

最新母亲节的班会教案 母亲节班会教案(模板7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

母亲节的班会教案篇一

吃遍天下盐好,走遍天下娘好,一年一度的母亲节即将到来,那么,下面是小编给大家整理收集的母亲节主题班会教案,供大家阅读参考。

针对现在大多数学生以自我为中心,感恩之心淡薄,不理解父母的苦心和爱心,不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛,懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵,弘扬民族的传统美德,学会如何爱自己的父母,进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱,使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累,树立心中有他人,心中有祖国的情感。

a.召开班委会,讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排,以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2)了解“母亲节”的相关知识

(3)回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述

妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

□□□□□□

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？（主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。）

(4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

(5) 行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6) 倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的

心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康!工作顺利!

主持人：主题班会到此结束。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

：让学生学会如何去理解、尊敬、关心父母，与父母和谐相处。

：让学生感悟父母的付出，学会如何感激。

一、主持人致欢迎词

a□我们沐浴着爱的阳光长大。

b□我们享受着人间的真情成长。

a□多少次带着幸福的感觉进入梦乡。

b□多少回含着感动的泪花畅想未来。

a□常怀感恩之心的人是最幸福的，

b□常怀感恩之情的生活是最甜美的。

a□学会感恩，永远也不忘说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

ab□现在就让我们走进今天的主题班会“天下父母心”！

二、散文欣赏《奇迹的名字叫父亲》

奇迹的名字叫父亲

1948年，在一艘横渡大西洋的船上，有一位父亲带着他的小女儿，去和在美国的妻子会合。

海上风平浪静，晨昏瑰丽的云霓交替出现。一天早上，男人正在舱里用腰刀削苹果，船却突然剧烈地摇晃，男人摔倒时，刀子扎在他胸口。他全身都在颤抖，嘴唇瞬间乌青。

6岁的女儿被父亲瞬间的变化吓坏了，尖叫着扑过来想要扶他，他却微笑着推开女儿的手：“没事，只是摔一跤。”然后轻轻地拾起刀子，很慢很慢地爬起来，不引人注意地用大拇指揩去了刀锋上的血迹。

以后三天，男人照常每晚为女儿唱摇篮曲，清晨替她系好美丽的蝴蝶结，带她去看大海的蔚蓝。仿佛一切如常，而小女儿尚不能注意到父亲每一分钟都比上一分钟更衰弱、苍白，

他看向海平线的眼光是那样忧伤。

他笑了，俯身，在女儿额头上深深刻下一个吻。

检查的结果让所有人惊呆了：那把刀无比精确地洞穿了他的心脏，他却多活了三天，而且不被任何人知觉。唯一可能的解释是因为创口太小，使得被切断的心肌依原样贴在一起，维持了三天的供血。

a□父爱无言，却博大深沉。

b□父爱无语，却真挚长久。

三、心灵表白

四、感恩父母(学会做人)

学生踊跃作答。

五、教师总结：

是啊，父母为了我们，操碎了心。他们累了，需要一把椅子坐坐；他们渴了，需要一杯清茶解渴；他们的心疲倦了，需要一颗真诚的感恩之心去安慰。我们再也不要觉得，父母为我们所做的一切都是理所应该的；我们更不要对父母的艰辛付出和无限关爱，视而不见，无动于衷，甚至怨气冲天。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；动一动手，搬一把椅子给父母歇歇，动一动口，说一句真诚温暖的话语给父母听听。孝敬父母就是这么简单。除了父母，我们身边还有很多关心我们的人，我们的亲人、老师、同学和朋友。现在让我们共同唱响《感恩的心》，来结束这节班会课。

