

# 2023年思想教育阶段工作报告(优秀5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 思想教育阶段工作报告篇一

在上阶段清理排查的工作基础上，大队严格按照支队《关于印发\*\*市公安交警部门涉案财物管理问题专项治理工作实施方案的通知》（庆公交支传[2013]131号）文件要求，对清理排查阶段涉案财物管理存在的问题，针对不同性质、不同情况进行了逐一分析研究，对当前能够解决的问题，实施了全面整改，现将该阶段工作情况汇报如下。

各中队负责人为涉案财物管理问题专项治理工作的第一责任人，由法制办公室负责监督，认真扎实地开展了涉案财物管理问题专项整改落实工作，以解决队伍中存在的执法思想不端正、涉案财物管理制度不完善、执法行为不规范、执法监督不落实等影响公正、廉洁执法等突出问题。

1. 对暂扣的证件进行逐一登记、编号、存放，并填写涉案证件入柜登记表、涉案证件出柜登记表。

2. 对暂扣的车辆、保证金按照要求实行专人统一管理，同时建立了登记台帐。事故中队预付款由内勤收取，存入专户。

对自2013年以来，因交通违法或交通事故被暂扣的各种涉案车辆，争取及时处理。

4. 退还了取保候审期限已满的交通事故案件保证金。

5. 按照《公安机关涉案财物管理若干规定》和《公安机关代

为保管涉案人员随身财物若干规定》对涉案财物及涉案车辆进行管理。严厉查处事故处理民警个人收取交通事故预付款，不按规定及时办理涉案财物的移交、返还、变卖、拍卖、销毁、上缴国库，坐支、挪用、私分、贪污、调换扣押物品，违规没收或不及时退还保证金等问题。

整改落实阶段，各中队对排查清理出的问题，都能采取有效措施，及时开展工作。一方面，对正在办理的行政和刑事案件涉案车辆，都建立了涉案财物管理台账，采取经办人负责，集中保管，使管理更为规范。另一方面，依据涉案财物管理制度，严格执法责任制和执法过错责任追究制，坚决查处违规扣押、处理涉案财物、乱收保证金等违法违纪案件，牢固树立公正廉洁执法、规范财物管理、保障群众合法权益意识，有效地维护了公安交通管理部门的良好形象。

抄送：市公安局交警支队。

涉案财物自查报告

涉案财物审计工作汇报

涉案财物阶段工作汇报发言

涉案款物管理自查报告

## 思想教育阶段工作报告篇二

一、精心组织，深入发动，营造了良好的学教活动氛围

二、封闭学习，认真补课，确保了集中学习的质量和效果

集中学习时间紧、任务重、要求高。本委党支部按照一切从紧，抢时间学的要求，集中人员、集中精力、集中时间，扎

实开展集中学习。2月17日晚至20日晚，开展了为期3天四夜的封闭式集中学习。每天分上午、下午、晚上三次开展集中学习交流，认真学习《保持共产党员先进性教育读本》，并由书记、副书记分别就先进性的基本内涵，从政治上、思想上、能力上、工作上、作风上保持先进性等7个专题进行了专题辅导和领学，与其它规定内容一并学习，大大增强了学习的针对性。在具体学习中，我们采取利用休息时间加班加点学、严肃纪律督促学、创造条件方便学等方式，保证了封闭式集中学习的效果，达到了“四不”要求，即40个小时的集中学习时间一分不减，参学对象一个不少，学习内容一篇不漏，心得体会一篇不缺。全体党员表现出了很高的学习热情，尤其是一些退休党员自觉克服年老体弱、行动不便等困难，踊跃参学，充分体现了对党的深厚感情。如林兴志、睦青芳、欧阳贵祥、胡贤生、石运金、尹智发等退休或离岗退养的老同志，都自始至终全身心投入到学习中。在封闭式学习结束后，我们认真组织开展“回头看”，对因其他原因影响学习的，我们制定了专门的补课计划，并及时送达学习资料通知其返回单位“补课”，保证了集中学习的质量和效果。

