

最新小学教师个人三年成长规划总结 新 教师个人三年成长规划(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学教师个人三年成长规划总结篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

金风送爽，桃李飘香。在这个处处洋溢着丰收喜悦的9月，我们共聚一堂，同庆第27个教师节，此时此刻，我的心情无比激动，在此，我谨代表我们新来一年的14位老师对各位领导的到来表示热烈的欢迎；对你们带给我们节日的慰问表示衷心的感谢！更对我校校领导及各位同仁一年来的关怀表示诚挚的谢意！

光阴似箭，转眼间我们来到子校这个温暖的集体工作生活已经整整一年的时间了，一年前，我们怀着对“名校”的仰慕与憧憬，怀着对教育事业的一颗赤子之心，更怀着我们年轻的梦和希冀，义无反顾地投进了它的怀抱。因为这儿就是成就我们一个个普通教育工作者的摇篮，这儿就是英雄的战场，是滋润着我们幸福成长的爱的土壤，一经春风化雨，必将焕发生机，吐露芬芳。“良禽择木而栖，贤臣择主而事，良师择校而安”我们虽不是“良师”，但我们很幸运，来到了这样的一所“名校”，它以中考成绩“十连冠”的英名而享誉周边，引无数学子“折腰”，更诱惑着我们的眼球……一年

后的今天，回首在这儿生活的每一天，总有一种暖暖的感觉溢满心房，我们除了感动，还是感动！虽说学校班大人多，每个老师的工作量都很大，但是我们常常会感受到一种辛苦着并快乐着的满足，感受到一种耕耘后的喜悦和成就感，感受到的是一种为人师的骄傲与自豪。人常说“于细微处见品格”，来到“列电”最大的感受就是人性化的管理和领导无微不至的关怀以及同志们之间的齐心协力，心心相惜。这儿的“领导”似乎没有一个人把自己当作“领导”，在日常相处中平易地更象我们的长辈，我们可亲可敬的兄长，可以看出他们比我们更忙更累，教务处、政教处等都是单枪匹马，而且他们都担任着初三年级的重要的课程，可谓日理万机。即就是这样他们还时常关心着我们的生活，最难忘，每一个大小节日我们的校长要为我们每人发来一个个慰问祝福的信息，更难忘，就连我们自己都常常在被忽视的生日里我们的党支部、校委会、校工会为我们送来的生日蛋糕、生日的慰问……忘不了有经验的“老教师”对我们工作的循循善诱，忘不了大家相聚时的分分秒秒，忘不了……点点滴滴，历历在目，无时无刻无不让我们感受着这个大家庭的温暖，爱的温馨，让我们从未感受到初来一个陌生环境的孤独、无助。有这样的好集体，好领导，我们还有什么理由不认真地工作呢？在此，我真的好想再说一声：真的很感谢！我们的组织，我们的领导，我们朝夕相处的同事们！

“躬身教坛心无悔，丹心一片写春秋”。各位领导，各位老师，一年来我们已经熟悉了新校园环境，我们更深地了解了我们的学校，更加深深地爱上了它，在今后的工作中我们将会更加努力、勤奋，继续以蜜蜂采蜜的辛劳、蚂蚁搬家的执著、飞蛾扑火的热情、春蚕吐丝的忘我，全身心地投入到紧张而热烈的教育教学中，力创子校新的辉煌！

小学教师个人三年成长规划总结篇二

xxx□___县_____小学语文名师工作室成员，___县山南学区中心校小学语文教师。她的成长格言是：以诚种花，携花

成长，静待花开。

在我工作的第二年，非常荣幸能够加入_____语文名师工作室。希望在工作室中不忘初心，砥砺前行。

总体目标

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

年度目标

第一年度（20__-20__年）

1、认真研读《语文课程标准》，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

2、勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

3、精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。在批改中及时做好记录，积累经验。

4、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。

5、练就自己扎实的基本功，热爱阅读，探索阅读系列心得。

第二年度（20__-20__年）

- 1、在教育科研方面有突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。
- 2、继续专业理论的学习，广泛阅读教育教学杂志，探索学生语文课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。
- 3、多读教学理论专著，学会“想”和“写”，积极认真写教育教学文章。
- 4、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。

