

最新国外支教心得体会800字 支教心得体会(通用10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

国外支教心得体会800字篇一

一切仿佛都还在昨天，却早已无处寻觅。呆坐在电脑前，一遍遍地回忆照片定格瞬间的画面，一遍遍回放着学生们上课或玩耍的视频，看着那熟悉的面容，听着那熟悉的声音，思绪万千，只恨时光匆匆，岁月无痕，纵有千言万语，也道不出此刻的心情，唯有闭上双眼，重温那一段情。

7月7日，返回学校为三下乡做准备，到出发前，一直忙着做电子杂志，看着去年三下乡的照片，那份感动使我不禁偷偷勾勒今年三下乡的情形。

7月10日，那是我初遇xx小学的日子，我们一行三十多人踏上了这片三下乡的土地，大包小包，携带的不仅仅是行囊，更多的是对此次活动的美好遐想与憧憬。

7月11日，下乡活动正式开始的第一天。由于工作分配原因，我只有一节二年级的文字拓展课，自然对二年级的一切都较为上心。带上工作证，第一次走进二年级的教室，站在前面显得有些不自在，毕竟是第一次以一名老师的身份站在他们面前，只是短短的眼光交接后马上移开，不敢正视那群学生，但还是小心翼翼的打量着他们，看着他们在班主任的领导下到礼堂开会并观看电子杂志的过程，心里默念着，这就是我

的第一班学生。在观看到惜别xx时教室一片安静，竟有学生在偷偷在抹眼泪，觉得既出乎意料，又在意料之中，他们还只是二年级的小朋友，可能对一些事情还处在懵懂的状态，不应如此感性，但又忽然觉得，连我这个大学生在制作电子杂志时都默默落泪，我只是以一名旁观者的身份借助图片拼凑去年三下乡的情形，更何况是他们这群亲身经历的人儿呢，他们心中究竟藏了多少不舍和难忘。想到这里，不禁偷偷想象，七天之后，是怎样的一番情景。

之后的每天，我都早早地就来到教室，恨不得快点与他们熟悉起来，习惯性地他们在他们说“老师好”后第一句话都是“你叫什么名字”，有学生问我说：“老师你为什么总是问我们的名字呢？”有点惊讶他们会有这样的疑问，不过还是跟她解释道：“因为老师想记住你们每个人的名字，你们总不想老师叫不出你们的名字，而只是这位同学，那位同学‘地叫吧。”那位学生笑了。这几天下来，班里同学也差不多认齐了，影响最深刻的，是他们。

某节音乐课上，万发没心思听讲，老师让他学唱一小段，同学们嘲笑他跑调，下课后他竟跑到走廊偷偷抹眼泪，和师姐一起安慰他，慢慢和他讲道理，他也就听进去了。其实这个学生不是本地人，班上有一些同学有时会排挤他，可能他觉得大家都不喜欢他，所以他老是喜欢做一些小动作来吸引我们的注意，这一周来我们都在他身上花了不少心思，真正地关心他，真诚地教导他，让他感觉得到我们是喜欢他的，自然而然他就很乖的听话，甚至他的一些言语也感动了我们，他拿着手工课上老师送的戒指，对着我说“我要拿回家给我妈妈戴”。在我们看来微不足道的戒指，对他而言却是满满的欣喜和爱。看着我们忙得汗流浹背的，他拿起一把扇，站在我们身旁默默的扇风。他喜欢出现在我们身边，默默地围着看着，可能是他感觉到了我们对它的关怀，这也让我们觉得很欣慰，一个调皮的小男孩居然在我们的引导下变乖了。倒数第二天，他又皮得厉害，各种方法都管教不下他，被他那么一闹，觉得很失望，也很沮丧，不清楚他为什么又变回

这个样子，也怀疑自己是不是做得不够好，现在想想其实也没什么，他很清楚我们快走了，再不捣蛋吸引我们去教导他，恐怕再没机会享受我们的关怀了。最后一天，他出奇地乖，平时不喜欢的课都认真听讲了，或许是为了给我们留下一个好印象，让我们明白其实我们已经影响了他。他老是会说，老师你们明天就要走了，我也是无奈地点点头，只是后面的话谁也没说出口。

江xx也是个惹人疼爱的小孩，同时也是个乖巧懂事的姐姐，他有时会带着弟弟一起来上学，因为有时候要帮忙照顾她弟弟，所以和她相处的时间也比较长。她喜欢看着我的工作证，一遍遍地念着我的名字，仰着头看着我很开心地笑，还经常在黑板上写我的名字，我也不清楚此举的含义，估计是我没有反对她叫我或写我的名字，让她觉得其实我是以一名姐姐的身份待她，让她觉得亲切吧。她知道我是教猜谜语的，所以常常会在黑板上写谜语给我猜，我有时也会教她猜一些字谜。她画的画很有想象力，手工更是做的一级棒，常常折各式各样的东西送给我们，最棒的就是那束花了。她走模特步很是厉害，也很用心，放学了还和小雨，吕琳在练习，而且她还是充当一个小队长的角色，教其他两人如何走步，如何摆造型。我本来是路过那里想回宿舍，但立即被他们吸引停下了脚步，在一旁静静的看着。“老师你帮我们看看这样走得好不好”，她走得很棒，动作很到位，我也帮不上什么忙，能做的只是让她再教教其它两个小伙伴，看着他们一遍又一遍的练习和调整，满是欣慰，在一旁帮他们录像，让他们欣赏自己的劳动成果，几个头挤在一起看录像的模样现在想起来还是觉得好笑。想起她远远地看见我，都会飞奔过来高兴地喊一声老师，只有一次是连蹦带跳地喊着婷婷姐，婷婷姐，那瞬间觉得再美的语言也没有这三个字窝心。大半班的学生，人一多，有些也就忘了是怎么认识的，就像焯熙，很好听的名字。三下乡正式开始的第二天她就能认出我，因为那天下午要去老人院打扫，要求统一穿化青队服，所以我中午换掉了早上穿的系服，下午她对着我说：“老师你早上不是穿着一件白衣服吗，怎么变成红衣服了？”听到她的话我也煞是

惊讶，如此细微的变化也被她看出来。应该是从那时开始留意她的吧。因为有时手工课我会在教室里帮忙，她会让我教她折纸，也会把她学会的手语比给我看，喜欢我陪她聊天散步，喜欢很紧很紧地拉着我的手。第四天□xx头晕在休息，我和xx还有另外一名学生在照看她，焯熙凑到另一位同学的耳边说：“我最喜欢这个老师，明天她就要给我们上课了”。虽然在她看来是悄悄话，却一字不漏的收进我的耳朵。因为之前她就问过我说：“老师你教我们什么啊，怎么还没给我们上课？”话语间流露出的期待却让我担心，不知道自己能否上好那一节课。

7月 15日，三下乡正式开始的第五天，却是我正式上课的唯一一天，早早的就在教室里侯着，只为尽可能好地上那一节课，因为临时换了他们喜欢的动物字谜，所以他们一个个猜得很是起劲，也因为挑的是一些较为简单的谜语，基本上他们一看完谜面，就能喊出谜底了，而且是不断地喊着，那声音恐怕走过走廊的人都能被吸引过来，只有等到我说“对了，真聪明”之类的，他们都才安静下来，其实他们都只是为了那一声肯定和赞扬罢了。第二部分是教他们猜字谜，这部分的课堂气氛就不如之前的活跃了，他们算是有在安静地动脑思考，可能是因为他们没接触过这类字谜，解释的过程很是费力，有时要重复上两三遍，但还是有小部分学生很聪明，能在我的引导下慢慢猜出谜底，这个过程中我尽量用最大的声音讲课，但感觉还只是差强人意，虽然我的嗓子已开始接近沙哑。最后的谜语游戏他们也乐在其中，人生中的第一节课顺利地结束了。

时间就这么一天天的流逝，少了的，是相处的时间，多了的，是相处的画面。总觉得每天陪陪伴他们是理所应当，习以为常的事，甚至觉得利用午休时间工作、晚上熬得比较晚来工作也无所谓，只为工作顺利完成的同时能多和他们相处，即使白天有时会犯困，但想想，一切都是值得的。

