

党课教案下载 中学党课教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

党课教案下载篇一

教育科学发展观（板书）

兰州市第四十八中学李新村

教学目标：

- 1、深入领会科学发展观的内涵；
- 2、交流借鉴同行在工作中学习实践科学发展观的优秀经验；
- 3、提出意见和建议，从而更好地指导教育教学实践，发挥新时期党员应有的榜样示范作用。

授课过程：

一、导入环节（对科学发展观的重要意义进行简单概述）

梁启超说：“今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。”那如何才能做到“少年智、少年富、少年强、少年独立、少年自由、少年进步”呢？这都有赖于我们的教育、我们的学校和我们教育工作者。国家要富强必须要走科学发展之路，学校要发展必须把学生看成可塑之材，必须坚持教育科学发展观。

随着“学习实践科学发展观”活动的逐步深化，老师们的教育教学思想、教育教学方式，逐步发生着微妙的变化：由以教师为中心向以学生为中心转变，由教师高高在上向与学生平等对话转变，由教书向育人转变，由完成教学任务向促进学生的发展转变。新时期，为了使学生能更好的发展，我们教育工作者——尤其是作为党员的教育工作者，必须将科学发展观用好用活，形成自己的理念，形成有教育特色的“科学发展观”——教育科学发展观。

十七大报告指出：“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”

坚持以人为本，实现经济社会的全面、协调、可持续发展，是科学发展观的基本内涵。它是我们党对我国经济社会长期发展实践的经验总结和理论升华，是从新世纪新阶段党和国家事业发展的全局出发，提出的重大战略思想和指导方针。作为教育工作者，无论是从优化育人环境，还是从自我完善的要求，都要准确地把握科学发展观的深刻内涵，并予以贯彻落实。

二、联系实际，引发思考

结合我们的教学工作，请大家谈谈我们哪些方面的工作贯彻落实了科学发展观？本话题可能涉及的内容：“教育科学发展观是科学发展观在教育上的具体体现，它有三个基本内涵：一是以人为本；二是全面、协调、可持续发展；三是教育创新。”

1、教育科学发展观的核心——以学生为本（板书）

百年大计，教育为本；教育大计，学生为本。“人本身就是人的目的，是社会发展的目的；教育的对象是人，人是整个教育过程的本体，所以教学应该以人为本，应以培养人、发

展人为目的。”（《教学以学生为本观念的若干思考》华南师范大学教育科学学院吴全华）

教育是与人为最为密不可分的职业，教育是传播火种的事业，学校是培育火种的地方。今天的学生，就是明天的建设者；今天的火种，就是明天的燎原大火。虽然说“铁打的营盘流水的兵”，我们的学生每几年换一届，但是在学校中，如果没有师生共同的努力奋斗，没有学生素质的根本提高，教师就不能实现自己的价值，学校就不能实现教育目的，不能实现教育培养人才的社会功能。

科学发展观的核心是以人为本，教师在教学中应该做到以学生为本，要注重学生的可持续发展、全面发展和个性发展。注重学生的可持续发展，即教师要培养的是人材，而不是产品。产品一旦加工完成，它就不会改变，而我们造就的人材不应该是一成不变的，他应该是可持续发展的。所以，教师要为学生的可持续发展着想，让他们学会认知，学会生活，学会生存，学会做人，学会在实践中不断地充实和完善自己。我们不应该肆意地加重学生的课业负担，就像没有计划地开采矿产资源一样，用干吃尽，总有一天会枯竭的。我们要学会开发和合理地利用学生的智力，让他们的智力在学习和活动中得到长足发展，而且为将来可持续发展奠定坚实的基础。

注重学生的全面发展，即教师要让学生在学的过程中德、智、体、美、劳各个方面都得到协调发展，而不能让学生死读书。其实，学生的各项技能是能够互补的，我们在发展学生德育、体育、美育的同时也在发展着学生的智育。但是，如果我们只注重学生的智育，而忽视其他各育，这样是对学生身心的严重摧残，同样阻碍着学生智育的发展。我们要使学生成为书的主人，能把书本上的知识应用到未来的实践中，我们要把课堂变成学生发展智力、培养能力的乐园，要让学生愉快地学习，健康地发展。

