

最新中学英语教研组工作计划(优质8篇)

卫生工作计划需要定期进行评估和更新，以适应工作场所的变化。寒假计划范文7：我计划通过参加一些在线学习课程，提升自己的专业技能和知识水平。

中学英语教研组工作计划篇一

1、通过我们全体英语组老师的反复讨论，最终确定把学生的自主学习能力的培养作为我们课题研究的方向主要是考虑到我们的学生的特殊性：

(1) 有一部分学生的英语学习积极性不高，不知道该做什么，该怎样学习，如何有效的进行学习。

(2) 最重要的是基本得不到来自家庭教育的帮助，大部分学生家庭教育严重缺失，父母们整天忙于生计，和孩子们的交流很少，根本无法保证经常过问他们的学习。

(3) 学生参与学习活动多数是被动的，剖析其原因主要有这样三类

(一)、学生不敢主动参与学习。

(二)、学生不愿主动参与学习。

(三)、学生不会主动参与学习。

2、从确定课题研究方向开始，我们就开始着手进行相关资料的收集与整理，并利用教研组活动时间进行学习与交流，并组织一些活动，如：在班级内小组之间的自主学习效率比赛；对话表演比赛，等。

3、通过一学期的实践，我们的研究取得了初步的成效。

(1) 利用小组合作教学模式，小组长的自主学习能力增强了，并能给本小组其他同学提供好的示范，其他同学的自主学习能力也大大提高了。

(2) 同学们的学习积极性提高了，口语交际的欲望增强，课堂活跃起来了。

1、虽然每天都在积极探索好的有效的教学与学习方法，但是还没有把我们的课题很好的融入日常的工作，有点脱节。在下学期的研究过程中要注意这一问题。

2、在资料的收集整理工作方面还做得不是很细，很及时，缺少量化的指标。

3、可以把口头表达与我们每年一次的市英语口语比赛相结合，提前在校内赛一赛，促进口头表达能力的提高。

中学英语教研组工作计划篇二

回顾一年的英语教学工作，我们以课改理论为指导，以英语教学为抓手，使各位教师在业务能力上有了不同的提高。在这一学期中，我校教师追求教育内涵的发展，加强师资自培，坚持以学生发展为本，以学生课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了大量的教学实践、教学研究工作，现小结如下：

以教材为抓手，以教材改革、备课组建设为重点，加强教研组、备课组的整合研究，并把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初，我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准，学习、讨论、领悟新标准，人手一份，对照各自情况加以总结，提倡创设新型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正意义上体现教师是课程的参与者和开发者；其次要转变教学行为，从真正意义上实现教师角色转变；第三，从真正意义上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践能力。具体做法是：依据课改要求来制订教学计划；编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性；要进行课的设计；要上好课改课；教师要转变教学行为；课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习；课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围；要进行课堂教学评价（过程评价、形成性评价）；要进行课后反思。

加强青年教师的带教工作，把“传---帮---带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中，为青年教师搭建平台，快速成长。我们平时利用课余时间积极探讨多样的教学方法，在教研活动中研究新的教学理念，大家竭力在教育教学工作上给予青年老师帮助。几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规，融入学生中，教学成绩也有所提高。在教学实践课中，她们也有较出色的表现，课件的制作针对性强、效率高。在传帮带的教学中，青年教师茁壮成长，成为教学的好手。

丰富多彩的活动是对学生学习能力、学习兴趣的激发和培养，能使学生从枯燥的学习中解脱出来，时刻置身于浓浓的学习氛围之中，通过形式多样、内容丰富、手段新颖的形式，使学生在活动中接受知识，培养能力，从多层面，多角度培养学生各方面的能力。本学期，我们参加学校举办的读书节活动，为了给学生提供展示英语水平的舞台，也为了鼓励学生冒尖，开展了中低年级的英语口语竞赛和高年级的阅读竞赛，在精心设计、预先告之、全员参与、提高实效上下功夫，办得丰富多彩。

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际情况主动和家长

联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上的种种缺点和错误。为了提高学生们的每一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

信息技术作为一种媒体技术，有着更加广泛的潜能，并具有其特定的优越性——形象、具体、有声有色、动静互补、增大容量、可视效果佳，剪辑方便、操作简单等特点，且便于课堂情境教学和呈现教学的操作。由于电脑的广泛使用，课件的制作将更加方便，在教学活动中，信息技术将为英语教学提供更加广阔的空间。

