

# 2023年大学教师工作总结个人 大学新教师工作总结(通用8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大学教师工作总结个人 大学新教师工作总结篇一

### 一、以课堂教学为核心

#### 1、备课

学期初，钻研了《数学课程标准》，教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

#### 2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由”薄”变”厚”，再变”薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

### 3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

### 4、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取”扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

### 5、做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评

讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

## 二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐，实，活，新”的教学情境。激发学生的兴趣，解放学生的眼睛，嘴巴和手，创造让学生操作，实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心情去积极主动的参与学习。

## 三、参加教育教研活动

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，为学生今后的发展服务。

## 大学教师工作总结个人 大学新教师工作总结篇二

上学期，本人承担了20xx级财务管理4个班的《实用礼仪》教学任务，本学期我承担了09级旅游管理专业的《旅行社管

理》课程教学任务，均顺利完成教学任务，并取得了理想的教学效果。尤其是09级的《旅行社管理》课程，虽然是毕业班，但是到课率很高，经常是全勤，只有在刚开学时和十一放假前后有个别同学旷课，课堂上大家的学习积极性也很高。

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱教学，一直注重结合旅游专业实践性强的特点，积极转变教育观念，积极探索新的教学方法，和外校旅游专业教师交流教学心得体会，以人之长补己之短，奉行“快乐教学”理念，倡导“快乐学习，快乐成长”理念，实行启发式教学、开放式教学，综合运用课堂讲授法、情景模拟教学法、案例教学法、影音教学、课堂讨论、布置大作业等教学手段和教学方法，最大程度调动学生学习积极性，不断挖掘学生的潜能，学生惊奇地发现原来自己身上有着这么多潜能，体验学习的快乐，成长的快乐。上课时会将自己对学生、对旅游教育的热爱融入课堂，讲课投入，富于激情，能感染学生。

我还特别注意及时更新教学内容，即使是同一门课，我每年都会换最新的教材，并始终注意密切跟踪行业新动向，关注旅游行业对人才需求的变化，及时调整教学内容，保证学生学到的知识和技能最新而且实用，以便学生毕业后能很快适应工作，在工作岗位中脱颖而出。

在9年的教学工作中，我越来越深刻地体会到科研对一名高校教师的重要性。以前凭借自己的旅游行业实践工作经验，注重理论密切联系实际，注重教学的生动实用性在课堂上受到了学生的欢迎，可是在指导学生毕业论文，尤其是指导本科生的毕业论文，以及试图提高自己授课的理论水平时，没有开展科研工作就成为我教学水平进一步提高的瓶颈。因此，今年来，我开始将教学与科研并重，以科研促教学，通过开展科研工作提高自己的科研能力进而提升自己的教学水平。去年下半年，我积极申请了湖北省教育厅人文社科项目《武汉市乡村旅游梯度空间与开发维度研究》，今年4月获批准立项，计划于明年4月结题。该科研项目进展顺利，该课题

主要研究成果为6篇论文，项目组成员已发表论文3篇，本人在《中国商界》20xx年第11期发表武汉市乡村旅游营销策略设计》。由于我们旅游教研室的老师都参与了该项目，提升了老师们的科研水平。20xx年毕业生关于乡村旅游的毕业论文明显高于平均水平。与此同时，我还利用暑假时间参与了武汉大学旅游规划设计院我导师主持的湖北省发改委重大项目《漳河——明显陵旅游发展总体规划》，该课题已顺利结题。

02年我刚来商贸的时候，我们学校只有旅游英语专业，在学校的大力支持下，我先后于04年和09年积极申报了旅游管理和酒店管理专业，这两个专业也一直是我们的管理系乃至全院就业最好的专业之一。作为旅游教研室主任，对于旅游专业建设，多年来我一直常抓不懈。旅游教研室一直坚持每2周至少一次教研活动，或是交流工作心得体会，或是集体备课，或是讨论教学实习、导游考试培训、毕业实习、毕业论文安排最佳方案等等，老师们从这些教研活动中获益匪浅。

除了教学，我积极带动大家以教研、科研促教学，管理系是全院发表论文最多的系，而旅游教研室又是管理系发表论文数量最多的教研室，以一个省级科研项目和一个院级教研项目为依托，今年我们教研室每个老师都发表了一篇论文，还作为副主编出版了两部教材。

