

# 最新七年级下学期数学知识点北师大 七年级北师大数学期末复习计划(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 七年级下学期数学知识点北师大篇一

语文学习着重强调日常积累。语文考试侧重考察学生阅读和写作能力的培养以及文言文的阅读能力。初一语文的课堂训练重点主要有：基础知识、古诗文的背诵默写、文言文阅读、现代文阅读及作文。

日常作业及检查形式有：笔记本、周记本、作业本、练习册等。

这些活动都要求学生认真仔细、高质量的完成。只有持之以恒地完成好每一项学习任务，才能取得好成绩。语文学科还特别强调书写质量，在考卷上占有相应的分值。（政治、历史书写也如此）

给家长建议：

1. 平时多关注孩子的作业质量，多查看他的各种作业本，及时发现问题与其沟通交流，问明原因并督促他改正。
2. 加大孩子的阅读量，可要求孩子们养成出声读书并背诵好文章段落的习惯，哪怕一天只坚持20分钟，日积月累也会有很大提高，所谓“腹有诗书气自华”，肚子里没东西怎么能写出好文章呢？每周计划做两篇阅读。平时多留意接触到的好

文章或片断，为孩子推荐，与孩子共享。

3. 多为孩子提供接触社会、体验生活的机会，以丰富其生活阅历。这样在写作时他们才会写出有真情实感的文章。很多孩子不读书、不看报，上语文课、思品课回答的问题达不到点上，答非所问，令人啼笑皆非。这都是教育脱离实践脱离社会的结果，是典型的知识缺乏型学生。

## (二) 初一数学：

与小学数学相比，初一数学难度提高，综合性强。会有学生不适应，也会有学生分化到不合格的队伍里。初中是数学学习的基础和关键时期，要讲究科学的学习方法，才会提高效率和成绩。学习的四个环节预习、上课、作业、复习一项不可少。

课前预习可提高兴趣，找准重点或难理解点。

上课要专心听讲，尤其是重难点，把老师补充的内容记录下来，而不是全抄全录，要“学然后知不足”。及时复习，进行分析比较，独立完成作业，使所学知识由“懂”到“会”，由“会”到“熟”。而不应“一听就懂，一看就会，一做就错”。要多做一些课外练习题，通过练习使学生思路畅通，长期坚持会使所学知识由“熟”到“活”，逐步培养锻炼孩子自主探究学习的能力。要经常看自己的积累改错本，使知识由“活”到“悟”。

## 给家长建议：

1. 数学需要多做题，建议家长至少给学生买两本数学教辅书，家长定期检查看学生是否按进度做，同时要保证做的质量。

2. 建议家长定期查看孩子作业本，看孩子错题多吗？错题改了吗？学生的很多问题会从作业本上有所体现。

3、建议家长多关注孩子的测验成绩。数学的测验较频繁，希望家长多与孩子共同分析，并督促孩子建立错题本，将好题错题积累下来，一为整理学习方法与思路，二为将来期中、期末积累好第一手复习资料。

4、鼓励孩子多给父母、同学讲题，培养孩子在数学学习上“好为人师”的自豪感。

(三)初一英语：

听、读、背是每日必须进行的项目，小学阶段很多孩子不注重英语的“日日清”，但初中每天都要学习、识记、默写。否则很快就会进入不合格队伍。

注重听录音并跟读，读会、读好会使孩子的英语学习如虎添翼。

注重课堂学习，课堂会有大容量单词、词组、句型、练习，老师会精心讲解，错过课堂就错过达到优秀的机会，要认真听讲、记好笔记。

按时认真完成老师布置的习题训练，不会和出错的用红笔标好并及时消化。

重视默写，晚上和课余时间要认真复习准备，做到日日清，日日优，并会及时循环复习，即每三五天就循环识记，这样就会记牢记准。

给家长建议：

1、孩子每天都要听、读、背，英语认真背默下到功夫没有学不好的道理，如果孩子总达不到优秀，只能是说下的功夫不够，所以家长每天都要督促孩子高质量的复习，在学校听的再好回家不复习也白搭。