### 三、围绕主题，热烈讨论，切实加深了对学习内容的理解

2月21日至26日，我们按照县委“保先”办的安排，用6天时间开展了专题讨论。为确保不走过场，党支部着力抓实了“三个围绕”。一是围绕五个专题开展讨论。我们坚持做到有每个专题的中心发言，有党员个人的书面发言材料，有专门的会议记录；切实做到了两个100%，即参与讨论率100%，发言率100%。为提高离退休党员参加专题讨论的积极性，我们还采取了一些行之有效的措施。如根据各参学人员家居较远交通不便的情况，单列一台交通车，专门接送，保证了学习时间。通过学习和讨论，绝大多数党员学有所思、学有所获、学有所得。党员责任感、荣誉感有了明显增强，党员意识、宗旨意识有了明显改进。二是围绕“党员先进性标准”开展讨论。我们紧密联系岗位实际，按照本委“保先”办在广泛征求意见的基础上，拿出党员先进性标准的初步意见，

交全体党员充分讨论，经书记办公室研究，督导组审核把关后，报县“保先”办审批的程序，制定出了符合本单位本岗位实际的党员先进性具体标准。三是围绕省、市委主要领导专题报告开展讨论。2月27日，全省电视电话会议后，我们组织全体党员围绕杨正午书记的专题报告，积极开展专题讨论，使广大党员干部认识到，要坚持立党为公、执政为民，就必须牢固树立科学发展观，努力构建和谐社会；就必须牢固树立马克思主义群众观，坚持为人民执政、靠人民执政；就必须牢固树立正确的价值观，坚持廉洁从政，勤政为民，从而增强了忠实履行职责的自觉性。3月7日晚—3月8日上午，我们围绕曾庆炎书记作的题为《践行“六个坚持”，争当时代先锋》的专题报告进行讨论，使大家认识到争当时代先锋，首要的是坚持理想信念不动摇，始终做到政治上坚定靠得住；根本的是要坚持立党为公、执政为民，做到以民为本信得过；关键的是要坚持务实清廉，始终做到勤政廉政上过得硬。围绕县委书记蒋善生同志作的题为《把握基本要求，永葆先进性》的专题报告进行讨论，使大家进一步认识到共产党员应具有的先进性，既是一种品质，又是一种能力，还是一种行为，是品质、能力、行为三者的统一。共产党员的先进性在行为上的具体体现是做推动中国特色社会主义建设事业不断前进的模范，做推动先进生产力不断解放和发展的模范，做推动先进文化不断发展的模范，做全心全意为人民服务的模范，做发扬党内民主、遵守党的纪律的模范。

#### 四、联系实际，边学边改，带给了群众看得见的实惠

在活动中，我们联系思想实际，在提高上下功夫；联系工作实际，在发展上下功夫；联系作风实际，在改进上下功夫，努力做到边学边思，边学边改。一是扎实开展了“三个一”活动。春节期间，我们按照县委“保先”办的安排，深入开展了“读一本书，联系一个困难户，写一份情况反映”的“三个一”活动，组织党员干部减少应酬学《读本》，深入农村、社区、企业察民情，结“穷亲”。全委党员共结对扶助贫困户25户、贫困学生14人，为群众捐款4000元，人平

写笔记1.2万字，撰写情况反映40余篇。二是深入开展了“四项活动”。3月1日起，我们根据县委的统一安排，在全委广大党员中组织开展了“亮身份树形象、下基层促发展、访民情献爱心、解难题保稳定”四项主题实践活动。目前，已设立了“党员形象公示栏”，分6个批次，每批3—5名党员干部下农村、下企业、下工地，宣讲政策法规，推广实用技术，化解矛盾纠纷，破解发展难题，以亲民爱民为民的实际行动体现共产党员的先进性。让群众感受到了先进性教育活动带来的实惠和变化。目前，已为平田村积极筹措资金10000元，用于该村维修水沟；走访特困户25户，送去生产生活资金5000余元。三是及时解决了一些突出问题。在学习中，党支部引导党员联系各自的思想、工作和作风实际，边查边改边见成效，重点解决了工作作风不扎实，接待群众存在冷、硬、横、推等问题。通过边学边改，组织党员开展主题实践活动，群众不仅对先进性教育活动更加关注和支持，也感受到了先进性教育活动带来的实惠和变化。

