

# 最新幼儿园老师一周工作总结 幼儿园教师工作总结汇总

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 最新幼儿园老师一周工作总结 幼儿园教师工作总结 汇总篇一

三月，组织了庆祝“三八”节妇女法律知识竞赛，使全园女职工愉快地渡过了自己的节日。五月，辅导的三名幼儿参加涪陵区教委组织的百米书画长卷现场表演，孩子们的绘画获现场观众的好评；同时另一名学生的绘画作品参加第十九届《双龙杯》全国少年儿童书画比赛获金杯奖。

六月，参加涪陵区庆祝“七一”弘扬正气大型歌咏比赛，我参加的教育系统队获一等奖。七月，整理“巾帼文明岗”资料，迎接区教育局女工委的初查。四月和九月，组织了幼儿春游和秋游活动，让幼儿领略到了涪陵滨江路繁华景观和大自然的山水自然景观。

十月，一是重新整理完善个人档案和“巾帼文明岗”复查验收资料，二是组织我园退休职工到涪陵潘家花园参加老年节活动，老人们愉快地渡过了重阳节。

十一月，一是迎接市级“巾帼文明岗”复查验收组检查，我整理的档案资料受到检查组的一致好评，并顺利通过验收，二是和我园支部支委成员共同设计制作党务公开栏展板，撰写党务公开实施方案和我园精神文明创新突出案例。

十二月，收集整理党风廉政建设资料，迎接涪陵区教委督导检查组的检查；同时训练“踢球射门”运动项目，迎接庆祝“元旦”运动会。

回顾十几年奋力前行的工作经历，我深深感到：是党的教育培养，我才有了今天各方面的进步。为此，从总体上，今年我仍一如既往地坚持用党员标准严格要求规范约束自己，不断强化自己的党性修养，以不辜负党的期望，以“做一个大家热爱的老师”为信念，兢兢业业，勤勤恳恳，踏踏实实地工作，把自己的全部精力投入到了自己热爱的幼儿教育事业。一年来，我一方面积极参加幼儿园组织的各种政治学习和党支部组织的支部学习，另一方面常利用茶余饭后时间看书、看报、看时事新闻和法制报道，从而使自己在遵纪守法的同时懂得如何应用法律武器维护自己的合法权益。

本年度，我严格遵守、执行幼儿园规章制度，岗位职责明确，处处以工作为重，以集体利益为重，工作积极主动，任劳任怨，为人师表，团结同事，对待家长和蔼可亲，对待幼儿一视同仁。同时我还经常利用课余时间主动帮助跟自己同班和同年级组的新老师，帮助其树立良好的幼教职业道德观和人生观，对工作职责以外的事务，从不计名利，不计报酬。全年无病事假和早退，无重大安全事故发生。

幼儿教师的专业素养直接影响到教育教学水平，因此，本学年我在自身幼教业务素养方面狠下工夫：一是注重开拓视野，翻阅幼教专业杂志，浏览幼教网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考；二是不断为自己充电，每天安排一定的时间刻苦练习幼教技能、技巧和教师基本功，不断地使自己具备扎实的专业知识、较强的专业技能技巧和教育教学能力，努力使自己成为能随时供给幼儿一杯水的自来水。

本学年我担任了学前一班的语言、音乐、美术和幼儿班中大班的美术兴趣小组的教学和学前一班班主任工作。我除了认

真担负本职工作，做到周前认真备课、准备教玩具，课后认真反思自己的教育教学得失，及时弥补教育教学中的过失行为外；在教育教学中，特别运用丰富多彩的教学方式方法，努力把抽象的概念和词语、呆板的常规加以具体形象化，尽量把空洞的品德教育转化为具体案例的分析、讨论和引导，大胆探索班级课程，在注重全班幼儿全面发展的同时，从不忽视个别儿童的特长培养和“差生”的个别指导。在班级工作中，我不仅尽力协调我班三位老师的工作以及老师与家长的关系，随时做到与平行班的老师沟通和交流，融洽邻里关系；而且还努力创设良好的班风，营造和谐的幼儿学习氛围，从而使我所教的幼儿在轻松愉快、欢乐活泼的状态下在原有水平上得到提高，身心健康得到全面和谐的发展。

