

2023年高三政治备课组工作总结和反思 高一政治备课组工作总结大全

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

2023年高三政治备课组工作总结和反思 高一政治备课组工作总结大全篇一

- 1、进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到政治课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。
- 2、研究并尝试将教学实例、教学理念与教学反思记录下来并写成案例，并在组内进行讨论交流。
- 3、努力提高业务水平，及时开展教科研活动，认真参加业务学习。
- 4、探究有效课堂，规范教学行为，向课堂45分钟要质量。通过备课组集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。
- 5、教学贯彻理论联系实际的原则，尽量采取贴近学生学习生活实际的例子等来阐述理论观点，或举出一些生活的实例用政治的观点来分析，这样使学生学习起来觉得学有所用，又学有兴趣。培养学生实践能力和创新精神。课后的生活也

要关心，也要重视。要让学生提出一些疑难性的问题共同探讨。一方面拉近师生的距离；另一方面调动学生的学习积极性。让他们觉得学习政治很有“味道”。

6、充分发挥思想政治课的德育教育功能，培养学生爱国主义、集体主义精神，树立科学的世界观、人生观、价值观，全面提高学生的科学文化素质和思想道德素质，使学生德、智、体、美全面发展。

1、探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。

2、加强对探究式教学方式的学习研究。

认真学习教学方法理论，参加培训，提高自身的素质。加大信息技术与学科教学整合的力度，努力促进信息技术在教育教学工作中的运用，公开课、研究课进行探究式教学。

进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

4、结合学生实际和教材，进行社会实践活动。

有针对性地让学生到校外进行社会实践，把枯燥的理论变成活生生的现实，让学生了解社会，走向社会，并组织学生利用课余时间做好社会调查工作。

1、学习新课程标准，教学中坚持以学生为本，积极参加各类备课组活动，加强教学研究力度，提高教学效率。能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新

思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

2、加强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材；二知学生；三知教法。

2023年高三政治备课组工作总结和反思 高一政治备课组工作总结大全篇二

回顾一年来忙忙碌碌的工作，孩子们考得还不错，聊以慰藉。今天想想也挺不容易的，这离不开学校的高度重视，级部的合理安排，老师的辛勤付出，学生的刻苦努力。下面进行一个总结。

学生：本届学生从初一一开始就养成了良好的学习习惯和行为习惯。也养成了服从老师的安排的理念。同时，在政治课的学习方面，在柴老师的培养下，对于科目的学习也养成了很好的习惯，掌握了系统而科学的学习方法。因此，在初三一年新课的学习和综合复习中，老师的安排和设想基本都能不同程度的实现。只要老师想到了，安排下去，认真落实，学生便能做到。就算升学考试还有一周的时候，检查学生的背诵一样配合。这是很难得的。

老师：首先，今年有一个强大的队友——柴老师。当然对于毕业班的学生来说，要想取得好的成绩，必须对学生的学做一个适当合理的安排。同时这个安排应该是学生能接受的。很可贵的是，我们的每一项安排和计划两个人都能一拍即合，进行中出现了问题也能及时修正。整个教学过程非常顺畅。

新课学习开始后，我们尽可能做到课堂干净利落，知识点精炼清晰，对学生总体上严格要求。有计划地将所学知识适时消化。全程跟踪学生，发现有夹生的现象及时想办法弥补，()尽可能在新课教学中夯实基础。

第一轮复习开始后，我们根据三本教材在中考卷子上所占比分规划了复习的顺序和详略程度。一遍教材复习完后尽可能让学生了解并掌握这本教材的基本考点，考题出现的大致形式。并对所有考点中三年没出现在中考卷上的考点进行重点掌握，强化练习。

第二轮复习中，重点是时事专题，今年一改以往面积广，离课本远的不足，精选了八大专题，并根据具体内容和与教材的切合程度精讲了四个。今年我认为在这个环节中我们很成功的地方就在于每讲一个专题，都要附带一页课本相关基础知识清单，一方面让学生能有机会再一次复习巩固课本基础知识，另一方面，也可以教会学生如何精准地定位材料分析和实践探究题的设问所要求的答案。