## 五、注重指导，严格督查，确保了活动不走过场

为确保第一阶段的工作落到实处，我们在学习动员的第一个环节都严格督促检查。在“三个一”活动开展期间，班子成员以走访、拜年等方式，督促办好事实事和撰写民情调查材料；在封闭式集中学习期间，办公室制定了严格的学习纪律，实行严格的签到制度；在集中讨论期间，对每个党员的书面发言材料都事先进行审定；在“四项活动”期间，党员班子成员除带头开展活动外，还对党员实行跟踪督促检查。当前，我们又围绕县委“保先”办规定的七个方面的内容，认真开展“回头看”，对没有达到学习讨论要求的，责令落实“补学”措施；对边学边改措施不力、多数群众不满意的，责令限期整改。目前，对缺课的1名同志落实了“补学”措施，确保了学习讨论覆盖率、参学率、发言率都达到100%。

# 思想教育阶段工作报告篇三

局纪委：

根据省高管局《关于印发开展廉政风险防控工作实施方案的通知》( xxx[2012]97号)文件总体要求，为深入构建惩治和预防腐败体系建设，加强我处高速公路管理队伍廉政教育和风险防范，不断增强全体干部职工廉政风险防范意识，提高反腐倡廉能力与水平，确保公共权力法制化、制度化、规范化，我处积极开展了廉政风险防控机制建设工作，现对我处廉政风险防控风险评估阶段工作情况进行总结。

一、积极宣传动员，组织学习，深入推进廉政风险防控工作

1

积极性和主动性，以扎实有效的工作作风开展廉政风险防控工作；二是按照工作方案部署，和各阶段工作任务要求，我处机关各科室、处属各路政大队认真对照部门、岗位和人员的职责权力全面梳理职权，并以流程图方式直观展示本部门承担的主要工作职责及其办理流程，切实排查处本部门、本岗位上存在的廉政风险；三是在单位重大决策、重要认识任免、重大项目安排、大额资金使用等方面易滋生的廉政风险内容进行查找，并以强化制度建设，从严管控廉政风险；四是按照“岗位定措施，部门定流程，单位定制度”的要求，对本单位、本部门现有的内控监督管理机制制度进行了一次全面清理。从明晰职责，优化流程，完善制度，强化监督等方面入手制定防控措施。进一步加强对权力的监督制约，发挥制度在廉政风险防控方面的治本作用，努力提高制度建设的合理性、系统性和可操作性。

2

权力观。使之能正确运用、行使好手中权力，提高廉政风险防控意识，认清防控廉政风险的重要意义，增强遏制风险、防控风险的自觉性。

三、加强廉政风险领导，逐级落实廉政风险防控责任 党政主要领导主要负责本单位廉政风险防控高风险等级的廉政风险责任，领导班子成员负责防控分管业务的高风险等级的廉政风险责任。处属各大队主要负责人为“第一责任人”，担负廉政风险防控工作领导责任。按照“一岗双责”的要求，各司其责，分级防控，将廉政风险防控责任落实到岗位和个人。并按照追查制度的落实责任制，在全处上下形成廉政风险防控的良好氛围。

四、认真评估风险等级，如实填写廉政风险点等级评估登记表

五、强化管理，加大惩治和预防力度

相扣，使预防有的放矢。严格查处路政执法、超限运输治理工作中违纪违法案件和违反财经纪律私设“小金库”案件。同时建立查办问责挂牌制度、警示提醒、限期整改。加强和改进信访举报、案件审理和案件监督管理工作，畅通社情民意反映渠道、积极应对反腐倡廉舆情，特别是网络信息的收集和处置，建立健全腐败案件及时披露、发现和查处机制，严格依纪依法文明办案，进一步发挥查办案件的治本功能。为从严治党，强化管理，树立我处良好形象做不懈努力。

以上报告妥否，请指正！

二〇一一年十二月十八日

一、强化宣传学习，认真梳理权责。定期召开学习会。定期召开廉政风险防范管理工作会和党支部大会，学习反腐倡廉相关制度，强化全体干部职工廉政自律意识，筑牢拒腐防变

的思想道德防线。采取有力措施，组织广大党员干部认真学习中共中央《建立健全惩治和预防腐败体系2017—2022年总体规划》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》及其他相关规定。

二、核定职权清单。对照法律法规和机构“三定”方案，我局按照“职权法定、权责一致”的要求和“谁行使、谁清理”的原则，对单位、股室和岗位权力事项进行全面清理，摸清了底数。对依法确定的职权进行分项梳理，编制“职权目录”，明确职权名称、内容、办理主体和法律依据。按照“程序法定，流程简便”的要求，对每一项职权，明确办理主体、依据、程序、监督渠道以及办理事项所需提交的全部材料，绘制“权力运行外部流程图”和“权力运行内部流程图”。

