

2023年感恩父母班会一等奖教案 感恩父母班会教案(优秀6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

感恩父母班会一等奖教案篇一

《感恩父母》主题班会教案，欢迎大家阅读！

- 1、使学生能够认识到孝敬父母是中华民族优良传统。
- 2、通过活动让学生了解父母为自己付出的艰辛，知道父母的爱是无私的。
- 3、能关心体贴父母，主动干一些力所能及的家务活。

- 1、要求学生收集中国古今孝敬父母的故事。
- 2、调查学生孝敬父母的情况。
- 3、准备有关的音像教材。

1、在生活中，父母的手永远牵着我们的手；父母的身体永远给我们挡风雨；父母的爱是夏日里清凉的风；父母的爱是冬天里温暖的火；父母的爱是我们生病时候一杯温热的水；父母的爱是我们健康时候一个放心的笑。

在古代，诗人孟郊这样歌颂我们的妈妈(幻灯片：慈母手中线)。

2、听《小乌鸦爱妈妈》歌曲，讲述乌鸦反哺的故事。

3、(出示画像)同学们，你们知道他是谁吗?他是个什么样的人呢?

主持人小结：陈毅是无产阶级革命家、军事家，曾任新四军代理军长，中国人民解放军第三野战军司令兼政委，是中国的十大元帅之一。为打败日本侵略者和国民政府反动派，解放全中国立下了赫赫战功。解放后，他担任了上海市市长、国务院副总理兼外交部长等职，为祖国为人民做出了卓越的贡献。而且你们知道吗，他还是孝敬父母的大孝子呢!那么，他是怎样孝敬父母的呢?请**同学给大家讲一个真实的故事。

1962年，陈毅元帅出国访问回来，路过家乡，抽空去探望身患重病的老母亲。陈毅的母亲瘫痪在床，大小便不能自理。陈毅进家门时，母亲非常高兴，刚要向儿子打招呼，忽然想起了换下来的尿裤还在床边，就示意身边的人把它藏到床下。陈毅见久别的母亲，心里很激动，上前握住母亲的手，关切地问这问那。过了一会儿，他对母亲说：“娘，我进来的时候，你们把什么东西藏到床底下了?”母亲看瞒不过去，只好说出实情。陈毅听了，忙说：“娘，您久病卧床，我不能在您身边伺候，心里非常难过，这裤子应当由我去洗，何必藏着呢。”母亲听了很为难，旁边的人连忙把尿裤拿出，抢着去洗。陈毅急忙挡住并动情地说：“娘，我小时候，您不知为我洗过多少次尿裤，今天我就是洗上10条尿裤，也报答不了您的养育之恩!”说完，陈毅把尿裤和其它脏衣服都拿去洗得干干净净，母亲欣慰地笑了。

过渡：同学们，像这样孝敬父母的事例，你还听说过吗?

出示幻灯讲故事：《卧冰求鲤》、《黄香温席》……

主持人小结：像这样的故事，我们就是说上三天三夜也说不完呢?虽然他们已经离我们很远了，可人们总是深情地赞美他

们，还把他们的名字编进了书本，流芳百世。

1、观看妈妈分娩时的录像。说一说自己的感受。

2、主持人小结：同学们，是父母给了我们生命，是父母养育了我们，是父母供我们上学，供我们穿衣，供我们吃饭，还把好吃的自己不舍的吃，留给我们。父母为了养育我们不知牺牲了多少时间和心血，不知花费了多少精力和财力。父母对我们的爱是无私的爱，是伟大的爱，我们永远也不能忘记，孝敬父母、尊敬父母是我们中华民族的美德，更是我们应该做的。

感恩父母班会一等奖教案篇二

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正。更重要的是懂得感恩是一种处世哲学，是生活中的大智慧。人生在世，不可能一帆风顺，种种失败、无奈都需要我们勇敢地面对、旷达地处理。从而培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

1、收集素材，制作幻灯片

2、要求学生想好感谢父母的一句话

3、请学生带手工纸，剪刀

（串联词及节目单）

师：你也许会想，男孩对树太残酷了，但是那正是我们所有人对待父母的方式啊！这是每个人的故事，树就是我们的父母。当我们年幼的时候，我们愿意和爸爸妈妈玩。当我们长

大成人，我们就离开了父母，只有我们需要一些东西或者遇到麻烦时，才会回来。不论怎样，父母总是支持我们，竭力给我们每一样能让我们高兴的东西。

下面请欣赏配乐散文《秋天的怀念》

师：生命的诞生大致相同，但生命的逝去则千态万状，让人刻骨铭心，难以忘却。我常想起那些与我擦肩而过生命慷慨，给我的现在、未来的希望，就算一切没有，还有回忆留下。从小到大，聚到分散，欢笑与泪都让人感谢生命。

