

最新健康教育工作计划 镇健康教育工作计划(通用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

健康教育工作计划篇一

为提高我镇广大居民的健康素养水平，确保广大人民群众的身心健康，促进我镇社会经济的全面进步和全面发展，根据上级有关文件精神，结合我镇实际，制定镇年健康教育工作计划如下：

各村(社区)、政府各部门、各企事业单位要加强对本地、本单位健康教育工作的领导，把健康教育作为本单位卫生防病工作的重要内容来抓，确保组织、人员、经费、措施四落实。各单位要根据实际情况，制定本单位的健康教育工作计划，做到年初有计划，工作开展有记录，年终有总结。通过建立有效的健康教育网络体系，保证我镇健康教育工作的正常开展。确保我镇健康教育网络覆盖率达到95%以上。

目前全镇面貌已焕然一新，各村(社区)、政府各部门、各企事业单位要结合本单位实际，针对可能造成的健康危害，根据季节变化进行卫生防病、健康保健知识的宣传和培训，建立健康教育宣传阵地，利用黑板报、专栏、广播、宣传单等形式进行宣传，内容以心理健康、卫生防疫、重点传染病预防、饮用水卫生、食品卫生、环境卫生等内容为重点。同时积极配合上级有关部门，认真完成指令性健康教育工作计划。做到宣传专栏每季更换一次，保持内容新颖，及时分发各种宣传资料，让群众及时掌握卫生防病知识，并做好资料保存。

全镇医疗卫生单位要结合新农村建设的特点，组织医务人员深入农村，有针对性的开展疾病预防、心理健康等内容的健康教育工作。特别是人员密集、通风不畅，容易造成疾病发生和流行，社区卫生服务站更应该有针对性的开展卫生宣传教育，防止出现疾病的暴发流行。群众经常出入的地点建立健康教育宣传专栏，利用宣传专栏、有线广播等进行卫生防病知识的宣传，开展如健康知识讲座、入户宣传讲解、就诊咨询、发放宣传资料等形式的宣传活动，并组织群众参与各种爱国卫生运动。

镇卫生院要深入农村社区广泛开展农村健康教育和健康促进工作。应有针对性的开展农村多发病、慢性非传染性疾病、重点传染病预防知识的宣传，积极开展对农村村卫生站的指导，年内应不少于六次。充分利用镇村广播、宣传专栏进行健康教育知识的宣传，做到每月有广播内容播出，年内出专栏不少于六期，并备有专栏小样留档和开展活动记录作为备查。确保农村居民健康知识知晓率及健康行为形成率均达到70%以上。

镇卫生院村卫生站应结合就诊群众的特点，积极开展医院健康教育，充分利用医院的医疗优势，开展就诊过程中的面对面的健康教育，向就诊群众发放健康教育处方，定期或不定期的举办知识讲座，积极开展床旁健康教育，提高住院病人相关卫生保健知识的知晓率，构建和谐医患关系。要针对不同群众的心理特点，进行必要的心理辅导，指导地震伤残病人的康复保健，为群众提供优质的医疗卫生服务。各医疗卫生单位宣传专栏至少每两月更换一次，年内不少于六期，并做好资料的收集存档。

学校保健教师要针对学生不同年龄阶段的心理状况，进行心理辅导，同时开展重点疾病如艾滋病、结核病、碘缺乏病，血吸虫病、肠道传染病和禁烟等预防知识的宣传，可以举办卫生知识竞赛、主题班会、手抄报等形式的健康教育活动，做到每月有健康教育课，任课教师要有健康教育课教材、教

案，学校要设立专门的健康教育宣传专栏，定时更换卫生防病、健康保健知识内容。年内将结合世界洗手日，在学校开展大型洗手日活动，广泛宣传洗手预防疾病知识，并作好各类资料收集存档。确保学生健康知识知晓率及健康行为形成率均达到80%以上。

健康教育工作计划篇二

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。开展学校心理健康教育工作，贯彻党的教育方针，落实《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，坚持育人为本，根据我校学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

二、工作要点

(一)加强心理健康教育的组织管理

为加强心理健康教育的组织领导。学校把学生心理健康教育，作为深化教育改革，全面推进素质教育的一项重要工作。特建立了心理健康教育领导小组。学校分管德育的钱玉奎副校长为组长，徐益林、高国璋、潘敬祥、徐春国、杨承军、杨俊、潘爱武等同志为小组成员。全面负责学生的心理健康教育。心理健康教育领导小组负责对班主任、学生心理健康辅导老师及其它兼职人员的工作考评。学校将考评结果纳入德育工作考核体系。

