

# 小学数学线上教学心得体会 小学数学教师线上教学总结(实用6篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学数学线上教学心得体会篇一

12月25日，由教育部西南基础教育课程研究中心主办，西南大学基础教育研究中心等多家单位承办的第八届小学数学文化课程教学观摩暨实验研究经验交流研讨会在线上顺利召开。市教育局组织全市小学数学教师在线全程参加活动。

活动中，吴正宪教授作了题为《为儿童提供“好吃又有营养”的数学学习》的报告。来自山东、浙江、贵州省等6个省（直辖市）的老师展示了数学文化优质课。上课的老师借助数学文化故事，深挖数学文化内涵，将数学文化悄无声息地融入数学课堂，在孩子们的心中播撒下一颗颗数学文化的种子，滋养了孩子们的心灵。最后，来自甘肃、重庆、北京等地的10所学校交流了他们在数学文化课程教学方面的实践探索成果。

通过此次线上研讨，全市教师进一步了解了数学文化的深刻内涵和重要意义，同时也感受到全国的小学数学教师为传播数学文化、提升学生核心素养而付出的辛勤探索和艰苦努力。老师们纷纷表示，今后的教学中一定会把对数学文化的理解与感悟和自己的数学教学实践结合起来，让数学文化在发挥育人功能上取得更大进步。

## 小学数学线上教学心得体会篇二

学校以教学为主，教学工作管理是学校的中心工作。小学数学是一门基础学科。因此，要全面提高教学质量，提高教学效率，关键是制定最佳的管理方案，进行科学的管理。我校数学教学，教研的管理层次是：主管教学校长计划实施，教导处分管布置，教研组研究安排、落实的教学管理机制。

### （一）强化措施，落实管理，提高教研质量

学校校长、教导处，经常深入教研组参加教学教研活动，指导教研组开展工作，提出改进意见和建议。深入课堂听课，评课，了解教学情况，定期开展教学常规检查。检查备课，批改作业，及时做好质量分析及教学总结，做好情况反馈，使教和学协调同步发展，提高了教学效率。

### （二）建立健全教学研究活动制度

建立健全数学教学教研制度，是切实提高数学教研、教改质量的重要保证。

每学期根据教务工作计划提出的落实教学常规管理，提高教研、教改质量的要求及措施。切实安排教师业务学习、备课、教学活动等教学研究活动。有计划、有步骤地开展。

#### 1. 坚持教师业务学习制度

根据教育的发展需要，教师业务学习要有计划、有目的、有准备地进行，紧靠教改专题、联系教改实际，针对性强地组织教师学习现代教育技术理论；采用集中和自学的方式学习有关数学教研的先进经验和方法，提高教师的理论水平和教学业务能力。

#### 2. 坚持备课教研制度

(1) 利用备课组的优势，深入钻研数学教学大纲和教材，力求掌握各年级要完成的教学任务。掌握各单元的教学目标，每课时教学的重点和难点。

(2) 全面了解、分析学生状况，了解学生的学习动机、学习基础、智力水平、学习能力和学习方法。

(3) 在集体备课的基础上，科任教师要精心设计教学程序和方法，做到教学程序层次分明，教法选择要符合教学目的和任务，符合学生年龄特征，真正发挥以教师为主导、学生为主体的作用。

(4) 在备课的基础上，写好教案，精心设计板书和练习作业。

### 3. 坚持教学活动制度

每学期根据教学工作安排提出的教学要求，围绕教改的专题，按计划、有目的、有准备地开展教学研究活动。在教导处的统一领导下开展研究课活动，及时组织好听课、评课活动。要努力改进教法，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，精讲精练，培养创新精神。

### 4. 建立健全作业布置和批改制度

布置和批改作业是巩固学生所学数学知识、检查师生教学效果的必要手段，具体要求是：

1、布置作业要有明确的目的性和计划性。要围绕教学目的利于加强数学双基、发展学生智力、培养能力。

2、作业分量适中和难度适当，严格执行中心学校规定，严制作业量，面向大多数学生，减轻负担，促进学生身心健康发展。

3、教师应与教学同步，力求作业及时布置，及时收缴，及时批改，及时评讲反馈。

4、作业的题型要多样，训练要严格，书写要规范。

（三）根据实际，讲求实效，开展课题研究。

开展小学数学课题研究，就是要把就范式的教育改变为创新式的教育，克服因循守旧的思想，要有独到的见解，要有创新意识。学校让骨干教师领先确定课题，以点带面，做好课题研究。

