

最新幼儿园大班下学期保教工作总结与反思(汇总9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班下学期保教工作总结与反思篇一

我们根据本班的情况，做了一些工作，现总结如下：

在主题教育月中，我们根据幼儿园和班级的实际，在幼儿中开展了大学习、大讨论活动。我们主要是学习《公众防灾知识及措施》。这是一本社会发放到公民家中的必读本。因为在搞这个活动，我们班有心的家长就为我们提供了这本书。这本书图文并茂，有关于台风、地震、海啸、洪水、水电等，里面的知识是对现象的解释如什么是台风，台风来临有那些情况，我们怎样来躲避台风的灾难等等。孩子从学习中了解了各种灾难的现象，也知道了怎样预防。孩子对于学习这些知识也很有兴趣，总是让我们老师给他们讲，讲了以后孩子还会回家告诉给家长相关的知识，大家都受到了很好的教育。

在教育月中，我们重点对于交通安全进行了宣传。我们先是带孩子去了十字路口，让孩子看来往的车辆，交通警察的指挥等。然后回到幼儿园进行讨论活动，说说马路上的危害，要注意什么等，让幼儿知道行走时要走人行道，红灯停，绿灯行，走路要走斑马线，不横穿马路，不跨护栏等等，提高自我保护意识。同时，利用家长资源，收集了一些事故的图片，在区角活动中展示，让幼儿说一说。最后，在幼儿园内开展“安全小天使”的活动，班级内设立安全小天使服务站，每天轮流在幼儿园门口出示让字牌，提醒老师进门推车，提

醒家长把车辆停在门外，保证幼儿园内道路的安全畅通。

幼儿园大班下学期保教工作总结与反思篇二

随着新年的钟声渐渐远离，我们月亮宝贝们告别了兔年迎来了龙年，在兔年，我们学到了很多本领，丰收了很多知识，随着兔年的离去，我们跨入了金色的龙年，也随着龙年的来临，我们月亮班的宝贝们迎来了幼儿园的最后一个学期，这将是一个快乐而特别的龙年，因为月亮宝贝们将要告别幼儿园，进入小学，这是孩子们人生中一个小小的转折点。二月带着浓浓的寒意，但是寒冷的天也阻挡不了我们的热情，看见孩子们的笑脸时，寒意一驱而散。

这个班级是我小班插板带的，从小班最后一个月接手到现在，确确实实的看着孩子们的成长，我们一起度过了很多美好的时光，看着他们一天天的长大，一天天的懂事，真的让我感到欣慰。开学已经一个多星期了，在这一个多星期的观察中发现，幼儿的饮食卫生习惯还是比较好的，第一天起就能把自己的一份饭菜吃干净，进餐时候也比较安静，借助最后一个学期的契机，鼓励幼儿多添饭也有良好的效果。过了一年幼儿长大了一岁，礼貌习惯也进步了很多，与老师问好的习惯也比以前改善了很多，精神面貌良好。从开学第一天起就紧抓班级常规，幼儿的课堂纪律、学习习惯也比以前进步了很多，让老师觉得很欣慰。这学期我仍然与陈老师搭班，陈老师工作认真细致，在两位老师与一位保育员的共同努力之下，我们月亮宝贝会再次绽放光彩。

本学期是幼儿的最后一个学期，我们更要加强对幼儿社会性交往的培养，并且关注幼儿的良好的性格品质，最后这个学期我们将重点开展幼儿的幼小衔接工作，为幼儿升入小学做好充分的准备于衔接工作。

大班幼儿的社会性发展显得更为明显以及重要，所以在这最后一学期的学习生活中我们将继续关注幼儿的社会性发展，

通过自主性游戏、集体教学活动以及家庭教育等形式多方面加强对幼儿的社会性发展能力的培养，增加幼儿之间的'交往行为提高幼儿之间的交往能力。

小学的课堂常规工作显得更为严谨，所以本班的幼儿班级常规工作就更加重要了，我们班的幼儿常规工作一直紧抓着，没有松过手，但是幼儿的纪律时好时坏，本学期开学再次严抓常规并且针对个别特殊的孩子进行特别教育，常规有了明显的好转。本学期我们将加强幼儿的倾听习惯的培养，注重幼儿礼貌用语、礼貌待人的良好品质。