下面请林嘉俐同学讲述故事《天亮了》

欣赏flash《天亮了》

师：父母对孩子的爱是无私的，不求回报的。我们班的家长就是这样的。下面请大家都来看看我们的家长的一些心里话。

配乐朗诵《父母的话》

师：饮其流者怀其源，学其成时念父母。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，父母，都是最值得我们尊重和感恩的人。马上就要到父亲节了，我们一定有很多话要对爸爸说。请同学们把手工纸剪成心形把想说的话写在上面。让我们听着《感恩的心》，在林栖西同学画的大树上贴上你的心里话，制成一棵感恩树。

师：“感恩”之心，就是对世间所有人所有事物给予自己的帮助表示感激，铭记在心；“感恩”之心，就是我们每个人生活中不可或缺的阳光雨露，一刻也不能少。有了他，你的生活中便有了一处处动人的风景。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。“感恩”是一种处世哲学，是生活中的大智慧。“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。在感恩的空

气中，人们可以认真、务实地从最细小的一件事做起；在感恩的空气中，人们自发地真正做到严于律己宽以待人；“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，感恩是一切良好非智力因素的精神底色，感恩是学会做人的支点。在感恩的空气中，人们正视错误，互相帮助；在感恩的空气中，人们将不会感到自己的孤独。

同学们，让我们感恩一切与我们有缘的人吧，无论他对你好或是坏，甚至是你的对手或敌人，我们都应该感谢他。

感恩父母班会一等奖教案篇三

让学生了解为什么要感恩父母，在青春期如何理解父母，与父母取得有效沟通，以及如何对父母表达感恩。

（播放视频）

妈妈，是你忍受了撕裂身体的疼痛把我引向人间。即使我给您带来这样的苦楚，抱着我的时候您还是笑得那样的甘甜。爸爸，在我挣扎着向您挥舞我的小手的时候，您刚毅的脸庞立刻柔和了下来。我甚至在您的眼里看到了欣喜而担忧的泪花。但是随着我们一天天地长大，步入青春期的我们却不由自主地开始与你们闹别扭、甚至吵架、甚至赌气不说话。感觉你们每每一开口说话似乎就是在指责我，抱怨我。我开始受不了你们的束缚，有时候我甚至很想离开这个家！

母亲的心

烛光里的妈妈（ppt里放妈妈看着孩子的照片）。

这首歌不禁使我们回忆起，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取我们想要的一切，我们接受起来又是那么地心安理得。

这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。他们对我们的爱无私而伟大，他们绝对值得我们赞美，他们也绝对值得我们歌颂！

【谢谢你们，爸爸妈妈】

其实，我们并非全然地冷漠。其实，我们只是有些不懂事和任性。但我们不再会以此为理由，来伤害你们慈蔼的心，我们也能做得很好，我们也想让你高兴，你们的笑脸是我们最大的奖赏，你们的赞赏会让我们知道正确的方向！

【大家一起说说可以怎样使父母开心】

感恩是一种美德，更是我们自己获得快乐的渠道。感恩父母只是一个起点，这个世界还有太多值得我们铭记的人。感恩我们的父母，是他们给了我们多彩的生命。感恩我们的老师，是他们赋予我们求知的能力。感恩我们的朋友，是他们借给我们坚强的臂膀。感恩我们的祖国，我衷心地为我生在这样一个龙腾虎跃的时代而自豪。同学们，把你们的千言万语都凝成一句话，让这颗心来承载它！是的，请同学们把自己想要感谢的人和事书写下来贴在这颗心上吧！

感恩父母班会一等奖教案篇四

而母亲，却永远的离开了人间

在那阴冷、无水、没有食物的环境中

是母亲用乳汁延续着孩子的生命

乳汁吸干了，她用力咬断手指

让孩子吸吮自己的鲜血

直到最后一滴生命流逝

直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹

（合）这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的最高诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

（合）幸福安康、美丽永远

问题思考：为什么要赞扬母亲？

学生1：母亲给我们生命；

学生2：母亲给我们勇气；

学生3：母亲给我们智慧；

学生4：母亲给我们知识；

学生5：母亲给我们信心；

学生6：母亲给了我们父亲。

教师总结：

引入：同学们。在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着多么深厚的爱啊，你体会到了吗？让我们敞开心怀，把我们感受到的爱都一一道出来吧！