三、规范工作流程。我局对内设（下属）机构和岗位（个人）权力事项自下而上进行梳、审核、规范，进一步明确岗位职责、设置依据、运行程序、运行时限及责任主体，对职权运行的各个环节、责任主体、办理时限等进行优化。认真编制职权目录、权力运行外部流程和权力运行内部流程图，确定我局内部职权6项，外部职权28项，其中行政许可和行政审批14项，行政强制2项，行政处罚7项，其它职权5项，由各科室负责人、分管领导审核签字确认，再经局领导班子集体研究，及时上报县廉政风险防控工作领导小组办公室。

## 下步工作

在下一阶段的工作中，县民政局将在县廉政风险防控办的指导下，严格按照相关要求，一是在现有廉政风险防范管理工作基础上，建立常态学习机制，牢固树立反腐倡廉意识，完善措施制度；二是全面排查风险，严格风险评估。组成廉政风险评估小组，对查找出来的风险逐项进行评估，确定等级。确定风险等级，建立风险点台账。三是完善措施制度，建立长效机制。针对所有风险点，制定和完善防范措施，形成以



岗位为点、程序为线、制度为面的廉政风险防控机制。

二〇一二年七月三十一日

## 思想教育阶段工作报告篇四

20xx年，分配到三里岗镇中心学校资教生3人，资教生成为新形势下农村地区师资的重要力量。要提高教育教学质量，使学校可持续发展，就必须解决好对资教生的管理，合理利用好这一教育资源。因此，资教生的管、用就显得迫切重要。三里岗镇中心学校面对现实，结合本地实际，重视资教生的管理和培养，并关心资教生的日常生活，让他们迅速成长为学校的重要教学力量。

资教生的到来是为学校增添新鲜血液，带来新的希望。三里岗镇中心学校专门召开校长会，对资教生的管理、培训、生活安排提出具体要求，为资教生创造良好的学习、工作和生活环境，认真落实资教生工资待遇，按上级文件精神，按时足额发放工资，优先安排资教生住房，让他们留得住，能安心，静得下心来资教，让他们迅速成长，早日成为学校教育教学的骨干。

抓好资教生的教学常规管理，促使他们养成先备课后上课、作业当天改，及时反馈教学信息，养成搞好课堂教学和学生辅导的好习惯。

为了让资教生尽快转变角色，进入工作状态，尽快走上教学正轨，能独挡一面，学校采取了多种形式的培训，帮助资教生提高教学业务水平。成立以教务处为主的新教师业务培训小组，教务处主管新教师业务培训工作。平时注重新教师的工作状态，进行随堂听课，针对听课情况和教师备教改辅的情况，定期进行培训和指导。制定了新老教师结对帮扶实施

方案，加强对资教生的培养。

要求资教生明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况，工作体会和教学感悟。资教生每学期听课不少于20节并认真写好听课记录，在实践中不断总结经验；自觉主动向指导老师请教，每周听指导教师的课两节以上。重点章节，难教内容应逐堂听课，认真记录，对照自己，取长补短，改进教学。每学期至少举行研究课、汇报课、公开课3节，向教研组、年级组、学校进行不同范围的帮扶效果展示等。

由学校经验丰富的教师指导他们学习听课，明白一节课该上多少内容，如何上课。学习备课：听课，在指导教师的指导下，备写教案，经指导教师许可后，方能上课。第一个月指导教师必须跟踪听课。指导教师随堂听新教师的这一节课，课后，进行认真点评，指出问题，提出改进措施。指导教师指导新教师进行作业批改和辅导学生。指导教师保证让新教师学习所有课型（新授、复习、习题、试卷评讲等）的教学。

一个月后，指导教师安排新教师讲一节公开课，若获得一致认可，则该新教师每周听指导教师的课可减少为每周1节，指导教师随堂听课每周不得少于1节；若不能获得一致认可，则继续，直到能获得认可。学校实行推门听课制。校委会不定时去听新教师的课，课后合同指导教师进行评课。每周不得少于1节。学校定期对结对情况进行检查，把检查情况在例会上进行通报。

