

# 员额制人员晋升 改革课堂教学工作总结 (优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 员额制人员晋升 改革课堂教学工作总结篇一

改革课堂教学从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深入领会新课标精神，认真反思本身教学实际，研究学生，探究教法，逐渐建立起以学生的毕生发展为目的的教学思想，建立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力进步与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，练习方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激起了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

潜心备课教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一名先辈对我说：备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，天天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真研究教材和教法，多方参阅各种资料，力求深进理解教材，正确掌控重难点。在制定教学目的时，非常留意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，其实不断回纳总结经验教训。同时重视课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不弄满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，重视讲练

结合。在教学中留意捉住重点，突破难点。由于预备充分，教学效果明显，学生易于接受。

焕发课堂活力应试教学课堂围绕知识目标而展开，贮存继续前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、爱好、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲看呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索和善于捕捉新信息的能力，并把这类能力的培养定为课堂教学的终纵目的。为此，我们仔细研究教育心理，正确掌控初一学生的心理特点和思维特点，积极探索有益于激起爱好、激活思维、鼓励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计题目，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感遭到的是一种亲切、活跃的气氛。教师已成为学生的密切朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生不再是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想连翩，或组间交换，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的死角，课堂上布满着活动的阳光，同等、\_\_\_与交换共存，发现、挑战与寻思同在。活跃的思惟，频动的闪光点，让学天生为课堂上真实的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进进课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地把握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的进步，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

进步学习效力现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不但要有教学模式的转变，学生思惟的开启，更要有引导学生学会学习，把握丰富的语文知识并获

得叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

其接受知识的进程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验同享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩大课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现进步学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操纵的平台。

培养学生的语文实践能力死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的增进者，超出课堂的藩篱，将现代教学进程演变为培养学习者的过程，实现由授之以鱼到授之以渔的根本转变。用扎实多样的练习，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生取得一定的毕生学习的本领。

授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则毕生受用无穷。

教育的意旨并不是知识的积累，而是心智上的能力的发育。

学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，毕生学习，往吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那末，学生对传授的方法是不是能够灵活应用，对初中学生而言，则需要一个较长时间的反复的练习进程。

为此，我针对不同的知识版块，采取不同的练习方法：夯实基础——硬笔书法逐日一页，字词听写循环放映；扩大积累——课外浏览逐日一段，读书笔记(摘记)每天都写；练习能

力——浏览理解，从整体方法到解题技能，系统指导，反复锤炼；作文练习按部就班，小作文依课文内容随堂布置，借题发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥教学有法，教无定法，从基础进手到进步能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的练习，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，进步了学习效力，初步取得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，进步自己的教学水平。坚持天天抽空听课，并常常向经验丰富的教师请教并常常在一起讨论教学题目。本学年，依照教研组的安排，听了本校十位同事的公然课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从他人身上学到了很多有益的经验。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为美好的明天奉献自己的气力。

## **员额制人员晋升 改革课堂教学工作总结篇二**

职业教育课程改革是职业教育改革与发展的重要组成部分。回顾近几年来，我校在上级主管部门的指导支持下，学校硬件建设突飞猛进，招生规模不断创新高，为了进一步促进学校的发展，学校领导早认识到深化学校内涵建设十分重要，其中课程改革是内涵建设的重要内容。课程体系的改革是一项复杂的系统工程，既包括课程观念、课程模式、专业教学计划开发等，也包括教学大纲、教材编制等，还包括教法、学法、考法等层面的内容。课程改革不是对传统教学模式与手段的彻底否定、不是对抛弃过去和现有的办学经验，而是一种扬弃，是一种继承与创新的辩证统一，其根本目标在于突出以就业为导向、以能力为本位，真正办出职业教育的特色。因此，我校在保持教学稳定大局的前提下，结合学校实

际，逐步开展了一些工作，现就回顾与思考汇报如下。

学校领导多次在教师大会、教研组长及学科主任会议上传达全国职业教育工作会议和全省教育工作会议精神，宣传坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以学生为中心、以能力为本位的办学指导思想，强调深化职业教育教学改革，真正办出职业教育的特色的重要性。20xx年，学校组织教师学习了《江苏省职业教育课程改革行动计划》文件精神，明确以后努力的方向。为了吸收和借鉴国内外职业教育先进的教学思想、教学观念、教学模式和教学方法，形成适应我校职业教育思想、方式和方法，学校邀请职改专家如宿迁市职教中心老校长徐金柱等来校，进行《职业学校教科研改革》、《课程结构及内容改革》、《课程开发和评价》、《课程改革要求与评价》等内容的专题讲座，更新教师观念；组织老师观看协和护理教改录像与讨论，深切感受课程改革的春风，逐步“唤醒”教师的课改热情。每学期组织2次同课程或相近课程教师集体备课，通过备学生、备大纲、备教材以及备课程间的内容衔接，促进教师之间交流教学理念、沟通存在的困惑、商讨对策与配合。广泛开设观摩课、公开课，通过评议、示范和交流，提高中青年教师课堂设计和运作的技能。通过多侧面、多角度职教理念的渗透，为进一步实施课程改期奠定了一定的基础。

为贯彻落实全国职业教育工作会议和全省教育工作会议精神，更好地体现以就业为导向、以学生为中心、以能力为本位的办学指导思想，学校紧紧围绕专业开发、专业计划调整加强市场调研与论证。主动适应经济社会发展需要，加强课程与生产实践的紧密结合，妥善处理好社会需求的多样性、多变性与课程设置的相对稳定性的关系，力求使课程改革既能符合教育教学规律和学生的成长特点，又能满足行业企业的实际需要。认真探索职业教育进入大众化阶段的质量标准，深入研究社会发展对各类人才需求的趋势，以培养学生的创新精神与实践能力为出发点，以学生的可持续发展为基本要求，明确应用型创新人才培养目标。近几年，在宿迁市各级教育

主管部门、宿迁市劳动技能考核部门专家参与指导下，学校重点对职校学生就业市场进行了调研，论证，先后申办了汽车应用与维修、计算机应用技术等市级示范专业；同时根据市场调研成果，对现行相关专业教学计划进行修订，调整培养方案，适应市场发展要求。

