

幼儿园托班安全总结下学期工作计划 幼儿园托班安全工作总结(精选7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园托班安全总结下学期工作计划篇一

一学期已经接近尾声，本学期结合园务工作计划采取一系列的有效形式和措施，认真执行了安全卫生保健工作计划。以下是这学期的安全卫生保健工作总结：

今年幼儿园向xx区学前教育集团展示了大观摩活动，受到了局领导及各园的园长及骨干教师一致好评。说实话，大家付出了许多，终于有了收获。我们积极树立责任意识，发扬高度负责的精神，自觉做到标准上求高，措施上求严，工作上求实，尽心尽力，尽职尽责，工作中虽然苦了一点，累了一点，但是幼儿和老师们的需要就是后勤工作的方向，为保教工作架桥铺路、为教职工服务不仅是我服务于师生的承诺，更是一种责任。

每学年，保健室都严抓新生的体检工作，本学年新入园的104位幼儿全部经过医院全面的健康检查，合格率达100%。其次，我园严格执行晨检制度，热情接待每一位幼儿，使幼儿从开学初对医生的畏惧到以后的亲和。晨检时注重“看”、“摸”、“问”、“查”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，保育员也可以加强保育，做好全日观察。在防肠道传染病和防禽流感期间，积极采取有效措施，保证了幼儿园的零发病率。

配合防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，对幼儿的疫苗接种进行管理，及时通知适龄幼儿家长带幼儿到中医院接种流脑、拿小麻糖丸等等，保证了每个适龄幼儿能按时得到接种，保证计划内免疫接种率达到98以上。

每年六月份镇医院为幼儿免费六一体检，10月份xx区妇幼保健院医师带着仪器来园为幼儿筛查视力，通过体检筛查体弱儿，对中度营养不良和中度以上肥胖的体弱儿进行个案管理，及时与家长交流意见及建议，使家长能够理解管理的意义；并与教师交代在一日生活中的护理注意事项，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。

并且对幼儿体检中发现的疾病缺点及时进行规范矫治，科学指导，疾病矫治率达100，做好矫治登记和矫治情况记录。

每周制定并公布食谱，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱。本学期每月召开膳食小组会议，广泛听取各部门意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。每月对幼儿食谱进行营养计算，做出了分析及改进的措施。根据分析结果，钙的摄入总是不足，通过校信通请家长在家帮助幼儿补钙。在今后的膳食安排中尽量减少蛋白质的摄入，增加新鲜的蔬菜、水果和奶及其制品的供应，做到膳食平衡。

培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿保持安静，有一定次序，小腿放在桌子的下面，安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求宝宝能进行自己桌面的清洁，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习惯。平时指导食堂为幼儿提供水温合适的开水，保证了幼儿全日自由安全卫生饮水。

加强对食品卫生工作的监督指导：对食品的验收验发，禽蛋肉类检疫证的把关、各工作环节的规范操作，以保证幼儿进

食的安全健康，杜绝食品中毒的发生；提高食具卫生消毒质量；在加强完善硬件设施的同时，对于食堂工作人员的卫生素质的提高和个人健康状况的监管，也提出了更高的要求。采购人员不买变质食物，食堂不做带变质食物的饭菜，幼儿不吃隔夜饭、菜，保健室不定时抽验，有效把好了采购关。一学年无发生食物中毒事件。

抓好幼儿园室内外环境清洁卫生。要求各班保育老师严格按照卫生保健制度，实行定人定点，分片包干，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，保持园内外经常性的清洁，中层干部随保健老师每周二检查，对检查发现问题及时指出、督促改正。

消毒工作是幼儿身体健康的主要保障。本学期，我对全园家长进行了春季传染病的预防做了讲座，让家长懂得卫生能给孩子带来美好的一切，通过这次讲座，使家长引起足够的重视。除此之外，保健老师经常指导保育员和食堂人员做好消毒工作，使保育员能全面掌握消毒方法，在饭前便后让幼儿养成洗手的好习惯，幼儿的一巾一杯每天一消毒，大中型玩具每月用有效氯消毒液消毒一次，桌面玩具每周消毒一次，幼儿被褥一个月洗一次、每两周晒一次，遇雨顺延，各班保育员做好消毒记录。要求厕所每天在幼儿放学后用洁厕灵冲刷，做到无尿垢、无臭味。

食堂人员严格执行食品卫生规范操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交差污染。严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交差感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，饭前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，防止蚊、蝇的生成及危害。确保幼儿饮食的卫生安全。