2、. 英语需要适量做题，建议家长至少给学生买两本英语同步教辅书，家长定期检查看学生是否按进度做，同时要保证做的质量，将错题用红笔标出并将正确答案背过。

3、建议家长定期查看孩子默写本，看孩子默写得多少分，改错了吗？你再抽查他会吗？学生的很多问题会从默写本上有所体现。

3、建议家长多关注孩子的测验成绩。英语每一单元都有测试。

#### (四)政、史、地、生

现在的素质教育要求这些学科注重课堂落实，不能留课后作业，但一些学科留的课外练习学生还是要保证质量并且认真完成，因为这样的作业并不多。有一些孩子现在不重视所谓的“副科”，这样对孩子的全面发展特别不好，而且也会影响期中期末考试成绩，因为期末考试要考7门的。这些学科的当堂听讲、背诵非常重要，同时要按老师要求做好学检的练习并及时复习。我有天在班里偶尔翻了一个学生的某科作业，很多地方是空白，而且老师早就都给他打了补写的标记，他却根本没做。像这样的学生考试很难过关，家长须提醒孩子完成。期中期末考试之前，孩子需要晚上拿出专门时间复习这四门，家长可检查孩子背默，以促进成绩全面提高。

## 七年级下学期数学知识点北师大篇二

新课标人教版七年级数学上学期期末复习计划复习是巩固已学知识，拓展新知识的必要手段，做好期末复习工作能使学生全面系统掌握基础知识，提高基本技能，开展学生的智力。复习阶段做到有条不紊复习，按部就班地推进，知识在学生头脑中更系统化、完整化，从而更好地应用知识，提高学习质量。做好全面复习工作要有周密的计划，这样才能在最短时间内，更好更多地掌握知识，提高能力。为此，在复习之前做出本学期的期末复习计划。

## 一、指导思想

1、把握新课标“以生为本”的基本思想，培养全面发展的人，提高学生的全面素质，掌握初中数学基础知识，切实提高学生的分析和解决问题的能力，运用教材编写的基本思路，系统地复习基础知识，同时不断整合知识体系，查缺补漏，不断完善，不断补充，使学生全面系统地掌握基本知识，提高知识运用能力。

2、“依生把本”的原则：复习要根据学生的现状，紧紧把握教材，把握新课标。复习不能离开教材，要完整整合教材内容，形成系统的知识体系，由浅入深，由易到难，循序渐进，让学生不断积累与深化。要认真分析学生心理和学生的学习现状，利用心理激励效应，让学生主动积极地投入到复习中，同时，要采用适当有效的复习方法，真正提高学生的学习成绩和智力。

3、“分层对待，梯次递进”的原则，考虑学生的现状，对不同程度的学生确立不同程度的目标，让每位学生都有复习的层次性目标，逐步实现一级一级的目标，这样所有的学生都能提高。

4、“重基础，提能力”的原则，抓住数学基础知识，注重能力的提高。复习不仅是一个整合知识、储备的过程，也是提高知识量，实现知识与能力的转化过程，在复习过程中，一定要注重基础，基础是“万木之根”，一切复习都要围绕基础进行。在抓基础的同时，不仅要学生牢固掌握基础知识，更应该实现能力的转化，这是复习的根本。在复习的设计与运行中，时刻要注意以提高学生数学能力为目标，依托此目标就有了一个核心，围绕核心复习就有了中心，有了中心，复习才会高效。

## 二、教材分析：

人教版《义务教育课程标准实验教科书·数学》根据教育部制定的《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》编写的,内容包括:有理数;整式的加减;一元一次方程;图形认识初步。在体系结构的设计上力求反映这些内容之间的联系与综合,使它们成为一个有机的整体。其中对于“实验与综合应用”领域的内容,以“课题学习”和“数学活动”等形式分散地编排于各章之中。在体例安排上有如下特点:

1、每章开始均配有反映本章主要内容的章前图和引言,可供学生预习用,也可作为教师导入新课的材料。

2、正文中设置了“思考”“探究”“归纳”等栏目,栏目中以问题、留白或填空等形式为学生提供思维发展、合作交流的空间。

3、适当安排了“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”“信息技术应用”等选学栏目,为加深对相关内容的认识,扩大学生的知识面,运用现代信息技术手段学习等提供资源。

同层次的结果;“数学活动”也可供教师教学选用。

5、每章安排了“小结”,包括本章的知识结构图和对本章内容的回顾与思考。

6、本书的习题分为练习、习题、复习题三类,练习供课上使用,有些练习是对所学内容的巩固,有些练习是相关内容的延伸。

### 三、学情分析:

本班学生整体学习素质较好,学生积极情较高。优秀生点20%,学困生有5名,大部分中等生学习态度较认真。学生学习兴趣随着内容不同而不同。大多数女生在计算上稍强一些,而一

