

结课论文参考(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

结课论文参考篇一

尊敬的各位家长：

您好！

xxxxx校区暑假放假时间如下：7月30日—8月7日

8月8日早上8：30正常上班

放假期间群内会有资料推送，希望孩子们放假不忘温故知新~

假期校区无人值班，各位家长要是有事咨询，可以在班群里咨询，老师会尽快回复，您也可在8月8日后拨打校区前台电话咨询！

xx结课后开会

结束意味着新的开始，而我们与孩子们的共同学习也不会止步。其他还未结课的校区，孩子们依旧在高温下，保持着对学习的高度热情和积极性。所谓教育，也就是这样，爱与耐心，加上孩子们能明白的方式，这也是我们一直奉行并一直在实践的。而孩子们获得满满的收获，也是我们老师最开心的事。

祝已经结课的小朋友们暑假愉快，玩的开心的同时也要好好复习，秋季班我们继续同行！

XXX

20xx年xx月xx日

结课论文参考篇二

尊敬的家长：

您好！很高兴能与您携手陪伴孩子走过暑假的学习历程，除个别课程外，暑假班课程将于20xx年8月12日圆满结束，衷心感谢您对我们工作的支持和配合。

一个半月的课程，孩子们在这个夏天提升了一夏！每天都在汲取知识。老师教给孩子的不仅仅是新的课程知识，更多的是让孩子感到学习的乐趣和解决学习问题的高效方法。很开心每次假期班之后，我们的孩子都在一点点地进步。

接下来的剩余假期，请家长指导孩子合理的安排时间，做好学习和假期的规划，同时注意关注孩子的安全问题，感谢您对广西青少年活动中心的大力支持！让我们共同分享孩子进步的喜悦、成长的快乐！

小伙伴们注意了！20xx秋季班于9月12日正式开课！

XXX

20xx年xx月xx日

结课论文参考篇三

〔摘要〕一个好的课堂结尾，能使课堂教学实现骤然升华，具有更好的启发性和感染性，还可以起到强化持久记忆、指导正确方法、渗透健康情感、培养学科能力等重要作用。好的课堂结尾应具有整体概括、增强巩固、促进和谐、培养思

维等特点。

[关键词] 初中历史课堂结课技巧

[中图分类号] [文献标识码]a[文章编号] 1674

6058(2016)160096

一、寓教于乐的愉悦式结课

愉悦式结课就是根据教学内容需要，在新授课流程完成时，通过简单的游戏或轻松的歌曲，让学生在轻松的氛围中回味和巩固所学知识。这种结课形式寓教于乐、轻松活泼，适合用于七八年级的历史课堂。比如在完成人教版（下同）八年级上册第18课《战略大决战》这部分内容的新授内容后，我们可以播放《解放区的天》这首轻松的歌曲，同时插入教师的旁白：“同学们，人民解放军不怕牺牲，浴血奋战，终于推翻了反动的蒋家王朝统治。翻身农民喜气洋洋，用愉悦的歌声颂扬党的恩情，解放区的天成了一片欢乐的海洋，让我们一起嗨起来，迎接新时代的到来！”这就有效实现了学生情感的升华，学生从中体会到压在人民头上的三座大山——帝国主义、封建主义、官僚资本主义被推翻的重要意义。这种结课方式犹如余音绕梁，让学生回味无穷，同时有效地调动起学生学习积极性，使课堂成为学生向往的圣堂。

二、言简意赅的概括式结课

概括式结课是教师在结课时常用的一种方法，即在新授内容完成之后，以言简意赅的语言或一目了然的表格、结构图等形式对课堂精髓做简要呈现。这种结课形式一方面有利于引导学生对课堂教学内容进行回忆反思，加深学生对新授内容的印象，另一方面有利于再次呈现教学重点和教学难点，以便学生从整体上把握学习内容，同时也有利于提升归纳能力。例如我们完成了九年级下册第3课《凡尔赛—华盛顿体系》的

新授任务后，可以用这样的简要语言来结课：“同学们，这节课我们重点和大家一起学习了一战后帝国主义召开的巴黎和会和华盛顿会议，通过两次会议分别签订的《凡尔赛和约》和《九国公约》构成了一战后帝国主义重新瓜分世界的体系即凡尔赛—华盛顿体系。好，这节课就上到这里，下课！”这样的结语不仅包括了这节课的“一战后国际体系”的主题，还包括这节课的主要内容即巴黎和会、华盛顿会议、《凡尔赛和约》、《九国公约》等。学生在教师课堂结语的引导下，再次整体感知了课堂的核心内容，其宏观理解能力有所提升。