我园每周对大中型玩具及室内外设施进行安全检查，发现问题及时向总务处汇报，并督促安全管理员进行整修，每个月进行汇总，保障了幼儿活动环境的安全。在日常生活中时时注意提醒保教人员安全的注意点，利用一切有利机会对幼儿进行安全宣传教育，培养幼儿养成自我防护的意识，有效防止了意外事故的发生，本学年无一次伤害事故发生。

根据季节变化和幼儿发育的情况，通过校信通、告家长书以《春天是哮喘和感冒的好发季节》、《孩子发烧要吃退热药吗?》、《反复腹痛有对策》、《防范儿童荨麻疹》、《如何预防肠道传染病》、《如何预防禽流感》、《秋天到，驱驱虫》、《孩子的心理话题》、《冬季：预防孩子常见病》、《孩子离园时家长应注意什么》等为主题，从不同角度，适时宣传安全卫生保健知识，有效提高了保教人员和家长的安全卫生保健意识。

（精选5篇）时光飞逝，如梭之日，辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好写写工作总结，吸取经验教训，指导将来的工作吧。那么一.....

幼儿园托班安全总结下学期工作计划篇二

20xx学年度是幼儿园四年发展规划终结性实施之年。学期，围绕幼儿园四年发展规划预设的终结性目标，根据20xx年度第一学期幼儿园工作计划，结合阶段发展实际，在全体教工的共同努力下，在社会各方的关心支持下，我园顺利而有效地推进阶段工作举措，全面而高质量地完成了阶段目标、实现了阶段愿景，现总结如下：

一、保育与教育工作

（一）务实课程管理体系与机制，课程管理求品质

本学期我园课程管理以完善园本保教质量监控体系与机制为

重点，进一步切实强化层级管理对接职能力度，帮助教师形成自主管理意识与行为，切实提高课程管理成效，实现课程管理有品质。

- 1、重视一个“本”字，优化课程实践行为
- 2、推行一个“走”字，提升课程管理水平
- 3、做好一个“评”字，推进课程实施质量
- 4、凸显一个“思”字，强化课程管理的自主意识

(二) 夯实课程园本化体系，课程实践有提升

本学期我们以“改善师幼关系、关注每个孩子”为课程实践理念，以“主题背景下个别化学习活动中教师的观察与指导”为日常专题研究内容，以“大组引领梳理、小组跟进实践”为专题研究思路，优化课程实施，提高教师的教育教学能力，促进幼儿全面均衡发展。

- 1、聚焦观察与指导，深入推进个别化学习活动研究与实践
- 2、聚焦渗透式安全主题教育，深入推进长效安全教育机制

(三) 加强课程特色项目体系构建，课程研究有创新

本学期我园特色研究主旨以加强课程特色项目体系化设计与构建为核心，以各年龄段幼儿安全教育特色项目为教研组安全专题研究内容，以课题为引领，开展特色项目体系研究与实践，形成分层分类特色研究项目，实现安全教育创新发展。

- 1、科研引领，确保特色项目体系的研究与实践
- 2、教研实践，构建并初具特色项目体系框架

二、卫生保健工作

(一)重点工作全力聚焦，强化组织实施，确保实效

- 1、以“两大员管理”提升为核心，强化后勤管理
- 2、以肥胖、超重儿童管理为中心，孕育工作特色

(二)常规工作长效深入，精细过程操作，确保高效

- 1、保健管理持续深入、不断突破
- 2、健康检查精细操作、务求高效
- 3、营养工作精益求精、创新发展
- 4、卫生防病规范严谨、扎实有效
- 5、安全工作根基深厚，孕育特色

三、师资工作

(一)特定发展背景下强化人事管理

(二)基于队伍实际强化园本培训

四、园务工作

(一)规划终期实施背景下，强化经验梳理与发展研判

1、因“时”而为

“时”逢幼儿园四年发展规划终结性实施之年，园务深度反思分析前期工作，积极谋划布局阶段工作，精心规划设计长远发展，切实实现幼儿园管理由“力求至优”向“追求至

细”的转变。

首先，强化总结提升。其次，强化顶层设计。

2、因“势”而动

“势”逢市、区各级各类专项工作评审评优，附幼及时把握阶段发展契机借助多元平台检验、衡量阶段研究与实践成果，切实实现从“办园第一层底色”向“发展第一缕风景”的突破。

首先，对“幼儿园教师安全教育培训课程”创建品牌项目进行相关验证和提升，积淀创建成果，扩大品牌效应。其次，深化“幼儿安全教育特色项目”的创新探索，积极向区级层面推介研究成果。另外，有效完成“龙源bb上幼儿园”小班幼儿情绪安全特色专题第二轮研究与实践，全面形成专题教育活动园本实施机制及配套资源库。