第三年度（20__-20__年）

- 1、多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念；
- 2、教育教研能力的进一步提升。做出自己优秀的教研课题。成为一名研究型和发展型的教师。
- 3、逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

具体措施

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好导学案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学札记。对课堂的把控性有质的提高，熟悉程度加深，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。
- 2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学

得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、通过观课、评课，汇总其创新，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。认真批改作业，布置作业做到精读精练。

5、注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身体育的观念。同时做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

以诚种花，在种花中“多做”；携花成长，在携花中“多学”；静待花开，在花开中“多思”。

小学教师个人三年成长规划总结篇三

xxx□___省教学能手，___市教学能手，___市“_____名师工作坊”成员、___市安塞区教学名师，___市安塞县优秀教师，多次参与市、区级教学实践、教学文本类评比活动，获得了安塞区中小学教师实验操作技能竞赛二等奖、“研课标、说教材、促成长”二等奖、省级网络平台晒课区级优秀

奖等荣誉，多次参与市、区级规划课题研究，多篇论文在省级重要的教育刊物发表，其中一篇被知网全文收录并被大量浏览、转载。

制定合理可行的教师发展规划对教师专业成长有着深远意义。教师发展规划是航海灯，明确教师努力发展的方向；教师发展规划是铜镜，时刻提醒教师端正态度，准确定位，努力前行。20__年2月23日有幸加入了__市“_____名师工作坊”，在_____老师的组织带领下，认识了一批优秀的团队成员，他们精益求精的工作态度，一丝不苟的工作作风，灵活创新的工作能力无不令我叹服。让我渐渐触摸到了经验型教师与研究型教师的差别，楷模们的榜样力量促使我认真审视自我、分析不足、制定发展目标和措施，力争实现自我价值享受职业幸福。三年发展规划具体如下：

个人情况分析

自20__年参加工作以来，一直在一线担任教育教学工作，18年的教育教学工作过程，我积累了一些教学经验，也取得了一定的成绩。这与我热爱教育密不可分，我热爱教育是因为我有着热切的恋爱父辈们生活的这块黄土地的情怀，深受着曾经悉心教导我成长的班主任的影响，是他们给了我热衷教育的初衷。我坚持“学高为师，身正为范”，诚心与同事们探讨交流，虚心接受他们的指导建议和意见并致力于实践，努力提高自身业务水平，同时，用真心和热忱关心、引领着孩子们健康成长。

但是，多年的工作和生活的压力使我慢慢产生了职业倦怠和思想懈怠，微小的成绩令我滋生了自满的情绪，教科研工作少了“钻”劲。课程资源开发停留在信息获取阶段，基本是参考、照搬，探索创新研究能力停滞不前。人到中年个人琐碎蜂拥而至，紧张的时间令我顾此失彼，教育教学改革探究不能持之以恒做下去。

个人发展目标

（一）总体目标

工作坊的加入令我振奋不已，在团队的带领下，开始了新的学习旅程。与贤圣们对话，让我找到教育教学斩荆披棘开创坦途的方法，更新了教育教学思想和理念；与名著对话，学习了专业知识，增加了知识储备，提高了科学素养；与楷模们对话，我找到了学习的榜样和力量。在感谢和感激中，我想通过三年工作坊的工作达到如下目标：不断提高研究意识和研究能力，丰富教学经验并确定教学风格的发展方向，努力形成独特的教学风格，力争实现“经验型教师”的华丽蜕变。

（二）阶段目标

第一年度（20__年2月至20__年1月）

- 1、根据自身发展情况，制定个人发展规划和年度工作计划。
- 2、根据工作坊工作安排，认真学习《物理学史》、《民主与教育》，坚持每两周写一篇学习体会或学习心得，时时充电，增加专业知识，更新教育教学理念。为开展工作坊实践活动做好铺垫。
- 3、积极参加教研组的听评课等教研活动，以此提高自己的实践能力，并以此做教学案例进行研讨，认真分析讨论，总结教学规律，丰富教学经验。
- 4、积极参加“_____名师工作坊”组织的各种理论学习、教育教学实践活动，经历各种活动后，寻求团队剖析本人教学优缺，确定教学风格的发展方向。
- 5、积极参加“_____名师工作坊”组织的课题研究工作，提