在旅游酒店类专业建设中，毕业实习是非常重要的一个环节，对于学生就业有着很重要的意义。十一假期一过，我就开始为学生的毕业实习忙碌。先从组织十几家高星级酒店与学生见面交流并双向选择开始拉开序幕，然后是跟各单位反复沟通学生实习的各项细节，努力为我院实习生争取更好的实习待遇，书面请示院领导后签订实习协议。因为今年是我们第一届酒店管理专业学生的毕业实习，集中实习学生多，仅去北京、上海、杭州等外地实习的学生就有60多人，是往年的3倍，为了不出任何差错，我们对今年的毕业实习工作尤其重视、慎重，在王主任的领导下，我们系里针对旅游酒店类学生的毕业实习工作召开了专题会议，成立了工作小组，每一

项工作都具体落实到专人负责。由于准备工作充分细致，今年的毕业集中实习单位档次高，实习补贴高，学生实习酒店全都是五星级酒店，包括上海希尔顿大酒店、上海华美达等国际品牌连锁豪华酒店，学生实习补贴包吃住每月1000——1600，实习生的住宿饮食条件也都很不错，学生的实习已经进行了一个月，还没有出现学生提前结束实习的现象，这也是很难得的。

系里的工作，我主要是在王主任的领导下，负责一些常规性的日常教学管理工作，如聘请外聘教师、安排课程、老师调课请假的审批、试卷的审核等，教务处布置的各项工作、领导安排的其它工作等等。在领导的支持和全系同事的大力配合下，学校布置的各项工作，我们都能保质保量完成。教学管理方面本年度没有出现一起教学事故，教学质量稳步提高。

## 大学教师工作总结个人 大学新教师工作总结篇三

20\*\*年于国家于百姓是极不平凡的一年，作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。积极参加系部组织的各种政治学习，收听收看国家经济政治新闻，随时了解国内国际形势。俗话说：“活到老，学到老”，在思想政治、业务素质等各方面我都尽力严格要求自己，不断提高自己的政治思想觉悟和教育教学素养，以使自己更好地适应新时期新形势下的`教育教学改革。

这学年上学期，我承担\*\*\*工程造价专业的资产评估及其课程设计以及\*\*\*法学本科专业的房地产评估等课程教学任务，并参加了\*\*\*和\*\*\*工程造价专业的毕业答辩。本学期承担了20\*\*级工程造价专业的工程财务和20\*\*级工程管理专业的会计原理等课程的教学任务。在教学中，我认真钻研课程大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于

创新的能力。

我认为专业教学离不开当前行业的状况及其今后的发展态势，因而我时刻关注相关行业的动态，鼓励学生积极了解行业实际情况，使学生能将所学与实际相结合，让其有所思有所想，而不是死读书，读死书。平时积极参加教研室进行的各项教研活动，与同行共同探讨教育教学中遇到的难题，彼此交流教学经验，相互弥补工作中的不足。另外还担任\*\*\*工程造价专业\*\*\*人的实习实训指导教师，即时了解学生在实习单位的情况。

在教育教学的同时，对专业领域的相关问题也进行了一些研究与探索，本年度先后在国家级及省级等刊物上发表论文。在即将到来的猴年，将再接再厉，勇攀高峰。

## 大学教师工作总结个人 大学新教师工作总结篇四

很高兴能和大家一起分享这次述职，不足之处请大家给与理解和纠正。

本人任现职以来，以积极的态度，饱满的热情，求是的作风，创新的精神履行职责，工作中不计得失，兢兢业业，任劳任怨，取得了较好的成绩。

本人能够认真参加中心组织的各类学习，认真阅读管理类书籍，深刻领会其的精神实质，并在工作中用文件精神规范自己的行为，用读书知识充实自己，牢固树立以教学为中心，教师为主导，学生为主体的教学思想，工作中服从大局，服从领导，乐于奉献，踏踏实实做好每一件简单的事、平凡的事，敢于坚持原则，勇于开展批评与自我批评，善于听取不同意见，努力做到用心把握，用心落实，讲求实效。

学历教育实行阶段化与模块化教学模式后，我们的教学管理的方式有了创新。在教学管理中把教学计划、课程体系、教

学大纲、教学内容、教学方法、教学手段、教学实施等作为一个系统来整体控制，即按照专业和培养目标优化教学计划，按照计划优化课程体系，按课程体系和学生状况优化教学大纲，要求教师严格按教学大纲确定教学内容、选择合适的教学方法和教学手段来实施教学，完成教学任务。做到学历教育每个专业都有教学计划、教学大纲，每门课程上课前有经过审批的授课进度计划，上课有教案，课后有辅导，有考核，有评价。管理部门按照标准流程来管理教学，质量监控标准流程来监督和约束教学过程，保证教学了实施走向规范化、标准化，为高效课堂提供了保证。