(二)阶段发展转型背景下，强化文化设计与“三真”导引

1、全“局”谋划

在上学期全面梳理完成基于《“三真”幼儿园文化建设方案》的系列文化创建研究与实践经验的基础上，本学期园务聚焦阶段系列建设活动与日常幼儿园整体工作的融合性规划设置与组织实施，切实理顺“三真”文化建设实践性网络。

首先，明确定位“真情”文化建设工作主线。其次，明确定位“真知”、“真为”两大系列整合性实施工作策略。

2、全“盘”推进

首先，聚焦“真情”文化，以日常氛围营造和专题文化活动为线索架构建设主线，系统性推出建设举措。其次，聚

力“真知”文化，以日常随机渗透和队伍建设中专题渗透为线索，有针对性地展开建设。再次，聚集“真为”文化，以幼儿园日常整体工作为背景，通过强化目标意识、优化实践过程、提升工作绩效三个维度引领全园深入推进求真务实、开拓创新的一体化改革。

(三)深化内涵发展背景下，强化“三位一体”规划与脉络梳理

1、“常”做“常”新

本学期，幼儿园切实推进各类家、园、社区“三位一体”常规工作举措，并切实追求各项工作推陈出新。首先，利用家长课堂、互动手册、宣传专栏等途径，建立多元互动网络，不断提高对“三位一体”共建的认识；其次，通过家委会、社区专线、飞信群□qq群、微信群等渠道搭建交流互动平台，增进家、园、社区整体参与；再次，借助园内资源、开发家庭资源、挖掘社区资源等多元举措，通过社区支持、教育评价和经费投入等保障机制切实提高共建绩效。

2、以“理”助“破”

本学期，家园共育工作在不断深化前期工作举措的基础上，强化阶段工作经验与成果的梳理，力求在更高的发展平台上展现自我并借力提升。首先，强化梳理提升工作。其次，强化特色成果与经验的对外推介。

一、幼儿园办园内涵的深度分析和梳理还未能突破瓶颈，需要更为精准、精细的定位；

二、幼儿园品牌教师培养打造上还不够理想，优秀教师引进缺乏途径，园本培养还需经历一段时间的探索与积淀。

一、保教工作方面

(三)基于问题，以精细化半日活动组织实施和全局性推进特色项目探索两项重点内容为核心，精细化推进教科研合一的阶保教研究与实践。

二、保健工作方面

(四)基于当前发展实际，科学确立新阶段研究专题，不断助推保健工作特色发展。

三、队伍建设方面

(一)绩效工资背景下，进一步统整、健全人事管理制度，深入实施现代管理；

(二)新老规划交替背景下，做实各类培训规划、计划的总结与梳理，及时总结培养经验，推广先进经验；重组、架构师资建设工作网络及机制，强化品牌骨干教师培养，精细化谋划以点带面的全局性队伍建设项目，建立较为完善的项目研修式园本培训模式。

四、园务管理方面

(三)切实密切与家庭、社区的多元联动共建，全面架构幼儿园“三位一体”管理方案体系、实践网络体系，切实创新“三位一体”的教育大格局助推幼儿园和谐、可持续发展。

幼儿园托班安全总结下学期工作计划篇三

关爱孩子的身心发展、关爱孩子的生命安全是我们每一个教师的责任和义务，我们不仅努力在一日活动的每一个细微处体现这一理念，还将安全知识等教育纳入到了我们的课程中，通过一系列活动来提高教师、家长、幼儿的安全意识及对相关安全知识的了解，托班安全工作总结。现将一学期班级安全工作情况总结如下。

一、确立幼儿自我保护能力的培养目标

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都可以进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护；在家庭中我们侧重幼儿的身体保护和一些救护小常识；在社会中则是一些生活安全常识及紧急情况逃生的技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

二、强化对幼儿的安全教育，提高幼儿自我保护的意识

针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。其次，我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感，工作总结《托班安全工作总结》。

三、培养幼儿良好的生活习惯，促进自我保护能力的发展

良好的生活习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。例如：正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嬉笑打闹可避免气管进异物。我们平时非常注意幼儿这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了自我保护的作用。