大班孩子的阅读能力正在逐步的提高，幼儿也越来越喜欢阅读，利用幼儿的这个年龄特点和兴趣点，我们这学期将在班级继续开展图书漂流活动，让幼儿把自己的书本和他人共享，愿意与人分享自己的图书，也可以把图书飘回家，增加亲子交往亲子互动，不仅可以培养幼儿的早期阅读能力同时也培养了幼儿的社会性交往能力。

上学期我们在班级中开设了班级儿童博物馆，幼儿十分感兴趣，本学期我们将在班级中继续开展班级博物馆，以幼儿的兴趣为线索开设相关的儿童博物馆，并且把博物馆融入到教育教学活动和自主性游戏中，让幼儿从多方面多角度吸收班级儿童博物馆的营养。

本学期我们将重点关注幼儿的自主性游戏中的区域游戏，上学期我们重点关注了角色游戏的方方面面，这学期要加强幼儿的区域游戏的关注度，从区域游戏材料的丰富、合理的运用、幼儿之间的合作交往等等。

制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度。并且做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。认真做好每日的交接

班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。在工作中与保教人员，相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

1. 开学初向家长了解幼儿在假期的生活，对于新生情况进一步了解。

2. 坚持每周及时更换“家园之窗”，及时让家长了解教育活动的办法。

3. 继续做好“家园互动”网的互动工作，取得家园教育的一致性。

4. 要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯。

5. 要求家长配合教师与幼儿共同收集各种活动的有关信息与资料，并对于孩子的薄弱能力进行特别帮助。

6. 希望家长积极参加各种校级以及班级公开活动。如：“家长半日开放活动”，大班毕业典礼等大型活动。

这学期是我与陈老师带月亮班的最后一学期，希望通过班级老师与家长的共同努力，做好幼小衔接工作，让我们的孩子可以健康顺利的毕业，离开这个小小的舞台，步入展现自己理想的更大的舞台。

幼儿园大班下学期保教工作总结与反思篇三

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。”幼儿来到幼儿园，我们会尽自己最大努力在生活上照顾他们，让孩子在确保身体健康的前提下得到全面的发展。我们班上

三位老师从以下三个小的方面总结了我们的工作。

一、保教工作

最近天气干燥，早晚温差比较大，为了使幼儿不生病，老师天天变换方法鼓励幼儿多喝水。比如：谁喝两杯水，老师会带着出去玩；谁喝水了表扬他；或者是发小礼物等等。可还是有个别孩子不爱喝水，但老师会多次提醒他，就像樊宇航，嘴唇又红又干，还时不时流鼻血，真不知道用什么方法才能让他积极主动喝水，只能用监督的方法让他喝水。经过三个老师的努力，大部分孩子很听话、喝水很积极。一天提两桶水幼儿都能喝完。幼儿身体健康，天天不请假、不生病，家长也很支持我们的工作，对我们的保育工作也很满意。

二、融入孩子们的世界

我最近喜欢折百合花送给班里的幼儿作为鼓励。折百合花是向我们班的一个幼儿学习的，学会了以后他还夸我说：“老师，你学的真快，折的也非常漂亮。”通过这件事说明老师和幼儿的关系，应该是很温和的，最起码让幼儿有这种感觉：老师很可亲。

每一次带幼儿出去自由活动的时候，我都会问：“孩子们是喜欢去三楼阳台做游戏，还是喜欢去一楼玩滑滑梯呢？”“上三楼！”孩子们的声音很齐。“好的，去三楼，但有要求：注意安全、时刻在老师的视线里，下楼先给老师说……”这样孩子们不会有逆反的心理，也会听老师的要求，还会让他们感到老师很尊重他们的选择。

大班幼儿对事物已经有初步的了解，虽然还不太完整，对于他们的要求我会询问原因、听他们表达。其实他们很喜欢让别人听自己的想法。我发现本班幼儿喜欢说“老师，我小时候去过……”这样我会回答：“现在长大了，比以前更懂事了，以后更大了，可以带爸爸妈妈一起去玩。”

我一直希望老师是他们的良师益友，又是他们心灵的朋友。

我会更多的关注幼儿的心理发展，希望他们在我们的指导下健康、快乐成长，灿烂的笑容会更多。

三、家长会反思

上次的家长会我觉的比较成功。在家长会中，增加了欣赏孩子节目的环节。家长们早早地来到教室等待，拿了相机随时给孩子拍摄，孩子们表现特别好，跟着老师的音乐一起表演，激发了孩子们的兴趣。下次也可以多采取这样的方式，家长组织一次不容易，他们来干什么，不就是想看孩子们的成长，这样把学过的内容展示一下，孩子们高兴，家长们也高兴，这不就能满足大家的愿望，家长对我们的工作也能认可、支持，希望下学期让我们三人共同努力，组织好班上的工作。