中学英语教研组工作计划篇三

一、指导思想

我们学校是一所山区学校，但我们学校一直有一个办学宗旨：用城市的眼光办山区教育，校长经常在会上说，拖堂的老师不是好老师，一名好的教师，就要在45分钟内想办法，就应向课堂效率要质量。根据学校发展规划和办学目标，我们英语教研组本学期将在七八年级开展“高效课堂”的教学实践活动，切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，九年级认真系统地研究整理新目标英语教材知识和能力要求，抓好每一环节复习，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型、阅读和书面表达等方面体现优势。

二、总体目标

- 1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。
- 2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

二、工作思路

1、配合学校及教导处、教研室做好“高效课堂”的教学研究活动，在提高课堂效率上下功夫，在减轻学生负担上下功夫，认真组织本组教师上好观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、加强教育理论学习，提高教师理论素养

英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

3、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的`活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

5、抓好教学常规落实，深化教育教学改革。进一步抓好教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，使实施常规成为全体教师的自觉行动。

6、各年级具体目标如下：

七年级：在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。七年级上学期，四个班的成绩出现极大的差异，有两个班均分落到十六分以外，学生的学习兴趣受到极大的挫伤。本学期要在学生的学习兴趣上和教师的教法上多下工夫，力求在教研组的群策群力下，重新培养学生的学习和学习兴趣，让这两个班的成绩有大的起色。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现20中考的新突破打好基础。本学期，九年级的教学是重中之重，我们九年级的五位教师将做到同进共退，制定详细的中考复习计划，做到每周一次集体备课，并用电子教案的形式放进英语资源库。每周一测，每周两次听力训练，一次作文训练。针对目前九年级学生由于七八年级贪玩，成绩掉队严重所产生的厌学情绪，采取多鼓励，针对这部分学生降低要求，教师互换讲课，互相听课，采取一些奖励来调节学生的情绪。

三、具体工作：

（一）教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各

个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力鞭策青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教务处对青年教师的各项考核。加强备课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、网上学习与课题研究，进一步充实本学科的资源库。本学期，我校英语组教研主题将像上学期一样在网上进行，每两周一个教研主题，教研主题由大家讨论决定。由一人做中心发言人，发出主题贴，其他组员在网上跟帖，抒发自己的见解，所有人参加讨论后，中心发言人收集意见，进行总结。学校资源库也是需要不断优化、再建设的，如果没有不断地添入新的“资源”，资源库将毫无意义，为此，本学期，本组将努力将充实本学科的资源库，通过公开课、网上收集优秀教案、外校交流试卷等各种形式来丰富资料。

4、配合学校的课题，组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

5、加强集体备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行集体备课。每周一次，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

6、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

（二）学生方面：

1、本学期决定大力加强学生的口语训练及听力能力训练，每个年段每周定一次集体听力训练。培养学生的会话能力，要求教师上课尽量用英语教学。进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。从心理上消除学生的厌学情绪，激发其学习兴趣，调动其学习积极性，树立其自信心，使中等生优化，优等生提高，差生转化，提高学科的优秀率及及格率等。

2、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教务处做好英语组其他方面的工作。

3、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，认真研究《中考英语新探索》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

4、集体备课分年级展开，各备课组长负责，间周一次各年级主讲教师轮流在整个教研组交流，其他教师提出补充意见。间周一次教研活动，具体安排如下：

表一、教研组活动排表

本新闻共2页, 当前在第1页12

中学英语教研组工作计划篇四

20__—20__学年（上）工作圆满结束了，提笔之时，就剩下了这一份总结了，如负释重放下了所有的担子，想想轻松一下！回想起这半年的工作，真是一团糟糕，班主任工作，英语教学，教研工作，申请科研课题等等，真不知道是怎么过来的！今年教研组工作按开学初的计划完成情况如下：

一基本情况：

1. 完成每个月一次教研活动，每次传达教务处任务同时，有专题讲座学习。
2. 完成新老教师结对指导工作，指导青年教师成长。
3. 初二英语组学生演讲比赛活动
4. 参加了哈市教师培训，新教材培训和烛光杯大赛展示课的学习。
5. 初二集体备课展示活动。
6. 组织青年教师汇报课听评课。

二收获：

1. 王___老师参加哈市烛光杯大赛获得优异成绩，跻进前十，有超出哈市选手成绩，说明我们的课堂教学是有效的。
2. 使用新教材过程中，初二备课组宫小云老师团队付出了很