注重学生个性的培养。即我们在使学生全面发展的同时，要

注意保护和培养学生的个性能力的发展，我们不能抹杀学生的个性，而把学生培养成千人一面的羔羊。我们要把学生培养成个性鲜明，具有独立人格的合格人材。要保护和发展学生鲜明的个性，尊重学生身心健康发展的特点，使学生积极主动地发展自己的个性。

2、教育科学发展观的基本要求——立足学生长远发展（板书）

八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”这句话，对当时的年轻人，产生过巨大的鞭策，即使现在仍然具有深远的影响和现实的指导意义。毛泽东同志善于用发展的眼光看待青年人，把青年学生看做发展的人，他从来不轻视小人物，特别喜欢青年人。伟人的这种长远的、发展的论断为我们的教育提出了基本的要求，也为教育工作者指出了基本的教育观和方法论——教育必须以学生为本。

“以学生为本，就是要切实树立为学生终身发展奠基的理念，把学生的生存和发展作为学校工作的最高价值目标。”教师要关心一切学生，一切为了学生，一切服务于学生。“以现代人的精神培养现代人，以现代人的视野培养全面发展的人；以学生为本，就应全面实施素质教育，按照新课程改革的要求，培养全面发展的学生，为学生的全面、协调、可持续发展打下坚实的基础。作为教师，一定要做到目中有人，心中有爱；作为学校，要努力营造有利于青少年健康成长的良好环境。”

3、教育科学发展观的根本方法——教育创新（板书）

创新。理念是行动的先导，全体教师要不断学习，努力树立现代人才观、教师观、学生观、质量观；学校要确立“以学生发展为本，为学生终身负责”的办学理念，把“人本理念”、“社会理念”、“未来理念”作为现代教育价值的依据。第二要推动教师能力创新。要建立相关机制，出台相关政策，促进教师由“教书匠”努力向有创新能力、业务精湛、师德高尚、适

应未来发展的“学者型”、“专家型”教师转变，引导教师争当名师而不是争当领导。第三要进行教学方法、教学手段创新。要充分利用现代信息技术，促进信息技术与课程的整合。”所以作为学校、作为教师必须及时改良和修正教育教学方式和方法，一次上课、一次谈心、一次考试……从点滴做起不断探索新的教育方法才能不落时代之后，才能促进学生科学地发展。

另外，充分关心教师的发展。坚持以人为本，还要充分关心教师的发展。我校一直注重对教师的专业培训与职业道德的提升，为教师的终身发展奠定基础。教师是教育发展的资本，而学校是教师成长的基地，为教师的发展创造条件。实现教师的可持续发展，最终还是为了学生的全面协调可持续发展。

三、小组讨论，思考对策

（一）提出问题：（分小组讨论）如何从自身角度努力，在教育教学中更好地学习落实科学发展观？（板书）

本话题可能涉及的内容：

1、努力提高学习能力，进一步增强自身素质。在教学过程中，我们要博览群书，深入学习理论知识，用专业知识武装头脑。一定要有一种危机感、紧迫感，把教书育人、提高素质作为生存和发展的紧迫任务，要在工作中不断学习，不断提高理论水平，增强做好本职工作的能力。

2、要提高创新能力，进一步增强工作的实在性。当人民满意的理想教师，办人民满意的理想教育。作为一名党员教师，具有创新精神，才能培养创新人才，教师具有求真务实精神，才能教出求真务实的学生，教师不断丰富完善自己才能造就全面发展的人，要不断开拓工作新局面，要以良好的精神状态面对全新的工作，多为学生办实事。

3、要提高自律能力，进一步增强党员教师的形象。我们的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象。我们一定要珍惜党的政治声誉，树立良好的形象。要正确认识自我，培养高尚的人格。要不断地加强世界观、人生观和价值观的教育和改造，塑造教师特有的人格魅力，以人格的力量影响和推动工作的落实。

