误，“老师，是我不对，生物老师是为我好，我会自己将事情处理好的，您放心吧!”我应该给他独立处理事情的机会，不能每次都帮他当在前面，我同意了他的提议。后来听生物老师说“孙琪这孩子挺好的!”我终于觉得他的路上，有偶尔一段可以脱离我的这个拐棍了!可能在以后的时间里可以一直脱离了。

我一直觉得孙琪的这个案例并不奇迹，因为首先他有这样的潜能，最重要的是他遇上了那么多负责任的科任老师，在高三一年的学习中，无数次的插曲，都有那么多老师陪他一起度过，主动去了解他内心的真实想法;无数次的失败路上，老师们的扶持让他风雨无阻的一路向前，直奔目标(天津理工)，才有了今天最后的成功，借用孙琪的一句话：小草长在高山上，不是因为草高，而是因为山高。

特殊工作犬 特殊教育学校工作计划篇七

以区教育特教中心的工作指南作为工作精神，以提高特殊学生的各项能力为教育教学的工作中心，以服务和促进学生健康成长为宗旨，以管理规范为依托，继续遵循“以人为本，和谐发展”的教育理念，以课堂为突破口，不断优化课堂教学，努力提高课堂教学效果，全力提升新湾的特殊教育质量。进一步细化学校内部的特殊教育区块管理，围绕“和谐、发展、共享”的主题，结合辅读班教学和随便就读教学，促进学校教育教学全面、协调、可持续发展。

（一）提供校内特殊需求学生转介、鉴定，并作妥善的安置。

（二）提供特殊学生适合的教学与辅导、诊断和评量。

（三）保障特殊学生接受教育的权利，提供学校力所能及的社会福利。

（四）推动融合教育，积极发展特殊教育与普通教育的融合，提升对特殊学生的了解、接纳与关怀。

（五）提供学校师生和学生家长的相关咨询。

（一）加强学习，不断提高专业水平

1、坚持每学期两次的的教研学习时间，做到时间、内容、人员三落实，并组织好学习心得交流，切实提高师德素养与业务修养。

2、积极参加区级各级各类培训活动及市组织的资源教室工作培训，进一步增强指导、服务技能，提升工作水平。

（二）加强管理，保障工作有序开展

1、编制随班就读工作手册，为从事一线随班就读工作的领导、教师提供指导性的、可操作性的信息，提高随班就读工作效率。

2、完善以特教中心为核心的特殊教育管理体制和服务机制，加强过程化管理，有效地组织学校特殊教育教学，促进随班就读教育教学质量的提高。

3、加强在资源教室接受服务的随班就读学生双学籍管理工作，严格执行学校有关文件精神，规范操作过程和方法，做好特殊学生入籍与撤销的鉴定审批工作，建立正确明晰的学生档案。

4、加强资源教师团队和随班就读师资队伍的建设，逐步培养随班就读教学骨干教师。

（三）加强研究，努力提升工作实效

1、以课题“资源教室中的感觉统合康复训练研究”为引领，通过对普通学校中资源教室内的训练内容、训练对策的研究，建立并完善小学阶段资源教室的训练内容，形成资源教室训练内容的有机链，为随班就读学生的可持续发展提供有效保障。

2、本学期特殊教育教研工作将围绕“为资源教室学生提供有效教学内容”为切入点，对资源教室内教学内容实施进行有效的指导，促进随班就读学生的学业发展。

3、深入了解并参与学校校本教研，把校本教研作为学科教研的重要方面，帮助学校在教学过程中发现问题、探究问题，解决问题，促进学校教研组发展。

（四）加强培训，提升教师业务能力

1、开展现场指导式培训。经常深入学校，与教师作面对面交流、沟通。通过指导备课、诊断课堂教学、与教师一起研究随班就读学生个别化教学计划制定，不断促使教师形成特教专业化技能。同时以资源教室建设为切入点，蹲点新成路小学，对学校开展有关资源教室的指导、服务工作。