第三轮复习中，重点就是模拟考试了，这个时候，我们的重点是找到学生的虚弱之处，进行强化，当然模拟考试，对于试题的要求是非常高的，考一次试不容易，尽可能的让学生考出收获，还得考出信心，离中考越近，这个越重要。这个阶段，面对基础知识落实不好的学生我觉得背诵试卷错题也是个不错的选择。

级部，今年级部对整个年级的安排我认为还是比较合理和人性化的。比如取消夜坐班改成早背诵。尽管作为政治学科，早背诵冬天会披星戴月，也觉得挺幸苦的，但是至少不用每天耗在办公室几个小时一点儿劲儿也使不上要有效得多。另外，对于这种统一的标准化考试，信息渠道的畅通我认为也是很重要的，本级部在这一点上做得非常不错。能让我们在很短的时间内获取相对丰富的信息。同时，我认为教书是人对人的工作。这样，非专业的因素影响也是挺大的。有专家

说，总是接受肯定和鼓励的老师，工作效率和工作质量会大大提高。这一点，级部做得很不错。

不足之处：今年复习的过程中，最大的不足就是没有做好对不同层次学生的因材施教。一揽子过，尽管学生反映出来的现象已经很明显的有问题，却没有及时地补救。还是进行统一的要求，使得一部分本该考好的同学成绩不很理想。

2023年高三政治备课组工作总结和反思 高一政治备课组工作总结大全篇三

讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。讲解习题时，要把重点放在物理过程的分析，并把物理过程图景化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。物理习题做示意图是将抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，在高三应强化训练学生作示意图的能力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图，等等，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。解题过程中，要培养学生应用数学知识解答物理问题的能力。学生解题时的难点是不能把物理过程转化为抽象的数学问题，再回到物理问题中来，使二者有机结合起来，教学中要帮助学生闯过这一难关。如在运动学中，应注意矢量正、负号的意义以及正确应用；讲解相遇或追击问题时，注意引导学生将物理现象用数学式表达出来；讲运动学图象时，结合运动过程示意图讲解，搞清图象的意义，进而学会用图象分析过程、解决问题。

培养学生良好的学习习惯是教育的一个重要目的，也是培养学生能力、实现教学目标的重要保证。

- 1、培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。

独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。严格要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。

阅读是提高自学能力的重要途径，在培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住题目中心，能提出问题并设法解决。阅读物理教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼、对重要内容反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆，养成遇到问题能够独立思考以及通过阅读教材、查阅有关书籍和资料的习惯。

并加以剖析，提高学生阅读能力。在讲评作业或试卷时，对由于概念混淆不清或不理解，以及对物理概念表达不清而造成的错误，要结合教材的讲述加以分析，使学生意识到这些知识在教材上阐述的是一清二楚，应该认真的阅读教材。

3、培养学生养成先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。

教师对学生提出要求；每节课布置课后作业时，讲明下一节授课内容，使学生心中有数以便进行复习；要求学生能够逐步做到不论多忙，也要在课前先预习教材。一章复习完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。由于教材的编写考虑到学生的认知特点，把完整的知识体系分到各章节中，如果课后不及时总结，掌握的知识是零碎而不系统的，就不会形成“知识串”，容易遗忘。要指导学生课后及时归纳总结。总结有多种方法，如每单元总结、纵向总结、横向总结。不论哪种方式总结都要抓住知识主线，抓住重点、难点和关键，抓住典型问题的解答方法和思路，形成一定的知