（二）课堂活动：听课教师以科学发展观为指导，衡量我们的教育教学工作，并把自己的合理化意见和建议写到一张卡片上。

四、小结

任，发现和发展学生人性中最美的部分，让学生得到充分而全面的发展。教师从事的既是个体性工作，又是整体性的工作，怎么和学生、家长、同行、领导相处呢？归根到底，还是要以诚为贵、以和为贵，讲求团结协作的境界，要想做到团结，就必须大气、大度、包容，有胸襟、有境界，“我快乐，并不是因为得到的多，而是计较的少”，就像遇到红灯，有的人觉得沮丧甚至想咒骂，但有的人却能乐观地告诉自己，绿灯迎接的第一个人总是我。

总之，未来社会发展要求教师必须有开放意识、竞争意识和合作意识，思想上更新观念，行动上勇于创新，学习上力争上游。作为教师，应该有着更高的理想信念和人生追求，在科学发展观的引领下，相信我们都能做到以人为本，以教为乐，以教为荣，展示当代教师的崇高形象。

教学反思：

本教案是从教学中的一次教育教学方法改革谈起，努力去找它的理论根源。不少地方未免牵强，教学过程中还需多与学员碰撞、讨论，进一步完善。

教育科学发展观

兰州市第四十八中学李新村

党课教案下载篇二

各位领导，各位同仁：

大家上午好！

根据县委组织部《关于20xx年度实职副科级以上党员领导干部为农村基层上党课的通知》安排，今天我有幸到我们的xx社区来和大家一起探讨党建工作，我感到非常荣幸。首先我先自我介绍一下，我叫xxx可能在座的许多党员的党龄都比我长，是我的前辈，讲得不对的地方，请大家批评指正。今天我想在这里和大家探讨的题目是“强化党员权利义务意识，积极推进社区建设”。

-12我们基层党员中，有部分党员思想观念滑坡，先进意识淡化，混同于普通群众；少数党员既不参加党组织开展的活动，也不完成党组织安排的工作，成为“挂名”党员；个别党员忘记了自己的党员身份，缺乏大局意识，影响了党在群众中的形象。这些问题的存在与建设和谐社区的新形势新任务要求极不相适应，与保持党的先进性要求极不相符。而出现这些问题的主要根源其实也是由于党员权利义务意识的淡化和错位引起的。

由此来看，在先进性教育活动中加强我们基层党员的权利义务教育，深刻理解党章对党员权利义务的具体内涵，促使每一位党员牢记党员身份，铭记党员标准，自觉对照检查，克服缺点错误，认真履行义务，正确行使权利，发挥党员的先锋模范作用，是开展先进性教育的重要任务，是增强社区基层党组织凝聚力和战斗力的重要途径，是建设和谐社区的重要保障，也是党所担负的历史使命和时代发展的迫切要求。

二、正确理解党员权利义务的具体内涵

《党章》中有关党员义务与权利的规定，说明了作为党员哪些能够做，哪些不能够做，实际上也就是党员条件和标准的规定。从党的一大到十七大，党章先后经历过十几次的重新制定，其中关于党员义务与权利的规定，经历了一个从无到有、从简单到完善的过程。党的十六大修改通过的新《党章》规定了党员的八大义务和八大权利，这里分别进行一下阐述。

“八大义务”第一项：认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习党的路线、方针、政策及决议，学习党的基本知识，学习科学、文化和业务知识，努力提高为人民服务的本领。

在新时期，共产党员不但要“红”，而且要“专”，尤其是对社区党员来讲，无论是作为社区经济社会发展的领头羊，或是作为带头致富带领群众致富的带动者，还是宣传法规政策、密切党群关系的热心人，都需要对党的指导思想，党的路线、方针、政策和为民服务本领进行认真的学习，否则就难以在改革开放和全面建设小康社会的新形势下发挥党员的先锋模范作用。

第二项：贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，带头参加改革开放和社会主义现代化建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。

在认识上，要坚持以经济建设为中心不动摇，把改革开放同坚持四项基本原则统一起来；在行动上，要站在改革开放和现代化建设前列，带领群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗、奋发图强，走共同富裕之路；另外，在工作、学习和生活中要严于律己，率先垂范，争做“三有三好”党员，发挥先锋模范作用。