很快地，就到了义教的最后一天，这一天，大家都格外珍惜。

下午，学生们都到处跑着找老师签名并留下联系方式，生怕我们这一走，就再也联系不到我们了。学生们开始送我们礼物，开始说一些煽情的话语。江兰送了我一只小小的玩具小狗，说是因为我画了一幅画给她当留念，她也要送给我东西做纪念，她问我说：“老师你感动吗？”我摸摸她的头答道：“感动啊”。“那你为什么不哭？”真是天真的小孩，以为只有感动得痛哭流涕才算是感动，“因为老师喜欢看你们笑。”也不知是谁开的头，学生竟相继地哭了起来，见不得人流泪的我，急忙地去安慰他们。“老师你不要走好不好，我好舍不得你们。”看着他们流着眼泪说着这句话，我不争气地泪湿眼眶了。“老师，我去年读一年级，什么都不懂，都没哭，今年我才懂了”xx抽噎着说。是啊，仅仅一年，他们就长大了。“老师你明年还来吗？”来与不来有太多的主观和客观因素，连我自己都说不清楚，又怎能轻易承诺，我只能说：“老师会尽量争取明年回来看你们。”紧紧地抱着他们，心里装着太多太多的回忆，难舍难割。这就是成长，成长是一种美丽的痛，共处七天的美好过后，必将迎来别离的疼痛。

最后一天，闭幕式的文艺汇演，忙于记录信息和发微博的我，几乎不能欣赏他们的表演，之后忙于打扫礼堂，也没能与他们共度最后的时光，略感遗憾，一切忙完后回到班里，几乎已经没人了，只剩下满满一黑板的“老师再见，路上平安，祝你们身体健康，好舍不得你们，好想再看到你们笑容，明年一定要回来”。

本来下午他们是不用过来的，但依旧早早的就来了好多人，说是来帮我们打扫和搬行李，忙完之后的最后一点时光又是在礼堂中度过。各种各样的聊天，各种各样的祝福，各种各样的心心相惜，谁都不想错过这仅剩的时间。江xx说：“老师，最后一次，再抱抱我好吗？”我把她揽在怀中，那温度证明着一切的确真正存在过，就像是怕独自面对冷冰冰的回忆般。透过窗户，看见车已来了，他们那小脸瞬间又慌了，此时此刻，我们都知道那意味着什么，他们又一个个开始哭成小花猫了，我强忍着眼泪，一直努力地安慰他们，最后再

看他们一眼，狠心地转身上车了，到车上眼泪才终于流了下来。一路上，我都不敢闭上眼睛，死死盯着窗外的风景，怕这一切会变得不真实，会被淡忘。也就那么40分钟的车程，也就那么一节课的时间，我们便载着记忆回到了学校，相继接到xx和吕xx的电话，同样是问我到学校了吗，表达他们对我的祝福并希望我能在回去看他们。

这个三下乡活动中，难忘的除了那一群小孩子外，还有我们并肩作战的伙伴，还有悉心教导我们并为我们做可口饭菜的柯老师。此次三下乡给了我们一个相聚的理由，我们成为一个团体，齐心协力，为同一个目标而奋斗，大家一起工作，一起吃饭，一起休息，一天从早到晚聚在一起好多次，彼此都迅速地熟识起来，互相帮助，互开玩笑，互打互闹，这七天的相处远远胜过之前认识的一年。

此时此刻的我，已在家中平平淡淡地过了好几天，下乡期间的画面与场景时不时地浮现在我脑海里。时间和空间真是一种可怕的东西，想想不久前，我还在憧憬着三下乡，不久前，我还在给南侨的小学生们上课，不久前，身旁睡的还是同甘共苦的伙伴，不久前，还抽签吃着柯老师做的饭菜，不久前……到现在，看到街上嬉闹的小孩子，都会忍不住望一眼，还以为是我认识的谁。

如今才惊觉，原来“xx”也就是“难舍”，南社注定是一个让人倾尽情感，难割难舍的地方。唯有期待，梦回南侨。

国外支教心得体会800字篇二

刚从河池支教回来，趁着还热乎的记忆，我就抓紧时间把感想写了。也是因为之雨公众号发现了好多小伙伴都在支教，我自知比起他们准备精良的支教来说，我的一个星期的匆忙的支教实在算不上什么，既然拿不了好，我就抢个鲜吧。

去之前，队长已经在群里强调，我们这次支教因为对接没做

好，因此大家要有个心理准备，又放了‘要睡教室’和“用水紧张”两个不小的炸弹，所以去之前我心心念念的都是怎样“愉悦”的度过这七天，我妈妈直接让我带了一袋萝卜干去，一脸郑重的说：“要是实在没吃的，你们就用萝卜干送粥吃吧。”好吧，我承认，我的内心是崩溃的。

应该是我做过时间最短的火车了，从柳州到宜州，就两个小时。陆续队员们都来齐了，半生不熟的寒暄过后，我们就在张校长的带领下来到了谷硐小学。群山中两栋显眼的白色建筑，小学很小。校长说，之前都没组满一年级到六年级六个班，近两年才满的，很多班都是一个老师，数学语文音乐美术都一个老师就承包了。虽说我不是没吃过苦的人，但还是不得不感慨了一下，再说，比起他们，我终究还是幸运的那一个。

第二天，我们分成三队分别走访三个屯去“招生”。因为往年这里都是支教点，在敲过两三家人家的门后，我们成功招收了前两年都参加过支教的小学生后，“成功的打开了新世界的大门”，在那个小学生们的热情带路下，我们去了屯里每一个小学生的家，收获颇丰。

晚上开会总结时，我们一共招了将近三十个学生，挺不错的，因为这个小学本来一共就五十多个学生。第二天一大早，就有学生陆续来到了学校，虽然我们跟他们说明了上课时间是九点半，但每天七点多就有积极地学生来到了学校，之后还一度出现了一帮小学生围观我们洗漱的场景（我们八个人共用一个水龙头），??????（捂脸）。基本上一两天过后我们就和学生混熟了。然后就开始了和他们斗智斗勇的过程。虽然他们在课堂上的明显要比外面的孩子羞涩得多，但并不妨碍有些小孩子在课下的闹腾，我们还碰上了第一天跟爷爷说来我们这上学，结果直接奔向池塘钓鱼的熊孩子。

还有很多好玩的事情因为篇幅我就不一一细说了，我主要想说一些我的感慨。我们发现有些孩子特别的不合群，也显得

异常沉默，我们了解过后，发现他们基本上都是家庭有些问题的孩子。有些父母有残疾，有些父母早逝，感觉一个个都让人心疼得厉害。家访的时候有些孩子的家里真的是家徒四壁。我村里的大人聊天，他们也说，很多孩子读到初中之后就出去打工了（因为教育水平和环境，每年只有个位数的孩子能上镇上读高中），在外面打工很累，对他们这些只能做廉价劳动力的人来说，工资永远都不会高到哪里去。然后二十多岁就早早结了婚，生了小孩后，有的为了留在小孩身边，就不愿意外出打工了，就在家种玉米和糖蔗，养养蚕（那里缺水，基本上只能种得活玉米和糖蔗），然后就盼着孩子能好好读书，打破自己走过的这一个循环。可是在环境的影响下，哪里又能这么容易呢？所以有的家族就把这个圈圈走了一遍又一遍。

他们有的人谈起自己的生活来显得很豁达“吃得饱饭就行了”，有的人只是简单的描述下自己的生活，不做过多的评价，可是眼中和语气里的无奈是那样的难以掩盖。回忆起那些孩子们明亮的眼睛，我总觉得山里的孩子的眼里有一种灵气，那种没被太多欲望玷污的清透，再看看面前的妇女被岁月侵蚀的面容，我在想，多年以前，她也有一双透亮的眼睛。可是现在，眼里谈不上什么透亮不透亮，对生活的无奈才是她们眼里的底色。

试问，我们又和他们有什么不一样。我们能比那些孩子能出色到哪里去，也许，我们只是比他们幸运，我虽然生在农村，可总究是柳州，这个广西数一数二的大城市里的农村。如果我和她们一样，真正生活在这样的深山里，我没有那个自信，自己能一定走得出去。

世界上有多少人毕生追求的，不过是别人生来就拥有的，多么讽刺，多么可悲！不过，话说回来，又有几个人的一生能真正一帆风顺？如人饮水，冷暖自知，个人有个人的路要走罢了！