些男生在空间形象感上稍强一些，所以，第一、二章的有理数和整式女生比较好，而第三、四章的列方程和图形认识初步男生则比较愿意学习一些。有一些学生在学习过程中，学得不扎实，基础知识掌握不牢，需要进一步温习与训练。在复习过程中，有些学生心理觉得是第二遍，有不重视的心理。在第一轮学习过程中，第一章的有效数字、科学计数法和正负数的计算学得不扎实；第二章整式的同类项合并上有一定的困难；第三章一元一次方程中，列方程解应用题学习不好，有些学生找不到题中的等量关系，列不出方程；第四章图形的认识中，对于余角和补角方面的计算有一些欠缺。

#### 四、复习目标：

针对全班的学习程度，初步把复习目标定为尽力提高全班学生学习成绩，让优生率达到30%，及格率达到70%，不同层次的学生设定不同的目标，把平均分提高到60分以上。全班学生90%能掌握基础知识，运用基础知识解决实际问题。

#### 五、复习策略：

“先分后总”的复习策略，先按章复习，后汇总复习；“边学边练”的策略，在复习知识的同时，紧紧抓住练这个环节；“环节检测”的策略，每复习一个环节，就检测一次，发现问题及时解决；“仿真模拟”的复习策略，在总复习中，进行几次仿真测试，来发现问题，并及时解决问题，促进学生学习质量的提高。及时“总结归纳”的策略，对于一个知识环节或相联系的知识点，要及时进行归纳与总结，让学生系统掌握知识，提高能力。

#### 六、复习措施：

1、理清知识脉络：全书按四个环节处理，运用表格形式，把四章的内容并列展示出来，形成系统的知识表，理清各章知识之间的逻辑关系，形成一个清晰的知识脉络，便于学生系

统掌握基础知识，把握全书的脉结构。

2、按章节串讲一遍：按全书的章节从前到后再认真解释一遍，在第一轮学习中，没有注视到的，和在学习练习中发现问题的知识环节要仔细地讲一篇，让学生形成更细的更准确的知识点。串讲时，采用边讲边提问的方式进行，这样有助于学生深入思考，认真记忆。必要时要学生做好笔记。

3、抓住重点习题：在串讲的每一个环节之后，一定要做些练习，在备课过程中，把书中或练习册中的重点练习加以强化，发现学生不懂的地方要反复训练，直到掌握为止。对于一些优生要给予较为有难度的练习，而对于一般的学生重点还是基础性的习题，做到“分层对应”，有针对性地复习。

4、章节小测：小测在复习中很有必要，能及时巩固复习知识，同时也是发现问题的重要手段，在每天个知识环节之后，都要进行小测，小测要有针对性，让学生掌握什么，掌握到什么程度，达到什么目标。对于一些难以掌握的知识点或一些掌握不好的学生要反复训练，直至掌握为止。

5、难点强化：难点是复习的重点，把书中的难点进行整合归类，通过专项

训练和反复练习的方式，把难点的内容温习好。采用个别辅导的形式，对一些有难点的学习进行特殊的训练，特殊的要求，并把难点归类分析，形成习题进行强化性的复习。

6、专项训练：对于一些大部分学生掌握不好的知识点，采取专项讲解和专项训练的方式进行复习，讲解知识点，解答方法，进行专项的测试来完成专项复习的目的。

7、系统强化：主要是通过考试的形式来强化和巩固已学的知识点，整合全章的内容，全面系统地整合知识点，以上级考试文件为准绳，把握新课标，全面考查学生的知识水平，在



测试中发现问题要重点进行讲解与训练。

## 七、复习内容及其时间安排

12月19日有理数；

12月20日整式加减

12月21日一元一次方程及其应用

12月22日几何图形初步认识

12月23日和26日综合模拟综合试卷

复习是为了更有效地提高学生的知识，拓宽学生的视野，而并非为了考试，所以，复习要全面周到，既能突出重点，又能全面掌握数学基础知识，提高应用数学的能力。使学生在最短的时间内有效提高学习成绩。

## 七年级下学期数学知识点北师大篇三

- 1、语言积累和运用。
- 2、现代文阅读。
- 3、文言文、古诗词阅读。
- 4、作文复习。
- 5、专题训练及总测试。

### 二重点

- 1、注意辨别字形、正字音、释词义,理解语句在具体语境中的含义。

2、整体感知课文,理解文章内容和写作特色,领悟作者的思想感情。

3、学习文言文,生在朗读、背诵。掌握积累一些文言词语,理解文章大意,学会翻译文言文。将课下注释,作文重中之重。古诗词背诵必须确保全会。

4、学会审题,并结合学习生活实际,选取典型的材料进行作文,学会运用学过的词语及写作技巧。

三难点:

1、关键词语的揣摩。

2、理解一些重要语句的深刻含义。

3、理解诗歌的意境。

4、作文的选材立意。

四、学情分析:

七(2)班共有学生47人,根据半学期的教学情况来看,具体表现为:

1、书写能力差。有许多学生不能规范地书写汉字。许多汉字没有掌握好,连一些常见的字都写错。

2、汉语拼音知识掌握不好。许多同学不会四声,有的连“b”“d”都不会分。

3、理解能力差。不会审题。辨别美丑善恶的能力差。所以,在答题时答非所问或者根本就错误。

4、阅读量小。许多人没有读过四大名著。

5、许多同学学习目的不明确,吃苦能力差。不认真做作业。

## 五、策略与措施:

1、根据学情制定好复习计划并认真落实。

2、针对不同学生的情况进行个别谈话指导。

3、练习要扎实,讲练结合。

4、进行模拟测试。

5、通过练习、模拟教给学生答题、审题的方法以及训练他们的答题速度。

## 六、复习流程

### 第一轮:

1、先复习文言文,全力以赴做到更好。

2、在复习第四单元说明文,这是次重点。

3、其他三个单元抓基本篇目。

### 第二轮:

以单项训练和做模拟题为主。

## 七、时间预设

### 第一轮:

1、文言文复习(4课时)古诗词背诵(2课时)

2、第四单元(4课时)

3、其他三单元(2课时)

第二轮(预留2天机动时间,应对高中会考)

1、积累与运用(4课时)□a□名著导读□b□拼音汉字、改正错别字□c□

古诗、名句的默写□d□仿写句子、广告标语、综合性学习。

2、现代文阅读(3课时)□a□课内阅读(4课时)□b□课外阅读(2课时)

3、文言文阅读(2课时)。

八、时间段与分工:

12.24--12.28 25、26 孙翠云

27、28 于波

29、30 包雅琴

12.31--1.4 19 李翠霞

23、24 刘旭强

1.7--1.11 第一单元 姜守勇

第二单元 包雅琴

第三单元 李翠霞

1.14--1.15 积累与运用 刘旭强

1.16--1.17现代文阅读综合孙翠云

1.18文言文阅读综合于波

## 七年级下学期数学知识点北师大篇四

复习是巩固已学知识，拓展新知识的必要手段，做好期末复习工作能使学生全面系统掌握基础知识，提高基本技能，开展学生的智力。复习阶段做到有条不紊复习，按部就班地推进，知识在学生头脑中更系统化、完整化，从而更好地应用知识，提高学习质量。

做好全面复习工作要有周密的计划，这样才能在最短时间内，更好更多地掌握知识，提高能力。为此，在复习之前做出本学期的期末复习计划。

### 一、指导思想

1、把握新课标“以人为本”的基本思想，培养全面发展的人，提高学生的全面素质，掌握初中数学基础知识，切实提高学生的分析和解决问题的能力，运用教材编写的基本思路，系统地复习基础知识，同时不断整合知识体系，查缺补漏，不断完善，不断补充，使学生全面系统地掌握基本知识，提高知识运用能力。

2、“依人把本”的原则：复习要根据学生的现状，紧紧把握教材，把握新课标。复习不能离开教材，要完整整合教材内容，形成系统的知识体系，由浅入深，由易到难，循序渐进，让学生不断积累与深化。要认真分析学生心理和学生的学习现状，利用心理激励效应，让学生主动积极地投入到复习中，同时，要采用适当有效的复习方法，真正提高学生的学习成绩和智力。

3、“分层对待，梯次递进”的原则，考虑学生的现状，对不

同程度的学生确立不同程度的目标，让每位学生都有复习的层次性目标，逐步实现一级一级的目标，这样所有的学生都能提高。

4、“重基础，提能力”的原则，抓住数学基础知识，注重能力的提高。复习不仅是一个整合知识、储备的过程，也是提高知识量，实现知识与能力的转化过程，在复习过程中，一定要注重基础，基础是“万木之根”，一切复习都要围绕基础进行。在抓基础的同时，不仅要学生牢固掌握基础知识，更应该实现能力的转化，这是复习的根本。在复习的设计与运行中，时刻要注意以提高学生数学能力为目标，依托此目标就有了一个核心，围绕核心复习就有了中心，有了中心，复习才会高效。