第三项：坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。

-56在我们xx社区，周边是农村，封建迷信、赌博等一些不良风气的影响仍较为严重，每位社区党员不仅不能参与其中，而且应该勇于宣传科学知识，破除陋习，同歪风邪气作斗争，共同营造良好的社会风尚。同时，在危难关头，发扬共产党人的献身精神，甘于奉献自己的一切。

“八项权利”第一项：参加党的有关会议，阅读党的有关文件，接受党的教育和培训。

这是共产党员最起码的权利，也是党员提高自身政治觉悟、思想水平、业务能力的有效途径。党员应当积极参加党的会议，在会上围绕议题畅所欲言；党员有权阅读党的有关文件，以及时了解党的主张和意图。党组织要为党员的教育和培训创造条件。

第二项：在党的会议上和党报党刊上，参加关于党的政策问题的讨论。

这项权利，是党员参与党内政治生活的重要保证，也是防止党内发生“一言堂”错误的重要措施。这样做，一方面可以集思广益，使党的领导机关更好地听取广大党员的意见和要求，使党的路线、方针、政策的制定更加符合客观实际，更加符合人民群众的要求；另一方面，可以使党员在讨论中加深对党的路线、方针、政策的理解，提高贯彻执行的自觉性、坚定性。

第三项：对党的工作提出建议和倡议。

这项权利，对于发挥党员的主动性和创造性有着重要作用。党的事业的发展，有赖于全体党员积极性的发挥。尤其对社区来说，社区事业的发展需要每个党员都应以主人翁的姿态，

关心多一点，想得远一点，对社区里的工作提出自己的建议和倡议。

第四项：在党的会议上有根据地批评党的任何组织和任何党员，向党负责地揭发、检举党的任何组织和任何党员违法乱纪的事实，要求处分违法乱纪的党员，要求罢免或撤换不称职的干部。

这项权利是党内正常民主生活的重要表现，是党内监督的重要形式。它对于促使党员积极关心和维护党的利益，及时发现和处理问题，使党的路线、方针、政策得以顺利贯彻。使党的组织和党的干部受到自下而上的监督，保持党的纯洁性，增强党的战斗力，具有十分重要的意义。

第五项：行使表决权、选举权，有被选举权。

这是党员享有的基本的民主权利。从转为正式党员起，党员就有表决权，在党的会议上就某一个问题进行表决时，党员有权表明自己赞成或反对的态度；在党内进行选举时，党员有平等选举权和被选举权，可以按照自己的意志进行投票，任何人不得加以干涉，或强迫选举人违背自己的意愿。

第六项：在党组织讨论决定对党员的党纪处分或做出鉴定时，本人有权参加和进行申辩，其他党员可以为他作证和辩护。

-910的，不能把权利和义务看成是等价交换的关系，特别是在社会主义市场经济发展的今天，我们每位基层党员更要有充分正确的认识。如果大家把权利和义务看成了经济生活中的一种现象，好像尽义务只是为了获得权利，没有权利，就不尽义务；或者党给多少权利，我就尽多少义务。那么这种认识是错误的，有这种想法的党员就是不合格的党员。或者说有的党员只要求享受权利，而不愿意履行义务，这样更是错误的，中国共产党是不允许这样的“特殊党员”存在的，而事实上这种党员也必然会丧失作为党员的权利。

还有一种片面认识是：有的同志认为，只尽义务不享受权利才是党性强的表现。这种认识也是不对的。因为在党内不享受权利就难以履行自己的义务，就难以充分发挥自己的主动性和积极性。党员不行使自己的权利，对党的活动漠不关心，麻木不仁，实际上也就没有尽到党员的义务，没有起到共产党员应起的作用。

（三）必须强化社区党员三种意识

对于社区党员来说，要认真履行好义务，正确行使好权利，关键在于强化三种意识。

一是责任意识。入党代表着一种责任，作为社区党员，应该自觉把自己的一言一行与社区党组织的形象联系起来，与社区的发展联系起来，要善于为社区党组织出谋划策，要协助做好居民群众的思想政治工作，帮助化解社区矛盾纠纷，敢于同各种不良行为作斗争，真正做到平时看得出、关键时刻站得出、危难关头豁得出。