国外支教心得体会800字篇三

本学年我有幸参加了对口大顺中学的支教活动，按上级要求，我联系校方认真开展了相关工作。这次的支教活动对我来说很有意义，而且收获很大。

然后，分别对初一年级和初二年级开展了送教活动，反响极好，也非常愉快。首先让我感到的是大顺中学的学生特别热情懂事，在我到教室的途中就主动向我问好，看着这一双双充满好奇和求知的眼睛，让我特别的有激情。其中初二四班的孩子们很积极很配合，让我惊喜的是上课前的预习也很到位。根据他们的进度安排，我与他们分享的是过去进行时的第一个课时，我采用了先进行大量的口头练习让学生熟悉结构上口，然后让学生阅读相关语法，自己来归纳提炼要点，最后和学生一道探究句转规律，例句练习之后当堂及时检测。连最差的同学也敢主动举手而且答对了，听课的老师们都笑了。学生比我想像的还要活跃，更难得的是他们敢大胆地说英语。一堂课下来我感觉很轻松，因为我只是一个引导者和帮助者，从学生的完成情况和正确率看来，我预设的目标是有效达成了的。而初一年级我带去的是七年级

上unit3topic1sectionc在利用语境处理新的词汇之后，对重点句型like...verymuch/alittle等进行了反复练习，然后用多种方式，循环立体式地让学生不断熟悉课文，突出重点，突破难点。献完课后，李校长亲自组织了教研座谈交流。

支教活动之后，我也做了认真的反思。第一，课时的分配，教材的处理是灵活的，只要把握住重点内容，完全可以更大胆的删减和改变教的内容，真正“用教材教而不是教教材。”第二，尽量整合资源，多用一些激趣的方式和素材，让学生愿学乐学也会学，帮助学生有所提升，达到课堂教学的真正高效。第三，学生的潜能是不可估量的，多用些留白的手法，让学生自己主动思考、主动归纳构建，收到的效果会超乎我们老师的想像。另外，我认为课堂是学生学习的主战场，所以课堂的有效性至关重要；还有孩子们缺的是引领，

差的是对英语原滋原味材料的接触，所以老师要多花心思设计课堂，多给孩子们这样的机会，才能让他们的兴趣、语音、能力都跟上来。

总之，大顺中学的支教活动既丰富了我的教育教学经历，又促进了我的教研工作，还为我探究新课标下的农村英语有效教学打开了思路，我一定会珍惜这次机会，真抓实干，发挥好自己的作用，为他们带去最有用的东西，并努力探究出有效的农村英语教学模式。

国外支教心得体会800字篇四

一晃眼，三个半月就要结束了，时间就如流水悄悄的从我的指尖流逝；突然反应过来，我仿佛到了该和印尼这个秀丽的地方说再见了.....

出发的那天，我满怀期盼的踏上了印尼玛中的学习之旅，对于一个连省都没有出过的我来说，这无疑是一个巨大的挑战；接下来的旅程没有家人、朋友的陪伴，独自一人应对外面的新事物，我充满着好奇，也心存忐忑；我不明白接下来迎接我的是什么，我又该怎样去解决？我想一个人应对一切新鲜的事物，想要自己去解决一路上的各种困难，想要挑战自己！

在三八妇女节那天，包括我在内的学习生很荣幸的被泗水总领馆邀请去参加这个个性的节日，我很幸运的被选为学习生代表上台发言；这件事此刻都让我记忆犹新，因为我上台之前没有准备好，我以为就是平常的讲话，就谈谈我在印尼的一些感想，最后祝在座的各位阿姨姐姐们妇女节快乐仅此而已。所以我就只准备了开场词，连稿子都没有，显然这次发言没有想象中那么成功。

刚开始，在印尼的生活没有我想象中的浪漫理想，甚至只能用度日如年来概括我在那里的生活，这真的一点儿都不夸张。刚来的时候因为不适应那里的饮食、语言沟通上的困难、人

文习惯的不同等等的坏习惯，让我几度想立马收拾东西回家。因为在那里的各种的坏习惯，我不愿意去接触新的朋友，每一天就自己待着，也不和同行的人在一齐，我的朋友不停的安慰我，我也一向很努力地去适应那里的一切。

让我记得最清楚的是元宵节那天，我和我的朋友视频，望见她第一眼我就哭了，在这陌生的环境我一向强忍着情绪，不让自己脆弱，但是一望见我熟悉的人我最后忍不住了，我哭着跟她说我好想家，好想回来，朋友安慰我说既然都在那里了，为什么不好好的去感受，试着去融入那里的坏习惯.....，就这样，慢慢的我发现印尼玛琅其实是个平凡却很有魅力的城市。

在那里生活对我最大的挑战就是语言问题，许多当地人都不会说英文，但是他们真的很善良也很乐于助人。我每次出门都务必要打车因为那里的商场离我们住的地方太远了，打车的时候要跟司机交流，告诉他我的所在位置。记得有一次去菜市场买完菜后打车，因为菜市场很大，当司机问我在哪的时候我懵了，周围又没人，突然迎面走来了一个孕妇，我想都没想直接将我的手机塞在她手上又放在她耳边，她当时一脸茫然，我跟她说help me然后她，明白司机跟她说话之后，估计她才明白我在干嘛。接完电话之后她并没有立刻走掉，而是一向陪我等到司机来了之后她才走，我不断地给她道谢，很朴实也很热情，我每次打车都会遇到热心人，很幸运。

在那里学习的三个月，我觉得我做的最有好处的一件事就是跟玛中的学生去敬老院慰问那些生活不会自理的老人，记得那天我和我的搭档进入那个老人的房间的时候，不知怎样回事，老人指着我和搭档在喃喃自语，我感到好害怕，然后赶紧出去了，直到搭档来叫我进去，之后透过工作人员的介绍之后，我才明白这个老人是患有侏儒症还有老年痴呆。当我给她喂饭的时候，看着她高兴地像个小孩大口大口吃饭的时候，我的同伴告诉我，人生其实就是一个轮回，从婴儿变老然后再变婴儿。我觉得老人真的很可怜，他们需要的是家人

的陪伴，我想到了自己的父母，以后他们老了我必须要好好照顾他们，一向陪着他们。

时间真的是一个很奇妙的存在，有时候，你期望它能够快点，快到眨眼就能够结束，但是，有时候你又期望时间是一个贪玩的孩童，因为开心而忘记了回家，这样就能够多待一会儿、再待一会儿。回想着这短短的三个月，经历的事情真的很多，有烦恼、孤独、不理解、不习惯，有开心、激动、感慨、感恩和幸福！我此刻很怀念在那里无忧无虑的日子。从一开始的不习惯到习惯到爱上那里。虽然在那里我落下了国内的课程，但是我学到了在国内学不到的东西，我学会了如何与人交流，与人相处，怎样去适应新生活。遇到困难要学会冷静处理。像天使一样展开翅膀为自己的梦想而奋斗。

国外支教心得体会800字篇五

“用一年的时间，去做一生难忘的事情。”就是这句感动了无数颗心的话也感动了我，我踏上了宁夏支教的道路。转眼间，一个学期就要结束了，回首半年来的支教生活，感慨万端。不论有多么的不舍，有多么的想留下来，在这4个月里，孩子已经融入了我们的血液，我们也深深刻在了他们的心中。回过头好好的看一看、想一想除了那一个个美丽的笑容，那一场场感人的场景外还有很多值得我去回忆、去体会、去挖掘、去了解??。

初到娘子关是*月*号，那天我带着三包行李，眼里满是好奇，满是希望，找到了娘子关中学的校长，他热情的接过我所有的东西，放在了他们的车里。进入镇里，他热情的为我们介绍着娘子关的风俗习惯，旅游景点，历史故事，让我对娘子关这个即将成为我以后四个月生活的环境有了初步的理解。

娘子关镇隶属于山西省阳泉市平定县，位于晋冀交界处，是山西的东大门，距平定县城45公里，因地势险要，史称“天下第九关”，是历代兵家必争之地。历史不但为娘子关留下

了优美的景点也为娘子关留下了像军人那样淳朴的民风。娘子关中学就坐落在这“天下第九关”之间，是娘子关镇唯一一所完全初中，建校以来，学校秉承“以人为本，全面育人”的办学理念为镇里22个村庄的孩子们提供了良好的学习环境。