三：让你最感动的事

下面请同学们“谈一谈父母亲令你最感动的一件事或生活细节”。

班主任点评：父母的白发让我们感动

学生2：那是冬天的一天，刚开始天气比较温暖，但刚开始上课不久，天就下起了雪，风也随之而来，气温下降，我冷得直发抖。就在这时，一个熟悉的身影出现在我眼前，手中捧着我的衣服，而她自己不顾自己的感冒依然冒着风雪，令我感动不已。

班主任点评：风雪中送衣让我们感动。

学生4：有一次半夜发高烧，父母抱着我满街敲医生的门，整晚都没合上眼。

班主任点评：父母无微不至的关怀让我们感动。

班主任：

听了你的倾诉，我们情不自禁的为爱而感动，在这里，我代表全体同学对你说：“无论学习和生活遇到什么困难，我们大家都会帮助你，同时深深地祝福你的母亲/父亲幸福健康每一天。

班主任：真是点点滴滴都是情啊！只要我们有一颗细腻的心仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白，我们生活在爱的海洋里。

四：心动不如行动

学生2：长大后我要给父母最好的照顾，常回家看看，并唱起了这首歌

2、幻灯片：

小型辩论赛

__正方：对父母的报答物质大于精神

__反方：对父母的报答精神大于物质

正方学生1：父母给了我们许多的恩惠，有物质上的，精神上的，我认为回报父母时以物质回报比精神回报更重要。父母费尽心力把我们抚养长大，是为了让我们事业有成，成为国家的大梁，我们应该让父母安度晚年。就像马克思所发现的事实一样：人们首先必须吃、穿、住、行，然后才能从事政治、科学、艺术等等，回报父母也这是如此，必须有了物质基础，才能进行精神回报，所以我方认为物质回报比精神回报更重要。

反方学生1：我方认为精神报答比物质报答更重要。爱是最能感动人的，爸爸妈妈为我们付出许多，用物质上的东西怎能还得清？何况，他们爱我们，愿为我们付出，难道我们不应该也用爱去回报吗？发自内心的感激，陪父母聊聊天等。种种真情用钱是买不来的。

.....

班主任小评：不管是物质还是精神上的，只要是真诚的，珍惜你们的拥有，用心去爱他们吧！当然，作为中学生报答父母不是要等到长大之后，而是要从现在做起，从身边小事做起。

五、给妈妈写感恩信（同时播放背景音乐《感恩的心》）

学生小结：（仍由前面[nextpage]朗诵的两位同学）

男：亲爱的爸爸妈妈，您的关爱我们能体会，您的付出我们正在思考着回报。

女：我们也知道我们曾经让您失望过，曾经让您伤透了心；

男：可我们也深信：我们是您的骄傲，我们也曾经让您的笑颊灿烂如花。

女：亲爱的同学们

感恩父母班会一等奖教案篇五

一、引导学生用心体会家庭的温暖，感受父母的关怀；

二、教育学生学会尊重，理解父母；学会和父母沟通；

三、教育学生学会感恩，从爱家庭，爱父母开始。

一、心理测试：

写出你生命中最重要的10个人，然后一次划掉一个，最后那个人是谁？

（说说自己在测试过程中自己的感受）

二、亲子之爱润心田

1、分享故事：地震中的奇迹；暴走妈妈捐肝救子；为母捐肾感动中国

2、说说父母对你的爱以及你对父母的爱让大家分享。

三、现场调查

1、父母的生日；

2、父母最爱吃的东西；

3、父母最大的烦恼；，

4、父母最大的心愿

1、爱需要用心体会：引用故事《帐单》

一天早上，妈妈给小勇收拾房间的时候，发现了一张字条。

妈妈：

我帮你收拾房间10元，帮你浇花一个月30元，我被评为“三好学生”20元，你一共欠我60元。请你尽快还给我！

放学以后，小勇迫不及待的来到自己的房间，发现60元钱好好的摆放在书桌上，正在他要离开的时候，也意外发现了妈妈的一张字条。

孩子：

我10多年如一日供你吃穿住用0元，我对你无微不至的照顾0元，我被评为“优秀家长”0元，你一共欠我0元，我永远都不要你还我！

小勇看见这张纸条，羞愧得无地自容！

谈话：父母为我们做的事情数不胜数，一言难尽，他们从来没有想到向我们索取，我们却视而不见，心安理得，甚至觉得理所当然；我们为父母做的事情微不足道，寥寥无几，我们却一味索取，甚至做了一点小事就以功臣自居，这是多么不应该呀！