二是纪律意识。党章明确规定，共产党员必须自觉接受党的纪律的约束。对于社区党员来说，遵纪守法是最起码的行为准则。党员要同党组织保持一致，有不同意见可以在党内保留，但绝不可以到处乱说；要自觉服从组织的安排，不允许各唱各的调，各吹各的号，不能也绝不允许自由散漫。

三是奉献意识。现在xx镇正处于开发建设的紧要关头，社区党组织的工作任务相当艰巨，需要广大基层党员的积极参与和无私奉献。广大基层党员要正确处理好“大家”与“小家”的关系，要多一些“大家”的意识，少一些“小家”的私欲，真正体现出在日常生活中乐于奉献、在社区发展中甘于奉献、在关键时刻勇于奉献的共产党员的高尚品质。对那些不认真履行党员义务、不愿意接受党纪约束的党员，要按照有关规定，采取有效措施，通过正常程序认真加以处理，只有这样，才能纯洁我们党的队伍，提升我们党的形象，不

断提高党组织的战斗力和感召力。

四、发挥党组织的核心作用，积极推进社区建设

（一）加强社区两委班子建设。

-1314核心，怀着对人民群众的深厚感情，奉献我们的智慧、才干和汗水，为xx社区建设再上新台阶而努力奋斗！祝愿xx社区的明天更加美好！我的发言完毕，谢谢大家。

党课教案下载篇三

——廉政党课教案

今天这节课我们重点来探讨干部作风效能建设的重要性和必要性，分析存在的问题，研究部署下一步工作，促使全体干部职工以更自觉的行动、更严格的标准、更扎实的举措推动作风效能建设，为建设和谐高密提供坚强有力的保障。

现在，围绕党的作风效能建设，我讲三个问题：第一，怎样深刻认识全面加强新形势下领导干部作风建设的重要性和紧迫性。第二，我院党员干部作风效能建设存在的问题。第三，如何加强作风效能建设，树立创先争优观念，提升执行落实力。

一、深刻认识全面加强新形势下领导干部作风建设的重要性
领导干部是党和国家的骨干力量，是广大党员和人民群众的带头人，干部的作风效能如何，对党和人民事业的发展有着极其重要的影响，关系着党的凝聚力和号召力，反映着党的执政能力、执政水平。胡锦涛总书记在中纪委十七届六中全会上强调，党风廉政建设和反腐败斗争贯彻以人为本、执政为民，要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，认真解决损

害群众利益的突出问题和反腐倡廉建设中群众反映强烈的突出问题，切实维护社会公平正义；大力加强干部队伍作风建设，保持党同人民群众的血肉联系；紧紧依靠人民群众支持和参与，充分发挥人民群众在党风廉政建设和反腐败斗争中的积极作用；坚决反对腐败、严厉惩治腐败分子，以党风廉政建设和反腐败斗争的实际成效取信于民。

良好的干部作风，有一种“润物细无声”的渗透力。这种力量在我们党领导的军队中表现得尤为明显。民主革命时期，我们战士大都是穿上军装的农民，难免留有一些农民的缺点，但往往只经过几个月的军旅生活，便很快让人刮目相看。因为，军队干部的良好作风对每个新成员都有极强的感染力和穿透力，农民置身在这样一个环境、一个人群中，都会变得高尚起来，纯粹起来，勇敢起来，都敢于在枪林弹雨中搏杀。

良好的干部作风，一向是人民群众的期盼。战争年代，人民群众在很大程度上就是从党的干部身上认识我们党，决定跟党走。而在价值观多元化、生存方式多样化的今天，人们也仍然企盼和希望作为执政党的各级领导干部，能够始终保留战争年代所形成的那些优良作风，保持和人民群众的血肉联系，永远同人民群众心连心。

良好的干部作风，更是一种时代的召唤。新世纪新时期，我们的党风建设与时俱进，在绝大多数党员领导干部中，也形成了包括重视学习、求真务实、开拓创新、勤政爱民等很多富有时代特点的良好作风。没有这样一支高素质的干部队伍，我们在改革、建设和发展上取得的举世公认的巨大成就，是不可想像的。