幼儿园大班下学期保教工作总结与反思篇四

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，

在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的非典中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题运动幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿

互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设你我看世界，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的'科学小实验如：磁铁的特性、弹性、声音等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

这学期重点围绕幼小衔接，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长

介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在我爱运动主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合厦门国际马拉松，带孩子到会展中心进行小小马拉松比赛。在植物主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展我上小学了的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

幼儿园大班下学期保教工作总结与反思篇五

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，快快来写一份总结吧。总结你想好怎么写了么？以下是小编收集整理幼儿园大班下学期工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

这一个学期以来的工作当中，我确实感触良多，幼儿园的工作还是比较多的，大班这个学期的工作也是比较紧张，大学期间的点点滴滴我还是感觉非常有意义的，幼儿园的学习当中大家做的还是非常不错的，孩子们也在这个学期要步入小学了，确实还是非常的有意义的，在这方面不管是做什么事情都应该要坚持去做出好的评价，对于这一个学期以来的工作也需要总结一番。

幼儿园的孩子们，在平时的学习生活当中还是比较听话的，大班的孩子们更加是如此，教导孩子们养成好的习惯，遵守纪律，从平时的生活当中做起，这一点是毋庸置疑的，也是应该要合理去安排好的，在这方面还是应该要坚持去做好的，这一个学期以来我也是深刻的认识到了这一点，一学期以来

我觉得很有动力，在这一点上面确实还是很有意义的，这一个学期以来的工作当中，我也在坚持做好自己分内的职责，对于这一个学期以来的教学工作，和孩子们相处的很好，这一个学期的时间不断的落实好相关的制度，在这一点上面也是应该要坚持去做好的。

在平时的学习当中，我也还是在不断的提高自己能力，这一点是需要去做好的，这方面应该要鉴定自己的态度，平时除了关注孩子们的身心健康之外，还重点保证孩子们在园内的安全，天气炎热，不进行户外活动，防止孩子们出现中暑的现象，在这方面还是应该要坚持去做好的，这个学期的学习当中确实还是很有意义的，这一个学期以来也让孩子们感受到了温暖，平时多多和孩子们沟通，这样孩子们有问题也愿意第一时间和老师沟通，一学期以来的工作方面这是应该要坚持去做好的。

这一个学期以来，在这个过程中我也应该要坚持去做好的，严格按照教育部门的相关规定，落实好工作，让孩子们能够有一个舒适的学习环境，这一点是很重要的，坚持去做好工作的同时，然后去做出相关的调整，本学期也开展了很多的活动，放松了孩子们的身心，包括母亲节活动，儿童节活动，端午节父亲节活动，孩子们的热情都是很高，非常的喜欢，经过我们教师们的不断努力，不断的改进教学方式，不断的完善工作，也取得了一定的成绩，在这方面做的还是比较细心的，所以一定要继续坚持去做好，感激这一个学期的工作，以后继续为教育事业奋斗。

幼儿园大班下学期保教工作总结与反思篇六

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，快快来写一份总结吧。总结怎么写才能发挥

它的作用呢？下面是小编收集整理幼儿园大班下学期工作总结，希望对大家有所帮助。

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一起走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从现在开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下面就本学期的班级工作做如下总结：

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西；每天离园前组织幼儿谈话，说说自己这一天最开心的事，然后一起复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我特别关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了

本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有一定的了解，参观时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果非常好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的组成加减运算都能基本掌握。

2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们提供展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学

会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一起诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

本学期我们积极配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家积极参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。有趣的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育

儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也积极设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自己一定会做得更好。

幼儿园大班下学期保教工作总结与反思篇七

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。两位老师，能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我们每次备课前都

会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我和王老师还根据课堂要求制作大量的教具。

这是这个学期的第一项大活动。从选择体操音乐、到体操的编排、以及道具的选用，我们都做了详细的策划。为了排练好这个体操，我们一次次地在一起看碟子，共同商讨怎样才能做得更好。王老师发扬吃苦耐劳在先的风格，看见什么事情不说就干，从来不管自己是副班还是主班，一样的干。这些都让我非常的感动。