20xx年我将会继续走过，在不断的成长中，我进步了很多，不过幼儿园教师也是十分的有难度的，我需要更加努力才行。以后的道路还有很长，不过我相信自己会做的更好的。通过几年的幼师工作，我已经适应了幼师工作，也爱上了这一工作，我相信在幼师工作上我也可以实现自己的人生价值，为祖国培养出更多的优秀未来人才！

## **最新幼儿园老师一周工作总结 幼儿园教师工作总结 汇总篇二**

在教育教学中，教孩子如何做人对我有很大的吸引力，因为做人是育儿的根本。我把思想教育渗透到教学之中，用儿歌故事的思想内容来感染孩子们，然后再教孩子们学会“我应该怎么做”最后以角色互换的方式，帮助孩子学会站在别人角度思考问题，体验别人的情感，进而做到遇事多替别人想一想，还有把平时言传的方式改为身教，用行动告诉他们应该这么做才正确，一次两次，效果就慢慢的出来了。

还有我们班孩子普遍存在对自己能力估摸不足的情况，很多想做的事怕做不好，不敢尝试，我运用仔细观察，及时鼓励

的方法，在提供宽松的学习氛围的同时和幼儿一起尝试，不断给他们克服的勇气。给孩子们提供充分的自我展示机会。引导他们勇敢的站出来。

渐渐的通过教育，我班孩子们的品德行为有了较大的变化，能理解他人，帮助，关心他人，而且还能评价他人的行为，提出解决行为问题的办法，自主能力有了很大的提高，但孩子在自控自律上还欠缺，不能很好的遵守规则，讲秩序。虽然育人工作上还有瑕疵，但孩子们的变化让我体验到教育的成功，也使我品味到：成功的教育最重要的是让孩子懂得如何做一个真正的人。

作业绩上，本学期我能积极服从领导，配合完成园内各种活动，认真完成教育工作，在对待特殊儿童的身心教育上有自己的想法，并做到了面向全体，将爱撒向每个孩子，我一个人看护着33名幼儿，但是我并没有丝毫怠泄怨言，我以“一切为了孩子”为原则，及时解决工作中存在的问题，并针对性的调整教育保育方法。利用自己的便利条件，家长会上，家长口头上也给了我们较好的评价。

对于家长工作中出现的问题能及时细心的发现端倪，有教育也是服务的意识，帮助家长解惑，在教师素养上，我有提高自身专业水平的强烈愿望，有创新的激情和改革的魄力。能认真负责的关注孩子，从内心出发的爱孩子，在孩子面前注重自己的形象，重视教师榜样的力量。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我要以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。

这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。在继续学习上，也确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，

尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式的新理念。每次的教学活动也在一次次的观看与领会、讨论与反思中，使我经历了一个从不理解到逐步理解，从模糊到逐步清晰，从畏难、知难而上到热情接纳的过程。

同时，我也尝试运用学到的经验在班中开展了二、三次小小的活动，在活动过程也使我看到了自身的不足。如：如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿的有价值的生成热点，及时给予支持，如何让区域活动真正的发挥教育作用，这些是我感到困惑的，还有接受新信息的能力上，对幼儿身心发展的了解上，教学手段方式的运用上都还需要不断的汲取营养。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作，改进自己的不足，做一名合格的山村幼儿教师。

## **最新幼儿园老师一周工作总结 幼儿园教师工作总结 汇总篇三**

本学期我班共有35名幼儿，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家备受宠爱，以自己为中心，开学后，通过慢慢与孩子的接触以及我平时对他们的观察，我发现孩子们的自理能力和行为习惯方面存在很大差异，如：有的不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具，玩具抢不过来就会对小朋友动手；有的说话不清楚但也有像刘润博、孙硕晨、付梓汝这样自理能力强的孩子。为了使幼儿养成良好的行为习惯，我们老师在日常的工作中，采用多指导、多鼓励，多示范，使孩子在自理方面都得到了一定的提高，特别是在吃饭方面，经过一学期的指导，大部分孩子都能独立进餐；并且掌握了穿、脱掉衣服的正确方法，学会了如何叠放衣物等等。

开学初，我们每位老师都进行了师德培训，所以我在工作中也把德育工作放在首位，教育幼儿一入园就要向老师问好，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴，爱爸爸妈妈、爱老师、爱幼儿园。让每位幼儿一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人。