重点培训项目管理中，教务部坚持“天天落实教学”、“周周教研说课”、“月月听课评价”、“定期会议分享”“定期检查反馈”等一系列管理举措，形成一定的管理程序和习惯，及时科学的做好临时课程的安排，确保教学工作正常有序开展。

“天天落实教学”指的是每天上班的第一件事不是坐在办公室，而是去教学楼，落实每个班的教师到位情况，设备状态，做到谁在上课，上什么课清楚，发现问题及时解决。

“周周教研说课”，指的是教务部每周利用教研活动组织一位教师说课，进行定期的教学研究活动，总结和交流教学经验，不断研究解决教学过程中出现的问题。

“月月听课评价”指的是每个月都深入课堂听课，实时了解课堂教学情况，加强对课堂教学的管理，提高教学质量。

“定期会议分享”指的是教务部定期召开全体人员会议，实时传达中心的精神，分享安全、教学方面的经验。

“定期检查反馈”指的是一月一次的常规教学检查和每学年1到两次的集中检查，对教师的备、教、批、辅、考评情况进行详细的检查，掌握教师的教学进程和教学状况。



在实训基地已经投入使用的新形势下，如何把理论教学和实训教学有机的结合起来，是我们一直思索的问题，经过反复酝酿，我撰写的“xxx”论文在《xx教育》上发表，以此为思路，我负责成立了一体化教学模式课题组，对采油、采气、地质、井下作业等主体专业课程进行了模块化、一体化设计，该课题已经完成，有望在以后教学中实践和推广。

在专业领域，我不断跟进采油采气现场新工艺新技术，承担主编的集团公司“xx”经过今年的反复修改、反复整合，从去年的40万字精简到20万字，成为一本能全面反映各油田新工艺新技术，又通俗易懂的高技能人才培训教材，该教材已经通过集团公司人事部和石油出版社的审定。参与编写的集团公司“xxx”也已通过人事部和出版社的审定。

有了编写高技能人才培训教程和前几年负责高技能人才培训的经验，最近我又写了论文“xxx”希望能对高技能人才的培训提供借鉴。

积极承担了转岗班的采油、学历班的采气工程等教学任务完成学时150多个，缓解了培训任务集中时期、教师不够的局面。

一年来，虽然做了一些力所能及的工作，但反思自己的工作，总感觉还存在许多问题和不足，工作的方式还不够成熟，处事的技巧还比较欠缺，管理还不够积极，沟通还不够主动等等，在今后的工作中，我会加强学习，提高综合素质，继续认认真真、踏踏实实是做好每一件事，我相信在学校领导的带领下，在各位老师的帮助下，我的工作会越做越好。

## 大学教师工作总结个人 大学新教师工作总结篇五

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主

体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还用心参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

本学期，除了用心参加政治理论学习外，我还用心进行业务学习，提高自己的工作潜力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。透过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，就应尽力去作好本职工作，个性是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣

和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，构成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生潜力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并用心与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的用心性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

1、加强自身基本功的训练，个性是课堂教学潜力的训练。做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

## 大学教师工作总结个人 大学新教师工作总结篇六

1. 提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2. 提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4. 培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。

增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。此外，本人还参加了入党积极分子培训班的学习，努力学习党章，向党组织靠拢，端正自己的工作思想和学习思想。

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性

4、专业知识的储备上还稍显不足。

在今后的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足。努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

## 大学教师工作总结个人 大学新教师工作总结篇七

怀着对教育的梦想□xx年的8月我捧着一颗火热的’心踏上了神圣的工作岗位。“十年树木，百年树人”，在这2年多的时间里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我知道做一名优秀的教师必须付出辛劳，我愿意把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

第一，笃实好学，加强理论业务学习。首先，积极进行理论学习。自己平时利用书籍、报刊、网络等各种载体浏览国际、国内重要时政新闻，关注党和国家的路线方针政策以及高校发展的相关新闻，同时阅读哲学、历史等社科方面书籍，努力丰富自己的知识结构，提升自身修养与理论水平，指导自己的工作和学习。其次，努力提高业务水平□xx年8月，我参加了辽宁省教育厅思想政治工作处开办的高校辅导员岗前培训。培训的时光，虽已如沙滩上的脚印随着潮水的冲刷渐渐模糊，但在这次培训中，通过心理学、教育学等领域的优秀教师，以及曲建武等资深辅导员的授课，使我系统学习了学生工作中一些成熟的工作方法和技巧，并能借助更权威的理论全面掌握大学生的心理动态。

