

名班主任工作室个人年度计划(优质7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

名班主任工作室个人年度计划篇一

金秋送爽，瓜果飘香。告别了炎炎烈日，迎来了屡屡秋风，此时，新的一学期又悄悄来临。本学期，我担任三年级班主任，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定计划如下：

使学生明确奋斗目标，端正学习态度。整顿班纪班风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。因材施教，面向全体、全面发展、发展特长。

通过开学这几天与前任班主任老师的交谈及自己的留心观察，对本班学生有了初步的了解，大部分学生已经养成良好的学习习惯，能认真完成作业，专心听讲，积极动脑，热爱集体，乐于参加班级的各项活动。由于学生年龄特征，自控能力较差，课堂上，有部分学生注意力不集中，爱说话，影响周围的学生学习。还有少数学生至今没有养成良好的学习习惯，不能较好的完成家庭作业，甚至不写家庭作业。因而，这些同学的成绩也较差。针对此现状，特制定一下任务。

- 1、做好学生开学的思想整顿工作，使孩子们尽快把心收回学校，用到学习上。
- 2、根据学校各项要求，制定班纪班规，明确新学期班级各项规章制度，使每位学生自觉遵守班级纪律。

3、选拔得力的班干部，做好模范带头作用，明确分工，各负其责，当好班主任的得力助手。。

4、开展“结对子，一帮一”互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、开展榜样之星活动，评选“文明之星”、“纪律之星”、“智慧之星”、“小蜜蜂之星”。

6、加强安全防范意识，确保学生在校安全。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

1、加强思想教育，让学生从小学会做人、学会生活、学会学习。加强每位学生的主人翁意识，让学生从小树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。充分利用各项活动，发挥教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

2、培养学生良好的纪律。小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此，我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证课堂教学顺利进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风。教育学生能做到课堂上遵守纪律，专心听讲，课后不骂人、不打架、不欺负小同学。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

3. 加强常规教育，养成良好行为习惯。充分利用班队会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，从行为习惯上、生活上、言行上、思想上、纪律上加强管理，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生及时进行批评指导，帮助改正。使学生规范言行，表里如一。教育学

生尊敬师长，团结同学，热爱集体，人人争当讲文明，懂礼貌的好孩子。

4、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并对班干部的工作及时予以指导和鼓励。

5、开展榜样之星活动，在班级里形成竞争意识。评选文明礼貌的“文明之星”、遵守纪律的“纪律之星”、努力学习的“智慧之星”热爱劳动的“小蜜蜂之星”。

6、认真做好家访工作。

通过电话，走访等形式与家长保持密切联系，及时反馈学生的思想动向。要让家长多关心孩子的生活、学习状况。尤其是留守儿童和学困生，更要多与家长沟通，家校结合，用正确的方法和态度来教育孩子，帮助学生找回自信，不断上进。

7、加强安全教育。

安全问题要天天讲、时时讲，利用课前三分钟和班会课常抓不懈，并举行安全知识讲座，全面系统地让学生明确安全的内容及其重要性。让全班同学互相监督，强化安全意识，确保全班学生度过一个安全的学期。

8、做好学困生转化工作。

关心和尊重学困生，根据其心理特点，从感情上亲近他们，从学习上帮助他们，从生活上关心他们，多给他们一片阳光，在班级中形成一种团结、互助、友爱的氛围，使之感受到老师的关怀和集体的温暖。捕捉他们的闪光点，对他们的点滴进步给予表扬、鼓励。

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用爱心、耐心、宽容

为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!能让每个孩子健康的成长,快乐的学习,这是我最大的心愿。

名班主任工作室个人年度计划篇二

全班共xx人。xx个男生□xx个女生□xx人住宿20人外宿,2名体育特长生。班上男学生比较多,要面对学习自觉性差的问题,需要更多的检查督促。女生尽管少,然而要关注思想情绪问题。全班总平均成绩不是很理想,尖子生也不突出。

针对这种情况一抓好立志教育,立志立大志,立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心,再加上刻苦努力的学习,朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

指导学生干部工作,依靠干部及班集体的力量,进一步形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作,用激励教育、成功教育等方法引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育;广泛开展爱校、爱班等活动;组织好每次主题班会团会;学习校规、校纪,切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》,加强毕业前心理辅导。