2、爱需要尊重，理解和沟通

很多家长抱怨，现在的孩子我真搞不懂，你关心他，他根本就不领情，甚至还觉得烦，有的同学说，我们理解父母，可是父母常常不理解我们，遇到这种情况，我们应该学会和父母沟通。

(1) 理解父母：天下父母都爱自己的子女，对子女的“唠叨”正是对子女疼爱的表现，子女要体谅他们方式上的不当；父母也有烦恼，也需要倾诉和得到安慰。

(2) 尊重父母：子女在与父母交谈时要注意自己说话的语气和分寸，要尊重父母的个性，尊重父母对自己提出的意见和建议。

(3) 掌握一定的方法和技巧与父母沟通：主动交流，创造机会，认真倾听，主动道歉，善于体谅，控制情绪。

五、活动总结：

1，爱需要用心体会；

2，爱需要尊重，理解和沟通；

3，爱需要用行动表示。

多一份爱，少一份埋怨；多一份理解，少一份责怪；多一份主动，少一份被动；多一份关心，少一份冷漠。

感恩父母班会一等奖教案篇六

感恩——对于我们来说是一个熟悉而又陌生的话题，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。作为学生首先会想到父母，但真正以实际行动表现出对父母理解的却比较少，对来自父母的关爱，体会更少。很多学生不理解父母，

乱花钱，心思没有用不在学习上，学习用功程度不够，个别时候还顶撞父母，如何引导他们“走进父母、理解父母、关心父母、孝敬父母”，把父母对自己的爱加以引申，转化为回报父母的实际行动，是本次主题班会要解决的核心问题。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

1、制作以感恩父母为主题的手抄报，制作感恩卡片。

2、动手搜集一些关于感恩的图片、背景歌。

3、为家长做家务的录像和照片。并向全班同学提出倡议书。

4、用诗歌、唱歌、绘画和书法等方式表达自己的感恩之情。

5、用书信的形式向父母表达感恩之情。

6、老师搜集并整理的感恩父母的12种方式。

一、情景导入（教师导入）

二、以小组为单位分别展示实践作业，感知并回报父母的恩情。

1、第一组同学：同学们展示一下亲手制作的感恩作品：手抄报，卡片，绘画，书法（几名同学谈设计意图及心里话）

教师：鼓励学生。在我们成长过程中给予我们最多爱的人是父母，父母的爱是崇高的、无私的和伟大的！

2、第二组同学：搜集亲子图片，谈父母的辛苦工作，感知父母的爱。

(1) 展示照片感知父母的爱；

(2) 由学生谈父母的辛劳

教师总结并引入

3、第三组同学：帮助父母做家务，回报父母的爱。

(1) 展示学生在家做家务的照片，

(2) 为家长做一顿饭的录像，

(3) 班委会提出倡议书

教师总结并引入

4、第四组同学：分别以唱歌、演奏乐器、诗朗诵等形式感恩父母。

(1) 葫芦丝演奏：《月光下的凤尾竹》

(2) 二重唱歌曲：《童年》

(3) 诗朗诵：《献给母亲的诗——如果》

5、第五组同学：体悟亲情，心灵交换

(1) 学生朗读写给父母的信

(2) 学生代读父母回信（感恩活动的成效）

教师总结并引入

三、回报父母的方式

- (1) 应让父母感觉你相信他们，多交流。
- (2) 主动承担家务；
- (3) 纪念日、节日送点小礼物；
- (4) 遇到特殊情况写一封信表达感激；
- (5) 适时为父母倒杯茶、削个苹果；
- (6) 节约，不乱花零花钱，不向父母提过高要求；
- (7) 多倾听父母的话，帮助父母做力所能及的事。
- (8) 遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助；
- (9) 回家和外出主动给父母打招呼；
- (10) 改正一个父母最讨厌常令他们生气的坏习惯；
- (11) 交一份满意的答卷；
- (12) 通过今天我当家的方式，体验父母的辛苦。

本次实践活动虽然接近尾声，但是它不是结束，而是一个开始，每一个有爱心的人，都应该做一个懂得感恩的人，心存感恩，回报亲情，让感恩化作一种充满爱意的行为，融入到我们的生活中去。让我们感恩亲情，携手同行。