第二，立德树人，注重师德建设。韩愈在《师说》中写

到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”可见，“传道”是第一要务，这个“传道”就是“立德”。在对学生教育培养过程中，我注重把德育作为出发点，“育人为本，德育为先”。同时，孔子的话“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，也一再提醒我，正人先正己，树人先立德。为人师表者身教胜于言传，教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师的一言一行都会对学生起着潜移默化的作用，随风潜入夜，润物细无声。为此，我一直要求自己“身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力去感染学生，以和蔼的态度对待学生，以关怀的心温暖学生，以博大的胸怀爱护学生。严于律己，崇学尚德，率先垂范，以德立身，以身立教。

第三，爱岗敬业，培养责任意识。爱岗敬业是教师处理好个人与职业关系的准尺，是执着于“俯首甘为孺子牛”的源动力。秉承“以学生为本”的教育新观念，将心灵归于本土，淡泊名利，廉洁从教，潜心帮扶学生，把学生作为教育教学工作的出发点和归宿点，对学生的爱镶在举手投足间、嵌在一颦一笑中，让学生时刻倍感信任与鼓舞，同时也正是在爱岗敬业中，成就了我身为教师的幸福感和自豪感，在平凡的岗位中领悟到从师的乐趣。激励我继续沿承“学高为师”这亘古不变的真理，不断提高自身素质，潜心研究教育学、心理学、教育方法等专业知识；在新生入学教育、心理健康教育以及就业指导中创新教学模式，大胆尝试教学改革，进行角色互换，推崇适度引进现代教学技术，与时俱进，完成育人任务。

2. 与新生对话，妙趣横生。我担任了12级、14级新生的辅导员。共三个专业，人数不多使管理起来并不困难，但新生毕竟是新人，对什么都充满好奇，需要引导与教育。开学之初，我便召开了第一次班会，选出了军训负责人，解读了什么是“大学生”。军训期间，我不时去操场，下宿舍看望大家，争取缓解他们离家千里的孤寂与军训训练的辛苦。90后的孩子们敢说，与他们对话，需要智慧，妙趣横生，什么都问我

就什么都答，年龄的相当让我们没有隔阂。军训后，我又召开了一次班会，选举了班干部，制定了班级管理条例，有时会下课堂抽查他们的上课出勤。与新生对话，我明白了，作为辅导员，要用低姿态与学生交流，这样学生才能说出心底的话。

## 大学教师工作总结个人 大学新教师工作总结篇八

时光飞逝，一学期很快即将过去，回望这半年可以说紧张忙碌而收获多多。感谢学校各领导及老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对过去半年的工作做一简要回顾与总结。

### 一、工作能力方面

1、在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

2、严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

3、把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

### 二、业务学习方面

2、认真参加每一次的教研活动，并认真做好记录。

3、观摩校内优秀教师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中所涉及到的问题要积极主动的向有经验的优秀教师



请教和学习，取长补短。

4、多专研，做到了认真备好每节课，并钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中认真地分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

5、认真做好教学反思，做到了学习——实践——交流——总结。并认真的做好反思记录，记录自己的不足之处和待提高的部分，及时的改正，使我在教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。

6、增加了阅读时间，多读书，多记录。在课余，我坚持经常看书、看报，如《青年教师》、《新教育》、《德育报》等杂志和报刊。多采集各方面的信息，不断的填充和弥补自己，提高自己综合文化知识的含金量。为了解教学方面的动态信息，还经常上网找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都有了很大的进步。

7、提高课件制做技能，并充分利用学校的多媒体教学器材，广泛的应用于教学中。

### 三、个人素质方面

1、不断学习和思考，提高自己的职业道德水平。

2、亲身实践，按职业道德方向去做，促进自我素质的进一步提高和完善。

3、自省自检，注重个人的语言，仪表等方面的规范和端正，并不断的自我反省，更好的履行为人师表的标准。

以上是我本学期的自我提高总结，这学期的工作虽然即将结

束，但在今后的教育教学工作中我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心履行我的教育职责。