(二)加强教师的心理健康教育培训工作。

- 1、对教育心理学的教师经常举行心理健康教育学习活动，认真学习教育学、心理学理论及新课程标准，把心理健康教育与学科教学有机地融合。
- 2、聘请心理健康教育专家来校讲座(时间另定)，提高教师心理健康教育意识。

(三)开展心理健康教育活动课。

- 1、教务处、政教处本学期要适当安排心理辅导活动课，着眼于学生的发展，面向全体学生充分开发学生的心理潜能，促进学生人格健全发展，根据不同年级开设相应课程。
- 2、教育学科老师之间平时应互相听课，互相学习，共同提高。
- 3、学科应组织听课、评课，逐步掌握心理辅导课的原则、要求和辅导技巧，为今后将心理辅导课纳入规范化、制度化管理打下良好的基础。

(四)认真开展好心理咨询室工作

- 1、由__老师具体负责开展学生的心理辅导工作，对每一位来访的学生做到真诚倾听、详细记录、认真分析、助人自助、过程保密等要求。
- 2、做好热线电话的咨询工作
- 3、认真做好个别来访辅导。(时间安排：每周五晚)

(五)健全心理辅导档案管理。

制定心理辅导方案，及时了解、掌握辅导效果，总结各类学生的心理问题的成因及辅导方法。对典型案例及时进行整理、

讨论。

(六)加强对相关课题的研究力度。

加强科研工作力度，培养心理辅导老师的教科研精神，要踏实、有效地进行研究，预防学生意外伤害健康，为学生营造安全健康的成长环境。

健康教育工作计划篇三

在上级有关精神的指导下，我校落实学校心理健康规划，扎实开展心理健康教育工作。以学校自主整合为核心，以自主实践体验为模式，以开展心理辅导活动课为重点，加强对学生心理素质的培养，增强承受挫折、适应环境的能力，培养学生开朗合群、乐学自立的健全人格。

一、不断完善我校个别心理咨询工作

本学期根据《心理健康教育省级示范学校心理咨询室建设标准》，更新心理咨询室设备，增添硬软件设施，继续完善学校个别心理辅导工作，着重做好以下几点：

- 1、教师利用每周第七课时间定时开放心理辅导室，开展心理咨询活动，帮助学生排解、消除心理困惑和心理障碍，进行危机干预。
- 2、建立心理辅导热线与信箱，帮助解决部分学生的心理困惑。

二、扩大心理健康教育的宣传与普及力度

要营造良好的心育氛围，扩大心理健康教育的宣传是很有必要的。具体做法如下：

- 1、充分利用好学校广播站、学校宣传栏、学校校刊、学校网

页等宣传平台，普及常见的心理健康知识。

2、成立心理协会，培养一支心理辅导员队伍，平时在班中发挥小辅导员的作用。各班均有一个名额学生，组成一个心理协会。定期参加由本协会举办的活动。协会成员平时仔细观察本班同学学习生活状况与心理状况，及时向心理老师报告本班同学特殊的个案，以便及时发现学生问题。

3、加强和政教处的联系，组织、做好本学期心理健康教育主题班会的开展工作。

4、有目的地开展一些心理互动活动，提高学生学习心理的兴趣。

5、与班主任共同协助，利用班会或谈话等形式，抓好学生的团体辅导和个人心理辅导。

三、继续心理健康课堂教学改革

心理健康活动课是学校开展心育工作的主渠道，为此，新学期要从各方面完善心理健康教育课，使该课程更加系统，更加生动活泼。

1、注重学生的亲身参与，更新教与学的主客体观念，充分调动学生的积极性。

2、注重学生心理“自理”能力的培养，学生能通过每一次学习与互动参与，学会解决一些日常生活学习中遇到的心理问题，学会应对压力、处理好人际关系，以积极的心态面对生活。

3、注重学生心理互动能力的培养，例如学生充当调研人员，自行设计职中生心理行为调查问卷，发放与收集资料，整理资料，根据结果与分析写出调查报告；学生能义务承担心理互动