识框架。

4、培养学生良好的思维习惯。

(1) 通过课堂提问和分析论述题，培养学生根据物理概念与规律分析解答物理问题、认识物理现象的习惯，要求学生“讲理”而不是凭直觉。

(2) 通过课堂上教师对例题的分析和学生分析、讨论、解答物理题，使学生注重物理过程的分析，养成先分析再解题的习惯。

(3) 严格做题规范，从中体会物理的思维方法，养成物理的思维习惯。

5、强调科学记忆，反对死记硬背。

记忆是学习任何知识包括学习物理知识的基础，也是物理创造性的源泉。现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。

总之，一定要从学生的实际情况出发，顺应学生思维的发展规律，注重学生良好学习习惯的培养，坚持循序渐进的教学原则，方能顺利的完成高三物理教学任务。

2023年高三政治备课组工作总结和反思 高一政治备课组工作总结大全篇四

1、在学校领导的指导下，本备课组全体教师认真执行学校教学工作的五认真，注重基础知识，基本技能和思想方法的教

学。同时，以学生发展为本，根据学生的实际情况，有目的、有计划地继续做好课改工作，努力优化教学方法，全面提高教学质量。在有限的时间内提高课堂的效率。力争在考试中取得好成绩。

2、加强教研活动，形成了浓厚的教研氛围。我们定期与不定期的组织本备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等热点问题，结合政治教学实践，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立了正确的教学观和 student 观。

3、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。每两周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题（主要是如何落实课堂教学的实效性，重点知识，难点知识的突破方案，学生活动的组织安排等），交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；反馈教学过程中存在的问题，查漏补缺。根据教改的新思想，抓好了双基，培养学生的实际操作能力，分析问题、解决问题的能力及概括总结的能力。改变了学生的学习方式，培养了学生自主、合作、探究的学习习惯。

4、本备课组的教师还不定期互相听课和经验交流，大胆提出自己的看法，提高了课堂教学的效率，激发了提高学生学习的兴趣。

5、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，修改不足的地方，再上公开课。

6、做好了两类边缘生的辅导工作。积极利用优生的人才资源，开展一帮一活动，全面提高了学生的学习成绩。

2023年高三政治备课组工作总结和反思 高一政治备课组工作总结大全篇五

在这一学期的教学中，本备课组的三位老师服从学校的安排，担当高一思想政治课程的教学任务，顺利地开展政治课教学。

(一) 本学期我们的做法主要有以下几方面：

1、根据课程标准的要求和一中学生的情况，确定具体的教学方法。使教学内容富有时代感和现代气息，在教学更多的强调实践活动，跟学生的生活联系密切，注重让学生获得知识的体验、感悟；注重知识的应用性和操作性；着眼于思想道德和政治观点的形成，促使学生在实践中不断进行反思、纠正和提升，注重利用成功带来的积极体验促进学生的学习，对学生的可持续发展有着非常深远的影响。

2、本备课组的老师彼此总结成功的经验，并注重交流切磋，发扬团体合作精神，认真上网收集教学资料的课件，努力实现资源共享，提高备课效率。互相听课，共同研究，探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。现在的社会是学习型、合作型的社会，教师之间经验的交流是必不可少的，业务水平的快速提高，加速本备课小组成长为凝聚力强的团队。

3、本备课组的老师投入大量时间和心血，精心准备期末的复习资料。为期末市统考取得良好成绩奠定基础。

4、积极开展教研活动，本备课组的老师根据《高一政治教学中开展探究式学习的研究》课题做好相关的准备工作。

(二) 教学中存在问题如下：

1、出现学生整体学习的积极性不够的情况。

2、教学内容容量大，跨度广，如何把握好重难点，避免肤浅，泛泛而谈？

3、对专业的政治学术语应解释到何程度？

4、政治领域当中的问题具体如何操作？

5、开放性题目学生的解答能力欠缺，学生的自觉性有待提高。

1、教师应具备开拓精神，不断进取，不断自我增值，加强对专业知识的钻研，才能迎合时代潮流。

2、注重课前印发相关预习资料给学生，堂上筛选不同类型的练习题令学生加深对知识的理解，并掌握解题方法。

3、引导学生关注生活现象，课堂上让学生点评时事，多向学生介绍名家的著作、轶事，利用讲座、辩论等多种形式，掀起学生学习的高潮，促使学生利用网络搜索、收集资料，更好理解和掌握基本经济理论。