四、通过生活和游戏活动，学习和巩固一些自我保护的方法

与技能

为了教育幼儿不玩尖利的东西，我们在本学期设计了手指划破了这一活动，通过观看图片，让幼儿讨论手指为什么会划破？手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎么办？然后让幼儿实践操作，学会正确使用剪刀、游戏棒等尖利物体的方法。活动后经大多数幼儿基本上达到教育目标。又如，为了教育幼儿感到不舒服，主动对老师说，我们设计了活动生病以后。通过观看情景表演，让幼儿明白如身体的某个部位不舒服一定要及时告诉成人，以免耽误病情。

游戏是幼儿最喜欢的活动，在本学期我们将幼儿的自我保护教育内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。如：将橡皮膏朋朋的故事编成表演游戏，在小舞台游戏中进行表演；在自由活动时和孩子一起下好习惯棋等，孩子自我保护的技能在游戏中得到了发展。

五、安全主题活动组织形式的选择

我们根据不同内容的需要做了区分：

集体与小组活动：在此类活动中我们围绕一个幼儿感兴趣的内容，收集资料，然后通过师生互动、生生互动达到经验共享和交流的目的。如：保护五官、住高楼的孩子等内容我们都采用集体活动的形式开展。而快乐的分享活动、上厕所时的安全等活动则采用小组交流分享的方式。总之，在具体的实践中老师们可以灵活地选择运用。

区域性活动：在区域性活动中，通过幼儿个别化的自主探索，满足不同的发展水平、能力倾向幼儿的发展需要。如一些安全标志、安全小故事等比较适合幼儿个别去认知。

此外我们还将安全教育放在生活活动、预案演习以及外出等活动中，通过多种形式提高孩子的学习兴趣和相关经验。

六、做好家长工作，形成家园教育合力

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们积极动员家长一起参与幼儿安全教育活动。除了利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

幼儿园托班安全总结下学期工作计划篇四

安全工作是幼儿园工作的重中之重，下面由百分网小编为你整理的幼儿园托班安全总结，希望大家希望！

托班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。因此，根据托班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

安全工作计划是托班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

(一)教师应做到：

- 1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。
- 2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。

3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

11、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

(二)教育幼儿方面：

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
- 6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。
- 8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。
- 9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。
- 10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

本学期我和王月梅教师共同负责小(二)班幼儿的教育保育工作，我班们对班级安全工作具有强烈的责任心，我们清楚地知道我们必须对班里孩子的安全切实地负起责任。

开学初，我班共计26人，大多数孩子基本都有一到两们的集体生活经验，幼儿年龄为3至5岁，幼儿有初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强，又经过一个假期，幼儿的安全意识也有所降低，因此本学期的安全工作的任务仍然很重。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，本学期我们依据《纲要》，以《规程》为指导思想，在幼儿园健安全工作的基础上，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，为确保目标达到，还制定了具体的内容和措施。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障，开学初，我就根据以往的工作经验，共同确定幼儿在园一日生活常规，并认真按常规管理的要求去做。由于我班另两位老师都非常年青，对幼儿一日生活管理还缺少经验，我们就越发重视平时的交流。根据计划我和班里的老师每月开一次安全工作例会，针对近期工作或园内较大的集体活动，制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。四位老师总能相互配合，在户外活动时确保有两位教师在场，即使在室内活动时发现不安全因素教师也能及时制止。

对于班里个别特殊的孩子我们也能给予特殊的照顾。如龚唯元小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿床，每天中午午睡时，老师要给他隔上毛巾，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在龚唯元变得更加健康，更加活泼了。

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我

班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

“关爱孩子的身心发展、关爱孩子的生命安全”是我们每一个教师的责任和义务，我们不仅努力在一日活动的每一个细微处体现这一理念，还将安全知识等教育纳入到了我们的课程中，通过一系列活动来提高教师、家长、幼儿的安全意识及对相关安全知识的了解。现将一学期班级安全工作情况总结如下。

一、确立幼儿自我保护能力的培养目标

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都可以进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护；在家庭中我们侧重幼儿的身体保护和一些救护小常识；在社会中则是一些生活安全常识及紧急情况逃生的技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

二、强化对幼儿的安全教育，提高幼儿自我保护的意识

针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的`安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。其次，我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

三、培养幼儿良好的生活习惯，促进自我保护能力的发展

良好的生活习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。

例如：正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。我们平时非常注意幼儿这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了自我保护的作用。

四、通过生活和游戏活动，学习和巩固一些自我保护的方法与技能

为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在本学期设计了“手指划破了”这一活动，通过观看图片，让幼儿讨论“手指为什么会划破？手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎么办？”然后让幼儿实践操作，学会正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。活动后经大多数幼儿基本上达到教育目标。又如，为了教育幼儿“感到不舒服，主动对老师说”，我们设计了活动“生病以后”。通过观看情景表演，让幼儿明白如身体的某个部位不舒服一定要及时告诉成人，以免耽误病情。