(指导同学的心理疑难)活动，热心为同学们服务。

健康教育工作计划篇四

健康教育工作是村级卫生服务中心的一项重要工作内容，为了更好的贯彻落实《公共卫生服务项目考核办法》相关工作要求，进一步完善我村卫生服务中心健康教育与健康促进工作体系，在村普及健康知识，提高居民健康水平，制定了年健康教育工作计划，内容如下：

依照健康教育规范要求，做好健康教育与健康促进各项工作任务。围绕甲型流感、艾滋病、结核病、肿瘤、肝炎等重大传染病和慢性病，结合各种卫生日主题开展宣传活动。特别是积极开展“世界结核病日”、“世界卫生日”、“全国预防接种日”、“防治碘缺乏病日”、“世界无烟日”、“世界艾滋病日”等各种卫生主题日宣传活动。继续做好针对农民工、外出打工和进城务工人员的艾滋病防治项目传播材料的播放工作。根据《突发性公共卫生事件应急预案》，开展群众性的健康安全和防范教育，提高群众应对突发公共卫生事件的能力。加强健康教育信息化建设，促进健康教育信息规范化。加强健康教育档案规范化管理。

（一）、积极参加市、区、疾控部门组织的各类培训，提高健康教育工作者自身健康教育能力和理论水平；将健康教育列入中心工作计划，把健康教育真正落到实处。

（二）、计划年购置新的照相机、电脑、打印机等设备，印制健康教育宣传材料，保障健康教育顺利开展。

（三）、计划开展的健康教育活动

1、举办健康教育讲座

每月定期开展健康教育讲座，全年不少于12次。依据居民需

求、季节多发病安排讲座内容，按照季节变化增加手足口、流感等流行性的传染病的内容。选择临床经验相对丰富、表达能力较强的医生作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，在讲座后接受咨询、发放相关健康教育材料，尽可能将健康知识传递给更多的居民。

2、开展公众健康咨询活动

利用世界防治结核病日、世界卫生日、全国碘缺乏病日、世界无烟日、全国高血压日、世界精神卫生日、世界糖尿病日、世界艾滋病日等各种健康主题日和辖区重点健康问题，开展健康咨询活动，并根据主题发放宣传资料。

3、向居民播放健康教育光盘

每月定期播放健康教育光盘，光盘内容以居民的需要为原则，做好播放记录、播放小结等。

4、办好健康教育宣传栏

按季度定期对健康教育宣传栏更换内容。将季节多发病、常见病及居民感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健康知识。

（四）、健康教育覆盖

计划于开展的健康教育讲座、公众健康咨询活动、健康知识竞赛、播放健康教育光盘、发放健康教育材料等工作的受教育人数覆盖辖区人口的70%以上，争取让更多的居民学习到需要的健康知识，从根本上提高居民自身的健康知识水平和保健能力，促进人们养成良好的卫生习惯。

健康教育工作计划篇五

依照健康教育规范要求，做好健康教育与健康促进各项工作任务。围绕《中国公民健康素养——基本知识与技能(试行)》，高血压、糖尿病、冠心病、哮喘、乳腺癌和宫颈癌、结核病、肝炎、艾滋病、流感、手足口病和狂犬病等重点疾病及结合各种卫生日主题开展宣传活动。对青少年、妇女、老年人、残疾人、糖尿病患者、高血压患者、精神病患者、脑卒中患者、冠心病患者、0~6岁儿童家长、农民工等人群进行健康教育。特别是积极开展“世界结核病日”、“世界卫生日”、“全国预防接种日”、“全国碘缺乏病日”、“世界无烟日”、“全国高血压日”、“世界精神卫生日”“联合国糖尿病日”、“世界艾滋病日”等各种卫生主题日宣传活动。根据《突发性公共卫生事件应急预案》，开展群众性的健康安全和防范教育，提高群众应对突发公共卫生事件的能力。加强健康教育网络信息建设，促进健康教育网络信息规范化。加强健康教育档案规范化管理。

(一)、健全组织机构，完善健教工作网络

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施□xx年我们将结合本镇实际情况，调整充实健康教育队伍，加强健康教育人员培训；组织人员积极参加市、区、疾控部门组织的各类培训，提高健康教育工作者自身健康教育能力和理论水平；将健康教育工作计划列入中心工作计划，把健康教育真正落到实处。