1、重视养成教育:养成良好的学习习惯和生活习惯,对学生的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此,在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况,与学校的德育工作密切配合,本学期,将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》,使学生逐步养成良好的道德品质,行为习惯,学习习惯和积极的学习态度,不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好团队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校，结合实际搞好各项活动。

8、加强心理辅导：高二年级是学生成长的一个分水岭，学生思想问题多，有部分学生很紧张，有部分学生高一基础不好，现在跟不上就有点自曝自弃，有部分学生自认为聪明，学习动力不强，原地踏步。在工作中通过多种渠道，了解学生，多与学生谈心，找到问题所在，力争让学生放下包袱，轻装上阵。

总之，做好的本学期的工作就能为下学期打下坚实的基础。认真从学习质量，学习效率，学习方法上引导学生，顺利度过这个学期，工作要走到前面，任何事都当成一件大事认真处理，尽量做好。

名班主任工作室个人年度计划篇三

一、 指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、 工作重点

1、 德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民；
- (3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；
- (5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6)、结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育；

(7)、加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”；

(8)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、 智育

(1)、继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；

(3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4)、开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动；

(5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

(6)、学习经验交流会

3、 体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动；

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4)、要求学生认真上好各专业课；

(5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

(6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三、各月份的工作安排

二月份

- 1、制定好班级计划；
- 2、布置教室，落实各项成绩的评比；
- 3、引导学生适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练；
- 4、开展“学习经验交流”活动；
- 5、进行班干部的改选；
- 6、出好迎开学的墙报。

三月份

- 1、开展“我为母亲送心意”的活动；
- 2、加强对后进生的跟踪工作；
- 3、加强开学初的行为习惯要求

四月份

- 1、举办写字比赛、朗读比赛；
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会
- 3、开展一次春游活动

五月份

- 1、 喜洋洋迎五一；
- 2、 举办学习经验的交流；
- 3、 着手写工作总结

六月份

- 1、 辅导学生准备进行期末考试；
- 2、 班主任写学生操行评定；

名班主任工作室个人年度计划篇四

新的学期又开始了。众所周知，进入高三，个性是第二学期，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象。高三师生的一举一动都将会成为他们不加掩饰的谈资。因为他们对来年的高考都同样寄予期盼，这无形中对高三师生构成强大的心理压力。高三(9)班的学生在高三第一学期取得了必须的进步，但学生整体表现参差不齐，具体体此刻思想行为、知识基础，文理不均等方面。这些给所有科任老师的教学工作带来困难，更是给我这个班主任一个巨大的挑战。应对现实，作为班主任的我，深知班风、学风对班级高考备考的影响，所以务必下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。我特制定本学期的工作计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、职责教育、理想教育，提高学生自我教育潜力、自我管理潜力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神。争创高考理想成绩！

坚持以学生利益、学校利益为重，服从领导，理解安排；坚持以人为本的教育方针，努力抓好班风、学风建设；坚持四项基

本原则，培养现代新人。具体要求方面：做好早晨7：00，晚上7：00的考勤与早读晚读质量；严把各科作业的质量关，引导学生均衡布置各科学习时间，争取各科科学平衡发展，全面提高总体成绩。

1. 做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选取的机会。

2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的用心性，培养学生良好的品格、修养等。个性上好第一周的班会课，帮忙同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4. 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊状况及时与家长联系。

6. 强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

7. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

总之，我讲配合学校，在学校和年级的指导下，为班群众营造出良好的`学习氛围，为学生备考创造出良好的外部环境，争取超额完成学校交予的任务。

名班主任工作室个人年度计划篇五

我们班级是我从一年级一手带上来的班级,对于本班学生性格分析和整体了解,我还是比较熟悉的。我们班级男生明显多于女生,同时,男生几乎属于好动活泼型,头脑比较灵活,反映敏捷;女生当中也有三个属于动作比较多的类型,所以从一开始,我对这个班级就抓的比较紧,对学生的行为习惯要求严格,并且同家长保持密切联系,家校合力还算紧实。经过一年级一年的磨合,师生、生生间也逐渐默契,家长配合程度也有所提升。二年级上来,发现孩子们也随着心智的发展,明显成熟了不少,几次尝试放手班级事务,在给予一定指导的情况下,孩子们都能较好的完成自主班级管理的任务。小岗位、小干部等劳动、管理方面的任务也都上手了很多。学习能力强、领悟性高。这是我班孩子明显优于同年级其他班级孩子之处。