学校本着重视基础课程，加强主干课程，扩大选修课程的原则，明确专业定位，突出人才培养特色。围绕主干课程目标、教学内容、教学模式、教材建设等方面进行研讨。我校于20xx年9月聘请校内外专家在充分调研基础上加以论证，在对原有的各专业教学计划进行修订的基础上，修订了汽车应用于维修、计算机应用技术专业主干课程大纲。注重贴近岗位、贴近社会、贴近学生，更新教学内容，突出专业领域新知识、新技术、新工艺、新方法及相关能力的要求。如对现行相关专业的就业方向进行研究，对课程设置与学时安排进行研讨，听取宿迁市劳动就业保障部门的指导意见，同时也征求一线教师的体会，分二个层次进行讨论与修订。经过修订，重视了文化能力通用平台的建立，仅在专业限选课程上显示专业方向性，能随时适应社会需求进行调整，拓宽了学生就业面；同时经过调整文化课程比例，突出专业基础课及专业课程要求；在课程进程安排上，赋予了一定的弹性，便于用人单位对学生实习及就业接受时间上的要求。

在配套的教学模式上，也强调通过模式创新，突出实践能力和综合素质的培养，教改的理念已渗透到日常的教学实践中。按照省教育厅提出的“三以一化”（以能力为本位、能实践为主线、以项目为主体、模块化课程体系）要求，我校计算机应用技术开展了项目教学实践。此外，英语课程开展了“参与与分享”教学模式实践，小组合作学习是“参与与分享”的重要形式之一，不仅有利于所有学生的参与，并充分展示各自的个性，有助于培养相互合作的精神，在互探、互学、互帮、互促的过程中，将个人的发现转化为共同的财富；计算机课程采用“任务驱动”教学模式，按照由表及里，逐层深入的学习途径，培养学生的创新能力和独立分析问题、

解决问题的能力。便于学生循序渐进地学习知识和技能，让学生带着真实的任务学习，在教师的不断激励下，学生不断取得进步，并拥有学习的主动权。在教师的指导下，利用一定的设备、仪器和材料进行独立操作，在一定条件的控制下，人为地引起与控制事物或现象的某些变化，从观察和分析这些变化中，获取直接知识，培养学生严谨的工作作风；操作技能训练保持传统的“示范与模仿”教学模式，在教师的指导下，让学生在接触和感受一种近似于真实的环境和条件进行实习，为学生和企业的“零对接”打好基础。学生在教师的引导下，根据学习材料确定学习目标，选择适合自身实际的思维方式和学习方式。通过个体和群体的共同探索，主动构建新的认知结构，促进个体思维得到发展。

总之，不同课程、不同学习阶段选用了不同的教学模式，目的是培养学生学习兴趣，突出了实践教学，调动学生学习主动性和积极性，帮助学生更好地掌握知识和技能。

1. 加强课改工作的组织管理在校领导直接关心下，进一步加强课改紧迫性的宣传教育，使广大教师和相关职能部门认识到保持教学稳定固然重视，深化课程改革也很迫切。在稳定教学秩序的同时，有步骤落实课改计划。
2. 加强主干课程的开发以汽车应用于维修、计算机应用技术两专业为依托，在市场调研和岗位能力分析的基础上进一步研讨和制定新的职业形势下主干课程的课程标准。
3. 进一步推进教学模式的改革重点对专业课程推行“行动导向”教学模式的普及，对传统教学模式进行扬弃，引导教师避免以“普通教育”替代职业教育，强调突出职教特色。
4. 配套条件的改善为便于教师投身课程改革，学校积极地提供诸多方便。如加强机电一体化专业、计算机应用技术实训基地的建设，专业课程能够更多的内容在实训或真实场所进行；加强校企合作，促进双方资源互补，发挥整合优势。

5. 适时推行激励机制在教师课改主动性具有一定的群众基础时，引入奖惩激励机制，以求课改向纵深方向发展。

## 员额制人员晋升 改革课堂教学工作总结篇三

根据教学改革年的会议精神，结合我校实际，在课程改革实验中实行国家、地方和学校三级课程。

为了保证课程计划能够落实到位，学校实行“两制”管理。月教学进度检查制，期末教学目标考核制。月教学进度检查制是指对学科的教学进度进行监控，防止过快或过慢，从而落实课程计划。期末教学目标考核制是指每学期末对课程计划所涉及的所有学科（包括校本课程，综合实践活动课程）进行目标考核。

新的教育理念，呼唤新型的教师，理想的课程必须通过教师的实践才能转化为现实的课程，我校本着全员培训、全程培训的原则，在全体教师中扎扎实实地进行教学改革理论的学习和开展校本教研活动。

1、3月份，按教育局文件精神，我校做教师的思想工作，强调改革的重要性，提出了改革的具体要求，为改革做好思想铺垫。要求每名教师认真学习理论材料，写好5000字的学习笔记，写好理论学习心得和实际工作的教学案例，学习方式采取教师自学和集体学习两种，7月初上交学习材料；要求教师在学习的过程中，不断与自己的课堂教学相结合，是理论真正应用到实际中；要求六月末每名教师逐步形成适合自己的教学模式。

2、有条不紊地安排教师参加培训。鼓励教师学习外地先进经验，为外出学习创造条件。4月我校派陈生珍教师到重庆听课取经，另外派教师到西宁市和本县各听课取经，观摩学习。在学习中运用，将课改理念深植每一位教师的心中。

### 3、突破课堂教学，落实课程改革。

课堂，是教学的主渠道。课程改革的关键和重点是课堂教学。因此，我们把课堂作为课改的突破口。

(1)、严格按新课程计划开课设节。做到有课时、有教师、有考评，真正走进课堂，落到了实处。

(2)、为确保各学科正常教学，进行严格的查堂制度，一经发现甲课换乙课或放羊式教学等情况，立即登记，作为教师教学常规检查的内容之一，并纳入教师工作评价。

(3)、开展课堂教学交流与研究活动。一是进行集体备课，以备课组为单位，每周进行一次集体备课，由组内成员轮流主持，研究本周的教学内容、探讨教学方法。二是进行课堂交流，每位教师每学期必须上一堂教研课。上课后，及时进行说课、评课，总结成绩，找出不足。

(4)、积极开展教学大赛活动，分上中下三片进行。在大赛活动中，让教师围绕“自主、合作、探究”的主体思路开展课堂活动，开出了教学改革的新思路。

(5)、学校领导高度重视课堂教学，经常深入班级听课，并与教师一同探索，使课堂教学改革得以深入进行。

(6)、充分发挥学科带头人、骨干教师的带头作用，将学课、备课、导课、上课、研课、评课、反思各环节融为一体，使课改工作尽快落实到每一位教师、每一节课堂。

4、有声有色地抓好教师的业务学习。学校按照“整体规划，分类要求，全员培训，全程培训”的思路，实现培训内容由文本培训向课程培训转变，培训方式由灌输式向交流探究式转变，把学习、实践、研讨融为一体，为每一位教师搭建了展示自我的平台，逐步开展对教学管理人员、骨干教师和普