多，在此基础上，王春凤老师改进并有效使用中。

3. 本次培训中，我们能看出英语教研组英语老师团队素质，也看出成长出很多优秀的老师。展示了我们的优秀品质。

4. 20__年初三中考英语大纲改革，给我们带了新的题型变化，都值得我们马上要适应，感谢贺小栏老师梳理出来的信息指导了全体英语教师。

三不足

1. 教研活动中，研究内容还是太少了，传达的功能多点，还有人多还是不好调控活动进度。

2. 发现教研活动最有效的方式，观课议课最为有效，提高老师的教学成绩也最快！

3. 教师教学行为规范化不够，还有一个原因，英语教师竞争压力太大了，所以，英语组教师出现问题的概率最大！

4. 教师学科专业能力需要提高！口语需要加强！

四改进

1. 进行初一英语活动日

2. 听评课继续进行，要更有效！

3. 找出专题去研究，放手让大家提出研究方向专题，并提炼有用的完成。

4. 活动尽量在三四月完成，后期太匆忙了，调整节奏最为关键。

最为教研组长，引领团队整体发展方向上，需要下点功夫，

提高老师专业素质也是个大的挑战，英语老师在学校教学工作也是很累的，任务琐碎繁重给老师们很大的挑战，也是教研组长思考的事。

感谢20__年里英语组老师工作上支持，让我收获满满！我的工作如果大家有帮助就是最大的意义！

中学英语教研组工作计划篇五

积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。想要知道更多关于20__中学英语教研组工作计划的内容?若想，请随时关注工作计划栏目！

一、指导思想

我们学校是一所山区学校，但我们学校一直有一个办学宗旨：用城市的眼光办山区教育，校长经常在会上说，拖堂的老师不是好老师，一名好的教师，就要在45分钟内想办法，就应向课堂效率要质量。根据学校发展规划和办学目标，我们英语教研组本学期将在七八年级开展“高效课堂”的教学实践活动，切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，九年级认真系统地研究整理新目标英语教材知识和能力要求，抓好每一环节复习，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型、阅读和书面表达等方面体现优势。

二、总体目标

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。

2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

三、工作思路

1、配合学校及教导处、教研室做好“高效课堂”的教学研究活动，在提高课堂效率上下功夫，在减轻学生负担上下功夫，认真组织本组教师上好观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、加强教育理论学习，提高教师理论素养

英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

3、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

5、抓好教学常规落实，深化教育教学改革。进一步抓好教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，使实施常规成为全体教师的自觉行动。

6、各年级具体目标如下：

七年级：在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的'前提下让学生切切实实有所收获。七年级上学期，四个班的成绩出现极大的差异，有两个班均分落到十六分以外，学生的学习兴趣受到极大的挫伤。本学期要在学生的学习兴趣上和教师的教法上多下工夫，力求在教研组的群策群力下，重新培养学生的学习和学习兴趣，让这两个班的成绩有大的起色。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现xx年中考的新突破打好基础。本学期，九年级的教学是重中之重，我们九年级的五位教师将做到同进共退，制定详细的中考复习计划，做到每周一次集体备课，并用电子教案的形式放进英语资源库。每周一测，每周两次听力训练，一次作文训练。针对目前九年级学生由于七八年级贪玩，成绩掉队严重所产生的厌学情绪，采取多鼓励，针对这部分学生降低要求，教师互换讲课，互相听课，采取一些奖励来调节学生的情绪。

四、具体工作：

(一)教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的

教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力鞭策青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教务处对青年教师的各项考核。加强备课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、网上学习与课题研究，进一步充实本学科的资源库。本学期，我校英语组教研主题将像上学期一样在网上进行，每两周一个教研主题，教研主题由大家讨论决定。由一人做中心发言人，发出主题贴，其他组员在网上跟帖，抒发自己的见解，所有人参加讨论后，中心发言人收集意见，进行总结。学校资源库也是需要不断优化、再建设的，如果没有不断地添入新的“资源”，资源库将毫无意义，为此，本学期，本组将努力将充实本学科的资源库，通过公开课、网上收集优秀教案、外校交流试卷等各种形式来丰富资料。

4、配合学校的课题，组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

5、加强集体备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行集体备课。每周一次，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作

业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

6、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

(二)学生方面：

2、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教务处做好英语组其他方面的工作。

3、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，认真研究《中考英语新探索》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