熟悉了周围的环境之后，我们整理好各自的床位，我们的住所就是这所中学给那些离学校远的孩子的宿舍，很简单，只有几张床，和几张桌子，没有卫生间，没有梳洗台。只有学校的公共厕所。洗澡更是不方便，没有热水。简陋的几张桌子，几个房间，组成了我们临时的宿舍。但看到孩子们开心的笑脸，一切的一切都显的不在那么重要。

开始的俩天学校安排了我们去听指导老师的讲课，紧接着就要开始自己讲课。正如那句话所说的，你知道不一定能讲出来，能讲出来不一定能讲听清楚，能讲清楚不一定能够讲好。在真正即将踏上讲台的这一瞬间我才感觉到了这一句话的准确性。俗话说，是骡子是马你得拉出去溜溜。第二天就看我们的了。平生第一次以教师的身份站在三尺讲台上，望着台下数十双充满渴望的眼睛，还真是有些许紧张，幸好事先熟悉了所要经过的程序，并且经过了前一天刻苦的备课，内心便渐次平静下来。自我介绍的开场白十分简略，因为我们得知学校的老师早已把情况通知给了同学们。于是我们很快进入了第一版块“让我们做朋友”，我让班里的同学做自我介绍，内容要包括：年龄、爱好，所在年级等内容。经过“第一关”，课堂的气氛更加活跃、更加融洽了，同学们都争先恐后的发言。却不知道是什么原因我还是显得有些怯堂，但讲着讲着就消除了这种紧张感。*老师有着多年的教学经验，因此对于上课的方式、方法都有自己独到的见解。*老师对我的评价就是上课的时候过于紧张，但优点是重点把握的好，力争使学生在当堂就消化了当天所学习的知识，因此总体来说是一堂成功的课。得到*老师的肯定使我的信心大增，从而使我相信在以后我会讲的更好。

在以后的教学过程中，我积极引进各种教学方法像课堂讨论、课堂小演讲等来尽量使课堂气氛活跃，由于我所担任的是数学的教学任务，因此我确保使学生在当堂就掌握识记当天所学习的知识，在课后按时保量的完成我布置的作业。在课堂上我还尽量穿插一些学习方法，并且对差生实行激励机制，也收到了明显的效果。终于，在102班全体同学的努力下，在期中考试中考中，102班第一次拿到了数学全年级第一的成绩。公布成绩的那一天，我故意紧绷着脸走进了教室，学生们看到了我的脸色，还不等我开口说话，在班长和数学课代表的带头下，学生们纷纷开始向我保证，一定要好好学习，一定会在期末的考试中去争的第一。看着孩子们紧张的小脸，我不由自主的笑了起来，把第一的消息告诉了他们，瞬间教室的气氛变的喜悦了起来。

支教的生活很充实，虽然每天晚上都要备课，改作业到十二点多，每天要上四五节课，但只要能和学生在一起，能看到他们的进步，能听他们说声老师好，我都感觉无比欣慰。娘子关的孩子太朴实了，哪怕你对他们一点好，他都会铭记在心；娘子关的孩子太懂事了，你每一次心情不好，或身体不好他都会给你说些安慰的话或送上他们自己做的礼物。娘子关的孩子虽然不是特聪明但特努力；娘子关的孩子虽然没有钱但有爱心；娘子关的孩子虽不懂讨好但懂感恩。

虽然条件艰苦，但孩子们仍是十分的活跃，同学之间相处的也不错，在他们身上散发的是一股浓浓的朝气，他们很天真也很单纯。从他们的脸上，你看不到悲伤，却能看到高兴；看不到自卑，却能看到自信。这也许就是知识赋予他们的力量吧。他们的学习积极性很高，看到这些真的很欣慰，但同时又很难受，因为我们支教的时间有限，希望来年的支教队伍能继续带给他们更多的知识。

人才的缺乏是我省农村经济不能发展的一大重要原因。村民文化程度低，与外界的交流少，对外界的信息了解不够，没有形成一定文化精神生活氛围。从农村走出去的知识分子很

少有回来的，这很大程度上也造成了农村的滞后，这也让我们更加感受到了教育的重要性。教育是发展之本，这对农村来说更具有现实意义。孩子给予我们的太多了，而我们只能为他们默默祈祷，祝他们生活的天空永远湛蓝，生活中的微笑永远灿烂，愿他们的人生旅途永远幸福平安！曾经被魏巍的《谁是最可爱的人》感动得一塌糊涂，但那时侯却只是一种敬仰与尊重。现在我才真正体味到人生旅途中还很多平凡的事情，它们给我们的将是持久而深远的感动。孩子们是最纯洁、最善良的，他们应该得到全社会的关心和爱护。

在我看来，支教是时代的产物，是赋予给我们实现自我价值、锻炼自我能力，提供广阔天地、完成人生试卷的舞台；是加强修养、丰富涵养提高素质，进行自我准确定位的砝码；是我们理论联系实际、主客观结合分析问题能力、注重实践观念升华的梯子？有句说得好：实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位置：不盲目自大，也不过分自卑。有的时候我就是缺乏自信，也并不是我一直就这样，只是人长大后才变成这样！参加社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助，对我们的事业心、社会责任感也有一定的帮助。

数学学院数学与应用数学0901班

国外支教心得体会800字篇六

丹麦xx大学五个月的交换学习生活结束了，马上就要踏上回国的旅程，回想这五个月学习和生活的点点滴滴，感触颇多。

来丹麦之前，我深切地感受到了申请学校时的忐忑、办理签证时的繁琐，也体会到了得到奖学金的惊喜。真正来到这个陌生的城市时，却面临了很多意想不到的困难，除了语言的

障碍，教学方式的差异，更有生活方式、饮食、气候等诸多问题。大概一个月左右我们终于慢慢地适应了丹麦的学习和生活，也开始探索欧洲不一样的文化。

我在xx选修了三门课程，其中的《公司估值》已经在国内上过两次，虽然内容大体上大同小异，但在学习中却深深地感受到了国内外的教学差异。相比较而言，国外的教学更加细致到位，例如，老师在讲授资本成本计算时，会讨论快速发展的国家和稳定发展的国家的无风险利率取值应该如何调整，多市场多币种的公司应选择哪一区域的无风险利率。长期的应试教育造成了我们只重结果不重过程的习惯，我们只会关注模型的用途，而却忽略了其背后的理论原理和细节。这门课期末要求以小组形式选择公司进行估值，在小组合作中，明显地能感受到外国学生的态度更加认真和积极，他们会把教材看上五遍十遍，甚至能熟知某句话出自那一页；他们研究课件查阅文献，虽然他们没有免费的投行分析报告，但却会自己通过行业研究报告、公司年报、网页新闻等多个渠道进行总结和归纳；在分析和讨论过程中，对于例如预测等较难的环节，中国学生往往会含糊混过去，但是他们却会特别较真地认真研究、分析、辩论、咨询、直到得出结论为止。

另一门是供应链的相关课程，收入管理。我在国内的本科和研究生都是会计专业，对于供应链的课程从来没有接触过，但是为了未来进入企业从事财务的职业规划，还是特别有必要了解一下供应链的相关知识的。这门课授课老师是中国人，讲课明显有中国老师的特点，即强制要求学生做这做那，不够自主，但班内的丹麦同学还是特别积极认真地完成每一次的案例分析，在课堂上几乎处于跟老师争锋相对进行辩论的状态，让我受到极大的震撼。由于从未接触过供应链的课程，因而这门课对我来说，相对较难，在本学期的学习中，我花了很多时间和精力精心地准备这门课，虽然期末考试的案例分析做得不好，但却增长了很多知识。

另一门是文化与国际商务，选择这门课是因为想了解一下国

际文化。但是，课程内容却跟我的预期差别很大。教授是一个中国迷，每次课都拿中国举例子，当然更多的是对中国的一些偏见，例如：中国人盲目喜欢吃kfc甚至会在kfc结婚。对于这种偏见，让我很是气愤，时常会与他辩驳。就课程内容来讲，老师确实没有给我关于国际文化的更多的括展，但却让我更加深刻地认识了自己所属的中国文化，让我能客观地看待中国的历史和文化。虽然中国有很多不尽人意的地方，但是深深的文化认同感却是不可改变的。这门课的期末以一篇论文结束，我写了关于中国传统文化衰退的现象，后来收到老师深入讨论的邀请，很受感动。

在学习之余，我也在丹麦及周边国家进行了一些旅游。在丹麦和挪威感受到了北欧风景的亮丽，在波兰奥斯维辛集中营看到了二战的残酷，在德国感受到了教堂的华丽和大气派，在法国感受到了文化和艺术的璀璨，在奥地利和瑞士欣赏到了湖光山色的美景，在意大利和西班牙感受到了建筑的魅力。读万卷书，行万里路，一路走来，看到了欧洲不同地区的特色，感受到了不同地域的文化，认识了新的朋友，收获颇多。

这半年的时间，没有了急匆匆地实习和找工作，除了享受上课和旅游，我有了更多的时间去思考自己的人生，因而对自己的人生和职业也有了新的规划。每个人都应该有适合自己的独特的生活方式，没必要庸庸碌碌地去追随别人，更没必要为别人乱了自己的脚步。无论是生活还是工作，最重要的是to be yourself.