我们针对低、中、高年级学生的年龄特征，首先确定研究课题，如：高年级确定研究课题《如何上好应用题》，中年级确定研究课题《在课堂中如何培养学生的能力》，低年级确定研究课题《怎样激发学生的学习兴趣》等，做到：

1. 激发学生学习动机、兴趣，提高学习效果。

2. 构建知识结构，培养学习能力。

3. 有效运用现代教育技术辅助教学。

开展小学数学研究课题，是提高教育教学水平，培养学生学会学习。在课堂中，不仅教师向“科研型”转变，学生也从中受益匪浅。真正让我们尝到了确定研究课题在实践中给我们带来的优点。

当今，知识经济已见端倪，新的教学理念应运而生，教学大纲、教学内容、教学方法正在发生着深刻的变化，小学课堂改革进入了重要时期。我们深刻地认识到教师不能把自己当做至高无上的权威，充当知识的“施舍者”，而应当以学生为主体，让学生在体验、领悟和创造中学习数学，因此变传统的“讲授式”为“启发、引导式”；课堂上，我们努力营造和谐、

民主的教学氛围，变“以师为本”为“以生为本，以人的发展为本”，鼓励学生向教师质疑问难；课堂教学改变以往的传授知识为目标，在引导学生探索获得数学知识的同时，培养学生的创新精神和实践能力；学会学习的研究，更使老师们告别了“只注重塞给学生现成的结论而不重视得出结。

## 小学数学线上教学心得体会篇三

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，想尽一切办法联系到每位学生的家长。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的我们而言，是一种全新的挑战。面对困难，我们没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状病毒肺炎危及自己的生命安全时刻人人迎难而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。我们全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源，准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

我更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动；抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！

## 小学数学线上教学心得体会篇四

根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，天贲小学一年级数学组经过讨论与准备，开展了有序的线上教学工作。

网络教学第一天，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，一年级数学组成员也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的影响。

作业主要采用作业盒子发布，学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的`努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，为天资的娃们创造更好的明天！

## 小学数学线上教学心得体会篇五

2022年是特殊的一年，受新冠肺炎影响，各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的方式，在网上直播教学。按照河津市教育局停课不停学工作要求，我们东光德学校积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为东小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近四周来的线上教学活动总结如下：

网络教学已经第四周了，家长反馈直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。我们及时调整策略，让孩子们观看直播回放，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，我们也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

作业主要采用家校本发布，学生在线提交作业后，我们在系统进行批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是我们依然是兢兢业业辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然我们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能及时完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

## 小学数学线上教学心得体会篇六

20xx的一场疫情，给我们每个人的生活都带来了巨大的冲击。为了更好地助力学生学习，落实教育部“停课不停学”的号召，我们变身“十八线女主播”，开启了新鲜又富有挑战线上教学工作。现总结如下：

1、此次线上课程，让我有了很多成长，比如第一次使用钉钉直播，认真研究各种软件，以便提供给学生更好的学习方法和技巧。为了更好地上好课，我会提前一周给学生公布下周知识内容，学生可以提前预习。知识的讲解，更是结合新知、练习，借鉴空中课堂、徐长青名师课程、学习强国中的中小学课堂，将所有知识反复练习和过关。自身的教育教学能力有提升，且对于科技产品也有很多理解，慢慢跟上科技时代的对教师技能的新要求。

2、严格要求学生和自己，每天早上提前5分钟开始直播课程，等待学生进入直播间，精心为学生选择学习视频、认真讲解每一个知识点，且每天准时发放作业、按时批改，对于学生的薄弱点及时解决。此外对于学习不积极的学生，我主动联系家长，动员所有力量，助力教学。

3、感受到了来自六数组强大的支持。每周五我们进行组内教研，王老师引领大家一起反思教学中的问题与不足。然后大家共同协商解决方案，这对我们有效教学起了很大的推动作用。感谢玉玲的妙招，欣赏慧丽的高效，赞同王老师的执着，惊喜李丽老师的技巧……线上教学，感动颇多。

线上学习的特殊性，让我们既看到了优秀自律孩子的闪光点，同时也让我们发现了学生两极化差异的逐渐拉大背后的真实



原因：自律不够，落实不足。这对我们后期开始线下教学是一个巨大的挑战。虽常与家长联系，但家长反馈也显得十分无力：孩子管不住，复工后没有时间管理孩子……种种现象的呈现，让我明确了开学后的重点：分层教学，有所侧重，针对不足，加强讲解、练习和跟进督促。

这次的线上教学，既让我学到了很多知识和技能，同时也发现了学生的个体差异，对接下来的教学我会基于实际情况，有效开展，有的放矢。为接下来的教学做好准备，安全第一，提升知识，以更高的标准为学生的小升初做好不懈努力。