高课题研究能力，促进自我专业发展。

第二年度（20__年2月至20__年1月）

- 1、结合上一年度工作情况及个人发展需要，调整本年度的发展规划，制定本年度的工作计划。
- 2、根据工作安排继续确定研读至少两本专业书籍，并及时写学习体会或学习心得。
- 3、积极参加各种培训，争取与专家交流，获得解疑机会，便于迎接新的挑战 and 机遇。
- 4、向“_____名师工作坊”提出申请，请团队帮助打磨一堂个人特色风格课并公开实践，加强自我理论和实践相结合的能力。
- 5、积极参加“_____名师工作坊”安排的各种学习、实践活动，在团队的带领下取长补短，提高自身理论与实践的研究能力。

第三年度（20__年2月至20__年1月）

- 1、结合整体规划及上一年度工作的完成情况，调整个人发展规划，制定本年度工作计划。
- 2、根据“_____名师工作坊”工作安排继续确定研读至少两本专著，并写好读书体会或读书心得。
- 3、通过团队的帮助，力争能上一节区级或更高级的示范课。
- 4、通过三年“_____名师工作坊”组织的理论学习、课题研究和教学实践，争取主持一个市级或更高级的课题研究并能通过审核、同意立项。

保障措施

1、坚持立德树人。

因为教师的道德品格、人格对学生的成长甚至一生都有重要的影响。良好的师德，可以调节教师的行为和师生关系，塑造学生真善美的情操，提高教学质量和效果，对精神文明建设、社会未来发展都有很重要的意义。在新的历史时期，立德树人是教育根本任务。在平凡的教书育人工作中，做出不平凡的业绩，无愧于人类灵魂工程师称号。

2、矢志钻研，勇于探索。

在课改的指导下，教师肩负着培育新世纪人才的重托，一定要学会用发展和超前的眼光改革教育。利用多种方法组织学生进行科学探究学习，培养学生良好的学习习惯。结合教学实践进行课题研究，观察自己的教学，进行自我分析发现问题，既解决实际问题，又发现新知，于相互切磋中实现知识的飞跃，充分发挥学生自己的内在潜力，达到终身受益的目的。

3、终身学习。

现代化的社会是信息社会，是科学知识不断发展、扩大、更新的社会。教师自身除搞好专业教学外，还要积极参加课改培训和继续教育等活动，在学习知识和社会实践活动中进一步提高能力。变传统教育为素质教育，以适应教育体制的转轨变型。

最后借用70、80后在贺卡中流行的励志的打油诗“学习是灯，努力是油，要想灯亮，必须加油。”与大家共勉。我以为“灯”是目标，“亮”是结果，我们的目标“亮”没“亮”？“亮”得程度怎样？关键在于大家有没有“加油”，“加了多少油”。别样的花季等待春暖花开，致团队

和自己——加油！

小学教师个人三年成长规划总结篇四

2. 积极参加市、区教育部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动。

3. 每天有一定的读书时间，用自学形式完善与深化化学教育专业理论与教学。保证每天有1小时的读书时间，阅读与教育教学有关的书籍，不断充实自己。

4. 积极参加有关的科研论文撰写与评比活动，争取在专业刊物上发表文章。

5. 努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，养成主动学习的好习惯。

6. 认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。利用每一节课巩固、提升自身的教育、教学能力，认真作好课例分析。

7. 通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，力争使所教的同类学生有较大提高。

加强化学学科竞赛的培训和指导，力争在化学学科竞赛方面站稳讲台。

8. 培养更广泛的兴趣，丰富自己。发挥自己的优势，培养、激发学生对化学的兴趣，组织化学兴趣小组，力争使化学资优生培养方面的成绩有所突破。

1. 教师个人成长档案袋

- (1) 荣誉证书
- (2) 教学、科研、辅导学生获奖证书
- (3) 学历、继续教育证书
- (4) 各级培训证书
- (5) 外出学习笔记、读书笔记、教学随笔等

2. 科学竞赛班成果展

- (1) 荣誉证书
- (2) 学生获奖证书
- (3) 学科小论文
- (4) 学生学习心得、经验集

(二) 评价方法

通过查阅个人成长档案袋以及聘请上级业务领导听课、座谈等方法对个人的发展情况进行评价。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的提高，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