4、集体备课分年级展开，各备课组长负责，间周一次各年级主讲教师轮流在整个教研组交流，其他教师提出补充意见。间周一次教研活动，具体安排如下：

布置本学期英语教研组活动计划，制定教学进度计划。

学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，七八年级组织一次口语竞赛，为市区口语竞赛选拔人才做好准备。

总结期中成绩及各年级得失，要求有差距教师制定切实可行的计划。七八年级各筹备一次竞赛活动，激发学生的学习兴趣---七年级：朗读竞赛；八年级---朗读竞赛。

九年级分类复习工作安排及复习教案交流(单词拼写)

如何在英语教学中引导八年级学生平稳度过青春期

筹备九年级中考，七八年级期终考试，全组资料汇集，撰写学年总结

中学英语教研组工作计划篇六

20__—20__学年(上)工作圆满结束了，提笔之时，就剩下了这一份总结了，如负释重放下了所有的担子，想想轻松一下！回想起这半年的工作，真是一团糟糕，班主任工作，英语教学，教研工作，申请科研课题等等，真不知道是怎么过来的！今年教研组工作按开学初的计划完成情况如下：

一基本情况：

1. 完成每个月一次教研活动，每次传达教务处任务同时，有专题讲座学习。
2. 完成新老教师结对指导工作，指导青年教师成长。
3. 初二英语组学生演讲比赛活动
4. 参加了哈市教师培训，新教材培训和烛光杯大赛展示课的学习。
5. 初二集体备课展示活动。
6. 组织青年教师汇报课听评课。

二收获:

1. 王____老师参加哈市烛光杯大赛获得优异成绩，跻进前十，有超出哈市选手成绩，说明我们的课堂教学是有效的。
2. 使用新教材过程中，初二备课组宫小云老师团队付出了很多，在此基础上，王春风老师改进并有效使用中。
3. 本次培训中，我们能看出英语教研组英语老师团队素质，也看出成长出很多优秀的老师。展示了我们的优秀品质。
4. 20__年初三中考英语大纲改革，给我们带了新的题型变化，都值得我们马上要适应，感谢贺小栏老师梳理出来的信息指导了全体英语教师。

三不足

1. 教研活动中，研究内容还是太少了，传达的功能多点，还有人多还是不好调控活动进度。
2. 发现教研活动最有效的方式，观课议课最为有效，提高老师的教学成绩也最快!
3. 教师教学行为规范化不够，还有一个原因，英语教师竞争压力太大了，所以，英语组教师出现问题的概率最大!
4. 教师学科专业能力需要提高!口语需要加强!

四改进

1. 进行初一英语活动日
2. 听评课继续进行，要更有效!
3. 找出专题去研究，放手让大家提出研究方向专题，并提炼

有用的完成。

4. 活动尽量在三四月完成，后期太匆忙了，调整节奏最为关键。

最为教研组长，引领团队整体发展方向上，需要下点功夫，提高老师专业素质也是个大的挑战，英语老师在学校教学工作也是很累的，任务琐碎繁重给老师们很大的挑战，也是教研组长思考的事。

感谢20__年里英语组老师工作上支持，让我收获满满！我的工作如果大家有帮助就是最大的意义！

中学英语教研组工作计划篇七

20__年第二学期我们英语教研组在全体老师的努力下，圆满完成了学科组的教学教研工作。现将本学期的工作总结如下：

一、工作目标：

- 1、开展每学期3次的主题教研活动。
- 2、加强教学常规及备课组活动的管理。安排各阶段的命题工作并举行青年教师命题比赛。
- 3、帮助青年教师尽快成长，提高教师的课堂教学能力。
- 4、以“促进有效学习”课堂变革为核心开展教学的实践与研究，提高教学质量。

二、采取措施：

- 1、本学期我们分别开展了一师一优课、以读促写、基于教材的阅读材料开发等主题教研活。

3月24日（星期四）我校英语组在本部举行了第二次校本教研暨“一师一优课”活动，全体英语老师参加了本次活动。在本次活动中，林若谷、梅丛、张琳各自在七年级上了一节听说课。几位老师的教学设计思路不同，但课堂演绎同样精彩。课后，我们集中进行了评课及讨论，韩怡老师对三堂课给予了较高的评价，并细致周到对课堂细节处理提出了合理的建议。其他老师也纷纷发表了自己的意见。本次活动促使英语组对有效的课堂教学进行了进一步的思考，取得了预期的效果。