通教师的培训工作。在培训策略上，实行“五个结合”，即走出去请进来相结合，集中培训与校本培训相结合，面对面辅导与远程教育相结合，理论学习与实践体验相结合，培训与教学研究相结合。

5、有的放矢地抓好校本教研活动。常规教研不停步，学校采用教研组长负责制来落实常规教研工作，对本学科课改过程中碰到的一些小问题展开教学研究，本着“问题即课题，行动即研究，案例即成果”的工作思路，引导全体教师搞好课改教学工作。实施研培结合工程，促进教师专业发展，我校把教研与培训结合起来，实施了“五个一”工程。要求每位教师每学期研读一本好书、撰写20xx字读书笔记；出一节展示课；撰写一个教学案例；剖析一节典型课；每星期教师写一篇教学反思。通过外出学习和培训，教师的视野宽了、眼界远了、观念新了、方法多了。

开学初整理出学期教科研课改活动专题安排表。具体到主讲人，到月、到周、到某一课题。课改研究活动做到了“六有”：有计划、有专题、有内容、有主讲人、有记载、有资料。开展课前研讨，课中改进，课后评议反思，综合每个教师的课改实践优势，达到头脑资源、信息资源共享。

新课改实验中，建立平等、和谐、民主的师生关系是转变教学方式和学习方式的前提。学校对全体教师提出了“三多三少三带”的要求，即：多一些尊重，少一些专制，把微笑带进教室；多一些鼓励，少一些指责，把激励带进课堂；多一些启发，少一些禁锢，把竞争带进课堂。几年的实践，我们欣喜地看到，教育教学正悄然发生着变化，教师的地位变了，教师不再是高高居于讲台之上，而是更多的走到学生中间，同学生平等的对话，创造性地针对学生实际开展教学活动。学生学活了，他们敢于在课堂上发表自己的见解，“我不同意，我认为，我觉得……”这些词汇经常从他们口中蹦出。下课了，他们还拉着老师的手问问题。许多教师反映他们“经常有惊喜”、“常会发现学生的闪光点”，还有的教

师说“学生的想象非常有趣”等等。

学生是学习的主体，也是评价的主体，对学生的评价是管理者、教师、学生、家长共同参与的重要活动。

### 1、实行观察评价。

对学生日常学习的评价，我们要求淡化学生之间的横向比较，提倡学生与自己的过去比较，从中发现学生的进步，并在此基础上提出具体的改进建议。

### 2、倡导二次评价。

由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，加之学生在学习的发展层次上存在差异，我们以期待的目光注视学生的进步，单元测试教师鼓励学生对自己答题觉得不满意的，可以重新解答，这种“延迟评价”能让学生看到自己的进步，感受到获得成功的喜悦，从而激发新的学习动力。

## 员额制人员晋升 改革课堂教学工作总结篇四

### 工作总结

双星乡加强领导，建立健全运转顺畅的工作机制，积极稳妥地予以推进。充分发挥在文化体制改革工作中的组织、领导、实施、和保障等重要作用，指导文化体制工作；强化督促检查，推动各项改革重点任务按时完成。

#### 一、加强组织领导。

双星乡各村委会高度重视文化体制改革工作，确保改革的正确方向。把握相关改革政策，指导协调相关改革工作。乡政府成立领导小组，各村也组建文化体制改革工作小组。乡政府领导小组定期到各村督促文化体制工作。

二、积极稳妥地推进文化体制改革工作。

1 规定报批。我乡各村工作小组保质保量的推进文化体制工作。

三、制定和完善文化发展规划。

双星乡深入开展文化事业现状的调查研究，从我乡实际出发，确定了积极的发展目标，更加自觉更加主动地推动文化事业繁荣发展，更好地满足全乡人民日益增长的精神文化需求。并结合我乡实际，广泛开展调查研究，认真加强文化建设的规划工作。我乡各村工作小组结合本村实际情况出发，制定符合本村实际情况的文化发展方案。

2011年12月21日

## 员额制人员晋升 改革课堂教学工作总结篇五

xx年年是进一步深化信用社改革的关键年，我社在上级行和联社的正确领导下，全体干部职工团结一心、尽职尽责、努力拼搏，认真贯彻落实联社年初工作会议精神，坚持以科学发展观作指导，以央行票据兑付为核心，不断加大筹资力度，扩大信贷规模，深化支农内涵，狠抓清非降比，狠抓财务收支；基本完成了联社下达的全年各项经济指标，信用社各项业务取得了可喜的成绩，其中存款较上年净增950万元，占联社分配全年计划的107.1%；；收息完成303万元，占联社分配全年计划419万元的72.31%，欠任务116万元；盘活不良贷款任务占比控制在14.4%以内。

### 央行票据兑付工作

过去的一年，为确保我县央行票据兑付，我社按照联社的统一布署，按照兑付的条件，做好充分的准备，逐条对照，逐项核实，把存在的问题整改好，把各项工作做到位。做到上

报数字及时准确，指标合规。

## 五级分类工作

树立审慎经营、风险为本的管理理念。把信贷资产风险五级分类作为经常性工作纳入日常管理，坚持“按季分类、按月调整”的原则，真实、全面、动态反映信贷资产质量。建立不良贷款迁徙变化分析报告制度，每月对五级分类迁徙变化情况进行认真分析，特别是对不良贷款迁徙变化情况进行具体分析。加强责任和处罚，及时采取清收转化措施，提高经营管理水平。

## 全员合规教育工作

今年5月，联社结合省银监局关于提出的，在全省农村信用社系统开展全员合规教育活动以及我县信用社在省联社业务真实性检查中出现的问题，提出了在我县农村信用社系统中开展“教育、整顿、规范、提高”的活动。我社按照联社的活动实施方案，加强领导，精心组织，统筹安排，活动圆满完成。确保了活动开展和正常业务经营两不误，两促进。

## 员工作作风建设工作

10月，联社按照上级要求，结合我县农村信用社员工作作风实际情况，有针对性提出了在我县农村信用社系统开展员工作作风建设活动。我社要求全体员工重点学习省联社的四个“十不准”和市委的“五禁止”，严格按照四个“十不准”和“五禁止”要求规范员工行为，从而使我社员工作作风有了明显提高。