以现代先进的教育思想，教育理念，科学的教育方法为指导，努力地使自己向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、协作能力好、具有较强研究反

思能力、教育教学能力、能够顺应学前教育水平发展需要的骨干教师水平。

从事幼儿教育已经16个年头，让我深切地感受到幼儿教育工作的繁重和琐碎，更让我深切地意识到幼儿园工作的小中见大的特殊性和重要性。这么多年的工作，根据自己个人的秉性，在工作中认认真真、踏踏实实，为人谦逊，守信，不计较个人的得失。面对荣誉，我不骄傲自大；面对打击，我也不妄自菲薄，只是更加提醒和督促我需要为今后的发展树立信心，快马加鞭，争取更上一个台阶。

同时我也清楚地知道自己的不足。我在教学业务上还需要不断努力、突破和创新，对于问题的发现和分析还不够全面和到位，还存在经验粗糙、学问不深的问题，还有待今后的进一步摸索。具体问题如下：

1. 教育教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的能力还需要加强。
2. 教学的效果还没有明显地凸显。
3. 在教育教学中距离“关注每一位孩子的发展”这一要求还存在差距。
4. 对于上级下达的每一项工作，我都作为一项任务去认真完成，而很少去考虑为什么要这样做、怎样做更有效、还不善于去主动发现问题、解决问题。

(一)总目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的实践与探究，关注幼儿发展，积极探索生动有效的教学方法；实践中，不断探

求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型的教师。

(二)阶段目标

第一年，进一步加强自身的业务素质，完善自我，在实践研究中学习理论、摸索方法、形成经验。

第二年，深入学习和领会学前教育理念，不断拓宽和更新教学方法和手段，由教学模式化向教学个性化转变。

第三年，力求使自己的综合素质更全面、更广泛、更实际，促使自己向一专

多能、研究型方向发展。

(一)业务知识

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我們了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。注重个人理论的提高，多看学前教育研究类杂志、抓住一点展开深入研究。选择一些研究案例，用于自

己的教学实践。

a.长远计划:

坚持阅读幼教理论书籍，提升自己的理论高度。

b.日常计划:

1) 坚持每天看书半小时。

2) 坚持每天弹琴半小时。

3) 坚持在博客上撰写教学心得。

4) 每月认真写好教育笔记二篇，并保证笔记质量。

(二) 教育教学能力

1. 进一步钻研《体验探究交往》教材，深入领会教材精神，并付诸实践。能结合本班幼儿年龄特点和实际发展水平，制订切实可操作的教学目标，运用生动的教学方法使教学充满激情和活力，提高教学效率。

2. 在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展:

1) 提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。切实把握幼儿的真实情况，密切关注幼儿的发展情况。

2) 提高教育能力。包括全面了解幼儿的能力、正确评价幼儿的能力、指导幼儿与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有16年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理

论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天幼儿的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3. 积极创设生活化、情景化、游戏化的教学方法，探索适合不同年龄、不同性格特征的幼儿实际水平的，教有实效的，能促使孩子综合发展的愉快学习方法，逐步形成自身的教学风格。

4. 注重班级管理方法的探索，一方面在教育教学中积累管理幼儿的好方法，一方面主动与每一位家长沟通，实事求是与家长交流，选择合适的沟通策略，努力成为让自己满意，让幼儿喜爱，受家长欢迎的好老师。

a. 长远计划：

逐渐形成富有个性的教学风格(三年)。

b. 日常工作：

1) 备好每一节课，并认真做好课前准备。

2) 随时跟进主题，做好班级环境和区角的创设和更换。

3) 每日关注幼儿的活动发展情况，及时与家长联系，热心细心地与家长交谈，反馈孩子在园情况。

1. 形成研究专长。在三年时间中，我将不断对自己的教学实践进行总结，重新审视，选择研究内容，在托班保教工作中寻找课题研究的突破口，抓住一点展开深入研究，注意研究的实效性。做好资料积累，形成自己的研究专长。