我是第一次接触幼儿教育，在工作中，我严格要求自己，对自己不明白的就及时向别人请教，多向他人学习。记得刚开园时，班内区域环境创设、作品墙、主题墙的设置，让我瞬间找不到工作的方向，不知该如何下手，在领导和其他教师的帮助下，我和我班的王老师慢慢探索、商量，不懂就问，几天下来，班内就发生了变化。八月份，我们还被安排到实验幼儿园去学习、参观，看了两堂幼儿试园的课，还参观了他们幼儿园班内、走廊的环境创设。刚刚参观完，我就觉得那里的老师真是了不起，通过各种手工、利用不同材料，就可以把幼儿园装饰的这么漂亮。那几次的参观、学习也让我对我班的环境创设有了思路 and 想法。

平时每周的业务学习、开会，我都会认真记录，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学和要学的东西还很多。通过一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，就会有所进步。

开学后，我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师多用亲亲、搂抱、等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

由于9月份孩子们刚入园，年龄也比较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。平时园里宋主任就会来班内观察、指导，我也在慢慢学习怎样更好地照顾每位幼儿，我们班内三位老师根据本班孩子的特点制定了较好的常规工作。

首先，我们保证孩子们在最佳的生活和心理状态下进餐。餐

前不能训斥孩子们，不能强迫进食，进餐前，老师以亲切的口吻，热情的态度向孩子们介绍饭菜，让孩子们看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，从而激发孩子们的食欲。

其次，培养幼儿良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。我们要求孩子养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用调羹、不挑食的习惯；为了保证孩子在幼儿园的一日饮食和环境都做到卫生健康，我们的保育员老师坚持每天给孩子的杯子、毛巾消毒，餐前用消毒水擦桌子，定期给孩子玩具消毒。每天都会打开紫外线灯给活动室，午睡室消毒等。

幼儿来到幼儿园，安全是最重要的，因此保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，我们每次开会，园长都会强调幼儿的安全问题，我们本学期还带领幼儿进行了防火演练、防踩踏防震演练，我们教师还利用课余时间进行了消防课培训等活动。通过这些足以说明安全的重要性。

- 1、配合晨检的工作，不让孩子带不安全物品入园。时刻观察孩子的身体情况。
- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。
- 3、在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助孩子初步形成安全意识学会简单的自我保护。

这个学期我主要以电话联系□qq留言等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。这样不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

虽然这学期非常忙也非常累，但我的收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

## 最新幼儿园老师一周工作总结 幼儿园教师工作总结 汇总篇四

李盈希：早上能主动和老师问好，能自己擻袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，并能自己收餐盘，但不容易入睡，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

路广玮：在家长的引导下能和老师问好，能自己吃饭和咕噜嘴，不容易入睡，不是很喜欢集体活动，喜欢自己玩。

魏子杰：在家长的引导下能和老师问好，吃饭时一般自己吃一半，老师喂一半，喜欢参加集体活动，但坐不住。

宫林蔚：早上能主动和老师问好，能自己擻袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，不是很喜欢集体活动，自己玩。

黄歆然：早上能主动和老师问好，能自己擻袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，不容易入睡，喜欢参加集体活动，但坐不住。

吴昊晨：能自己擻袖子、洗手，吃饭时一般自己吃一半，老师喂一半，依赖性强，睡后易醒后哭，喜欢参加集体活动，但坐不住。

张伟铭：早上能主动和老师问好，能自己擻袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，不是很喜欢集体活动。

孙嘉阳：能自己吃饭和咕噜嘴，不容易入睡，不喜欢集体活动，喜欢自己玩。



牛一婕：早上能主动和老师问好，能自己擻袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

王翔宇：早上能主动和老师问好，能自己擻袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，并能自己收餐盘，但不容易入睡，喜欢参加集体活动，但有时会抢别人玩具。

王艺楠：喜欢洗手，但不自己擻袖子，能自己吃饭和咕噜嘴，喜欢参加集体活动，但坐不住。

贾雯函：早上能主动和老师问好，能自己擻袖子、洗手，吃饭时一般自己吃一半，老师喂一半，并能自己收餐盘，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

杜宜蔓：在家长的引导下能和老师问好，能自己擻袖子、洗手，吃饭时一般自己吃，但偶尔需要老师喂，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

吕安皓：在家长的引导下能和老师问好，能自己擻袖子、洗手，吃饭时一般自己吃，但偶尔需要老师喂，不是很容易入睡，喜欢参加集体活动，沉浸在自己的童话故事与歌曲中。

汪家旭：早上能主动和老师问好，能自己擻袖子、洗手，喜欢玩水，吃饭时一般需要老师喂，偶尔自己吃，能自己收餐盘，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

