

2023年大班穿衣服生活课教案(实用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班穿衣服生活课教案篇一

——《静夜思》 一、设计意图

诗歌是我国文化的瑰宝，在幼儿园课程中不乏诗歌教学，但孩子是否能真正理解诗歌中的内容，是否能真正体会诗歌的意境，我们不得而知。由于诗词的教学相对单调、枯燥无味，幼儿年纪又小，对古诗词的理解有局限性，平时时学习兴趣不浓，学习积极性不高。于是我结合大班幼儿年龄发育和智力发育特点，设计了将音乐、欣赏、表演融入古诗词教学中的这节课，以此来激发幼儿学习古诗词的兴趣。

二、活动方案 (一)活动目标

· 探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动表演； · 尝试根据古诗情境进行绘画、道具制作、表演、节奏配乐等活动，体验合作表演中的乐趣。

(二)活动准备、知识准备：事先学会吟诵古诗《静夜思》。、材料准备：《静夜思》图片，音乐，纸，颜料，小乐器，古代服饰、配饰，幼儿用书第页放大的图片，幼儿用书，小椅子等。

(三)活动过程

· 在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《静夜思》 谈

1 / 3 话：如果小朋友在小的时候离开爸爸妈妈到很远的地方，会是什么样的心情呢？通过看图片讲故事，帮助幼儿理解诗歌的背景和内容。

() 播放音乐课件，让幼儿熟悉旋律，可轻声哼唱。

() 教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

() 引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

() 教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“床前”，幼儿接“明月光”，以此类推。() 幼儿完整地朗诵歌词。

· 尝试用卡农的方式吟诵、演唱古诗词

教师请配班老师一起给幼儿做示范，幼儿做稳定拍配合。

老师：“床前明月光。”

老师：“明月光、明月光、明月光、明月光。”（重复遍）分组进行卡农式吟诵练习，两名老师各带一组幼儿分声部教学。

尝试用卡农的方式演唱古诗词。

· 四、请个别幼儿戴上自制的帽子在音乐声中进行表演。

自我评价：

总的来说，《静夜思》综合表演活动展示了一个充满美感、充满创造力的教育情境和空间。借助美妙的音乐。儿童通过积极的感受、探索、2 / 3 表现与创造活动，感受着民族文化的气息。体会着审美与表达的快乐。在这里，古老的诗句又被注入了全新的气息，交织成一个更加鲜活的《静夜思》，每个孩子都在这里创造着自己的《静夜思》，他们有

条理、有步骤地去感受音乐、解决问题、创造作品，他们收获着并快乐着，经历了一次新颖独特盼音乐之旅。我们要多多进行此类教学活动。

3 / 3

大班穿衣服生活课教案篇二

[活动内容]小狗抬花轿

设计意图：

《小狗抬花轿》的歌词浅显易懂，旋律欢快流畅，是一首生动活泼，富有情趣，并深受孩子们喜爱的歌曲，因此，我选择了这道儿歌让幼儿的表现力、肢体作表达对音乐的理解，同时使幼儿的表现力、相象力和创造力能得到充分发展，使幼儿想说、敢说、积极说。

[活动目标]

- 1、在理解和感知歌曲内容的基础上，初步学习歌曲。
- 2、尝试用肢体动作和语言表现对音乐的理解。
- 3、乐于与同伴合作表现，体验参与音乐活动乐趣。

[活动重难点]

重点：3难点：2

[活动准备]

图片、头饰、课件

[活动过程]