三、扣人心弦的悬念式结课

悬念式结课是在新授内容结束后，为了引导学生主动做好下节课的预习工作，激发学生对新知识的学习兴趣而设计的一个问题悬念，问题抛出但不进行当场解答，下节课可利用此问题进行导入素材。利用这种方式进行结课，有利于学生产生问题悬念、好奇心，促使其主动思考。比如我们完成了九年级下册第4课《经济大危机》的新授课内容后可以这样来结课：“同学们，通过这节课的学习，我们了解了20世纪二三十年代经济大危机的爆发以及美国为应对这场经济危机实行的罗斯福新政。那么，同样深受这场经济大危机影响的其他国家如德国、日本又是如何应对的呢我们下节课再重点学习这部分内容。”这样的问题悬念既将下节课内容和这节课内容有效联系起来，又让不少学生出于好奇心迫不及待地主动去看下节课的内容，为下节课的学习作了预习。

四、练习巩固的反馈式结课

这种结课形式就是教师在新授内容完成之后，根据教学重点和难点，有针对性地提供适量练习让学生当堂完成，以便学生及时巩固和应用所学知识。毕业年级的学生需面对各种考试，有必要加强训练，因此练习巩固的反馈式结课更适合毕业年级使用。需要强调的是，这时的练习应定位在新授巩固，其材料阅读量和难度不宜过大，题量不宜过多，要确保课堂

内能够完成。学生在做巩固练习时教师要对学生的答题情况进行有针对性的指导，及时了解各种层次学生的答题情况，以便进行有针对性的评讲。学生的练习完成之后，对选择题可以采取公布答案—学生质疑—重难点突破的形式进行现场评讲，对主观题可以采取小组展示—补充完善—教者点评形式进行有针对性的评讲。为了提高评讲质量，教师可将学生回答的主观题情况利用多媒体公布出来直接让其他小组进行补充完善。反馈式结课的落脚点在于反馈，目标在于教学重难点的深化和应用。

结课论文参考篇四

一、精细化管理与财政资金管理的区别

精细化管理是企业管理中的一种模式，它建立在常规基础以及管理之上，既是一种管理技术也是一种管理理念，精细化管理的精髓在于人或岗位、管理制度、资金流程等的有机结合，旨在加强控制，减少风险，降低成本，提高效益。而财政资金管理是一个国家社会资金的主导，它对社会资金的运作有着巨大的控制力和影响力。它是以国家财政为中心，同时也包括了与国家相关的企、事业及行政单位的货币收支。但我国现行的财政体制中存在着很多的弊端，比如说：受到旧的计划经济体制的影响导致了经营体制不灵活，管理体制落后，因为它的束缚，使得我国的企业对财政的贡献也就大打折扣，仅仅靠市场机制的调控作用只是治标不治本，不能真正在财政根源上起到作用。所以要在财政资金管理中引入精细化管理，也为了能使财政资金得到最大效益的利用。

二、财政资金实现精细化管理中存在的问题

1. 缺乏完整的管理体系，这就要依据资金运动过程，对财政资金进行科学引用，而财政管理所包括的决策管理、战略管理、计划管理、成本管理等等部分，这些都难以在财政管理现状中体现出来。

2. 管理制度框架化，这些框架对于政府职能部门来说只是外部制度，存在着很大的弊端。

3. 财政管理手段单一，我国现行的财政管理只注重预算管理，而强化预算管理就会弱化其他管理手段。

所有这些问题都在制约着财政资金精细化管理的发展，而要实现这一目标就必须有一套强有力的制度去克服它。

三、财政资金的精细化管理制度设计

要实现精细化管理，首先需要制定一个精细化的流程，因为只有一个是标准的、通用的、能有效运行的精细化管理流程才能真正使制度落地。

1. 改变传统管理理念，实现精细化管理

在我国传统的管理理念中，忽视了人员的管理，忽视了人员的价值，缺少了人文性的思想以及管理上的专业性，因而让财政资金管理中遇到了很大的阻碍，举步维艰。所以，新的管理制度一定要融合精细化管理，建立行之有效的方法，从最初的资金筹集、分配、使用及使用效果，到举债、税收、其他收入、预算编制、业务开展、预算决算或绩效报告的相互配合等等一系列的流程，都要达到社会效益与国家宏观调控的有利配合，还要保证做到透明、负责、灵活、前瞻性等，保证能让这精细化管理合理地对国家资源有效使用，最大限度的发挥市场调控的作用。但这种革新任重而道远，不能急于求成，不会一蹴而就，需要建立适合财政资金管理的基础理论，并且还必须要对相关制度进行完善，改变在人们心中已经根深蒂固的传统管理理念，才能实现财政资金精细化管理的最终目标。