但也不可否认，在经济社会转型的大环境下，由于受到一些消极腐朽思想及不良生活方式的冲击和影响，一些党员干部尤其是领导干部的思想作风、学风、工作作风、领导作风、生活作风等方面也出现了一些群众反映强烈的突出问题。主要表现为不思进取、漠视群众、独断专行、以权谋私、贪图

享受、骄奢淫逸等等。这些问题虽然发生在少数干部身上，但严重干扰了科学发展观的贯彻落实，破坏了党的路线方针政策的有效执行，损坏了党在人民群众中的形象，其消极影响是不可低估的。

因此，全面加强新形势下党员干部作风建设，弘扬新风正气，抵制歪风邪气，着力解决突出问题，努力实现党员干部作风的进一步好转，效能的进一步提升，是我们党完成肩负的历史使命的重要保证，是全面贯彻科学发展观的必然要求，是构建社会主义和谐社会的必然要求，是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求，也是做好新形势下反腐倡廉工作的必然要求。

二、我院党员干部作风效能建设存在的问题

加强作风效能建设，就是要用制度化、规范化的管理，针对性、强制性的手段和措施，从根本上解决党员干部在作风、效能等方面存在的突出问题。尽管今年来，我院作风效能建设总的情况是好的，服务意识不断增强，载体创新不断拓展，制度建设不断深化，执行能力不断提高。但是存在的问题是不容忽视的，主要表现在四个方面：

地存在办事程序的公开程度不够，老百姓来办事在一次性告知方面还存在问题。

二是少数干部思想不解放、创新意识不强。不注重学习、不注重调查研究、不善于吸收新知识、单凭老经验办事，因循守旧、机械照搬，习惯于按部就班走程序，甚至推诿拖沓，缺少敢闯敢试的勇气，基层干部群众对此有反映。有的干部工作思路不清，思想观念保守，工作缺乏积极性、主动性。有的干部全局观念欠缺，本位主义、自由主义思想严重，想问题、办事情不是从全局出发，而处处以部门利益、个人利益为重。

三是少数干部作风漂浮、落实意识不强。有的同志对一些问题有计划、有部署，但推进落实的力度不够大，抓落实的检查制度、考核制度没有严格贯彻实施，在推进落实过程中存在一些“肠梗阻”现象，致使一些关键的工作举措看得见、摸不着、不落地。有的同志工作中存在好大喜功、报喜不报忧、不深入实际的不良风气。有的同志工作缺乏激情、不思进取、拈轻怕重、不负责任，议而不决、决而不办，作风漂浮。少数同志对作风、效能投诉，不是正确认识对待，及时研究解决问题，而是找理由解释推脱，致使一些简单的问题变成疑难问题。

导安排的工作不能高质量完成，存在讲客观、不讲主观的浮躁心理，缺乏务实进取的工作作风。

以上这些问题的产生，原因是多方面的，既有教育不力、制度不全、监督不严、检查落实不到位等因素，党工委将进一步整改落实；有的同志工作纪律懒散松、服务态度生硬等，这都是实实在在的问题，出现这些问题，更多的是由于一些同志认识不到位、忽视党性锻炼、责任意识不强、对自身要求不严而造成的。这些问题虽然发生在极少数单位和干部身上，但影响的是全院建设发展的大局，挫伤的是广大基层居民群众感情，损害的是党和政府形象。对此，我们必须引起高度重视，切实加以整改。

三、如何加强作风效能建设，树立创先争优观念，提升执行落实力

（一）强化效能意识，提升创新力

准，着眼医患和谐，多办顺民意、解民忧、谋民利的实事，让广大人民群众共享医改发展的成果。

（二）强化组织领导，提升推动力

各党支部、各科室要从提高党的执政能力的高度，充分认识加强作风效能建设的重要性、紧迫性和长期性，进一步增强自觉性和责任感，把思想统一到院党委、院务会决策部署上来，主动服务，主动参与，主动监督，不断增强发展为第一要务的服务意识。各科室负责人要亲自抓、负总责，做到一级抓一级，一级对一级负责，要将作风效能建设作为重要工作内容，列入工作日程，对照年初计划，进一步细化工作措施，切实把作风效能建设抓紧抓实抓好。