六、作业：

- 1、给父母写一封信，表达对父母的感激之情
- 2、这个双休日为父母服务一天，体会父母的辛劳

母亲节的班会教案篇二

1、通过活动，使队员体会母亲养育自己的辛劳，加深母子（女）之间的感情。

2、增强队员的责任感，树立孝敬父母的好品德。

1、明确5月份的第二个星期天是“母亲节”。

2、对妈妈说一句感谢的话。

3、帮妈妈整理房间、拖地板、洗衣服、清洗碗筷等。

1、你知道母亲节是哪一天吗？今年的母亲节是几月几日？

2、说说母亲是怎么爱你的，具体介绍一两件事先在小组里交流，再指名到讲台前作全班交流。

3、献上对妈妈的赞美

(1) 交流搜集到的赞扬母亲的成语：舐犊之爱，乌鸟私情，孟母三迁，天伦之乐等。

(2) 朗诵赞美母亲的诗歌：《游子吟》：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖！

《母爱》：母爱是血与脉的相通相融犹如春天的风，是儿女的福母亲的痛她轻轻拂过大地才会一片绿色；母爱母爱是天上的云是雨后的霞，总让烈日，总让清洗过的大地，先从她

的身驱穿过不弃的，躺在怀里给大地呼风换雨降祥和把七彩人生梦谱写在高高的天际。

《纸船》：我从不肯妄弃了一张纸，总是留着留着，叠成一只一只很小的船儿，从舟上抛下在海里。有的被天风吹卷到舟中的窗里，有的被海浪打湿，沾在船头上。我仍是不灰心的每天的叠着，总希望有一只能流到我要他到的地方去。母亲，倘若你梦中看见一只很小的白船儿，不要惊讶他无端入梦。这是你至爱的女儿含着泪叠的，万水千山，求他载着她的爱和悲哀归来！

4、在母亲节来临之际，你准备怎样向妈妈祝贺节日？先在小组里交流自己的祝贺方式，再到讲台前全班交流。（做一张贺卡；画一幅画；写几句感谢的话；买一份（做一份）小礼物送给妈妈）

母亲节的班会教案篇三

1. 初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。

2. 在理解歌词内容的基础上学习创编合适的动作。

3. 初步尝试分角色合作表演。

1. 音乐磁带一盒。

2. 请一位大班幼儿做好情景表演的准备。

3. 简单的场景布置（小桌一张，上面放一只茶杯；小椅子一张）。

2. 老师今天请了一位大班的哥哥来我们班表演节目给小朋友们看（观看大班幼儿和教师一起的情景表演）。

3. 学习歌曲《好妈妈》。

(1) 听音乐一遍，听教师随音乐朗诵歌词。

(2) 随音乐的伴奏，学念歌词。

(3) 在教师哼唱旋律声中，学唱歌曲。

4. 根据歌词内容学习创编动作。

(1) 大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

(2) 师生合作表演。

(3) 两两结伴，自由表演。

5. 完整的随音乐表演。

(1) 幼儿扮孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

(2) 一半幼儿扮做妈妈、一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

教师引导幼儿根据已有经验表述生活中对妈妈的关爱，幼儿表述的还是挺好的。幼儿的生活经验比较丰富，家长也比较重视引导幼儿学习关爱长辈。希望幼儿能够将爱的情感一直延续。

母亲节的班会教案篇四

高一年级的学生，初步具备了自理能力，不必事事依赖父母，进入人生的心理断乳期。此时，他们一方面厌烦大人的管束，力图摆脱对成人的依附，渴望获得独立，向往离开家庭的寄宿生活；另一方面，又因为自身能力的不足，依然保留对父母的心理依赖性，想让父母替自己拿主意，做错了事又喜欢

推卸责任，枯燥的学习生活让他们无视父母的辛勤付出，甚至出现把烦闷撒气在父母身上。还有部分同学未能和父母进行很好的沟通，存在亲子代沟。让他们增强感恩父母的情感变得极其重要。

1. 使学生了解父母的哺育之恩，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
2. 培养学生积极参与班会活动的的能力，组织协调能力，培养集体的凝聚力，增强社会责任感。
3. 丰富学生的生活和情感世界，激发学生有孝心、献爱心、培养“无私奉献、知恩图报”的高尚情操。让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

丰富学生的生活和情感世界，激发学生有孝心、献爱心、培养“无私奉献、知恩图报”的高尚情操。让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

培养学生积极参与班会活动的的能力，组织协调能力，培养集体的凝聚力，增强社会责任感。

1. 准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串词。
2. 制作相关的课件。
3. 场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

1. 通过朗诵和歌曲，引出话题“伟大的母亲”；
2. 通过小品围绕“怎样和妈妈做朋友”展开讨论；
3. 歌舞表演，同唱一首歌，“回报母爱”。

钱丹（甲）、惠强（乙）

主持人甲：世界上有一种爱，任你肆意的去索取，却从不需要报答，这种爱叫母爱，这个人叫母亲。

主持人乙：有一份伟大叫母亲，有一份依恋叫妈妈。母亲——亲爱的妈妈，您是太阳底下最光辉的形象。多少年风风雨雨辛酸苦辣你曾经经历，多少年默默承受无闻付出您从不问收获。好想抹去你心底的伤痛，好想抚平你脸上的皱褶。