特别感谢交大xx给了我们这样的机会，让我们能去感受新的世界，这半年收获了知识，增长了见识。世界很大，生命很短，让我们放开眼界，活在当下，享受青春吧。

国外支教心得体会800字篇七

我是一名来自忻州师范大三的学生，在踏入大校园学之前，新生群热心的学长学姐就有告知过我们，中文系的学生在大

三的时候将迎来短暂而有趣的支教生活。初闻这个消息的吃惊和隐隐的期待仿若还在脑海，时光飞逝，我也在大三时迎来了属于我的支教生活。

这的确是一次全新的体验，也是一次能力与责任的考验，从早早回校手忙脚乱得整理自己的物品和听辅导员的谆谆教诲，到凌晨四点半爬起收拾行李等待大巴，再到迷迷糊糊晃悠悠下离开山西到达支教学校，直至明晰了自己要讲授的课程与生疏的备课。思维终于在接到要教授的班级时慢慢悠悠明了：我即将在人生中首次以一名老师的身份站上三尺讲台，传授知识。

辅导员和支教带队老师的话语在回忆中一点点清晰，支教生活的开始，完成从学生到老师的身份的转变。

由此，我开始用一名老师的身份迎来这次的支教生活。“老师”这个词，并不陌生，从小到大的校园学习生活画卷中，老师无疑是浓墨重彩的一笔。然而，第一次身为老师，还是避免不了的紧张与期待，学生时代的印象中，老师的生活简直令人羡慕，上课后潇潇洒洒的留下作业，下课后宽敞舒适的办公室，但真正成为了一名教师，才感觉到自己从前未看到的太多。上课时间只有短短的四十分钟，小学实行的错峰放学又令最后一节课的时间进一步缩短，如何在短暂的时间中传达知识，同时引起学生的兴趣，使其注意力集中于课堂上，课堂的安排与设计，上课时言语语调的使用，课堂中调动学生积极性的方法便显得尤为重要。教师首先自己要吸收理解了知识，做好充分细心的备课，才能在课堂中做到游刃有余。这些早就学过的知识，在我真正的授课中，再次对其进行了体会。

那么，先来说说我第一次上课的经历和心路历程吧。上课前，我一遍遍得看着笔记本上早就准备好的自我介绍和备课，脑海中把能想到的所有可能出现的问题都演练回答一遍，深吸一口气后准备踏入教室。下意识攥攥拳，冰凉的指尖顶到掌

心的瞬间带来了短暂的平静，我到教室略早，还没有到上课的时间，已经有学生看到了我，叽叽喳喳得围在我身边问到：“您是新来的老师吗？”和好奇的话语一同到达的，还有一双疑惑又带点期待的眼睛，明亮且天真，独属于孩童的一双眼睛，让人感到纯粹又舒服。我弯弯腰拍拍他的肩膀回答：“上课后老师会自我介绍的，快上课了，回到座位坐好。”

对的，并没有好像电视剧一样的温柔又体贴得蹲下身子，歪头细声细语得回答，事实上，吵闹的课间与紧随而来的上课铃声也不大允许我在上课前继续说什么了。但是在这个短暂得互动后，我奇异的平静下来了，对的，生活不像是电视剧，它更多的是真实又平凡的授课，没有那么多的刺激，也绝不尤其困难，有一颗坦然的心去迎接便好。

俗话说，万事开头难，自我介绍顺利度过之后，似乎之后关于课程的讲述便也顺利了不少。当然，出乎意料的事情也有很多，我教授的是三四年级的课程，正是处于认识了大多数文字并且了解清楚并大致可以遵守课堂纪律的年龄，但在实践的教学中，我更加深刻的认识到了因材施教的重要性。

最早认识到因材施教，是在学习孔子的教育原则中，针对学习的人的能力、性格、志趣等具体情况施行不同的教育。而在实践的教学中，我发现小的个体到每个学生，大的整体到每个班级，都要遵循因材施教的原则。因为不只是学生每个人有独特的脾性和能力，班级和班级的教授中，也会发现每个班级不同的情绪和性格，每种班级性格都有利有弊。有的班级整体性格偏活跃，上课积极回答问题，很容易便和老师有良好的互动，但容易在回答问题后气氛过于活跃，出现同学擅自说话，甚至掩盖了老师讲话的情况；而有的班级性格整体偏沉稳，课堂纪律容易组织，但回答问题时候互动的人数往往也寥寥无几；大多的班级介于两种中间，有格外活跃的同学，但容易过多偏重到这些同学而忽略了班级整体的反应。

就学生个人来说，每个班级中有积极互动努力表现的，也有习惯于沉默但是鼓励后会鼓起勇气表现的，更有喜欢和大家讲授自己经历的以及偏向与课后和老师一对一分享的，这些性格没有绝对的好坏，都有其优缺点。对不同的班级和学生，采用不同的教学激励方式和教学管理方式便显得尤为重要。

也正是因为和这些孩子的相处，我才加深了对此的理解，这大概也便是一种教学相长了吧。

除了和同学们的相处和教学中互相进步学习，支教的同学之间的听课也让我有所感悟。在听课中感受每位老师不同的性格和独特的教学设计，并对好的方法和设计加以学习。吸收不同的听课意见，进一步对自己的教学加以改进，达到相互学习相互促进的状态。

实践出真知，在支教期间，我进一步印证了很多自己在教育学的课堂上学到的理念，并结合实践有了更近一步的理解，将书本的知识，应用到了真正的教学中。并在和孩子们的相处中，相互学习，一起进步。

国外支教心得体会800字篇八

小时候总是怀揣一个教师梦，长大后成了你，才知道教书的不易，而初尝这份不易，从实习支教开始……九月的一个清晨，拎着大包小包坐着开往目的地的大巴车。坐在大巴车最后一排，看着窗外的风景，旁边的同学早已熟睡，而我虽说是看窗外风景，实则早没了那份惬意，填满脑子的多为不安与好奇。四十分钟的路程，车子开到了一个公寓楼小院外，红色的楼房整齐排列，行李被卸下车，几个老师带领一群同学帮我们搬行李。“同学们赶紧动起来，帮老师们把行李搬一下”校长说。“老师，我们来帮你吧”稚嫩的声音传入耳畔，第一次被称呼“老师”，竟还有点不适应。无独有偶，这群原为“陌生”的同学，成了我教师生涯第一批学生。

在支教实习中面临的第一个问题即为如何管理好学生、如何树立自己的威信。以前所想的管理好学生或者树立教师威信的表现是让学生对自己言听计从，一切工作都在自己预想中有序前进，想着学生听话、自觉，还能学不好吗？然而现实却与自己最初想法大相径庭。自己作为九年级两个班级的语文助教，面对两个班级截然不同的学习习惯及能力，最初的我在管理班级秩序时“全靠吼”，最初几次还算有效，但随着时间的推移，同学们仿佛对我的“大吼”已屡见不鲜或者说已经形成“抗体”，安静仅仅可以持续几分钟。这时自己的挫败感顿生，“自己难道不适合当老师吗？”、“怎么会连学生都管理不了？”对自己产生了自我怀疑。看来一味的“强权专制”行不通。