同志们，作风效能建设是一个长期的、永恒的课题，需要我们在实践中不断探索创新。作风效能建设，重在落实，贵在实效。落实是一种观念，是一种意志，是一种责任；落实出竞争力，出生产力，出创造力。在落实这个问题上，我们不能做好，是能否实现涧东区经济社会又好又快发展的关键所在。我们要高度重视，认真对待，狠抓落实，形成狠抓作风效能建设的新高潮，以效能建设的大提升，实现各项工作的大跨越！

思考题：

- 1、谈谈作风效能建设的必要性和重要性。
- 2、结合实际，谈谈你将如何提升执行落实力。

高密市人民医院

2013年6月7日

党课教案下载篇四

坚定理想信念,永葆共产党员的革命本色

学校：×××

姓名：×××

教学目的：通过教育，使同志们坚定共产主义理想信念不动摇，始终不渝地走中国特色社会主义道路，全身心地投入到国防建设中去。

教育时间：×××

教育方法：集中学习、分组讨论

授课人：×××

授课对象：本单位党员

内容：

江主席最近指出：“我们保持革命气节，最重要的就是坚持马克思主义的信念，坚定不移地走建设有中国特色社会主义道路，全心全意为人民服务，做到无论在何种情况下都忠诚党和人民的事业，不改变革命的初衷，不丧失必胜的信心。”江主席的这一重要论述，深刻阐明了新形势下保持革命气节必须重点解决的问题，为我们培养革命气节指明了努力的方向。

一、始终坚持共产主义理想信念不动摇

古人说，立人先立德，立德先立志。只有树立远大志向，才会有高尚的道德情操，才会有坚韧不拔的意志。实现共产主义，是我们共产党人和革命军人最崇高的理想，也是保持崇高革命气节的强大精神支柱。坚守革命气节，最关键的就是要始终坚持共产主义的理想信念不动摇。

前斩钉截铁地说：“不能因为你们今天绞死了我，就绞死了伟大的共产主义……共产主义在中国必然要得到光荣的胜

利”；夏明翰在英勇主义前，面对敌人的屠刀，含笑写下了“砍头不要紧，只要主义真，杀了夏明翰，还有后来人”的诗篇；方志敏在刑场上慷慨陈词：“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰，因为我们信仰的主义，乃是宇宙的理！”我党我军克服一个又一个困难，战胜一个又一个强敌，从胜利走向胜利，靠的也是这种坚定的信念和强大的精神支柱。信念坚定，气节永存；信念动摇，气节必失。现实生活中，有些人之所以丧失革命气节，崇尚金钱，贪污腐化，道德堕落，违法犯罪，晚节不保，要害的就是因为丢掉了共产主义理想信念，精神支柱坍塌了。有个领导干部犯罪被捕后交代：自己贪得无厌地捞钱，是因为觉得社会主义行不通了，中国迟早要走私有化的路子，现在多捞些钱，等将来真的私有化后，让子孙办企业，当富翁。这种沉痛的教训，值得我们认真思考，引以为戒。

发表150周年的时候，资本主义国家的许多有识之士都认为：资本主义社会由于不能解决自身的根本矛盾，其繁荣只能是暂时的，早晚要被社会主义所代替。作为革命军人，我们一定要从社会发展规律上看问题，放眼历史长河论兴衰，不为社会主义发展的暂时挫折所动摇，不为资本主义的暂时繁荣所迷惑，始终坚定社会主义、共产主义理想信念，实现这一崇高的理想而奋斗。

二、坚定不移地走中国特色社会主义道路

共产主义远大理想的实现，就不同历史时期有不同的具体目标，不同的发展道路。我们在新民主主义革命时期，实现共产主义理想的具体目标，是推翻“三座大山”，建立社会主义新中国，要走农村包围城市、最后夺取全国政权的道路；在现阶段，实现共产主义理想的具体目标，就是实现“四个现代化”，建设一个富强、民主、文明的社会主义强国，坚持党的基本路线，走有中国特色的社会主义道路。因此，在新时期，我们要坚定社会主义、共产主义理想信念，就是要坚定走有中国特色社会主义道路的决心和信心。

.....