甲：三江四海五湖水，淌不完母亲对儿女的冷暖情长；三山四岭五岳松，抒不尽儿女对母亲的孝心敬意。

合：值此《母亲节》来临之际，让儿女们把心底的颂歌献给您——亲爱的妈妈！“感恩母亲节”主题班会现在开始！

一、伟大的母爱

（冯辰辰讲述“母亲节的来历”。

母亲节是由一位名叫贾维斯的妇女倡导，并由她的女儿安娜·贾维斯发起创立的。贾维斯夫人是一个有着10个子女的母亲，是当时美国格拉夫顿城教会主日学校的总监。在美国以解放黑奴为目的的南北战争结束后，她在学校里负责讲述美国国殇纪念日的课程。贾维斯是一位心地善良，极富同情心的女人。她讲述着战争中那一个个为正义捐躯的英雄的故事，望着台下那一张张充满稚气的孩子们的脸，一个想法猛然涌上心头：为祖国贡献了这么多英勇战士，保证了战争胜利的，不就是那一个个含辛茹苦地抚育着子女的母亲们吗？她们的儿子血染疆场，承受了最大的痛苦和牺牲的，不也是这些默默无闻的母亲吗？因此，她提出应该设立一个纪念日或母亲节，给这些平凡的女人一些慰藉，表达儿女们对母亲的孝思。可惜的是，这个良好的愿望还没有实现，贾维斯夫人便与世长辞了。她的女儿安娜·贾维斯目睹母亲抚养自己和兄弟姐妹成人的辛劳，深感母亲的提议是适合天理人心的。因此，她写出了几十封信，发给美国国会。地方州长和妇女

组织等，提议创立母亲节。在她的一再呼吁下，这一提议得到了社会上的广泛响应和支持。

1914年，美国总统威尔逊郑重宣布，把每年5月的第二个星期天，也就是贾维斯夫人的忌日，定为母亲节。美国政府还规定，母亲节这天，家家户户都要悬挂国旗，以表示对母亲的尊敬。由于贾维斯夫人生前喜爱康乃馨花，这种花也就成了母亲节的象征。母亲节是个充满人间温情的节日，这一天，家里的男成员要把全部家务活都包下来，儿女们每人都要做一件让母亲高兴的事，以尽孝道。即使远在异地的孩子，也要打电话向母亲表示祝贺。这一天，美国人民都要在胸前佩上一朵花。母亲健在的，戴一朵有色的花，表示欢愉；母亲逝世的，戴一朵白花，表达哀思。母亲节创立后，也得到了全世界各国人民的支持。安娜·贾维斯在世时，设立母亲节的国家已达43个。时至今日，欢庆这个节日的国家就更多了。母亲节，已经成了一个名副其实的国际性节日。)

甲：请欣赏诗歌朗诵“伟大的母爱”。表演者吴强。

（母爱是一泓清泉，虽不像河流日夜奔腾不息，却甘甜而清静，是儿女们内心深处纯洁的涤荡；有人说，母爱是一片天空，虽没有大海的澎湃，却博大而空灵，正如她那宽广的胸怀，可以包容子女的一切；有人说，母爱是一株茉莉，虽不是姹紫嫣红，却盈白如珠，阵阵幽香；有人说，母爱是一场春雨，虽不是轰轰烈烈，却无声地滋润着干渴的心田。

母爱是一杯香茗，丝丝缕缕，香气扑鼻，百转千回，清新自然；嘬一口，不曾想却是苦的，正如母亲的唠叨一次次被我们打断，我们的不理解，母亲的伤心；咽下茶去，却香气四溢，似乎还有一丝丝甜，令人回味无穷；长大后的我们或许会理解母亲的良苦用心，会对以前的做法而惭愧不已。

母爱是脚下的一双布鞋，是她一针一线纳的千层底儿，鞋穿着很舒服，也很结实，虽说样子不能同名牌鞋相媲美，然而

它满载着母亲的牵挂，包含着母亲殷切的期望，伴我坚定地一步一步走向成功。

母爱是一棵大树，满树绿荫为我们遮风挡雨，却默默无闻，从不求任何回报；只愿树上的一只只雏鸟，早一天羽毛丰满，展翅翱翔。你或许会奇怪，母爱是那么自然而伟大，为什么自己却浑然不觉。那是因为我们还没有学会感恩，当我们用一颗感恩的心去观察母亲，就会发现母爱如光环一般始终围绕在我们身边，她明亮如白昼，她温暖如春天。）