在观察学习其他老师管理班级经验后，发现七年级班主任辛老师管理班级“很有一套”。辛老师对学生总是严慈相济：和学生一起用餐，一起跑早操，课余时间给学生举办象棋比赛，这时的辛老师像一个“慈母”；但当学生犯错时，辛老师也会严厉批评他们，给予他们行为和思想上的指正，这时的辛老师又像一个“严父”。正是由于辛老师奖惩分明，诲人不倦的民主管理班级的办法，使辛老师得到了学生的敬重，也使学生们的成绩名列前茅。

《囁囁老师》中曾有这么一句话：没有坏学生，只有不会教的老师。我对这句话是深信不疑的。在目前支教生活过去的两个月中，我发现大部分学生还是保持着对知识的渴望，但确实有一部分学生对学习不上心，心思总在其他事情上。难道我们仅仅需要把精力放在那些“可塑之才”上吗？答案是“不”。我相信有教无类，但对于愿者上钩，我们可以让学生是“上”不同的“钩”。

在两个月的教学生活中，我对他们的要求是：基础性的知识所有同学都必须掌握，而对于较难的知识，可以对他们的掌握程度有所调整。并且全部学生必须按时交作业。随着时间的推移，我慢慢发现学生们有不同程度的偏科，我对他们的

建议是把优势课程继续保持甚至突破，对于劣势科目要多学多练，起码达到不拉分的程度；班级有些学生对学习不上心，但他们喜欢读课外书，我也提倡他们多看多读，毕竟也有利于他们写作，可以增大他们知识面。

三、分数当家or兴趣先行

在应试教育的环境下，学校和家长甚至学生都看重分数，但是如果如果没有兴趣，学生的学习就没有激情，就算有，也仅仅可以保持一段时间。九年级二班有一位学生对数学很感兴趣，在自习课上，周围同学和他讲话都影响不了他做数学题，并且因为兴趣使然，下课这位在我看来腼腆的同学主动找老师问问题；化学这门课程九年级刚刚开设，实验多、和实际生活联系大，学生问问都比较感兴趣，都特别爱学化学，相应学生化学课听讲十分认真。上述现象都是兴趣使然，可见在重视分数的前提下，兴趣也相当重要。

教学是一门艺术，前两个月的支教生活让我明白了当好老师的不易，支教生活还在继续，而对于教学的探索也在继续，希望在今后的支教生活中可以收获更好的自己，也希望自己撒的种子可以开出繁花。

国外支教心得体会800字篇九

白驹过隙，时光荏苒。转眼间我已经度过了两个多月的支教时光，在这两个多月的时间里，我受益匪浅，感慨良多。

在认识上，我充分体会到支教生活的重要性。我院组织大学生扶贫顶岗实习支教，通过输送年轻优质的师资，不仅可以帮助农村儿童接受更适合的教育，提高他们的综合素质与能力，为实现教育脱贫贡献一份力量，更为我们这些在校大学生提供了一次教育实践的机会，让我们有了实现自我发展的机会。根据我校支教工作的安排，我来到忻州五中顶岗支教。五中校的园环境优美，绿树成荫，道路整洁，还有许多果树

让学校空气中弥漫着果香，呼吸清晰的空气总是让人心旷神怡。五中的学生热情活泼，非常可爱。每当下课，教学楼后面的操场总是充满学生的欢声笑语，他们在操场上踢足球、打篮球、跳绳等等，那活力四射的样子总是让我想起自己少年时期无忧无虑快乐玩耍的时光。这样的学生总能激起我们教学的热情，很难让我不喜爱他们。

在教学上，通过学习优秀教师的工作经验，我了解到作为一名教师上好一堂好课的标准是：目标明确、内容正确、方法得当、结构合理、语言表达简洁明了清晰、板书有序、态度从容、充分发挥学生的主体性。在备课的时候，我们备课应备得十分充分，不仅仅要备教案，备教材，更重要的是备学生。我们要充分的考虑学生在教学过程中可能遇到的难题，明确教学的重难点，充分发挥学习小组的作用，加强生生互动，师生互动，努力打造优秀课堂。我们讲课时要充分发挥学生的主体作用，教师引导，培养学生独立解决问题的能力，从教会学生知识到教会学生学习。

在学习上，我充分利用闲暇时间来学习教师资格考试的相关知识，向身边优秀教师学习他们的教学经验，向政教领导学习他们的工作经验、管理方法，利用多种途径来充实自己，实现自我发展。

在生活上，我努力克服各种困难，每天以饱满的热情和积极的态度面对生活，在工作时全身心投入工作。作为一名政教干事，在处理工作时，我讲究方式方法，与各位老师、家长和同学通力合作，团结协助，采取灵活有效的策略，大家力往一处使，完成好各项工作。

支教对我们每一位实习支教生而言，都是一次难得的社会实践。在支教过程中，我不但教学能力获得了一定程度的提高，更重要的是学会了与同事相处，学会了管理学生，学会了与家长进行沟通。社会经验、社会阅历的丰富，才是我们参与支教获得的独特收获，是我们未来走出校门，迈向社会的宝

贵财富。在之后的支教生活中，我将继续努力，不断学习，严于律己，努力使支教生活圆满结束。

国外支教心得体会800字篇十

转眼间，在十里铺中学为期一年的支教工作即将圆满结束。回顾这一年的支教生活，我的心中满溢着激动与幸福。这一年的工作生活紧张而新鲜，充实而快乐、让人无限眷恋。我非常感谢教育局领导为我们提供的这次学习、锻炼机会，我也非常感谢十里铺中学的领导、教师在工作、生活上给予我们的帮助与支持，关心与照顾，我还特别感谢这里的淳朴、活泼的孩子们所带给我的那种简单的快乐。这段平凡的支教生活，让我拥有了不平凡的收获，丰富了我的人生体验。今天，我将以一个全新的自我，充实的自我，完善的自我，回到原单位。正如我一年前作为支教代表在发言中所说的那样：“捧着一颗心来，满载硕果而归”。

具体工作情况总结如下：

一、保持强烈的责任心，树立支教教师的良好形象。

在十里铺中学工作期间，我坚持恪守两个工作原则：一是认真履行支教工作守则，为人师表，树立良好的形象，圆满完成支教任务；二是以十里铺中学的普通一员要求自己，全心全意干好本职工作。在具体工作中，我服从领导安排，严守学校的一切规章制度，保持较强的组织纪律观念，坚守工作岗位，努力做到出满勤，干满点（父亲病重期间，及时向领导请假，方便领导做好工作调整）。时刻严格要求自己，尽职尽责，团结协作，热爱学生，为支教教师树立表率。关心学校建设，热爱学校荣誉，为学校的改革和发展出谋划策。

二、搞好课堂教学，开展好课堂教学研究。

在备课、上课，批改作业这些教学环节中，我努力把新的教

育教学理念融入其中，并探索符合新课标及学生具体特点的教育教学方法，搞好课堂设计，尊重学生的主体地位，创设活泼生动的课堂气氛，注重学生能力的培养和智力的开发。在备课中，我认真研读教材，并创造性地使用教材，教案书写规范整洁。作业每天全批全改，以及时发现问題，改进教学，做好学生辅导。我在工作上的这些努力，受到老师们的肯定。

三、热爱学生，关心他们的发展。

和城里的孩子一样我所教的这两个班的学生聪明、好学、活泼、淳朴。和他们认识的第一天起，我就满腔热情的投入了工作，并希望能把自已十几年积累的教学经验、教学方法在这一年内得到最大限度的释放。但不久，我却发现我的教学思想、课堂设计、教学习惯很不适应这里的孩子，我一度感到困惑，焦虑。后来我及时与学生座谈，与班主任及其他任课教师沟通。了解到了这里的孩子们学习上的一些特点。他们普遍存在知识积累少，语言表达能力差，课堂上不善于主动发言，习惯于被动接受，缺乏自信等问题。了解到这些情况，我马上调整了备课。我首先从仿句练习入手，培养学生的学习兴趣，循序渐进引导他们学会表达，善于表达，勇于个性化表达。经过了一周的专题训练后，再上仿句课时，孩子们的眼睛亮亮的，小手举的高高的，声音洪亮，妙语连珠。