## 两大工程建设工作

按照市办xx年全市着重要作好两大工程建设的指示精神，我社按照市办和联社的统一要求，实行阳光信贷，装修信贷大

厅，信贷人员统一在信贷大厅办公，信贷制度、规定、流程上墙。规定工作时间，权限内的贷款当时办理，超过审批权限的二日内给予答复，符合条件的五个工作日内给予办理。信贷人员姓名、职责、联系方式公开，便于联系和监督。

在信用户评选对象上，增加了公务员和城镇居民信用户，扩大了评选范围。在信用户评选把关上，注重真实性和责任制，规范了评定环节和资料的真实性、完整性，信贷员为调查评级主责任人，确保了评选质量，我社受理了信用户申请866份，共评出信用户701户。

1、要全面调动全体员工的工作积极性，要集中时间、人员全力打好最后22天的冲刺仗。

2、按照联社去年年底制定的3000元以上贷款三个月必须结算一次的标准，逐人、逐户、逐笔每个信贷员交叉复核。

3、加大年终考核力度。特别是对收息和盘活工作，我社对这两项任务考核力度更大，并制定了年终奖金的50%考核收息，30%考核盘活，20%考核存款的考核标准。

4、坚决杜绝弄虚作假，保证上报各项经营数字真实、准确，严格按照省联社的四个“十不准”及联社的各项制度和要求办事，圆满向上级交一份合格的答卷。

## 08年第一季度业务经营计划

1、存款□xx年联社下达我社第一季度工作计划任务是净增930万元，我社26人，人均35.77万元，08年我社计划净增800万元，我社现20人净增40万元。

2、收息□xx年联社下达我社第一季度工作计划任务是收息112万元，我社08年计划收息108万元。由于按联社总体工作部署xx年我社通过收回贷款和减少投放预计将压缩信贷规模300

万元，年底各项贷款总额将是4500万元左右，按年息9.6%预计收息108万元。

3、盘活。08年第一季度我社计划盘活不良贷款12万元。

4、投放。08年第一季度我社按联社总体工作部署，如联社同意放款，我社计划投放300万元。

## 员额制人员晋升 改革课堂教学工作总结篇六

### 一、工作开展情况

#### (一)加强领导，提高认识。

我局对全面深化改革工作高度重视，始终坚持以党的和xx届三中、四中全会精神为指导，以最大限度减轻地震灾害损失，保护人民群众生命财产安全为根本宗旨，认真贯彻落实省州县防震减灾工作部署，着力推进防震减灾事业改革发展，全面、依法、规范履行防震减灾各项工作职责，服务全县工作中心。为推动深化改革工作的有效开展，成立了防震减灾局全面深化改革工作领导小组，由局长任组长，负责全局深化改革工作的组织领导、工作安排，办公室两名工作人员为成员，具体负责本单位日常深化改革工作的具体开展。

#### (二)夯实地震监测预报基础，提升县域地震监测防御能力。

1. 认真组织实施省、州、县防震减灾“ ”规划的全面落实，加快推进地震预警监测基础设施建设，做好“地震预警示范区”建设服务协调配合工作。今年，省、州地震局规划在甘洛则拉、田坝、玉田、海棠、阿嘎、斯觉、沙岱、坪坝八个乡镇新建地震预警示范台点8个，按照省州要求，我县成立了“地震预警示范区”建设工作领导小组，会同省州业务主管部门完成了实地选址工作。目前，各预警台点建设工作正在加紧施工建设，预计6月底前将全部完成建设任务。

2. 以高度的责任感，开展地震监测台点安全大排查大整治。1—6月，先后对全县3个强震台、1个二氧化碳监测点、5台地震预警烈度速报仪开展安全运行检查2次，请省地震局相关技术人员对有故障的仪器进行维护维修2次，确保仪器正常运行、网络畅通，观测数据连续有效，为上级业务主管部门提供了可靠的数据分析资料。

### (三) 创新防震减灾科普知识宣传形式，提升宣传效果。

今年是州政府确定的防震减灾“宣传科普年”。按照《××州防震减灾“宣传科普年”活动实施方案》要求，我局积极推进防震减灾知识大宣讲、媒体大宣传、资料大赠送、影片大播放、课堂大进入“五大”工作的全面开展，以“5.12”汶川地震七周年暨全国第七个防灾减灾宣传日为契机，组织全县各级各部门深入开展内容丰富、形式多样的宣传活动。

一是“5.12”当天与全州同步开展了“宣传科普年”启动仪式，向社会公众赠送《中华人民共和国防震减灾法》、《四川省防震减灾条例》、《农村民居建筑抗震施工指南》、各类地震基本知识、书籍、图册等8500多册，县级相关部门参加了启动仪式，拉开了全县防震减灾“宣传科普年”活动帷幕，营造了浓厚的宣传氛围。

二是各级各部门通过广播喇叭、led电子显示屏、电视台、多媒体播放器、电脑网络、手机、微信等新兴媒体广泛宣传防震减灾方针政策、法律法规、震害防御和自救互救知识，宣传覆盖率达85%以上。

三是邀请中国地震局陈德诗专家来××为全县各级各部门300多名领导干部开展了一场以“走近地震，远离灾难”为主题的高规格、高质量的防震减灾知识大宣讲，参会人员受益匪浅。

四是部分乡镇放映队组织村民观看防震减灾、自救互救专题

影片;部分学校通过多媒体视频组织学生观看防灾避险、应急自救等地震基本知识和逃生技能。

五是各中小学校按照年初安全教育工作计划，将防震减灾知识融入学生安全教育教学内容，以班为单位，每月开展1次防震减灾知识课堂大进入专题讲座，提高了学生应对地震灾害的能力。

(四)深入开展防震减灾科普示范学校创建工作。为推动全县各中小学校积极开展防震减灾科普示范学校创建工作，增强学校师生防震减灾意识，提高学生应对地震灾害事件的心理承受能力和防震避险、自救互救能力，达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的效果。我局会同教育局、科协联合印发了《关于开展防震减灾科普示范学校创建工作的通知》(甘教安[20xx]3号)，决定新增县级防震减灾科普示范学校3所，目前，此项工作正在开展，9月30日前完成创建任务。同时，我局还落实资金2.9万元，对1所州级防震减灾示范学校、6所县级防震减灾示范学校分别给予5千元、3千元的经费资助。