4、积极开展研究性学习，挖掘学生的潜能，培养学生学习的兴趣。

教育实践无止境，解放思想无止境，开拓创新无止境。我们应知难而进，百折不挠，善于归纳、总结，使自己的思想和行动更加符合客观实际，创造性地开展工作，推进现代教育理论创新和文化创新。

2023年高三政治备课组工作总结和反思 高一政治备课组工作总结大全篇六

在校领导的亲自指导下，二中政治备课组非常重视自身建设，认真做好常规工作，不断提升备课组的综合实力，为进一步提高教育教学质量奠定基础。

1、规范备课，充分发挥集体备课优势。

帮助学生决定适当的学习目标，并确认和协调达到目标的最佳途径，是教师作为学生学习的促进者的重要任务之一。传统备课中的目标确定是一种知识的预设。新课堂的特征具有开放性，要求达成学生知识与能力、过程与方法及情感、态度、价值观三维目标。目标设计上要做到“三个并重”。即保底目标和开放目标并重，显性目标和隐性目标并重，短期目标和长期目标并重。保底目标、显性目标、短期目标可理解为本课和本单元知识、能力点要求，开放目标、隐性目标、长期目标可理解为看不见的方法、情感、态度、价值观要求，主要表现为培养学生热爱科学、勤于思考、善于探索、长于合作、追求真理的学习心理和学习品质。备课中应考虑两项内容：一是本课的保底目标、短期目标或显性目标。二是考虑学生积极主动学习，积极主动参与合作、积极主动参与交流等开放性、隐蔽性、长期性目标，促进学生积极参与到学习过程中来，培养积极的情感、态度和正确的价值观。

新课程理念认为，课程是经验，课程是人类已有经验和教师、学生个人生活经验的结合，因而新课程强调，教学是教师与学生间、学生与学生间的交流、互动的过程。在这里师生之间、学生与学生之间分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，在这种交流中生成新的知识，求得新的发展。所以，备课的第一要务是安排学习活动。

设计学习活动的方法有三。一是常规法，即把传统的教学内容、课后思考题处理为学习交流互动，直接了当地把学生置于学习的主体位置。充分使学生自主、独立、交流学习。二是挖掘教材或练习内涵，灵活设计活动，尽可能地寻找学生活动的载体。第三，综合思考，多向思维，给足学生自由思考的空间，充分安排学生质疑的活动环节，鼓励学生积极大胆思考问题，促进新知识的生成。这种安排，教师要想多说也不行，只能做导演。

开学初，组长科学地制订授课进度计划，在每周进行的集体备课活动中，具体安排一位教师主讲，各位老师相互交流，各抒己见，在探讨对比中，做到资源共享，优势互补。每次备课活动都做到备大纲、备教材、备学生，研究教材重点、难点、知识点，关注新课程改革下对学生情感价值观的培养和教育，研究教法、学法，注重学生思维的训练和创新能力的培养。政治备课组已经形成了“科学规划、探讨交流、资源共享、共同进步”的集体备课新理念，在教育教学实践中也取得了很好的效果，也为其他备课组集体备课提供了新的模式。

2、做好听课评课。乐于交流，善于学习是双中政治备课组的优良传统。组内四位老师经常相互听课，加强交流与学习，听课之后，及时进行评课，取长补短，博采众长。每位教师每学期平均听课20节，集体评课10次。

3、加强各年级备课组的交流。虽然同在一个学校，但各年级备课组都有自己的风格与长处，经常与其他备课组进行交流，相互学习。

总结政治备课组这学的工作，通过全体成员的共同努力，我们取得了优异的成绩，为提高双中教育教学质量做出了贡献，但在一些方面还存在不足。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。