(二)、计划开展的健康教育活动

1、举办健康教育讲座

开展健康教育讲座，每月至少举办一次。依据群众需求、季节多发病安排讲座内容，按照季节变化增加h7n9禽流感、手足口、流感、流行性腮腺炎等流行性传染病的内容。选择临

床经验相对丰富、表达能力较强的医生作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，在讲座后接受咨询、发放相关健康教育材料，尽可能将健康知识传递给的群众。

2、开展公众健康咨询活动

利用“世界防治结核病日”、“世界卫生日”、“全国预防接种日”、“全国碘缺乏病日”、“世界无烟日”、“全国高血压日”、“世界精神卫生日”、“联合国糖尿病日”、“世界艾滋病日”等各种健康主题日和辖区重点健康问题，开展健康咨询活动，并根据主题发放宣传资料。

3、向群众播放健康教育光盘

在输液室、观察室、接种室设电视及dvd每天定期播放健康教育光盘，光盘内容以群众的需要为原则，做好播放记录等。

4、办好健康教育宣传栏

定期对院内的健康教育宣传栏更换内容，每两个月更换一次。将季节多发病、常见病及群众感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健康知识。

(三)、健康教育覆盖

计划于开展的健康教育讲座、公众健康咨询活动、播放健康教育光盘、发放健康教育材料等工作的受教育人数覆盖辖区人口的70%以上，争取让的群众学习到需要的健康知识，从根本上提高群众自身的健康知识水平和保健能力，促进人们养成良好的卫生习惯。

健康教育工作计划篇六

庄中心任务，结合本村健康教育工作的实际情况和未来发展

需要，以“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，坚持以人为本，与时俱进，求真务实的精神，开展各种健康教育活动，倡导文明健康生活方式为重点，努力促进社会健康，环境健康，人群健康，实现经济社会和谐发展。

一、配合建设健康村庄活动，继续开展健康促进工作

1. 开展健康教育工作，必须结合村建设健康村庄的指标体系，针对性的开展业务培训，提高广大干部，群众的健康保健知识何建设健康村庄的相关知识，有利于发展健康村庄建设活动的开展。2. 进一步完善健康行为咨询点的咨询活动，加强指导和管理，经常督促检查，促进健康行为咨询工作规范。3. 继续开展健康行为大讨论活动，促进人群健康。

二. 健康教育的'核心是使个体群众改变不健康的行为和生活方式，尤其是组织的行为改变。

三. 健康教育的方法，健康教育不能与卫生宣传等同起来，卫生宣传仅仅是健康的重要手段，健康教育是通过信息和教育等宣传活动提供基本知识与技能来武装个体家庭和社区，有效地使群众积极参与并自觉采纳的健康行为。

四. 健康教育的过程，一方面是通过人们自我学习或相互学习取得经验和技能，另一方面是通过有计划，多部门，多科学的社会实践获取经验。

五. 卫生室卫生宣传的工作要求

2. 卫生宣传栏各类宣传资料做到经常更换内容，定期张挂大众卫生报，并作好登记。

3. 除镇社区卫生服务中心预防保健科所提供的健康教育宣传资料，村卫生室要收集各类健康教育宣传信息，自行制作宣传资料。

4. 在门诊诊疗过程中，针对不同的发病人群发放健康教育处方，并作好登记，提别对一些患有慢性疾病的人群（如高血压。心脑血管的患者）更要加强健康教育的宣传，帮助他们抵御疾病的能力和信心。

健康教育工作计划篇七

一、工作目标：

小学生健康教育的直接目标是提高全体学生的身体素质，最终目标是促进学生全面发展。依据教育部及省、市教育部门对健康教育的有关精神，运用健康教育理论，结合学生实际具体工作目标如下：

1、了解学生，有针对性的进行教育。

目前普遍存在仅以学业成绩作为评价学生优劣标准的情况，导致不少学生健康意识差，锻炼意识不够，严重阻碍着学生的素质成长。针对这一现象，教师应引导学生找出自己的优势与劣势；帮助学生树立健康意识。

2、培养良好的卫生习惯。

当前由于社会与家庭环境的影响，不少学生养成了以自我为中心，随手乱扔垃圾的现象，因此，教师应引导并培养学生良好的卫生习惯。

3、促进身体的全面发展。

目前的教育比较强调学生智力因素的培养，往往忽视非智力因素的养成；忽视对学生身体素质的全面培养，会严重影响着学生素质的提高。健康教育工作计划应注重对学生身体素质的全面培养，促进学生各方面的.谐调发展，使每个学生有较强的健康意识。