课堂上，敏捷的思维在涌动，智慧的火花在迸射，自信的笑脸在绽放……时间过得真快！下课后，一个叫梁刚的非常顽皮的男生追赶着我说：“杨老师，咱班下节课是自习课，咱们再上一节吧！我找着点感觉了！”看着他意犹未尽的样子，我的心里真欣慰。为了让他们学会语言积累，提高书面表达能力，我让他们准备里一个随笔本。现在，翻开每个人的随笔本，都会看到扉页上清晰地写着：语文是熏陶，语文是积累。每当我给他们判这些作业的时候，都感觉到像是欣赏艺术品。他们或稚拙，或纯真，或精妙的语言见证着他们一年中语文学习的成长。翻开一本本作业，我丝毫没有工作的劳累，有

的只是园丁欣赏鲜花盛开的欣慰!我的努力换来了孩子们语文学习的进步，也换来了我教学上连续全年第一的优异成绩。

四，积极参与、带动教学研究工作。

我把开展好教研工作确定为这次支教工作的主要任务。在五中，我曾担任教研组长工作，在教研工作的开展以及科研课题的研究上曾积累过一些经验，我非常愿意把这些工作中的所得带到新的工作单位，与老师们共同交流、学习、探究;同时，把在新单位开展教研工作的情况带回原单位，供今后教研工作研究与参考。在支教的第一周里，我把过去积累的大量教研、教学材料进行了筛选整理后，全部带到了学校。供大家参考借鉴。其中包括50多份语文教学资料，30多份初三总复习材料，其中一部份为老师、学生进行了复印，丰富了老师们的备课材料，为初三语文复习带来了便捷和实效。为了提高全校语文阅读教学的成绩，我还为全年级精心挑选、并组织打印了共计87套阅读材料。各年级经过对学生的专题训练，在期中期末考试中，语文总体成绩有了明显提高。

我还把我在五中工作时编写的一本8万多字的《初中语文作文教学资料汇编》送给了这里的老师们，并把底稿存入了学校电脑中，供老师们今后在作文教学中查阅参考。我在向老师们提供这些材料的同时，还旨在与老师们探讨一种工作意识，就是在教学工作中要重视广泛的阅读学习，学会积累，勤于动笔，善于总结。才能不断地提升自己的理论水平，深化教学认识，丰富教学资源，更好地开展课堂实践。我和教研组长任素文老师还经常交流教研组建设和开展集体教研方面的认识。在五中期间我们语文组曾取得了一些开展集体教研的成功经验，我把这些向任老师做了细致的介绍，也倾听了任老师对十里铺中学语文教研工作的体会。结合着十里铺中学的具体情况，我协助她制定了新的教研工作计划，并在具体实施过程中不断调整完善，力求真正发挥出教研组的集体优势，以教研促教学。我在教研方面所作的这些工作，受到了老师们的欢迎，得到了他们的认可。

五，在教学上相互学习，坦诚交流。

在这一年中，我们所有的老师都非常珍惜这次相互学习的机会。除了公开课外，我与同科教师及不同学科的教师经常主动的相互听课、评课。认真交流课堂教学中的得失体会，彼此借鉴，不断改进课堂教学。并利用专题教研和随机教研的机会畅谈在教学思想，教学方法，课堂设计，学生管理等多方面的认识，使我们在教学理论，教学水平，课堂实践，学生管理等方面都得到了促进、提高。在东马营乡总校举行的拜师活动中，我被聘为指导教师，并确立了帮扶对象。但我觉得这里的老师也有很多值得我学习的地方，他们工作负责，虚心好学，上进心强。像语文组的任素文老师、杜海燕老师多年担任毕业班工作，但她们在工作上始终踏踏实实，一丝不苟；刘宏伟老师过去一直担任体育课教学，接任语文课教学以来，他勤奋学习，认真钻研备课，对学生的管理细致周密。

在期中期末的几次考试中，他所担任班级的教学成绩与我这位已经从事了十几年语文教学的老师比相差无几；李海峡、杨春燕两位年轻教师业务素质高，聪明好学，她们每天都与我探讨备课，还经常追着、赶着邀请我听课、评课。和她们一样，十里铺中学所有老师工作上的这种敬业精神，工作作风，都让我深受感染，为我树立了榜样。对于李海峡、杨春燕、张志、刘亚洁等这些上进心极强的年轻教师，我也非常关心她们的成长。我结合着自己的成长经历，鼓励他们树立高远目标，转变观念，加强学习，提升自己的境界，努力致力于由教书匠向科研型教师的转变，使她们受到鼓舞。

六，在这儿，我还有感受很深的一点，就是学校的领导极具亲和力，全校老师团结和睦，工作上有着极强的自觉性和高度的责任感。

现在，市直学校老师或多或少的有一些优越感。在这次支教经历中让我深切认识到乡镇中学中有很多老师他们经验丰富，业务过硬，上进心强，教学成绩突出。他们踏实的工作作风，

认真负责的工作态度，吃苦耐劳的工作精神确实值得我们学习。在我与他们的接触中，让我产生了压力。如果将来也能让他们到市直学校支教，对市直学校的老师应当能带来鞭策。还有，这些老师大部分都家住高碑店，每天上班都要赶公共汽车往返奔波，在路上花费的时间，比市直学校的老师要多上三、四个小时，还要自己花费车钱，寒来暑往都要在车上挤着、站着。他们当中有很多人爱人不在身边，家中老人、孩子等各种生活困难都要自己承担解决，但她们从来没有因此而影响工作。这些让我很受感动，也应当让我们市直学校的所有老师们从中学会珍惜拥有的良好的教学环境和教学条件，更加踏实的工作，永不懈怠。

七，在这里，我也有过痛苦的感受。

八，我非常感谢学校领导、老师们在工作上、生活上给予我们的关心照顾。

在学校办公条件非常有限的情况下，为我们增设了厨房，挤出了床位，购置了新的床上用品，尽量安排好我们的食宿生活。在我们家中出现各种困难，或老人孩子生病期间，同事们嘘寒问暖，探听宽慰，领导还亲自登门探望。这些都给我们工作中带来莫大的鼓舞，我对他们深表感谢。

九，在这次支教工作中，我还有一份特别的收获，与十里铺中学的老师们结下了深厚的友谊。

记得刘亚洁老师曾动情地说过：“杨老师，你们还没走呢，我就开始想你们了！”每当我想到这句话，我心里都有一种抑制不住的激动，总有一种潸然泪下之感。几天前，遇到付正平老师，她说：“杨老师，你这些天没来，我在梦里都梦到你了！”……一直以来，没有多少事使我的心情如此地触动，在这短暂的一年里，我们所结下的友谊，是十里铺中学送给我的最珍贵的礼物，它将成为我一生中一笔感情的财富。

金秋风景如画，十月天高云淡。本月18—21日，为积极响应省教育厅“实施中小学特级教师教学支援行动计划”在市教育局的领导下，我和林荣秋(市教研室)、林一平(汕头侨中)、卢镇豪(汕头金中)、张秋红(潮阳实验)、蔡冬阳(市教研室)、蔡业授(六都中学)、李赛娥(潮阳一中)、许晖(汕头一中)等9人赴潮阳区的明光中学、金堡中学;澄海区的东里中学、苏北中学和南澳中学开展巡回讲学活动，得到了各区县教育行政部门和有关学校的高度重视和热情接待，这给我们的教学活动提供了便利，增强了信心，注入了动力，使本次支教活动得以顺利开展，达到预期目的。

在本次的支教活动中，我们深感来自农村中学的可贵，他们虽然面临着经费不足、生源相对落后、教师工作待遇偏低等困难，但是，各校的领导、老师们却无怨无悔，顾大局、识大体，把一切的精力和心血都倾注在学校的教育事业上，这种高度的社会责任感、对教育事业的挚爱和奉献精神深深地打动了我们。又值得一提的是我们所到的学校，学生的总体素质要比我们原来想象的更好。学生的饱满精神、对知识的渴望、机灵的反应、师生的和谐互动，给人留下了良好的印象。