一、出示花轿图片，引起课题。

师：看，这是什么？在哪见过？

二、欣赏图片，熟悉理解歌词

师：老师今天带来一个很有趣的故事，要讲给小朋友

们听，小朋友们要竖起小耳朵仔细听，待会儿老师要问小朋友问题噢！教师边放图片，边讲故事。

师：有几只小动物抬呢？（八只小狗抬花轿）

师：花轿里坐着谁？心情怎样？从哪里看出来呢？（老虎坐轿把扇摇）

师：“哎呦”？咦，好像是小狗的声音，怎么了呀？我们现在去看看？

观察图片，请幼儿说说小狗怎么了？（一只小狗跌一跤，老虎狠狠踢一脚）

原来，小狗不小心跌了一跤，差点弄翻了轿子，老虎很生气，踢了小狗一脚，小狗生伤心。

三、请幼儿帮小狗想一个方法战胜老虎。

四、在倾听、理解的基本上学唱歌曲。

1、教师清唱，幼儿欣赏。

2、随音乐师生同唱。

3、边看图片边唱，帮助幼儿记忆歌词。

4、幼儿随音乐唱，并跟随老师做动作。

六、活动结束

今天我们学了一首儿歌，小朋友们都特别棒，并且还帮小狗想了好多办法战胜老虎，小狗特别高兴，让老师带小朋友们到楼下做游戏。幼儿们边唱儿歌边“开小火车”走出活动室。

附：小狗抬花轿

八只小狗抬花轿，老虎坐轿把扇摇。

一只小狗跌一跤，老虎对它踢一脚。

小狗气的汪汪叫，老虎却在睡大觉。

小狗抬轿到山腰，想个办法真正好。

一二三，往上抛。

老虎摔了一大跤。

大班穿衣服生活课教案篇三

希望本文对您有所帮助！

大班体育游戏活动方案

【活动设计】

《3-6岁儿童学习与发展指南》中明确指出5—6岁幼儿能在斜坡、荡桥和有一定间隔的物体上平稳地行走。因此，我们应该利用多种活动发展幼儿身体平衡和协调能力。鼓励幼儿参

与锻炼。活动的设计应该贴切幼儿的生活，从实际出发，《喜羊羊与灰太狼》这部动画片深受孩子们的喜欢，我利用这里面的角色开展了大班体育游戏活动《羊村的运动会》。

【活动目标】

- 1、幼儿能够在愉快的游戏中锻炼幼儿在一定间隔的物体较平稳地行走，从高处往下跳的能力及投掷能力。
- 2、培养幼儿在活动中勇敢坚强、不怕困难、敢于挑战的品质。

【活动重难点】

重点：重点发展幼儿的在一定间隔的物体较平稳地行走。

难点：幼儿在有一定间隔的椅子上平稳地行走。

【活动准备】

投掷球若干、废旧塑料瓶、椅子、长板凳、《喜洋洋和灰太狼》中各种羊的头饰。

【活动过程】

一、热身运动。

播放《喜洋洋和灰太狼》主题曲，教师戴着慢羊羊村长头饰

希望本文对您有所帮助！

带领羊儿们（幼儿也分别戴着懒羊羊、沸羊羊、美羊羊、喜洋洋、暖羊羊的头饰）做晨间锻炼，分别做上肢、下肢、体转、体侧等热身运动。

二、羊儿们为了“羊村运动会”辛勤训练。

（一）“羊村村长”召集全村羊儿们集合，召开全村会议。

师：各位羊儿们，我们羊村为了增强羊羊们的体质，更好的防御灰太狼对我们的偷袭，我们村决定召开一次运动会，让灰太狼看看我们羊村羊儿们的强大，以后再不会来欺负我们。

这次运动会有许多的项目，包括了跨栏、投球、跳高、跑步等。希望各位羊儿们加强训练，争取在运动会中都表现很棒！现在请大家到训练场上积极训练。

（二）“羊儿”们在训练场上刻苦训练。

1、“村长”带“羊儿们”到训练场熟悉场地，介绍场地上的训练器械。

师：现在请羊儿们看看这些都是什么，我们要怎么运用这些东西进行训练。

（1）教师带幼儿来到彩色瓶前（废旧塑料瓶装好各种不同颜料），请幼儿自由探索，这些彩色瓶可以怎么练，训练什么。

教师总结：我们可以把这些彩色瓶在地上按顺序排好，然后我们围着这些彩色瓶走s路线，锻炼小朋友们能快速灵敏地绕障碍物跑。

（2）教师带幼儿到跨栏处（几条长板凳）向幼儿介绍，请幼儿自由的玩耍，想想这个应该怎样进行训练。

幼儿自由探索。

希望本文对您有所帮助！

教师总结：这个我们可以从这跨过去，还可以踩在上面走独木桥，还可以拿来做跷跷板等，小朋友们非常聪明，这不仅

可以锻炼小朋友们的反应灵敏性还可以锻炼小朋友们的不怕困难，勇敢向前的品质。

(3) 请幼儿们来到石头桥前（凳子排成一排），请幼儿自由玩耍探索。

教师总结：我们可以踩在这上面当做过河，还可以跨过去，还可以爬上凳子往下跳等等，可以锻炼幼儿协调能力、从高处往下跳的能力。

2、幼儿自己选择项目进行训练，教师巡回指导，帮助有困难幼儿。

(三) “村长”集合“羊儿们”，进行比赛。

1、“村长”集合“羊儿们”。

村长：“羊儿们”都在训练场上刻苦认真的训练，现在我们来比赛，看看小朋友们的练成果。现在我们分成懒羊羊队、沸羊羊队、美羊羊队、喜羊羊队。请各位小朋友看看自己的头饰，找到自己的队友。