2、六一画展

为了迎接六一儿童节的开放活动，我们单位要举办大型的画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品。但是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们最好的成绩，我们商议单独的辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好的作品，于是我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的孩子们都用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时

在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和王老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，比如这次体操比赛，我本来不想让家长破费额外的再买一套衣服了，但是家长看了彩排以后自己觉得人家班都有衣服自己班没有，就心理不平衡，对我说：“程老师，我们也买衣服吧，没有衣服会影响我们的整体效果的，你看孩子们表演的多好。”我就开玩笑的说：“说的轻巧，现在买来得及吗？没有车，也没有钱呀”谁知这个家长说我给你找车，那个家长说我身上带的有钱，就这样我们在彩排刚刚结束做好服装的安排。这些都让人好感动，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

幼儿园大班下学期保教工作总结与反思篇八

转眼这学期的工作在繁忙中结束了，我们教师的教学等工作要开始进行总结了。下面是小编搜集整理的幼儿园下学期大班工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，大家都是要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，也不免有一些感慨。现将年段工作总结如下：

全年段教师能热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习了“三个代表”和“八荣八耻”的内容，积极参加园部组织的各项政治学习，传达的安全教育，并做好学习记录，保证幼儿安全，增强安全意识。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度□

学期开始之际，园部召开了全园大会，回去后各班马上召开了班务会，又重温了《纲要》精神，《幼儿园一日活动双常规》，并且统一了思想，我们教师的光荣任务就是培养孩子，要出色完成任务，根本出发点就是爱孩子，认真做好一日活动中的每一件小事。

1、幼儿的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽的义务。因此，作为一线教师的我们要从保护儿童生命的高度出发，做好幼儿的每日生活。为此，我们加强了业务学习，提高自己岗位的安全意识和应对能力。加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，防患于未然。

2、创设一个安全和健康的发展环境。在这个过程中，我们的生活老师发挥了很大的作用，她们严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月为幼儿晒被褥等。严格要求摆放物品，每天对班级前后的走廊和班级内的环境进行打扫，让家长看到的是一个干净、整洁的学习、生活好处所。

3、加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；再者，积极利用餐前小广播，自由活动时间组织幼儿讨论、学习，形成共识。在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

开学初每个班都有新生入班，为了使他们尽快适应环境、融入集体，消除和老师间的生感，各班教师施以亲情教育，多和他们谈心，关注他们的行为，微笑地帮助、关心他们，无微不至地照顾他们，让他们感受到老师像妈妈一样的亲切和温暖。同时为做好新旧知识的衔接，减少新老生之间的知识差异，在组织教学时大家多以游戏的形式，寓教于乐，让孩子们在短时间里稳定了情绪，并学习了知识，一举两得，过渡自然。

学期初老师们能仔细阅读分析教材，了解教材的纲领、结构、内容和形式。认真的选教材，然后根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。每次备课时班上的老师都

会先讨论，确保目标的一致性，然后对于本班的教学工作进行反思，哪一节课孩子们学习兴趣高，接受的快，什么课孩子们没有兴趣需要我们以后工作中调整教学方法，找出适宜的行为，下次继续实施；找到不适宜的行为，分析原因，在下次教学过程中彻底改进。在教学中多以游戏进行组织，因人施教，让幼儿在玩中学，玩中乐，轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。教师的悉心教育和精心教学，使孩子们在不同程度上得到了提高，营造了孩子们主动学习的气氛，建立了良好的学习常规。

结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，让区角成为孩子学习的好场所。

环境是为教育教学活动服务的。在确定一个主题后，能主题的内容和幼儿共同收集材料，并分门别类进行张贴，让幼儿在环境的引导下，有顺序、由浅到深的学习。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，充分利用一些废旧物品。在布置中，我们总是让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，从中获得提高。

为了让幼儿顺利地进入小学，做个合格的小学生，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前活动这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

本学期，除了完成教学任务外，在园部的组织下我们开展了许多丰富多彩的活动。元旦的“欢乐新年运动会”，幼儿不仅身体得到了锻炼，而且充分感受了运动带来的快乐；三月份我们组织幼儿去儿童公园春游，感受了春天的气息，家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感。“六一活动”

让幼儿乐此不疲，“大班的毕业典礼”让幼儿永远怀念。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活得幸福开心。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我们也努力做好年段集备的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等，也都能出谋划策，献计献策。正是这样的齐心协力，使得我们的年段集备活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在年段集备中评选产生的；我们年级的体育项目、家访信息反馈、家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过集备来完成的。可见，要想有成绩，年段集备工作必须抓实抓细。