本次的支教活动，旨在充分发挥我市优秀教师的引领和示范作用，促进农村中学教师的教育教学水平的提高。时间虽然短暂，每位支教老师只安排一节示范课和教学交流活动，但老师们却本着对教育事业的高度责任感和使命感，竭尽所能，有备而去，做到成竹在胸，力求把自己教学的“亮点”呈现出来。支教老师深厚的教学功底，广博的学识，清晰的教学结构，严谨细致的治学态度，独具特色的教学艺术和教学风格，赢得了听课老师的高度称赞。相信广大听课教师能或多或少领略到名师的课堂的教学理念、教学风采、教学智慧和教学风格，留给他们在教学中的更多思考。当然，对于支教的教师来说，通过这次活动，也使我们从中得到有益学习、情感交流和生活体验。希望社会各界和各级政府更加关注农村教育，加大资金投入，改善办学条件，优化教育资源配置，

促进教育均衡发展。

在这次支教活动中，恰好回到我阔别多年的南澳中学。二十多年前，我曾在该校任教11年之久，虽然相隔多年，学校一切皆变，早年的教室、绿化已不复存在，但是，过去的南澳中学却给我留下太多的回忆。21日一早，我们支教9位老师在教育局吴德明主任等的陪同下，前往中学上课，一踏进校门，不知为什么，一股兴奋感和亲切感油然而生。我们在陈赞雄校长、张少龙、林楚光副校长等的陪同下，参观了校园及师生宿舍，曾为一百多位学生上课的教学大楼阶梯教室、通往宿舍区的简陋台阶路、曾为师生提供饮用的现已干涸的那口井、一间间低矮的教师宿舍仍保留完好，依然那么熟悉，这自然而然地勾画了我对那段时期人生岁月的思念和南澳中学的情怀。老同事的久别重逢，老学生的真诚问候、热情接待，令人感到格外亲切，心情愉悦。可谓感悟良多，收获颇丰。

本人毕业于江西师范大学□xx年实习结束后回到学校，学校就让我去学校的总务处帮忙，在该处室认真学习工作了一个月后，校方就跟我系交流，准备让我第二年留校，当时这消息传开后，很多同学都很羡慕，可我当时想，我当初选数学教育专业，就是想做一名人民教师，我若留校的话，就不能实现我当初的理想，所以宛然谢绝了，并且来到福州找工作，很幸运在那找到工作，而且待遇还不错，几个月下来，也适应那的生活习惯，跟那的老师和学生相触的也很好，可年终回来过年时，听我的母校校长说，有几个代课老师觉得工资太低了，而且工量又很大，明年他们准备不教了，现在都不知明年的课怎么安排！当我听这话之后，我心理很不是滋味，最后我说，校长我明年回来代课。

回到家里，我把今天跟校长说的事，跟我的父母说了，他们当时很不理解，外面待遇那么好，别人个个想往外跑，你好反而跑回来拿300元的工资，他们是举双手反对我回来任教，经过我长时的做思想工作，最后他们也知道我决定的事，一般情况之下，是不太可能改变主意。就这样我就在母校开始

代课了，当年的暑假，我们上饶县教育局招聘老师的消息传到我们学校，当时我县招12名数学老师，成绩出来后而我是名列前茅，当时我可以选择离县城边的学校，可我没有，我是毫不犹豫地选择的了上饶县北乡最远培育过我的母校——望仙小学。

就这样，我就真正的开始了教书育人的生涯。古人云：知己知彼，百战不殆！所以首先从学生的基本情况入手，去认认真真的了解班级的每一位学生的基本情况。只有掌握了学生的第一手资料，真正做到知彼，才更加有利于因材施教，才能真正做到为了一切学生的承诺！每周我抽出空来，走访每一位学生，风里来雨里去，没有用多长时间，我发现这里的孩子大部分都是留守儿童，和爷爷奶奶住，父母为了生计外出打工，所以这里的不少孩子早早的养成了散漫的性子，他们很天真，也很厚皮，他们希望有人关心，可又不想人多管闲事，学习只是做样子的事，小学毕业了，就想外出打工攒钱。我了解这情况之后，我就经常用自己的手机跟这样学生外地打工的家长联系，先做家长们的思想工作，让他们也一起关心学生的成绩，然后去做学生的工作，让他们认识到读书的重要性等，并且把本村一个五保户家的小孩，因母亲生病过世父亲外出打工，家里经济非常紧张而失学学生，帮她重返到校园，当年我把这学期多出来的那部工资，拿去支助她家，还把她的学费交上。现在这小女孩已经毕业了，但她每年过年后多会来学校看望我们老师。

山区的天气比较冷，看到孩子们冻得发紫的嘴唇，通红的小手，又加上他们大部分学生的家长没在身边，跟他们的爷爷奶奶的，想着想着我心里真是一阵酸楚，热泪盈眶，甚是让人感动，第二个星期我就行动起来，发动全校师生捐赠活动，让大家把家穿不起或不穿的衣服，拿到学校来，我把这些衣服放在宿舍里，给那些衣服不够或是被子太薄的学生，拿些衣服压在上面。这活动最来，让房地产的老板谢先生得知后(是望仙乡的人，在外县做房地产生意)，他跟我们中小学校校长说，我是你们培育出的，你们老师都这样进你们所能

帮助贫困学生，所以我每年出10万元给中小作为谢仕扶贫基金和奖学金(合同期10年)。他们处境成为我们心中永不灭的一把火!他们是我们生命中永恒上的瞬间，是我们人生中的一笔巨额财富，也是我奋勇拼搏战胜一切困难的不竭动力!

平日生活中，特别是周末双休的时光，为了能跟同学们多呆一会儿，我是经常是双休日不回家或是星期天我就赶到学校来，我充分运用这一时间，以朋友的身份给他们做学习思想上做工作和学习方法上给予指导帮助，让他们在人生的道路上认清自己的奋斗目标!学生的第一手资料已经被我掌握!班级的基本资料一旦摸清，师生之间的关系随之和谐化，有了这样子的保护伞，师生之间的进一步交流也就水到渠成!师生之间的关系和谐后，紧接着我就开始在提高学生们的学习成绩上下功夫。

首先虚心向有着丰富教学经验的老教师取真经，认真地听取老教师讲课时方法的选择;再者我积极参加市县组织的名师模范公开课讲演和远程教育的学习，真正见识到名师的大课堂，悉听名师讲课的经验传输，真正领略到名师的风范!虚心学习到一线经验后，结合着本班的实际情况，在实际的教学中摸索前进!我充分运用在大学期间所见的新鲜事和社会时事的新闻同学们沟通，这些新鲜事他们很感兴趣。在我的课堂上，我讲究的是用诙谐幽默的语言作为导入语言，作为上课前的“药引子”，让学生在不知不觉中步入知识的海洋，让学生在一种愉悦的环境氛围中学习新知识!在讲授的具体环节中，我主要采取是师生互动方法，采用提问设疑互相交流的方式来激发学生们的求知欲和浓厚的学习兴趣。每每看看学生们一个一个跃跃欲试按捺不住的样子，我心里别提有多美，比吃了蜜还要甜!课堂上我给学生们充分的空间让谭们自由的发挥，课下我通过和学生们交流，给他们留下许多奇闻异事，将数学上的知识和他们的小小好奇心紧密连接在一块，经常帮学生们解释一些生活中的迷惑，让学生喜欢跟我交流。

课后彻底地吹响了他们向知识海洋大举进攻的号角!并且不论

在口头上，还是在行动上，我从未歧视过任何一个学生，对那些基础没打好的学生，存在学习困难，我决心帮助这些有上进心而基础又较差的学生们，并且从第一册开始，为学生补基础，其间每天辅导两次(午休时间和傍晚)。于是乎，小家伙们通过各种途径探求最终的真理，在这一过程中，我体会到了寓教于乐，同学们体会到了学习的真谛。这几年在校方的支持和帮助之下，我本人在业务方面进步很大，在教学上也取得很好的在成绩，这几年教学成绩在里乡排名是名列前茅，在全县排名也取得也很好的成绩。！

从任以来给了我巨大的心灵震撼!农村教学环境还是不值得我去乐观，很多现实条件的制约下，农村教学还是有很多需要提高的地方。希望这样的艰苦条件会在较短的时间内解决。作为一名教师，我也没有那么好的经济条件帮助这些贫困学生，只希望他们好好学习，将来为自己的家乡发展做出最大的贡献!