不足是因为班级整体上属于外向活泼型集体,所以不免在行规、记录方面还有不足,还需继续紧抓各方面的行规养成和课堂纪录。另外,动手、组织等能力因学生成熟程度和一年级得到锻炼的程度不同,孩子们间差异还有,还需借助小岗位、小干部的轮换,继续拓展孩子们能力锻炼的途径,争取所有孩子都能在班级事务中独当一面,能力均衡全面发展。

1、重点打造小队建设。自主班级体的成长以学生在小队中的历练为基础和平台。

2、书香班集体的打造。我班总体不足之处在于孩子们比较容易激动、活泼好动的孩子较多,在需要精心做事时还不够踏实,时有浮躁氛围。另外,作为语文老师,我也想结合自身学科优势,尝试从“读书”这个角度切入,打造书香班级,并且把这个设想延续到这个班级小学毕业,作为“书香班级”长程工程的奠基之举。

1、能在老师指导下,自主合理进行小队组合,以后班级事务

均以小队为单位展开，在小队中锻炼个人各方面能力，包括合作、交往、承担责任、分工等。

2、能在老师引领下养成静心默读的好习惯，并将此好习惯贯穿校园内外，有意识的去培养自身的读书习惯。

3、打造自主自立小队建设。

4、“书香班级”初见雏形。

1、小岗位轮换、小干部轮换。具体时间为9月份。这是一个班级各方面工作有序开展的前提工作。

2、小队组建。具体时间为10月份前半月，即6、7两周。教师引导下自主组建小队，尽量做到能力、性别分工合理。小队组建好后，自主分配小队任务，形成小队内主管学习、劳动、爱心、纪律、科艺体的分管副队长。

3、小队调试。具体时间为10月后半月，即8、9两周。教师引导下进行小队日常工作自评，合理调试小队内任务分工，合理调试小队间人员配置。保证班级内的几只小队更均衡发展，每位班级成员都能切实在小队这个平台上得到能力的锻炼。

4、小岗位、小干部中期轮换。具体时间为11月份，第10周。重组班级组成结构，进行小岗位、小干部轮换。

5、小队重组。具体时间为11月份。第12周。进行新一轮的人员重组，磨合不同班级成员间的默契。

6、“书香太阳城”打造工程穿插于整个学期。9月启动，每月一本书的持续阅读，月底交流读书感受，进行读书汇报。该活动共持续4个月，进行四次读书汇报。1月进行活动小结。活动具体开展以小队为单位。

1、一年级每周“一周评优”继续延续，在二年级以小队为单位进行日常记录。

2、教师单方面进行“学习小明星”周评。

3、班主任引领下，班级每月评出“最棒小书虫”。

4、家长不定期在班级群里进行孩子的家庭情况点评。

1、学生课间行为状态。

2、学生过程性读书资料、小报□ppt

3、班级活动小结。

4、班主任工作小结。

名班主任工作室个人年度计划篇六

在暑假前的毕业班中考考试中，我的班级成绩十分优良，所以暑假过后学校特地给我安排一个学习成绩普遍不是很好的班级，希望我能够将他们的成绩带上来，我欣然接受了这项工作。

20xx—20xx学年第一学期即将开始，为使初一（3）班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期班主任工作计划如下：

目前的初一（3）班，共有学生21人，其中男生11人，女生9人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列。

3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一。

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动。

（一）、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作，除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

（二）、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、

过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

（三）、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想教育工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

（四）、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制

订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

（五）紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。

在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！

名班主任工作室个人年度计划篇七

学校的工作离不开班主任老师，班主任的工作辛劳而繁杂，这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任老师是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任老师工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律。

二、实施班级管理，形成良好的班风

- 1、制订班主任老师工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，订好一个学期工作计划，要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

- 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

- 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

三、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

四、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。