2. 善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3. 乐于动笔，提高教育科研水平。

(1) 积极撰写课题。

(2) 认真撰写教学反思，积极撰写教育案例。

a. 长远计划：

1) 写出质量较好论文，并争取得奖。

2) 撰写课题方案，并争取立项。

b. 日常工作：

1) 选择班中一些特殊幼儿进行跟踪观察，不断调整教学措施，撰写个案。

1. 有开朗的性格，乐群富有同情心，有自我调节能力，有民主平等合作精神。

3. 善于同幼儿、幼儿家长、同事沟通，关系融洽，营造良好人际氛围的能力。

三年的时间是漫长而又短暂的，不断创新，不断进取，努力让计划成为现实，这是我的最终目标。

小学教师个人三年成长规划总结篇五

尊敬的各位领导，各位同仁，各位朋友：

明天就是第二十七个教师节，二十七年前我过第一个教师节的情景还历历在目，二十七年过去，国家在发展，在前进，教育在成长，我们也在成长。从一个初出茅庐的稚嫩青年教师成长为一名骨干教师，我的成长正是我们大家成长的一个缩影。今天有这样一个机会代表在教育第一线呕心沥血的老师们发言，不免心潮澎湃感慨良多。

在这个我们自己的节日来临之际，我首先要向辛勤培育过我的老师表达我的感激之情，是他们给了我人生的智慧，给了我成长的阶梯。我为自己继承了他们的教育情怀，人品文章，延续着他们的光荣与梦想而感到骄傲与自豪。我也要向我的学生们表示感谢，是他们让我感受当教师的幸福，让我保持一份童真保持一份激情。还要感谢关心栽培我的各级领导，热情指导我的前辈，同甘共苦的同事，我的兄弟姐妹，让我向你们真诚地道一声：教师节快乐。

各位同仁，当我们走进教师队伍，肩上便承接了一副沉甸甸的担子，传承文化，塑造心灵，启迪智慧，成人达己，这不仅仅是一项谋生的职业，更是一项值得为之奉献终身的事业。我们的老师在横流的物欲面前总是保持一份纯净的心灵，以行动维护师道之尊严，视教育为漫漫人生之乐事，以培育英才为自身生命之延续，心甘情愿地为之付出。衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。岁月流逝，我们依然保持着生命的冲动和激情，我们虽然比别人有更多的付出、更多的辛劳，但却收获着比别人更多的幸福体验。

各位领导，各位同仁，改革开放以来特别是撤地设市十年来，教育的发展有目共睹。和全国一样，教育投入大幅增长，办学条件显著改善，教育改革逐步深化，办学水平不断提高。而今天，经济的不断发展和人民生活水平的日益提高，对教

育提出了更高的要求，对进一步提高教育质量的呼声日益高涨，教育的发展面临机遇更面临挑战，作为教育人，应该有强烈的责任感和使命感，从自己做起，从点滴做起，从一节课，一次辅导，一次谈心，一本作业，一场考试做起，志存高远，脚踏实地，不辜负这片生我养我的土地。作为我自己，作为一名骨干教师，如何进一步提升自己的专业素质，如何发挥带头作用引领青年教师成长，如何在教育教学岗位上创造新的业绩，如何在更大的舞台上为学校和教育争光，我在思考我更要行动。

在当前素质教育不断深化，新课程改革不断前行的时候，作为新时代的教师，我们应该站在历史的高度，以宽广的视野，用长远的目光思考我们要给学生什么样的教育，如何真正做到为学生发展奠基，对民族未来负责，我们要不断加强自己的理论修养，进一步更新教育观念，用我们的努力捧出一个个有鲜明个性的活生生的人，用我们的努力让每个学生得到生动、活泼、主动的发展，让我们与学生共度我们的生命历程、共创我们的人生体验。

国家中长期教育改革和发展规划纲要指出：百年大计，教育为本。教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。强国必先强教。优先发展教育、提高教育现代化水平，对实现全面建设小康社会奋斗目标、建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家具有决定性意义。作为一名人民教师，一个新时代的人民教师应该具备优秀的道德素质、良好的沟通能力、广博的理论修养、扎实的专业功底、开阔的知识视野。更重要的是要有强烈的责任感与爱心。只有这样，我们才能在教育教学岗位上适应时代，适应学生，才能建功立业，为国家为民族贡献自己的一份力量。明天，无论我们遇到什么困难，都让我们用微笑用激情去面对。让我们一起努力吧。谢谢。