游戏是幼儿最喜欢的活动，在本学期我们将幼儿的自我保护教育内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。如：将“橡皮膏朋朋”的故事编成表演游戏，在“小舞台”游戏中进行表演；在自由活动时和孩子一起下“好习惯棋”等，孩子自我保护的技能在游戏中得到了发展。

五、安全主题活动组织形式的选择

我们根据不同内容的需要做了区分：

集体与小组活动：在此类活动中我们围绕一个幼儿感兴趣的内容，收集资料，然后通过师生互动、生生互动达到经验共享和交流的目的。如：保护五官、住高楼的孩子等内容我们都采用集体活动的形式开展。而快乐的分享活动、上厕所时

的安全等活动则采用小组交流分享的方式。总之，在具体的实践中老师们可以灵活地选择运用。

区域性活动：在区域性活动中，通过幼儿个别化的自主探索，满足不同的发展水平、能力倾向幼儿的发展需要。如一些安全标志、安全小故事等比较适合幼儿个别去认知。

此外我们还将安全教育放在生活活动、预案演习以及外出等活动中，通过多种形式提高孩子的学习兴趣和相关经验。

六、做好家长工作，形成家园教育合力

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们积极动员家长一起参与幼儿安全教育活动。除了利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

幼儿园托班安全总结下学期工作计划篇五

托班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。因此，根据托班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

安全工作计划是托班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放

到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。

3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

11、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

1、教育幼儿在家或在其他地方不能爬阳台。

- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
- 6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。
- 8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的'社会行为。
- 9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。
- 10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

幼儿园托班安全总结下学期工作计划篇六

学期一转眼就结束了，在学期初的时候，根据本班幼儿的特点我们制定了班级安全工作计划，在学期中，我们根据制定的计划进行幼儿安全工作，现将工作情况总结如下：

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的

电话吗？”等。因为本班幼儿多为新生，我们在开学初着重加强入园和离园的安全教育和指导，教育幼儿不跟不认识的人走，要跟着本班老师和自己的父母。同时加强对幼儿的常规教育。如：在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，我们又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿的卫生教育，使幼儿养成饭前便后洗手的良好习惯。

随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表并及时的上交园长。每天对班上的设备设施进行检查，发现问题及时给予解决，在户外活动时确保二位老师在场，保证幼儿的安全。尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

- 1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

- 2、教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己穿裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的

事情，愿意做力所能及的事情。

3、加强生活护理，督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时换衣服等。特别在对待几个年龄孝尿床的孩子，老师不辞辛劳，及时给他们处理好尿床的事情，还积极主动给家长介绍治疗方法，使幼儿健康成长，深得家长好评。

4、加强幼儿的身体素质的培养，结合园里的运动会等，积极开展户外体育活动，进行有针对性的训练。改变了那些动作不协调，走、跑、跳容易摔倒孩子的现象。特别在引导特殊幼儿“李筑洪”的体力和健康中，采取了特殊的户外锻炼形式，让他不再害怕和同伴共同游戏，摔倒再也不哭泣了，慢慢喜欢参加系列的活动和游戏了。

我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点点，耐心细致地做好每一项工作，认真做好《班级交接-班记录》、《安全工作记录》及《幼儿接送制度》等各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

午睡时，培养孩子不玩危险物品，睡上铺的孩子学会了不在上面玩耍、嬉戏的好习惯。教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行

及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供每周教育教​​学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展家长开放活动，邀请家长来园共同参与游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

幼儿园托班安全总结下学期工作计划篇七

安全工作一直是我们工作的重中之重，我们将安全教育当作头等大事来抓。正如《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。为了使幼儿的身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在学期一开始便制订了切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育。现将个学期的工作总结如下：

一、为幼儿创设安全、健康的教育环境

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。幼儿午睡时，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。并加倍照顾好服药幼儿。

3、把好幼儿离园关，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

4、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒。及时预防传染病的发生。来源：

5、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

二、加强安全教育、提高安全意识

注重安全教育在一日生活中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避免危险、避免自身伤害。

1、教育幼儿不将手放在门缝间、椅子间，以免挤伤。

2、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，保证幼儿安全。

3、在教育活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道紧急呼叫的电话号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

三、每周有重点地开展安全教育活动

每月我们班都有重点地开展安全教育活动，如进行幼儿入园和离园的安全教育和指导、进行户外活动和使用大型器械的安全教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生

习惯等等。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动。总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。