2、“羊儿们”进行比赛，“村长”做裁判。

比赛规则：每个队的羊儿们都必须绕彩色瓶走好s路线，跨过跨栏，走过石头桥，跳过高山跳，然后在把篮子里的纸球扔进小房子里，看看哪一队所有队员都完成了用的时间最少哪队就是冠军。

3、总结比赛过程中出现的问题，再次进行比赛。（增加比赛难度：石头桥的凳子间的距离隔开一些，高山跳增加高度）。

希望本文对您有所帮助！

4、结束比赛，给冠军队颁奖。

三、放松运动，教师带幼儿在轻松地音乐下放松身体，结束活动。

村长集合羊儿们：我们大家为了“羊村的运动会”训练非常辛苦，现在请大家坐下来休息，喝喝水，吃点草，补充下能量。

活动延伸：

可以把活动中的头饰头放在区角让幼儿进行角色游戏。

大班穿衣服生活课教案篇四

一、运动7：50—8：50

活动内容：脚踏车、塑料瓶、垫子、高跷、投篮。

观察指导：

1、通过活动让幼儿主动探索各种玩法，体验互相合作的的重要和快乐。

2、重点指导脚踏车：绕过障碍物、自由组织比赛。

二、自由活动、生活9：00—9：30

1、自主活动

观察指导：幼儿能自主的选择用点心并作好记录。

2、自由活动

观察指导：是否能小声的与同伴合作交流或单独的自由玩。

三、学习活动：动物怎样保护自己（分组）（附）9：30—10：00

四、区角活动10：10—10：40

活动类型

预设内容

预设材料

操作提示

益智玩家（益智区）

1、翻盖乐

翻盖乐玩具两套、纸、笔、闹钟

用纸记录答案

2、下飞行棋

飞行棋

按飞行棋的游戏规则进行

3、四季拼图

写有题目拼图

按照题目的提示进行操作

4、插花

写有题目的各种操作材料

按照题目的提示进行操作

5、时钟

时钟玩具、避。

熟悉时钟，并记录。

我行我秀（表演区）

1、故事表演

头饰、花筒、服装、记录册、节目表等。

（1）按节目表表演。（2）幼儿商量表演节目。

2、歌舞表演

3、幼儿即兴创作

我爱我家（生活区）

1、磨米

磨具、米、芝麻、黄豆、水

用磨具把实物磨碎

2、织围巾

牛奶盒、毛线

按规律编围巾

3、织毛衣

针、毛线

用针和线织进行简单的编织

创造天地（美工区）

1、沙画

沙画操作材料

根据材料中的图案操作

2、果壳拼图

各种硬的果壳、范例

根据范例和想象制作

3、布贴画

各种彩色的布、胶水、范例

根据范例和想象制作

4、稻草帖画

稻草、范例、胶水

根据范例和想象制作

阅读表达（语言区）

1、故事拼图

故事拼图

根据拼出的内容讲故事

2、看图书

图书若干

根据图片遍故事

3、看图遍故事

幼儿作品

根据作品想象编故事

动物园（建构区）

动物园

各种积木、盒子、剪刀、幼儿自由商量拼建动物园和制作动物。

小棋手（园本）

下国际象棋

国际象棋、笔

根据下棋的规则进行并记录过程。

科学家（探索区）

1、玩吸铁石

正反极吸铁石、小车子、铁粉、笔。

发现同极相吸、异极排斥的现象，并记录。

2、电子玩具

电子玩具操作材料

根据说明书上的提示玩

3、滚球

毛皮、木版、球、搓衣板尺、笔、盒子。

用球在各种物体上滚动，用尺测量出长短并记录。

五、小问号、故事10：40—11：00

六、午餐11：10—11：40

观察指导：安静用餐、保持干净、养成饭后漱口、擦嘴的好习惯。

七：散步11：40—11：50

观察指导：到种植区观察各种植物

八、午睡12：00—14：15

观察指导：指导幼儿将脱下的衣裤整理好放在指定的位置。

九、体育游戏14：30—14：50

活动名称：接力赛跑

活动目标：

- 1、发展幼儿在奔跑时手和脚的协调能力。
- 2、培养幼儿之间的竞争意识。

活动指导：

- 1、按要求自由组队。
- 2、提醒个别幼儿遵守游戏规则。

十、点心15：00—15：20

十一、音乐游戏15：30—16：00

活动目标：

- 1、唱出歌曲《颠倒歌》的诙谐、欢快的感觉。
- 2、运用多种乐器为歌曲伴奏。

学习活动：动物的自我保护

活动思路：在这样的环节中当有幼儿提出海参是怎样保护自己的？这一问题后引起幼儿的爱好和激烈的讨论，幼儿的答案极富有想象力而且能根据他们对动物已有的经验表达了各自不同的观点，于是：牛是怎么保护自己的？乌贼是怎么保护自己的等一个个问题接连而生。很明显幼儿对动物自我保护的方法已经产生了强烈的爱好，并开始转化为幼儿学习的需要，所以作为教师应支持、引发幼儿进行主动探索，满足幼儿自发学习的需要。