(五)积极推进建设工程抗震设防要求备案审查，提升建筑工程设防质量。为有效应对破坏性地震对房屋及各类建筑物损毁，最大限度减轻地震灾害造成的人员伤亡和经济财产损失，确保建筑工程抗震设防质量达到国家规定的技术标准要求，提升地震安全水平，我局认真落实《××州建设工程抗震设防要求管理办法》规定，全面推进一般工业与民用建设工程、人员密集场所建设工程、重大建设工程“三项制度”实施，严格执行建设工程抗震设防要求备案审查制度，确保新建、改建、扩建工程达到抗震设防要求，颁发建设工程许可证的项目，备案率达到100%。1—6月完成建设工程抗震设防要求备案审查项目4件，完成年计划的50%。

(六)依法推进防震减灾法制建设。按照依法治州、依法治县的总体安排，抓好防震减灾法制化建设。围绕行政审批制度

改革和法律、法规、规章的立、改、废，实现“行政权力进清单、清单之外无权力”的法制化要求。今年以来，对县本级防震减灾行政许可项目进行了再次清理，按照职权法定、简政放权、精简效能的原则，以已经公布的行政职权目录为基础，对处罚依据及执法裁量标准相同的行政权力事项进行了合并，对处罚依据及执法裁量标准不同行政权力事项进行了保留。同时，增加了因上次清理工作不彻底而漏清的4项行政权力。清理后行政权力共12项。其中，行政处罚10项，其他行政权力2项。

(七)结合本单位实际，认真落实县深化改革领导小组安排部署的相关工作。

1. 加强正风肃纪教育，构建作风建设新常态。认真贯彻落实县纪委十二届五次全会精神，深刻认识加强党风廉政建设和反腐败斗争的长期性、复杂性、艰巨性，在职工中开展警示教育，用反面典型案例警醒职工，提高党风廉政建设和反腐败斗争的自觉性、坚定性，筑牢拒腐防变的思想防线。
2. 深化选人用人制度改革。对本单位遴选工作人员严格按照干部考调程序报批、考核、调用。对符合后备干部培养对象条件人员积极选送推荐。单位没有违反干部任命审批权限乱任命站、股长的情况。
3. 深化财务制度改革。严格执行国家财经法规、财务制度相关规定。对吃空饷问题、“三公经费”使用问题进行了清理。通过清理，我局不存在吃空饷人员，公务接待须附公务函或相关文件。1—6月全局支付接待费贰仟玖佰元(2900.00元)。我局无公务车辆，不存在公车私用等情况，更不存在用公款出国出境旅游的情况。
4. 深化党务、政务、事务公开。按照依法公开、及时公开、全面公开的原则，依法向社会公开应当公开、能够公开的党务、政务、事务工作信息，实现人民群众和防震减灾部门在

工作上的零距离沟通，让权力在阳光下运行。进一步加强行政审批公开透明化，及时向社会公布行政权力目录和规范运行程序，在规定时限内完成行政审批事项办结工作。

5. 配合相关部门，开展专项治理，确保全面深化改革工作顺利推进。以人民群众对社会平安的需求为导向，积极配合相关部门进一步开展“严打”斗争，铲除“黄、赌、毒”等社会丑恶现象，加大反邪教警示教育，配合相关部门取缔非法宗教组织。围绕“平安甘洛”创建活动，配合网格化管理工作，推动全县社会治安形势持续好转。

## 二、存在困难和问题

(一)防震减灾局工作力量薄弱、人员严重不足。存在工作头绪多、任务繁重、工作量超负荷的实际困难。

(二)单位目前无领导主持工作，加大了完成下半年相关工作任务的具体困难。

## 三、下一步的工作打算

(一)会同县教育局、县科协完成3所县级防震减灾科普示范学校创建工作。

(二)在部分乡镇新建3个规范的地震应急避难场所，在2所学校新建2个标准化直升机停机坪。

(三)按照“谁执法谁普法”要求，完成防震减灾法制宣传培训1场次，开展建设工程抗震设防执法检查项目2个。

(四)根据州防震减灾“十三五”规划要求，完成《××县防震减灾“十三五”规划》编制工作，报县政府批准后印发，并报州防震减灾领导小组办公室备案。

## 员额制人员晋升 改革课堂教学工作总结篇七

在即将过去的一年里，全市卫生工作以“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，围绕解决群众看病难、看病贵问题，努力推进医疗卫生体制改革，各项工作取得了积极进展。

一、以乡镇卫生院建设为重点，健全农村医疗保健体系。今年，市委、市政府决定集中时间、集中力量对58所房屋建筑不达标政府办卫生院进行改造。各县、区按照“统一规划、统一标准、统一建设”的原则，切实加强组织领导，加大投入力度，强化监督管理，乡镇卫生院建设进展顺利。截至11月底，已竣工投入使用26所，主体完工11所，乡镇卫生院内外环境和医疗条件得到明显改善。切实做好卢龙、抚宁新型农村合作医疗试点□20xx年两县参合农民万人，参合率分别为68%和81%，筹资总额万元。截至11月底，万参合农民得到医疗费用补偿，补偿金额万元，其中报销万元以上的35人。

二、大力实施医疗惠民工程，缓解群众“看病贵、看病难”。今年，我们确定军工医院为惠民医院，并在二级以上公立医院设立了惠民病房，对城乡低保人群、农村“五保户”及特困人群实行“一减三免”（免挂号费、减收检查费、治疗费、床位费）。同时，在县级以上医院实行了检查结果互认制度和单病种质量费用等惠民政策，开展了药品、医用耗材集中采购，共为群众减免医药费1500万元，减轻了患者的经济负担。同时，充分利用现有卫生资源，积极开展社区卫生服务工作。截至目前，三个城市区共设立社区卫生服务中心17个，社区卫生服务站100个，社区卫生服务从业人员800名。一年来，共建立居民健康档案20万份，开展义诊、健康咨询50余次，极大地方便了群众就医。

三、加快公共卫生体系建设，增强突发公共卫生事件应急处置能力。经过几年的努力，到今年11月份，5个疾控中心、5个传染病院(区)和1个紧急救援中心国债建设项目全部竣工并