2、开展资源共享式培训，依托特殊学校资源优势，为特殊儿童、家长、教师提供特殊教育咨询、康复服务，充分发挥学校在随班就读工作中的优势点。

（五）搭建平台，提供学习交流机会

1、开展特殊教育案例评比，为鼓励教师对教育教学实践进行

总结反思，提高特殊教育教学的实效，进一步巩固特殊教育成果，推广特殊教育教学经验，更好地推动学校特殊教育的发展。

2、进一步管好、用好特殊教育这一信息平台，为学校、教师搭建研究、沟通、交流的平台，做好平台的管理、维护工作，提高信息的时效性和实效性。

（六）上半年工作安排

3月份：

召开个案修订会，拟定辅读班、资源教室旧生的个别化教育计划。

资源班新生报名转介。

4月份：

特殊学生小升初转衔工作。

5月份：

资源班学期中度学生能力评估。

资源教室团队服务会议。

6月份：

资源班学生学期学业评估。

辅读班学生学年iep结果评估及总结。

特殊工作犬 特殊教育学校工作计划篇八

（一）基金征缴，今年截止目前，全镇累计参（续）保人数xx人，任务完成率达xx%□其中五档及以上任务完成率xx%□超额完成了县政府下达的目标考核任务，为来年参（续）保工作打下了坚实的基础。

（二）待遇核发，今年累计待遇核发人数xx人，核发率达xx%□真正做到了应发尽发。

（三）基金稽核，每月根据民政部门提供的火化名单，及时上报死亡人员信息，有效的杜绝了骗领、冒领养老金行为。

（四）档案整理，今年人社所着重整理xx年待遇核定类、参保登记类、信息变更类、补缴类档案全部按照上级主管部门要求整理归档。

（五）社情民意调查，今年x月以来集中开展了参保人员电话号码采集和居保政策宣传工作，收到了良好的效果。

（六）社会保险扶贫，今年以来为符合参保条件的特困群体、低保户、二级以上重度残疾人户代缴城乡居民养老保险xx人，实现了代缴全覆盖。

（一）就业脱贫工作

xx年以来，申报开发扶贫公益岗位xx人，帮助贫困者增加收入。为贫困劳动者提供就业岗位，累计发放xx县企业用工手册及徐州空港经济开发区重点企业招工指南xx份。

（二）就业创业工作

办理就业失业登记证人，推荐创业担保贷款xx户。组织有劳

动能力的农民工和贫困劳动者xx余人进行x场家政服务、中医健康管理的技能培训。

xx年x月至x月，x镇人社所开展企业离退休人员生存认证工作，并在认证过程中详细解答异地认证和部分特殊情况存在的问题。

x镇人社所从着眼大局，服务民生出发，坚决服从镇委镇政府的安排部署，除了完成自己本职工作以外，同时也积极的完成了镇委镇政府安排的其他各项工作。

一、继续做好城乡居保参保征缴、待遇核发、基金稽核、档案整理、社情民意调查、资格认证等系列工作。

二、做好就业创业政策的宣传，为我镇外出务工和创业人员指导服务，持续发力就业脱贫工作，做好贫困劳动者就业技能培训、创业培训，继续做好创业担保贷款推荐工作，同时做好扶贫公益岗位资金申报工作。

三、继续完成好镇委政府安排的各项工作。

特殊工作犬 特殊教育学校工作计划篇九

姓 名

出生年月

现工作单位

参加工作时间

从事特殊工种

1.高空、繁重体力劳动；

2.井下、高温；3.有毒、有害

累计从事年限

年个月

在何单位从事何工种

从事特殊工种起止时间

累计年限

以上所填内容属实，报人力社保部门审核。

经办人： 电话：

（盖章）年月日

（盖章）年月日

_门意见

经审核，该同志从事 工种满 年（以上），同意其从年月起退休。

经办人： 复核人：

核准部门盖章：

年月日

门、养老金核定部门各一份。2. 无主管部门的，可不填该栏目。