## 二、教材分析：

内容包括：有理数；整式的加减；一元一次方程；图形认识初步。在体系结构的设计上力求反映这些内容之间的联系与综合，使它们成为一个有机的整体。其中对于“实验与综合应用”领域的内容，以“课题学习”和“数学活动”等形式分散地编排于各章之中。

在体例安排上有如下特点：

1、每章开始均配有反映本章主要内容的章前图和引言，可供学生预习用，也可作为教师导入新课的材料。

2、正文中设置了“思考”“探究”“归纳”等栏目，栏目中以问题、留白等形式为学生提供思维发展、合作交流的空间。

3、每章安排了几个有一定综合性、实践性、开放性的“数学活动”，学生可以结合相关知识的学习或全章的复习有选择地进行活动，不同的学生可以达到不同层次的结果；“数学活动”也可供教师教学选用。

4、每章安排了“小结”，包括本章的知识结构图和对本章内容的回顾与思考。

5、本书的习题分为练习、习题、复习题三类，练习供课上使用，有些练习是对所学内容的巩固，有些练习是相关内容的延伸。

三、复习目标：针对全班的学习程度，初步把复习目标定为尽力提高全班学生学习成绩。

四、复习策略：“先分后总”的复习策略，先按章复习，后汇总复习；“边学边练”的策略，在复习知识的同时，紧紧抓住练这个环节；“环节检测”的策略，每复习一个环节，就检测一次，发现问题及时解决；“仿真模拟”的复习策略，在总复习中，进行几次仿真测试，来发现问题，并及时解决问题，促进学生学习质量的提高。及时“总结归纳”的策略，对于一个知识环节或相联系的知识点，要及时进行归纳与总结，让学生系统掌握知识，提高能力。

五、复习措施：

1、理清知识脉络：全书按四个环节处理，运用表格形式，把四章的内容并列展示出来，形成系统的知识表，理清各章知识之间的逻辑关系，形成一个清晰的知识脉络，便于学生系统掌握基础知识，把握全书的脉结构。

2、按章节串讲一遍：按全书的章节从前到后再认真解释一遍，在第一轮学习中，没有注视到的，和在学习练习中发现问题的知识环节要仔细地讲一篇，让学生形成更细的更准确的知识点。串讲时，采用边讲边提问的方式进行，这样有助于学生深入思考，认真记忆。必要时要学生做好笔记。

3、抓住重点习题：在串讲的每一个环节之后，一定要做些练习，在备课过程中，把书中或练习册中的重点练习加以强化，

发现学生不懂的地方要反复训练，直到掌握为止。对于一些优生要给予较为有难度的练习，而对于一般的学生重点还是基础性的习题，做到“分层对应”，有针对性地复习。

4、章节小测：小测在复习中很有必要，能及时巩固复习知识，同时也是发现问题的重要手段，在每天个知识环节之后，都要进行小测，小测要有针对性，让学生掌握什么，掌握到什么程度，达到什么目标。对于一些难以掌握的知识点或一些掌握不好的学生要反复训练，直至掌握为止。

5、难点强化：难点是复习的重点，把书中的难点进行整合归类，通过专项训练和反复练习的方式，把难点的内容温习好。采用个别辅导的形式，对一些有难点的学习进行特殊的训练，特殊的要求，并把难点归类分析，形成习题进行强化性的复习。

6、专项训练：对于一些大部分学生掌握不好的知识点，采取专项讲解和专项训练的方式进行复习，讲解知识点，解答方法，进行专项的测试来完成专项复习的目的。

## 七年级下学期数学知识点北师大篇五

一、复习目标：针对全班的学习程度，初步把复习目标定为尽力提高全班学生学习成绩，让优生率达到40%，及格率达到90%，不同层次的学生设定不同的目标，把平均分提高到100分以上。全班学生80%能掌握基础知识，运用基础知识解决实际问题。

二、复习策略：“先分后总”的复习策略，先按章复习，后汇总复习；“边学边练”的策略，在复习知识的同时，紧紧抓住练这个环节；“环节检测”的策略，每复习一个环节，就检测一次，发现问题及时解决；“仿真模拟”的复习策略，在总复习中，进行几次仿真测试，来发现问题，并及时解决问题，促进学生学习质量的提高。及时“总结归纳”的策略，对于



一个知识环节或相联系的知识点，要及时进行归纳与总结，让学生系统掌握知识，提高能力。

### 三、复习措施：

1、理清知识脉络：全书按四个环节处理，运用表格形式，把各章的内容并列展示出来，形成系统的知识表，理清各章知识之间的逻辑关系，形成一个清晰的知识脉络，便于学生系统掌握基础知识，把握全书的脉结构。