投入使用，总投资6000多万元，公共卫生基础设施条件明显改善。继续推进县(区)卫生监督体制改革，××关区、××县和××\*经济技术开发区完成了疾病预防控制中心和卫生监督所组建，三区也都制定了改革方案。加强市级医院建设，市第一医院外科楼已于10月动工，市妇幼保健院妇科大楼正在进行规划、立项，市中医院迁建也被列入市政府议事日程。整合医疗急救资源，对医疗救治工作实行统一指挥、协调联动，组建了市卫生应急调度中心，目前正在进行人员招聘，今年底或明年初即将投入使用。

**20xx年全市卫生体制改革的总体思路是：**以科学发展观为统领，以解决群众“看病难、看病贵”为目标，强化政府职能，坚持公益性质，推进卫生体制机制改革和制度创新，促进卫生事业与经济社会协调发展。

一、全面推进农村卫生工作，保障农民基本医疗需求。在调查研究，统筹规划的基础上，加大财政投入，力争用2年左右的时间使全市乡镇卫生院装备全部达到基本配置标准。加强村卫生室建设，开展村卫生室标准化建设试点，逐步改善村卫生室散、乱、差的状况。实施农村卫生人员素质提高工程，制定优惠政策，鼓励医学院校毕业生和城市卫生机构卫生技术人员到农村服务。强化继续医学教育，有针对性地开展业务知识和技能培训。深化人事管理制度，实行全员聘用制和乡镇卫生院院长招聘制，有计划地清退乡镇卫生院卫生技术岗位上的非卫生技术人员。扎实推进新型农村合作医疗，加强对两县新农合试点工作的督导和技术指导，确保明年1月1日正式启动。认真总结××、××两县经验，扩大保险病种，调整报销比例，加强医疗监管，确保4县新农合参合率达到80%以上，使更多农民受益。同时，开展调研，摸清底数，积极探索三个城市区农民医疗保障体制建设的新路子。

二、大力发展社区卫生服务，为城市居民提供便捷、优质的卫生服务。制定《全市发展城市社区卫生服务工作实施意见》，提出全市社区卫生服务发展的总体目标、设置规划和

相关政策，做到目标明确、布局合理、功能完善。要强化政府责任，切实落实城市人口每人每年10元的社区卫生补助标准。充分利用现有卫生资源，整合城市医疗机构。公立医疗机构要主动参与社区卫生服务，承担相应责任，部分二级、一级公立医院要转型为社区卫生服务中心(站)。同时，鼓励和支持社会力量参与，举办不以盈利为目的的社区卫生服务机构。加强监督管理，建立健全内部激励机制和外部监管机制，规范服务行为。采取政府购买服务的方式，按提供卫生服务的质和量核定财政补助。20xx年，三个城市区要建成4-6个规范化社区卫生服务中心，覆盖社区居民健康档案建档率达100%，力争使30%的城市居民能够享有“六位一体”的综合卫生服务。

三、实施医疗惠民工程，有效缓解群众“看病贵、看病难”。各级公立医院要坚持公益性质，努力控制和降低医疗费用。继续确定军工医院为惠民医院，二级以上公立医院都要设立惠民病房，为低保人员和特困患者提供医疗服务，实行“一免三减”政策。继续推行辅助检查检验结果互认制度和单病种质量费用综合管理，并逐步扩大医院和病种范围。规范药品集中采购，进一步降低药品价格，切实减轻群众的经济负担。要改革和完善经济核算制度，严禁职工分配与经济收入直接挂钩，坚决禁止科室承包、开单提成、小金库等违规行为。加强市级医院建设，充分发挥龙头和辐射作用，市第一医院外科楼年底前要完成主体，市妇幼保健院产科楼年内要动工兴建，启动市中医院整搬迁改造。

四、加大监督管理力度，促进卫生事业健康发展。各级卫生行政部门要进一步转变政府职能，强化宏观调控和依法监管能力。实施区域卫生规划，整合城乡卫生资源，合理布局卫生机构，实现全行业监管。建立医院评价和巡查制度，定期对各类医疗机构的医疗质量、医疗收费进行监督检查，检查结果向社会公布。加强对医疗服务、食品卫生、职业卫生、学校卫生、放射卫生的监督管理，确保人民群众身体健康和生命安全。

# 员额制人员晋升 改革课堂教学工作总结篇八

××年，根据省委、省政府农村工作部署，在省财政厅党组领导下，我办围绕统筹城乡发展目标，继续深化农村各项改革，创新农村经济和社会事业发展机制，推进建立城乡发展一体化的体制机制，年初确定的各项工作任务全面完成。

## 一、扩大农村公共服务运行维护机制建设示范试点

根据国务院综改办要求，为进一步拓展政策受益面，结合我省美丽乡村建设试点县、扶贫开发六大片区、苏北苏中结合部经济薄弱地区，选择17个县(市)及苏北地区新一轮扶贫开发经济薄弱村、黄桥老区6196个行政村，扩大农村公共服务运行维护示范试点，省财政安排奖补资金2.6亿元，探索建立农村公共服务运行维护的支撑平台，逐步建成功能健全、便民惠民、管理规范、运转高效的农村公共服务体系。试点地区高度重视，明确责任分工，建立管护制度，落实基本保障资金，探索管护模式，实现了“有人干事、有钱办事、有制度管事”的基本目标，初步搭建了农村公共服务运行维护的长效机制框架。农村公共服务运行维护示范试点工作取得了明显的成效，一方面，解决了农村生活环境脏、乱、差问题，巩固了村庄环境整治和美丽乡村建设成果，推动了城乡基本公共服务均等化的进程。另一方面，为贫困农户增收开辟了新渠道增加了贫困农户的稳定收入，增强了基层组织的凝聚力，密切了党群干群关系。

## 二、深入推进农村改革试验示范试点

按照省委、省政府的部署，配合省委农工办做好省级农村改革试验区改革工作的日常管理和组织协调工作，根据确定的改革试验主题和布局，指导有关市县加大工作力度，对试点工作开展调研评估，推动这项工作深入开展。我办会同省农委研究制定了《关于支持农村改革试验区工作的若干意见》，从5个方面出台16条政策措施，支持农村改革试验工作为鼓励

和支持试验区先行先试、大胆探索。研究制定了全省农村改革试验区工作绩效考核奖补办法，建立农村改革试验工作责任落实、跟踪评估、考核督查工作机制，对试验区的改革试验任务实行项目化管理，省财政安排7000万元专项奖补资金，按项目运行情况 and 试验成果对试验区实行以奖代补。