3月28日，我们围绕“基于教材的阅读材料开发”这一主题展开了讨论，并制定了相应的计划，进行了组内的分工。

我们选择在八年级段进行基于教材的阅读材料开发，在内容方面，我们确定为：与八年级每个模块主题相一致的. 同步阅读材料。其中包括每个班都用的阅读材料（阅读理解两篇、完形填空一篇，除了相应的题目外，还要列出需要学生掌握的词汇），以及a层的阅读课。在操作方面，我们希望做到课后作业与课堂教学相结合。在评价方面，则要求做到定期的词汇测试与阅读测试相结合。山绣中学英语组作为“市初中英语应用性拓展课程”开发的主要参与者之一，我们希望我们这个团队能通过努力，开发出一些操作性强的阅读材料，帮助学生学以致用。

5月19日下午，我们在广后校区举行了“以读促写”教学研讨活动。本次教学研讨活动分为课堂观摩、教师说课、教师点评和集体讨论四个环节。此次活动以张秀洁老师执教的八下 module 8 unit2 we thought somebody was moving about. (reading for writing)拉开序幕。虽身为年轻教师，张老师授课成熟老练，经验丰富，学生参与率高，课堂达成度好。本节阅读课通过深度挖掘话题和文本，在阅读策略运用和课堂活动设计上十分巧妙，设计了读前热身预测、读中分层推进、读后写作输出三个环节。在清晰的教学目标框架下步步推进，这节课既培养了学生的阅读能力，也使得写作训练进行得更

加高效。课后，张老师对本节课的教学设计进行了分析和说明。之后，杨怀丰老师进行了精彩的点评。通过这次活动，教师们对“以读促写”的课型有了更加深刻的认识，对今后的阅读教学一定有所启发。

2、对于备课组工作的开展， we 有计划，有行动，有反馈。每个学期开学之初，我们就召开备课组长会议，要求备课组长制定本学期的活动计划，每次的备课组活动要求定时，定点，定人员和定内容。每学期备课组的活动不但正常开展，而且能开展主题式教学研究。另外，我们还要求各备课组的活动要有侧重点。七八年级本学期侧重于新教材新教法的研究，九年级则侧重于在实践中提高教育教学质量。为了使英语学科的课堂教学更加规范有效，我们根据学校的计划及相关要求开展教学调研月活动，在不同时间去不同校区进行教学调研，走入每位英语任课老师的课堂，促使全体英语组老师主动去发现问题，积极去解决问题，从而探索出适合自己的课堂教学方法。

3、帮助青年教师尽快成长，提高本组教师的课堂教学能力。

5月25日上午，英语组在微格教室举行七年级青年教师公开课活动，由徐彬彬与潘嫦两位老师带来七年级下册module10 unit1的两节听说课。徐彬彬老师以旅行话题为切入点，结合自身在美国旅游经历，逐步引导学生展开口语操练；潘嫦老师则以所学知识点为导入，注重词到句的操练。两节课学生参与面广，课堂气氛活跃。随后，温海滨、高立忠、杨银华等老师进行评课，肯定两位青年教师的教学设计与课堂表现；厉约、虞蓓蕾等老师又就课堂中的小组加分模式与上课教师进行探讨与交流，教研组教师各抒己见，交流气氛融洽。希望新教师们能在站稳讲台后继续通过自身不懈的努力，取得更大的成绩。

4、以“促进有效学习”课堂变革为核心开展教学的实践与研究，提高教学质量。

我们结合其他学校的优秀课改经验，初步确定“基于学习任务及小组合作学习的课堂构建”的课改方向，并在锦江校区开展教学实验。5月27日，以“基于学习任务与小组合作的有效设计”为主题的课改研讨活动在我校锦江校区举行。在林晓斌校长的带领下，全体文科老师参加了本次活动。谢金霞老师在七（14）班上了节module10 unit1的听说课，她采取了“学习任务”和“小组合作”的形式，通过小组合作调动学生积极性。课后，全体英语组老师对任务单的形式和小组合作操作过程中的优点和不足进行了充分的讨论。本次活动的第二个议程由林若谷老师代表英语教研组发言，汇报了英语组老师在实际中的工作积累，以及具体操作中遇到的困难和应对的对策。

中学英语教研组工作计划篇八

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，我们英语组取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

1. 团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。本学期我们积极参与集体备课活动。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。

然后，各教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向40分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期英语组3位教师都开展了公开课，使每一位听课教师收获颇多。

3、认真落实“师徒结对”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的英语水平，组织了全校学生的英语朗读比赛和九年级学生英语词汇比赛。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。