2、按章节串讲一遍：按全书的章节从前到后再认真解释一遍，在第一轮学习中，没有注视到的，和在学习练习中发现问题的知识环节要仔细地讲一篇，让学生形成更细的更准确的知识点。串讲时，采用边讲边提问的方式进行，这样有助于学生深入思考，认真记忆。

3、抓住重点习题：在串讲的每一个环节之后，一定要做些练习，在备课过程中，把书中或练习册中的重点练习加以强化，发现学生不懂的地方要反复训练，直到掌握为止。对于一些优生要给予较为有难度的练习，而对于一般的学生重点还是基础性的习题，做到“分层对应”，有针对性地复习。

4、章节小测：小测在复习中很有必要，能及时巩固复习知识，同时也是发现问题的重要手段，在每天个知识环节之后，都要进行小测，小测要有针对性，让学生掌握什么，掌握到什么程度，达到什么目标。对于一些难以掌握的知识点或一些掌握不好的学生要反复训练，直至掌握为止。

5、难点强化：难点是复习的重点，把书中的难点进行整合归类，通过专项训练和反复练习的方式，把难点的内容温习好。采用个别辅导的形式，对一些有难点的学习进行特殊的训练，特殊的要求，并把难点归类分析，形成习题进行强化性的复习。

6、专项训练：对于一些大部分学生掌握不好的知识点，采取专项讲解和专项训练的方式进行复习，讲解知识点，解答方法，进行专项的测试来完成专项复习的目的。

7、系统强化：主要是通过考试的形式来强化和巩固已学的知识点，整合全章的内容，全面系统地整合知识点，以上级考试文件为准绳，把握新课标，全面考查学生的知识水平，在测试中发现问题要重点进行讲解与训练。

复习是为了更有效地提高学生的知识，拓宽学生的视野，而并非为了考试，所以，复习要全面周到，既能突出重点，又能全面掌握数学基础知识，提高应用数学的能力。使学生在最短的时间内有效提高学习成绩。

## 七年级下学期数学知识点北师大篇六

复习是巩固已学知识，拓展新知识的必要手段，做好期末复习工作能使学生全面系统掌握基础知识，提高基本技能，开展学生的智力。复习阶段做到有条不紊复习，按部就班地推进，知识在学生头脑中更系统化、完整化，从而更好地应用知识，提高学习质量。

做好全面复习工作要有周密的计划，这样才能在最短时间内，更好更多地掌握知识，提高能力。为此，在复习之前做出本学期的期末复习计划。

### 一、指导思想

1、把握新课标“以人为本”的基本思想，培养全面发展的人，提高学生的全面素质，掌握初中数学基础知识，切实提高学生的分析和解决问题的能力，运用教材编写的基本思路，系统地复习基础知识，同时不断整合知识体系，查缺补漏，不断完善，不断补充，使学生全面系统地掌握基本知识，提高知识运用能力。

2、“依人把本”的原则：复习要根据学生的现状，紧紧把握教材，把握新课标。复习不能离开教材，要完整整合教材内容，形成系统的知识体系，由浅入深，由易到难，循序渐进，让学生不断积累与深化。要认真分析学生心理和学生的学习现状，利用心理激励效应，让学生主动积极地投入到复习中，同时，要采用适当有效的复习方法，真正提高学生的学习成绩和智力。

3、“分层对待，梯次递进”的原则，考虑学生的现状，对不同程度的学生确立不同程度的目标，让每位学生都有复习的层次性目标，逐步实现一级一级的目标，这样所有的学生都能提高。

4、“重基础，提能力”的原则，抓住数学基础知识，注重能力的提高。复习不仅是一个整合知识、储备的过程，也是提高知识量，实现知识与能力的转化过程，在复习过程中，一定要注重基础，基础是“万木之根”，一切复习都要围绕基础进行。在抓基础的同时，不仅要学生牢固掌握基础知识，更应该实现能力的转化，这是复习的根本。在复习的设计与运行中，时刻要注意以提高学生数学能力为目标，依托此目标就有了一个核心，围绕核心复习就有了中心，有了中心，复习才会高效。

## 二、教材分析：

人教版《义务教育课程标准实验教科书·数学》根据教育部制定的《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》编写的，内容包括：有理数；整式的加减；一元一次方程；图形认识初步。在体系结构的设计上力求反映这些内容之间的联系与综合，使它们成为一个有机的整体。其中对于“实验与综合应用”领域的内容，以“课题学习”和“数学活动”等形式分散地编排于各章之中。