讨论题：

- 1、作为共产党员，如何树立共产主义理想信念，坚定不移地走中国特色社会主义道路。
- 2、结合本职岗位，如何以实际行动践行全心全意为人民服务的宗旨。

党课教案下载篇五

党课内容：创先争优活动的根本标准

授 课 人：

时间：

在基层党组织开展创先争优活动，是巩固和拓展深入学习实践科学发展观活动成果的重要举措，是党的建设一项重要的经常性工作。深入开展创先争优活动，对于推动学习实践科学发展观向深度和广度发展、提高党的执政能力、保持和发展党的先进性、进一步密切党群干群关系、加快地区经济发展，具有十分重要的意义。如何扎实有效开展创先争优活动，笔者认为就是要充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，把群众满意不满意作为创先争优活动的根本标准。

1好坏的是群众，最能反映政府工作情况的是基层。群众的意见使我们知道政策贯彻落实情况，知道群众的困难和问题所在。我们的政府是人民的政府，我们的权力是人民赋予的，我们应该为人民谋利益并自觉接受人民的监督。群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应是衡量政府工作好坏的唯一标准。”然而，在工作生活中，却有违背这种标准的行为出

现，开展活动却流于形势，下基层却蜻蜓点水，干好事却违背群众意愿，做实事却损害群众利益，不得不引起我们的高度重视。

众中去，切实地为群众谋利益，让群众得实惠。由此可见，违反人的生活需求的举动都是违反群众意愿的，当然，也就是群众不满意不高兴不答应的。

创先争优的含义不是争创了奔跑向群众前面去，创先争优的目标也不是争创了达到高群众一头，创先争优的实质更不是争创了脱离广大的人民群众。

那么，我们在创先争优活动中，如何做到群众满意呢？笔者认为，务必扎实做到以下三点。

保维稳必须稳。维稳工作是创先争优活动中应有之意。搞好维稳事关大局，事关社会稳定，事关经济社会发展。搞好维稳，乃是构建和谐社会最主要的内容。为此，领导干部要高度重视，监督检查要彻底到位，执行政策务须扎实；要公平、平等、合理对待一切人和事，不间断排查不安定因素和重点安全隐患，认真落实好各项维稳政策；要在长期而扎实的维稳工作中，努力做到各类矛盾的社会总量减少，各类重大社会安全隐患减少，各类群体性事件减少，确保社会大局稳定，确保社会建设有序进行，确保人民群众有个安居乐业的生活工作环境。

助科学发展的办法，实践科学发展观，从而开创科学发展新局面。因而也就要从战略的高度、行业的视角，以前瞻的眼光、超常的举措，破解发展难题。牛皮不是吹大的，实事不是写出来的，群众的赞誉不是自己说出来的。那一件件的“民心”工程，那一个个的示范样板，是否符合了群众意愿，是否真正给群众带来实惠，是否是一时想当然的冲动决策，是否走了群众路线，是否确保了质量，是否数十年之后还可以正常运转，等等之类无数个是否，如果我们在工作伊

始就多问它几个，不但可以避免重复建设，可以带动群众发动群众，而且更好地是能够为群众增加收入，带来实惠。如是，我们的群众难道不满意不高兴不答应吗？！莫道小民知识少，眼睛雪亮心有称；莫道农村刁民多，切身利益多损伤啊！

搞活动必须动。一切的学习教育活动都是载体，其目的都是为了提高干部队伍的素质，增强为民服务本领，改进工作作风，进一步密切党群干群关系，增进鱼水之情。创先争优亦然，就是在活动中必须加强上下互动。为此，就必须深入群众，走好群众路线，充分发扬民主，向群众问计。古人有言：“知屋漏者在宇下，知政失者在草野。”现实生活中存在的一些问题和困难，群众最清楚，也最有发言权。如果我们不增强互动，不深入群众，不问计于群众，不但不能急人民群众所急、想人民群众所想、解人民群众所难，而且所有的决策都将是徒劳无功的。