2. 要建设政府财务精细化管理制度

财政资金精细化管理是一个系统工程，而建立一个可以全面反映政府以及相关部门的会计信息制度体系也是财政资金精细化管理的必要手段。

因为政府资金具有开放性、不确定性，它的各个环节也比较多，具有多样化的特点，所以它的管理不同于公司、企业，并且政府部门的资金运作的目的也与一般企业不同，它不具有盈利性，不追求利益，不考虑收益，只是为了完成政府目标。所以，控制政府资金运动的管理不能简单的照搬企业的财政资金精细化管理模式，要了解政府部门的管理目标和财务受托责任，了解它的层次性，了解政府理财活动的目标指向，明确政府资金的运动过程及运作程序，这样才能建立一个行之有效的内部控制制度，制定一套属于政府的精细化管理制度。

另外，在实现财政资金的精细化管理的时候，最重要的一点就是不能忽略政府及各部门的财务管理的权限，要将它们的权限合理的配置，建立、完善各层、各级、各部门的财务绩效制度，并且各部门之间的权限也要理清，避免过多的争议而引起地方政府债务膨胀，并且难以掌握，必要的时候可以建立约束机制，也就是说，只有明确权限和责任才能合理的评价绩效，才能为实现财政资金的精细化管理做好铺垫。

四、结语

总之，深化财政资金管理就是要求财政管理科学化、精细化，而财政资金的精细化管理的目的就是把财政资金用好、用活、用到刀刃上，也就是要加强预算，提高效率。客观地说，我国的财政资金精细化管理制度的建立、健全一直都在推行中，每一项改革都不是一帆风顺的，只要我们坚持不懈，就一定能让财政资金精细化管理更加完善，就一定能为国家减少不必要的因财政管理疏漏而造成的资金流失，使国家、政府的各项财政资金拥有最大的使用价值！

结课论文参考篇五

目前，全国范围内都在研究学生心理健康问题，教师和家长们掀起了一股新的学习浪潮，也是中国教育改革的新浪潮，这是^v重视青少年教育的一个具体体现，对于中国的学生来说，这更是一个福音。

听了由省教育专家的专题讲座，使我懂得心理健康教育要面向全体学生，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教学活动，现今社会不仅要求我们具有健康的身体，而且需要健康的心理状态和良好的社会适应能力。经过这次心理健康教育的学习，我的收获很大。不仅学习了许多专业的心理知识，以前很多的疑问都得到了解决，我真正认识到了心理健康的重要性。以下是我学习后的一些心得：

在学校里，有一些孩子厌学或具有学校恐怖症。其实，这些孩子都有一定的性格缺陷，如懦弱、内向、不擅于交际等等。这些孩子在学校一旦受到伤害，在学习上一旦遇到挫折，往往不会自我调适，从而对学校对学习产生畏惧心理，严重的就发展成为学校恐惧症。通过这次培训使我懂得了如何去面对这些学生，在方式方法上都会进行有效的探索。认真研究孩子的病因。

一、教师自己必须是心理健康的人

通过一线的教学经历，深深的体会到教师自身的心理健康直接影响到周边的人，心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。

教师的心理健康从根本上说还得由教师自己维护。一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心

理健康，同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

一个尽职的教师是非常辛苦的，需要休息和放松。充当“无所不能”的教育者形象的确使人精疲力尽。因此，教师可以试着在假期给自己充电，例如：学习做旅行家，用胶片记录生活中的美景美事；学习做美食家，在品评佳肴的同时自己也做一次大厨。新的工作体验不仅能使教师得到放松，而且可以开阔教师的视野，增加教师的知识面。教师可以把从其他工作体验中获得的经验、积极情绪带到教育工作中来，更好的促进教育工作。

二、经常关注特殊学生的心理辅导

教师的天职就是教书育人，对待问题学生更应该尽心尽责，遇到问题学生怎么办呢？一定要充分利用班集体的作用，在宽松平等的班级氛围中，加强对学生心理的团体辅导，通过主题班会的形式，充分发挥班队活动课的集体心理辅导效应。针对特殊学生的特点，有侧重地选择团体辅导的主题。如自信心教育、青春期教育等。采用讲座法、认识法、操作法、表演法、角色扮演和行为训练等多种方法来激发学生积极参与的内在动机，并在活动中得到领悟。通过一系列的团体辅导活动，不仅让全体学生获得心理健康方面的有关知识，也拉近了同学间、师生间的距离，融洽了师生关系。

在考虑学生一般心理规律的同时，也要对暴露出来的个别学

生的个别心理问题进行疏导帮助。在对学生的个别辅导中，我一方面通过心理辅导室兼职心理教师的个别咨询辅导，另一方面也进行了个别谈心与辅导。通过学校开通的心理咨询箱，打通教师和心理学生的心理通道，及时了解学生的真实思想，帮助学生解决心理困惑。

以上，是我的一家之言，收获是巨大的，体会可能肤浅，切记心理健康的前提是身体健康！重视我们自己的心理，正视我们自己的问题，看到自己的优势，找到自己的不足，这样才能更有效的帮助我们身边的人，希望我们都能保持开阔的心境，良好的心态！使我们获得一种境界、一种风范和一种思想。