在体例安排上有如下特点：

1、每章开始均配有反映本章主要内容的章前图和引言，可供学生预习用，也可作为教师导入新课的材料。

2、正文中设置了“思考”“探究”“归纳”等栏目，栏目中以问题、留白或填空等形式为学生提供思维发展、合作交流的空间。

3、适当安排了“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”“信息技术应用”等选学栏目，为加深对相关内容的认识，扩大学生的知识面，运用现代信息技术手段学习等提供资源。

3、每章安排了几个有一定综合性、实践性、开放性的“数学活动”，学生可以结合相关知识的学习或全章的复习有选择地进行活动，不同的学生可以达到不同层次的结果；“数学活动”也可供教师教学选用。

4、每章安排了“小结”，包括本章的知识结构图和对本章内容的回顾与思考。

5、本书的习题分为练习、习题、复习题三类，练习供课上使用，有些练习是对所学内容的巩固，有些练习是相关内容的延伸。

三、学情分析：本班学生整体学习素质较好，学生积极情较高。优秀生点20%，学困生有5名，大部分中等生学习态度较认真。学生学习兴趣随着内容不同而不同。大多数女生在计算上稍强一些，而一些男生在空间开形象感上稍强一些，所以，第一、二章的有理数和整式女生比较好，而第三、四章的列方程和图形认识初步男生则比较愿意学习一些。有一些学生在学习过程中，学得不扎实，基础知识掌握不牢，需要进一步温习与训练。在复习过程中，有些学生心理觉得是第二遍，有不重视的心理。在第一轮学习过程中，第一章的有效数字、科学计数法和正负数的计算学得不扎实；第二章整式

的同类项合并上有一定的困难;第三章一元一次方程中,列方程解应用题学习不好,有些学生找不到题中的等量关系,列不出方程;第四章图形的认识中,对于余角和补角方面的计算有一些欠缺。

四、复习目标:针对全班的学习程度,初步把复习目标定为尽力提高全班学生学习成绩,让优生率达到30%,及格率达到70%,不同层次的学生设定不同的目标,把平均分提高到60分以上。全班学生90%能掌握基础知识,运用基础知识解决实际问题。

五、复习策略:“先分后总”的复习策略,先按章复习,后汇总复习;“边学边练”的策略,在复习知识的同时,紧紧抓住练这个环节;“环节检测”的策略,每复习一个环节,就检测一次,发现问题及时解决;“仿真模拟”的复习策略,在总复习中,进行几次仿真测试,来发现问题,并及时解决问题,促进学生学习质量的提高。及时“总结归纳”的策略,对于一个知识环节或相联系的知识点,要及时进行归纳与总结,让学生系统掌握知识,提高能力。

## 七年级下学期数学知识点北师大篇七

本学期的期末考试将在6月28日前后进行,为了使同学们能够在期末考试中取得较好的成绩,特制定本期末复习计划。

### 一、复习目标

1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时,掌握“双基”,构建自己的知识体系,掌握解决数学问题的方法和能力,从中体会到数学与生活的密切联系。

2、在复习中,让学生进一步探索知识间的关系,明确内在的联系,培养学生分析问题和解决问题能力,以及计算能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

本学期的知识内容涉及的面比较广，基本概念、计算比较多，也比较抽象，很多内容都是今后进一步学习的基础知识。通过总复习把本学期知识内容进行系统的整理和复习，使学生对所学概念、计算方法和其它知识更好地结合掌握，并把各单元内容联系起来，形成较系统的知识，使计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，圆满完成本学期的教学任务。

另外，通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的同学，能弥补当初没学会的知识，为今后的进一步学习打好基础。

## 二、复习重点

1. 《三角形》：掌握几何的有关线段、有关角的证明和计算。熟练运用三角形的内角和、外角的性质解题。

2. 《二元一次方程组》：重点是解法及应用，经过填空，判断练习，提高学生的熟练程度。强化训练计算能力和良好的计算习惯。

3. 《一元一次不等式》：掌握不等式及不等式的解法，会利用不等式解决实际问题。

## 三、复习方式

1、总体思想：分单元复习，同时综合测试二次。

2、单元复习方法：学生先做单元练习题、对错题本上的错题进行复习，收集各学习小组反馈的情况进行重点讲解，布置

适当的作业查漏补缺。

3、综合测试：严肃考风考纪，教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

#### 四、时间安排

第一阶段：单元复习

6月11日——6月22日，复习本学期各章知识内容。

第二阶段：综合测试

1. 6月25日，综合测试1，讲评；

2. 6月26日，综合测试2，讲评；其目的增强学生期末考试的信心。

3. 6月27日，考前心理疏导，介绍解题的方法，学生自己复习，老师答疑。

#### 五、复习措施及注意事项

(一)分单元复习阶段的措施：

1. 复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2. 在复习应用题时增加开放性的习题练习，题目的出现可以是信息化、图形化方法形式，或联系生活实际为背景出现信息。让学生自主发现问题，解决问题。题目有层次，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3. 重视课本中的“数学活动”，挖掘教材的编写意图，防止