通过一年多的努力，农村改革试验区工作取得阶段性成效。苏州市城乡发展一体化综合配套改革试点已通过农业部专家组中期评估，其他12个县试验项目多数也取得明显进展。如南京市高淳区与省地质测绘院合作，试点开展农村土地的确权登记颁证工作；徐州市铜山区探索建立土地流转经营主体准入制度和土地流转价格形成机制，试点“股田制”；锡山区深化集体资产股份合作改革，实行政社分离；东海县建设农村信用体系，成立全国首家县级农村产权交易所；武进区、丹阳市、如皋市探索农民就地就近城镇化的途径；金湖县大力提高被征地农民保障水平等。

### 三、推进村级公益事业建设一事一议财政奖补

继续推进一事一议财政奖补项目规范管理，狠抓规范项目规划编制、规范奖补项目选定、规范农民筹资筹劳、规范项目建设监管、规范项目资金管理、规范基础管理工作等六个方面工作，奖补工作规范化水平逐年提升，政策实施较为顺畅。据统计□201x年中央和省财政共投入奖补资金12.5亿元，带动农民筹资、社会捐助、村集体投入、县乡财政投入等达11.9亿元，建设奖补项目8342个，其中：道路项目7489条、8064公里，桥梁123座，涵闸、水渠等小型水利设施165个，环卫设施项目103个，环境整治项目144个，整村推进项目69个，奖补项目于9月底前已经全部完工。

根据国务院综改办关于将美丽乡村建设作为一事一议财政奖补工作的主攻方向的部署，省财政安排奖补资金11935万元，选择14个县(市、区)启动美丽乡村建设试点，省支持建设38个示范村，鼓励各地结合实际先行先试，争取通过一年的努

力，建成一批基础设施完善、生态环境优美、产业特色明显、社会安定和谐、宜居宜业宜游的美丽乡村，取得重点突破和经验模式。我办会同省委工办、省农委在深入调查研究的基础上，制定了示范乡村建设内容和指导标准。这些项目建设解决了农民需求最迫切、急需改善的出行难、环境差等问题，开辟了广大农民参与村级公益事业建设的有效途径，形成了调动农民积极性的激励机制，提供了公共财政直接投入到村内基础设施建设的重要载体，实现了公共财政覆盖农村的重大转变，搭建了基层政府服务群众的桥梁纽带，为促进基层民主、增强基层组织建设提供了良好平台。农村基层干群普遍反映，一事一议财政奖补工作是一项民生工程、民心工程，不仅经济意义明显，而且政治影响深远。

#### 四、继续推进村级集体经济发展项目试点

围绕村级“四有一责”建设行动计划和省新一轮扶贫攻坚目标任务，省财政安排引导资金12550万元，选择30个县市扩大村级集体经济发展项目试点，扶持村集体经济项目329个，重点扶持新一轮扶贫开发六个集中连片贫困地区的经济薄弱村。

为切实做好××年支持项目试点工作，与省农委经管站组成考核验收组，对苏中、苏北××年省级财政支持村级集体经济发展情况进行了检查验收。针对验收中发现的个别地方村级集体经济发展统筹规划不够、项目形成资产确权确利到村不到位、项目建成后长效增收机制不健全等问题，围绕省定××年村集体经济发展目标，下发了《关于进一步加强村级集体经济发展项目建设工作的通知》、《关于组织申报××年度省级财政支持村级集体经济发展项目的通知》，指导各地按照“三个一”发展思路，结合本地实际制订××-××年经济薄弱村集体经济发展规划，按照公开、公平、公正的原则，审定并下达扶持项目。同时，参与省委组织部组织的村级组织“四有一责”建设示范县工作考评，按规定对完成任务的示范县(市)予以奖励。

## 五、扎实开展村庄规划建设

进一步发挥村庄规划建设示范的样板带动作用，将“村庄建设与环境整治”试点改为“村庄规划建设”，将列入规划建设示范的村庄将分为两类：一类为特色样板示范村庄，另一类为面上示范村庄。在各地上报的备选村庄中，筛选一批涵盖人文特色型、自然生态型、现代社区型、整治改善型等多种类型、鲜明特色的村庄，通过“一对一”规划设计和建设实施技术指导，重点关注村庄布局形态、建筑组群、历史人文、自然禀赋、产业特色等方面的保护和建设，打造一批特色样板示范村庄，突出示范指导作用。省财政安排2亿元奖补资金，支持42个县(市、区)建设20个特色样板示范村庄、46个面上示范村庄。

村庄规划建设采取新建、整治、整治扩建三种类型，引导农民适度集中居住，着力指导试点地区推进制度创新和政策调整，创新政策支持体系，探索用地支持政策和税费支持政策，创新现代农业发展机制，培育产业支撑，创新农房拆迁和腾退宅基地补偿政策，创新资金投入机制，为村庄建设与环境整治提供体制机制保证。

按照罗志军书记关于“突出以奖代补、防止周边攀比，突出严控新债、防止新旧交织，突出过细工作、好事办出好效果”的要求，将债务化解工作与脱贫攻坚战略相结合，启动了新一轮扶贫开发经济薄弱村公益性债务化解工作，省财政安排奖补2亿元资金予以支持。新一轮扶贫开发经济薄弱村所在县(市、区)统筹考虑化解村级债务需求、化债资金承受能力等因素，自主决定是否开展债务化解工作。

积极推动控减村级债务工作由化解旧债向加强管理控制新债转变。按照省委石泰峰副书记的要求，我办会同省农委对村级债务管理情况进行深入调研，起草了《关于加强村级债务管理的意见》，分别在苏南、苏中和苏北分别召开座谈会，听取了市县和乡村干部的意见，反复对《意见》进行了修改。

市县和乡村干部都认为，《意见》出台有必要、很及时，是党的群众路线教育实践活动一项重要整改措施。《意见》理清了公益性债务与经营性债务的关系、主动负债与被动负债的关系、实债务与虚债务的关系、债务管理工作与建立长效机制的关系，在村级债务管理理论与实践上，取得一定的突破。

## 七、推进国有农场办社会职能改革

按照国务院综改办的部署，扎实开展国有农场办社会职能改革。一是摸清农场底数。组织开展了全省国有农场办社会职能情况摸底调查统计，对国有农场承担的社会职能项目和内容进行了全面梳理，对省农垦集团部分农场和市县农场办社会情况进行了调研，掌握全省国有农场办社会职能现状，摸清了农场底数。二是建立数据库。为做好国有农场办社会职能改革试点工作，建立了全省地方国有农场人员、土地面积及办社会职能机构等基本情况数据库。三是研究制定实施方案。按照中央相关文件要求，结合江苏实际，制定了