家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我们认真致力家长工作，倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。在做家长工作时尽力对他们耐心的解释，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作了。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对平时家长提出的意见和建议针对性地加以改进，尽量做到让家长放心，令家长满意。

一年的工作在忙忙碌碌中过去了，在全年段老师的努力下，我们看到了孩子们的进步和成长，也得到了家长们的赞赏，让我们继续携手前进，为我们美丽的事业贡献自己的一份力量。

时间飞逝，转眼间一个学期又过了，孩子们也即将幼儿园毕业，升入小学去读书。回顾在这个学期，在我们两位老师的团结协作、共同努力下，班级常规、幼儿的行为习惯等方面明显有了新的转变。具体体现在以下几点：

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、写好反思，总结自己的教育行为

工作中，我们不但对孩子的教学进行反思，而且对孩子的行为习惯教育也进行反思。每次遇到棘手的教育孩子的问题，我和丁老师都在一起进行商讨，共同商榷理想的教学方法。如对班中特殊儿童徐欣垚的教育，先是共同肯定这个孩子在绘画方面的优势，然后又总结出在他身上出现的一些问题：喜欢打扰别人，引起同伴注意；行为比较散漫自由，好动，没有规则意识；情绪激动，控制力差等等。在这样一个儿童身上存在着一般孩子身上所有的缺点，要改变何其容易。但就是这样一个儿童，在短短的这个学期中，改变了很多。在环保绘画比赛中荣获三等奖，在数学操作中好多次都名列前茅，我为徐欣垚的进步感到欣慰。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，如利用一些废旧物品，发动家长共同制作环保小作品，既节省了纸张，又合理利用了家长资源。在布置过程中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。如制作春天的挂饰中，我们让孩子自己画春天的蝴蝶、蜜蜂、花、草等，让他们自己剪贴，挂在教室的空中，让他们感受到创作的成功。同时我和丁老师还根据课堂要求制作大量的教具，并把教具塑封保存好，留以下次用，做到一物多用。另外我们根据主题的变化，适

时创设班级走廊主题墙，每次的贴画，我们都把机会留给孩子，让孩子自己画、自己贴、自己撕。孩子在创设中感受到了创设的辛苦，有的孩子对我说：“老师，贴了又撕，撕了又贴，多麻烦呀？”听着孩子的这些话，我已经感觉到孩子慢慢长大，他们能体会到工作的艰辛。

1、迎世博绘画展览

为了迎接世博绘画比赛，我们要举办大型的画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品。但是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们最好的成绩，我们商议单独的辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好的作品，于是我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的孩子们都用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和丁老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

针对本学期出现的一些不法分子无辜伤害孩子的案例，我俩分别讲述故事给孩子听，让孩子理解什么是好人，什么是坏人，让他们从小明白是非，并立志长大做一个对社会有用的人。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显得非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了。如班中的一个孩子张伊蕊，因为顽皮被我俩经常坐到老师前面听课，奶奶对此有点不满。我们向她解释后，她马上转变了态度，对我们的工作表示理解，也协助我们帮助孩子改正一些好动的习惯。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班的孩子将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们，愿孩子的明天会更好。

幼儿园大班下学期保教工作总结与反思篇九

些可爱的孩子。

一个学期即将结束，我送走了大二班小朋友，也要对这个学期的工作进行总结一下。

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

会在今后努力改善自我的缺点。

3、做好幼小衔接工作

，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，小朋友比较团结。

二、环境创设

些手工，让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。培养他们的动手潜力，让他们学会自我独立。

三、用心开展各项活动

了第一步，有了这一次经验，以后的练习我会掌握方法，表现的更好。

四、卫生保健和常规教育

用网络，寻找相关信息，公布在家园栏里，让家长及时了解信息，做好相应的预防措施。

规虽然说不是很好，但是也不差。

五、安全工作

子并教给孩子们正确的自我保护的方法和潜力。

六、家长工作

要。在这方面，我这个老师做的还不够好，我不善于沟通，和家长存在着阻碍，或许这个和

我的性格有点关系吧，但是我会努力克服自我的心理，让自我能更自如的和家长沟通。

七、不足及努力方向：

1、班级卫生工作和常规教育还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

最适合于每个年龄段、每个幼儿的最佳的教育契机与方法。