命题者以数学活动为载体，编写相关“拓展延伸”的探究性题型以及对例、习题的改编题。

## (二)综合测试阶段的注意点

1. 认真分析前两年的统考试卷，基本把握命题思想，掌握重难点，侧重点，基本点。
2. 根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。

## 七年级下学期数学知识点北师大篇八

由备课组统一整理各章的单元ppt，再由各老师根据每单元的实际情况进行修改，理、归纳各节、板块知识，注意回归教材，通过找规律、抓特点，对所学知识进行归纳和总结，使之条理化和系统化，内化成自己的知识体系，重点概念进行专项复习，扎实掌握基础知识和基本技能。不放过每一个疑点，不遗漏每一个重点，不忽视每一个考点。

### 二、专项练习——强化能力训练，主动查漏补缺。

在复习基础知识和落实基本技能的基础上，再加强能力测试题型的解题思路和解题技巧的训练，对能力测试题型存在的缺漏进行补强，弄清“会了什么？”、“还有什么不会？”，发现疑难薄弱，采取同题练习，重点突破，提高综合解题能力，以求尽善尽美。查漏补缺可以看错题集，温故知新，避免一错再错。期末复习时结合平时归纳整理的错题集和单元复习的情况整合五套单元练卷，巩固复习成果。

### 三、期末练考——重视模拟训练，提高解题能力。

期末综合练习是备课组根据考试要求而编印有针对性的模拟试卷，主要考查知识的综合程应用程度，又再次对学生的答



卷情况进行规范，促使学生养成认真审题、规范书写、细心检查的习惯，做到不看错题、不漏题、不误答、不潦草，以减少失误熟悉考试题型，提高解题速度和综合解题能力。要求各教师认真落实学生的纠错情况，对试卷作分析时注意回答以下三个问题：“考试成功在哪里？不足在哪里？今后怎么办？”。期末综合练卷共四套：《绩优学案》两套，备课组整理两套。

#### 四、自由复习——知识回顾，全面再检查

在19周各班留1-2天自由复习时间，主要让学生回顾期末复习以来各单元及期末试题中的问题所在，在错误中提升自己，各老师讲解考试注意事项。

#### 五、复习时间安排：

16周：结束新课、完成《绩优》期末复习一

17周：进行单元复习5—7章、完成《绩优》期末复习二

18周：进行单元复习8、9章，完成《期末复习练卷一》

19周：完成《期末复习练卷二》、自由复习

### 七年级下学期数学知识点北师大篇九

一年一度的期末检测马上来临，在这关键的复习冲刺阶段，针对初一的英语学习，包括26个英文字母，48个音素，100多个单词，十几个缩略语以及一些新句型，我打算这样复习：

一、26个英文字母，主要包括26个字母的大小写，发音，分类(包括元、辅音字母分类，读音分类).其中，元辅音字母的发音是音标学习的一项重点，包括元音字母在开闭音节中的发音，，由“掐头”，“去尾”，“英汉对照法”得到的辅音

字母的发音。明确知识点后，由教师集体点拨，然后以小卷形式考察这些知识。然后根据字母和音标训练学生写出规则词的音标，并能根据音标写单词，使之掌握开闭音节的读音。

二、“单词，词组，句型”三者之间是一个“滚雪球”的过程，在滚雪球的过中，有时会脱落一些，这说明雪球内部结合力不强，还没有融会贯通。复习也是一样，要经常归纳整理，不断把所学的内容融入自己原有的知识体系中，使之成为一体，这样形成的只是不容易“脱落”，而且敬酒不忘这就要求学生做学习的有心人，及时归纳整理相关的知识。

1、名词的复数形式。(规则变化和不规则变化)

2、人称代词主格和宾格的不同用法

3、人称代词主格和“be”动词的搭配。

4、形容词性物主代词和指示代词的用法。

5、1-100基数词和序数词的构成和用法。

6、一般现在时□be动词和实意动词时的结构以及句型复习动词的第三人称单数形式的构成方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档