《××省国有农场办社会职能改革试点工作实施方案》，已经国务院农村综合改革工作小组批复。四是提前做好《方案》实施的相关准备工作。根据实施方案，测算农场改革补助方案，为加强和规范国有农场办社会职能改革财政奖补资金管理，提高资金使用效益，草拟了《××省国有农场办社会职能改革奖补资金管理暂行办法》，《××省国有农场办社会职能改革试点工作绩效考核办法》，待组织实施后出台，推进和规范农场改革工作。同时，继续做好国有农场税费改革和减轻洪泽湖湖区农民负担政策的落实工作，国有农场税费改革12871万元减负补助资金全部兑付到农场职工，省财政下达湖区六县(区)的3800万元转移支付资金全部按规定安排使用到位。

## 八、强化强农惠农政策落实工作

为进一步加强和规范财政涉农补贴“一折通”管理工作，减

少补贴发放环节的人工干预，提高涉农补贴资金发放安全性。我办与省农村信用社联合社、北京久其软件股份有限公司合作对“一折通”平台进行升级改造，将系统操作由外网迁移到内网，实现发放补贴数据与省联社自动交换，资金封闭运行。经过近一年的研发与试运行，全省“一折通”平台已由外网成功迁移到内网，运行基本正常。继续指导各地加大“一折通”发放项目整合力度，下发了《关于做好财政涉农补贴“一折通”发放平台外网转内网相关工作的通知》，要求各地在政策不变、补贴资金性质不变、部门管理权限不变的前提下，将粮食直补、农资综合补贴以外的财政涉农补贴资金全部纳入“一折通”平台发放。加强“一折通”软件系统的安全管理，落实网险控制措施和内部牵制机制。全年“一折通”发放涉农补贴资金项亿元。

## 九、加强党组织建设和机关作风建设

开展多种形式党建活动，提高党员干部党性修养和服务意识、责任意识。一是扎实开展党的群众路线教育实践活动。认真学习和落实省委、厅党组的一系列要求，对照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”总要求，处级干部认真对照检查、撰写材料，制定个人整改措施，按时序进度落实整改事项，党支部准确把握每一个环节，扎扎实实每一项活动，组织建设、作风建设取得了实效。二是认真学习党的和全会精神。组织党员干部紧密联系工作实践学习会议文件、开展讨论交流、撰写心得体会，将会议精神学深学透，通过学习，坚定党员干部信念，振奋党员干部精神，开阔党员干部视野。三是加强调查研究。对村级债务情况进行深入调研，研究制定了《关于加强村级债务管理的意见》，拟提交省委办公厅、省政府办公厅下发，提出不少创新性的政策措施。对村级财务管理和会计核算现状、需要进行了全面调查，制定《村级集体经济组织会计核算办法》。围绕中央和省委省政府的部署及农村综合改革重点工作，拟定重点调研课题，指导各市综改办结合实际开展调查研究。对历年研究课题进行汇总修改，结集出版了《农村综合改革问题研究》。

## 员额制人员晋升 改革课堂教学工作总结篇九

企业内部劳动制度改革得以落实，需要考虑“增加投入”的策略。

我社亦存在部分人员需要分流的问题，资金是解决问题的关键。国家需要为员工过去几十年为国企发展乃至国家经济发展做出的贡献作出认可和补偿，也需要为员工过去没有得到足够的职业培训和培养予以补偿。希望集团能为各出版社向政府争取政策及资金以解决人员分流问题。

由于过去事业单位的人员编制复杂，涉及“干部、集体工人、自聘人员”等各种成分，现在在企业机制下人员成分的弊端逐步显露出来。因部分集体工人和自聘人员有较丰富的工作经验和技術能力，但鉴于其身份在竞聘、职务安排等过程中始终无法给予合适的安排。故希望集团能针对该情况，打破身份问题，制定合理政策，为一些优秀的工人争取工作利益，也为我社培养优秀人员提供更好的平台。

在三项制度改革中，分配制度的改革涉及面最广，参与程度最高，它直接关系到每一位员工的切身利益，是整个改革中最敏感的地方，在某种意义上也可以视为三项制度改革的落脚点，改革实践中着力较多的也往往是这一部分。但综观整个行业的改革进展，“效率优先、兼顾公平”的原则仍未能充分体现，体制性弊端依然突出。

资确定的主要依据是职工的身份背景，如工龄、学历、职称、行政级别等，核心因素是资历的积累。

二是新旧体制下的员工存在差别待遇，同工不同酬。目前出版单位聘用员工的待遇千差万别，大部分是通过劳动合同约定，领取固定报酬。相对于正式职工的工资性收入来说，聘用职工的报酬标准本身就不算高，加之其收入与工作业绩不能挂钩，势必影响这部分人员的工作积极性。

此外，分配形式单一也是目前分配制度改革中带有普遍性的问题。尽管改革已经历十余年，但分配制度的总体格局仍未有大的改变，工资加奖金的模式一直沿用至今，该模式形式单一，办法不多，机制不活，导致在分配中生产经营一线人员和辅助工作人员拉不开差距，高层管理人员和一般管理人员拉不开差距，总体上看，分配中的平均主义色彩依然相当浓重。

在干部人事制度方面，通过改革，出版单位内部干部选拔任用的操作程序及规范有了一定改革，公开化、透明化的用人机制打破了以往干部人事管理中的诸多积弊，通过竞争上岗等操作方式，调动了积极性，培养了竞争意识，一定程度上冲破了干部任用中论资排辈、能上不能下等陈规旧习，干部人事管理观念得到更新。从实际效果看，由于劳动用工制度方面的改革不彻底，出版单位职工队伍缺乏必要的流动性，不需要的人出不去，需要的人进不来，造成人才储备严重不足，干部的选拔任用必然受到限制，缺乏竞争。

综上所述，我社支持集团关于各出版社三项制度改革的倡议，但也对目前改革的历史性局限保持清醒的认识。这种局限性主要表现为对旧有体制安排的过多让步，改革的思维和举措更多地定位于看菜吃饭、量体裁衣，对原有制度框架更多的是变通而不是真正意义上的突破，改革对于人们思想观念的冲击或许远远大于实际的制度性结果。我们希望集团尽早出台三项制度改革的指导性意见，尽快开始三项制度改革的进展，以进一步激发各单位的积极性，推动集团整体的快速发展。