活动目标：

- 1、知道常见动物自我保护的方法，并按照一定的标准进行分类。
- 2、提高幼儿相互合作、协商的能力。
- 3、激发幼儿探索动物世界的爱好和好奇心。

重点：按照动物的保护方法进行分类。

难点：在合作分类中能互相合作，共同解决问题。

活动预备：课件、幼儿收集的材料。

活动过程：

一、播放课件引起幼儿的爱好

2、教师小结：他们是为了保护自己，把身体的颜色变的和它们生活的环境十分接近，自己就不轻易被敌人发现，这就是动物利用保护色来保护自己。

二、分享交流

2幼儿介绍自己收集的资料。

3、除了刚才小朋友收集的资料以外你还知道哪些动物自我的方法。（根据幼儿说的出示相应的字卡，如、保护色、盔甲、释放气味等。）

1、介绍分类的方法。

2、幼儿自由分组进行分类。

3、集体交流、验证。

四、延伸：动物有许多保护自己方法，我们人类有哪些保护自己的方法。

探索室

目标：

1、幼儿在探究、操作、实验过程中对事物的发展变化感爱好，积极尝试用简单的认知方法发现问题解决问题。

2、尝试用多种方法记录操作的内容。

重点指导：

神奇的磁铁

材料投放：铁屑、大小不同的磁铁、回形针、薄纸板、迷宫图、小纸团、发夹、铁钉、树叶、毛线团。

操作层次：第一层：小猫钓鱼。幼儿当小猫，用悬挂着磁铁的“钓鱼杆”在教师提供的各类物品中“钓鱼”。

第二层：整理盒子。用磁铁将铁制品从纸簸箕或杯中取出来。

第三层：隔杯取钉。用磁铁沿着杯壁取出钉子。

大班穿衣服生活课教案篇五

发现生活中常见事物的相同排列规律，尝试运用不同的材料与方式表现同一种模式，增强对排序活动的兴趣。

ppt□排列材料（笔、剪刀、彩纸、雪花片、固体胶、吸管等）

师：这几天，晓晓老师拿着相机在幼儿园里走了一圈，发现

一个很有意思的现象，我们一起来看看。

图片一：窗户的栏杆

图片二：盥洗室的瓷砖

图片三：幼儿园的围墙

提问：幼儿园的围墙有没有规律？

小结：按照围栏柱子围栏柱子的规律排列

提问：这三个地方有什么相同的规律呢？有什么相同的地方？

小结：原来，它们都是2个1组1个1个间隔排列的。

小结：原来生活中这样有规律的排列会整齐、美观，让人觉得舒服

师：从教室里找来你们经常看到的材料，能不能两个一组，间隔排列呢？

- 可以1个人或者找个朋友结伴找材料排一排
- 选择的材料可以是玩具也可以是工具或用品
- 无论选择什么材料，必须按2个1组1个1个间隔排列的规律

提问：请你说一说，你选择了什么材料，怎么排的？

提问：如果我今天只有绿色的剪刀，能不能2个1组间隔排列？

1、全体幼儿进行排列

2、两个人一组排列，可以怎么排？如果两个不走过去，就站

在这里，可以怎么排？

3、如果只能一个人可以怎么排？

要求：请你用嘴巴说，天上，地上，马路上两个一组间隔排列。（天上有什么可以两个一组排列的？）

不能说，用五官来表示两个一组。

活动延伸：

1、教师讲述故事：排列书

2、提问：你觉得故事里有没有2个1组1个1个间隔排列的事情？

大班穿衣服生活课教案篇六

一、活动目标：

- 1、知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；
- 2、尝试在橡皮泥上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。 二、活动准备：橡皮泥、模具 三、活动过程：

一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。吃月饼、赏月 中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

二、看月饼，说月饼：说说月饼的不同

制作方法不同（制作材料不同）——冰激凌、冰皮、广式、苏式？

三、做月饼

1、讨论：我们可以用什么方法制作月饼

2、老师示范：先取适量的橡皮泥，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

3、自由结伴制作，观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。

四、介绍、展示自制的月饼。