4、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

5、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

二、开展多种形式的健康教育活动。

1、充分利用广播宣讲健康教育基础知识，利用板报办好健康教育专栏。

2、利用校园广播开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班会对学生进行心理健康教育 and 健康行为习惯教育。

三、做好学生的身体健康监测和疾病预防工作。

1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

4、继续认真做好健康教育的建档工作。

健康教育是学校工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，

确保健康教育档案的完整与准确。

实用的健康教育工作计划 范例5

一、 健全组织机构，完善健教工作网络

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施，今年我们将结合本社区实际情况，调整充实健康教育领导小组，进一步健全健康教育组织机构；明确健康指导员的工作职责，组织人员积极参加市、区、街道组织的各类培训，提高指导员自身健康教育能力和理论水平；加强健康教育管理基础工作，定期召开健康教育领导小组成员会议，进一步完善健康教育资料和工作台帐；将健康教育工作计划列入社区工作计划，加强各类人员健康教育；进一步建立健全集预防、保健、健康教育、计划生育工作计划等为一体的社区卫生体系，把健康教育工作计划真正落到实处，健康教育工作计划。

二、 突出防病重点，开展健教活动

充分发挥健康教育网络作用，组织网络员、重点人群有计划、有步骤、分层次开展预防控制艾滋病、结核、人感染高致病性禽流感、乙型病毒性肝炎等重大传染的健康教育与健康促进工作；同时广泛普及防治心脑血管疾病、恶性肿瘤、糖尿病等慢性非传染性疾病的卫生科普知识，积极倡导健康文明的生活方式，促进人们养成良好的卫生行为习惯。结合实际，制定应对突发公共卫生事件健康教育、健康促进工作预案与实施计划，对公众开展预防和应对突发公共卫生事件知识的宣传教育和行为干预，增强公众对突发公共卫生事件的防范意识和应对能力。

三、 普及科学健康知识，提高居民群众“两率”

利用本社区设立的健康教育基地，采取群众喜闻乐见的健教方式，开展一些寓教于乐的健康教育活动。

一是利用“爱卫月”、“科普宣传周”、“学习日”进行卫生法规、健康知识宣传和普及，正确引导社区居民积极参与各项有益身心健康的活动，引导居民把被动的“为疾病花钱”转变为主动的“为健康投资”，从根本上提高居民自身的健康知识水平和保健能力。

二是充分发挥社区的标语、专栏、板报等宣传阵地，宣传卫生常识、“慢四病”的防治等知识，普及与健康相关知识。

三是抓好社区健身队伍的健身活动。利用活动室等健身场地，定期开展老年健身等活动，组织开展秧歌表演、健身晨练活动，丰富居民的业余文化生活。

四是对居民广泛开展控烟教育，做到办公室、会议室有明显的禁烟标志，努力落实禁烟制度。

五是以老年人、妇女、青少年、流动人口四种人群为重点，广泛开展老年保健、老年病防治与康复等多种形式的健康教育和健康促进活动，免费为老年人测量血压和健康咨询；做好计划生育工作，提倡晚婚晚育、少生、优生、优育，提高人口素质，组织妇女病体检，为她们提供优质服务，保护妇女的合法权益；做好青少年的健康教育，配合学校组织开展寒暑假公益活动、法制教育工作计划、道德教育、心理健康教育、青春期卫生保健教育等活动。

同时把重点人群教育与普及教育有机结合起来，全面提升社区居民群众的健康教育知识知晓率和健康行为形成率。努力使我社区居民的健康意识和自我保健意识上一个新台阶。

1. 卫生教学，传授知识。

(1) 课堂健康教育，做到“五个有”：即有教材、教师、教案、教时、评价。各年级使用的教材是由教育部规定《健康教育》教材，教材人手一册，教师按课本授课，备好教案，

周课时0.5节。

(2) 为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设《体育与健康》课程的基础上，还开设心理健康讲座。建立心理咨询室，开展心理咨询活动，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

(3) 提高预防疾病的意识和能力，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施，了解心血管疾病、癌症、糖尿病、遗传性疾病、地方病等非传染性疾病的起因和预防措施。

(4) 控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。

(5) 食品卫生。严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求，能设置简单的营养配餐处方。

2. 卫生环境，有益健康。

(1) 在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2) 通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。提升绿色环保理念，理解可持续发展观。