解郅程：中午饭能自己吃，并能咕噜嘴，能自己收餐盘，不是很喜欢集体活动，喜欢自己玩。

孙仔鹞：早上能主动和老师问好，能自己擻袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，并能自己收餐盘，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

宝宝们在短短的七天内，就能做到以上这些，真的是很了不

起！可明后天是周末，我们其实有点担心，下周一宝宝来幼儿园时会不会又回到刚入园的状态呢？所以这就需要各位家长帮忙了，希望在家时也让宝宝有正确的作息规律，刚刚养成的好习惯能够保持，期待宝宝们一天比一天更棒！

## 最新幼儿园老师一周工作总结 幼儿园教师工作总结 汇总篇五

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱。

今年九月份我开始来到托班工作。我们班的孩子都是2、3岁半左右的孩子，作为青年教师的我，对于幼儿日常生活护理不是很有经验，因此带托班无疑是对自己的一种挑战。由于班上孩子年龄太小，所以日常生活不会自理，基本都需要老师帮忙，于是我的工作压力一下子大了许多。

托班孩子年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，仔细地为孩子擦去鼻涕，不嫌脏地帮大小便弄在身上的幼儿清理……正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，赢得了家长的赞许。

刚进班时，我每天都是在手忙脚乱中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；吃饭的时候，对于那些不会自己吃饭的孩子，及一些吃饭很慢的孩子，会把他们集中坐在一起，每人喂一口，等最后一个喂入口，第一个嘴巴里已经吃光了，这样比单独对着一个喂可以省很多时间，特别是冬天到了，饭容易凉，更希望孩子能趁热吃。中午起床后，由于天冷了孩子衣着多了，老师必须帮每个孩子穿衣裤，为了不让孩子着凉，往往让醒来的孩子先在被窝里睡着，

老师帮谁穿衣服了谁再起来一个孩子衣服穿好把她往痰盂上一抱，帮下一个穿起衣服来，等这个衣服穿好，前一个已经小好便了，再帮她拉好裤子。像这样的例子在托班还有很多很多，因为护理工作多一点，所以老师琐碎的事情会多一点，无形之中要求老师的行动再快一点。那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与支持，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了屎尿的裤子了。而现在，我们班有90%的幼儿会自己吃饭、90%的幼儿能独立入厕，90%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。我们注重培养托儿良好的生活卫生习惯。现在，孩子们知道饭前洗手、餐后擦嘴、有鼻涕拿纸擦、睡前把鞋摆放整齐，一举一动俨然像个小大人。

我们的所有教学活动都是在游戏中完成的，我们以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个托儿都能获得满足和成功。孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师，我班孩子大都是独生子女，缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养孩子的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的孩子的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。”

“没有规矩，不成方圆。”这句古语道出了规则意识培养的重要性。2—3岁的幼儿，在家都是想干什么就干什么，没有一点约束。来到幼儿园后，要在集体中学会应该怎么做，不应该怎么做。通过实践，一日活动中的各项常规都已初步形成，刚来时吵吵闹闹，不守规矩的小不点知道站队时不拥挤、不吵闹，一个跟着一个走；知道区角活动时不争抢玩具，收玩具时分类摆放；知道吃饭要安静，有序地送碗、擦嘴；知道

小便、洗手要排队；知道午睡时脱好鞋子摆整齐，衣物脱下放放好……家长看到孩子的这些举动都惊叹不已，连连称赞“还是老师有办法”。

刚开学时，班上的幼儿有的不愿说话，有的只说单个字词，有的口齿不清，；有的听不明白老师说的是什么。家长们也为此头疼，却不知如何去教，有的则认为孩子还小，慢慢会说的。语言的发展的确需要一个过程，孩子们是喜欢说话的，他们的词汇量也会迅速增加。一日活动中，我们和孩子们聊天，说着他们喜欢的话题：家人、玩具、游戏、动画片等等，在交流中激发说的兴趣，提高表述的能力，培养倾听的好习惯。

在家长工作上，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗真诚的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。

## **最新幼儿园老师一周工作总结 幼儿园教师工作总结 汇总篇六**

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过海西专题培训，我有以下几点体会。

### **一、教师必须具备创新观念与创新思想。**

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的

传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。

要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教

育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在这个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

#### 四、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。

倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。