资教生戢庭祥老师，刚上岗就担任毕业班的化学工作，工作担子重，他能虚心向刘忠恩指导教师学习，刘老师的课他几乎节节都听，不到一个月，迅速熟悉了教学课堂程序并掌握了化学这门学科的教学方法，进步很快，在第一学期期末考试中，戢庭祥老师所带的班化学成绩一点也不比其他两位化学老师差。资教生李紫琼老师，上大学学的是英语专业，但学校缺少一数学教师，小李老师也能愉快的服从学校安排，

所带的班级的数学成绩也丝毫不逊色。资教生王培老师，任七年级两个班的英语教学工作，能虚心向指导教师请教，平时工作认真负责，常能看到办公室她最后一个离开。分配到我校的三个资教生都能服从学校安排，工作尽职尽责，能虚心向指导老师和其它老师请教，进步很快。

三里岗镇中心学校在想尽一切办法给资教生创造好的生活环境，并尽可能给予资教生在工作上更多的指导和帮助，但三里岗镇中心学校是一所全日制农村学校，地处偏僻，交通不便，经济条件也不是很好，为了能让资教生安心的工作并能留住他们，还需要我们做出更多的努力，同时也恳请上级领导对资教生给予更多的关心和政策上的扶持，让他们的明天更美好。

## 思想教育阶段工作报告篇五

实习班主任阶段工作报告范文,关键词是实习报告,实习班主任,

### 一、与学生相处心得

记得刚来的工夫肖老师就对我说,与学生相处关键要驾驭一个“度”——既要让你喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的驾驭不是一两天能学得来的,扫尾就很重要,也与老师的性情有很大关系。我本人性情在这显得宽和而不足而严厉不敷,并且一开始就与学生走得太近,以致于对背面的事情形成很大困难。其次还要细致场所,对差别学生也要差别对待。例如我们一班四二人,性情差异非常巨大,并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓xx,待人热心,老实。记得刚来第二天,他就和我说:“张老师,我叫邓xx,我在这很熟,以后有什么事需要帮忙,尽管叫我。”但他又容易急躁,语言心直口快,为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的

个性与特点。学会与差别性情的学生来往这是我以前任教的宝贵履历。

另外更重要的一点,与学生相处关键在于相识学生,相识学生的性情、成长配景尤为重要。只要相识了学生,才能与他进行有效的相同,进而才能对他们进行引导、教诲。在这一点我们的肖老师对我启发很大,她不光对我们班学生的个性,成长配景洞若观火,并且善于处理各种纠纷抵牾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师,并以自己乐观阳光的品德去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个高兴的老师;要做一个高兴的老师先要做一个高兴的人。只要高兴的人才会有更多的精力去做好自己的事情;只要高兴的老师才能更加有耐烦、有信心的相识和处理学生们之间的琐事,并且在相识和处理历程中同时可以或许不断思考,总结更加有效的教诲要领。生活心态决定事情态度;生活状态决定事情结果。这是我练习的第二笔宝贵财富。

## 二、班级管理心得

对班级的管理,记得有位大学老师曾如是说过,给你一个班级你能管理的井然有序,那么给你一座城市你就可以做个好市长;给你一个省,你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有肯定奥妙在里面的。

追随肖老师练习班主任事情,我领会到管理班级肯定要抓住学生的特点,做到有针对性,同时又要宽严并济,严中有爱。学生有很大的从众心里,处理题目时要抓住带头的。例如上操,打扫卫生,要先敦促“听话”的学生和班干部带头,然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点敦促。如许其它大部门学生就跟着去了。

其次,学生既天真又是稚子,因而我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的小儿百姓之心,又要用严厉的一面去引导他们避开一些稚子的误区。这就需要爱心、耐烦、责任心与本领

了。在这方面我以为自己才刚刚开始。

另外,学生既可爱,偶然又会显出几分“令人可爱”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面貌,真想多给他们教一点工具,就恨自己知识不敷广博,才能不敷高深,但我还是尽自己的高兴备课,自习也高兴引导他们做好作业。但有些工夫学生们对自己的美意不光不加明白,反而大有以为歹意的偏向。为此,我曾一度郁闷,进而失望,再而怀疑自己,怀疑自己大学所学。所以在讲授管理中波折不免,关键是怎样快速调解好自己的心态,重新坚定自己的信心,总结以往的履历与教导,争取来日诩日做的更好。