乙：妈妈我想对您说，话到嘴边又咽下。妈妈我想对您笑，眼里却点点泪花。哦，烛光里的妈妈，你的眼睛为啥失去光华？有请庞婷为大家演唱歌曲《烛光里的妈妈》。

（庞婷演唱）

甲：忙碌和粗心，让我们忽略了太多太多的母爱，当这首歌再度在耳边响起，当母亲节再一次来临时，请把你心中涌动着的感激、思念、祝福、歉疚……都说给妈妈听吧！让情感在今天尽情地渲泄。

二、消弭隔阂，和妈妈做朋友

甲：我们神情地赞颂母爱，但是当我们拥有时却不懂得好好珍惜，有时候难免会和妈妈产生小摩擦，问题积累多了，就会变成代沟。下面请欣赏小品《谁拆了我的信》。

（陈征宇、王霆雁、王军杰表演，讲述一位母亲出于对儿子的爱，担心儿子，就拆了儿子信，被儿子发现后，儿子很生气，对同学倾诉，同学火上浇油，儿子把这种隔阂一直留在心里，放月假回家都对母亲摆脸色，母子关系紧张）

乙：小品中的母子会不会是我们在座中的各位呢？那么面对小品中的情况，我们应该怎么办呢？如果你是小品中的那个

儿子，你会怎么做？请大家讨论讨论，发表自己的观点。

（学生各抒己见，发表自己的观点）

甲：问题的产生有时候常常是双方面的，大家如何看待小品中的母亲呢？

（学生从母亲的角度谈对母亲的期望和理解）

乙：心与心只有交流才能更贴近，通过沟通，我们能够和妈妈做朋友。请听戈婷的小故事《我和妈妈做朋友》。

（戈婷讲述自己的故事，从小养成和妈妈聊天交流的习惯，慢慢无话不谈。有不同观点时都能心平气和地交换意见，和妈妈一直都不仅仅是母女，更是朋友。）

甲：下面我建议，我们把美丽的三色康乃馨献给小品中的“妈妈”！康乃馨，她象征着热情，正义，美好，永不放弃，她更是危难中的希望。粉色康乃馨：祈祝母亲永远美丽年轻；白康乃馨：纯洁的爱、纯洁的友谊；红色康乃馨：祝愿母亲健康长寿。

（向王霆雁献花，热烈的掌声）

三、回报母亲

乙：世界上只有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。世界上只有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。请听歌曲联唱。

（歌曲联唱表演：李磊《世上只有妈妈好》；杨红玲《妈妈的吻》；韩伊霖《听妈妈讲那过去的故事》；王军杰《父亲的草原母亲的河》；王梦婷《送给妈妈的茉莉花》）

甲：也许我很任性，固执，令您操心，惹您生气；也许我总爱自作主张，自作聪明，把您的话当成罗嗦。但是，在我的心里，妈

妈,我其实很爱您!请大家把想对妈妈说的话,记在信封里在母亲节亲自递交给母亲。

(每个同学动笔写下心里想对妈妈说的话)

乙:当春花烂漫时,我将到野外采撷一朵最芬芳的丁香,别在您素雅的衣襟上。因为您是最慈祥的母亲。请欣赏群舞《慈祥的母亲》。

(四个女生表演集体舞《慈祥的母亲》)

甲:慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖。

乙:撷一缕五月的鲜花,给妈妈编一个五彩的花环,愿妈妈的心情像花儿一样永远快乐绽放,愿妈妈的笑脸象花儿一样永远容发漂亮。

甲:祝年轻的妈妈们永远青春靓丽!

乙:祝年迈的妈妈们永远健康福临!

合:祝普天下的妈妈们平安度春秋!今天的主题班会到此结束!

母亲节的班会教案篇五

让同学们了解妈妈的辛苦。

告诉同学们要多为家长着想,尽可能做好自己的事让父母亲宽心。

主持人宣布班会开始

本次的主持人是□xx□主持人a□□xx□主持人b□

主持人合：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

我宣布《妈妈，我想对您说》六年三主题班会现在开始。

主持人a□大家请看一组图片！

主持人b□这是妈妈的银发。

主持人b□这是妈妈教我洗衣服。

主持人b□这是妈妈教我做饭。

主持人b□这是妈妈教我识字。

主持人a□妈妈为我们做了那么多，大家在生活中能为妈妈做些什么呢？

同学1：可以为父母洗洗脚。

同学2：做好自己的事，不给家长添麻烦。

同学3：适当帮妈妈分担些家务。

主持人a□请大家拿出准备好的彩纸，小组合作制作有关妈妈关爱我们的贺卡。

主持人a□哪个小组想上来展示自己的作品？

小组：我们做的是妈妈拉着我的手一起走，代表妈妈很爱我们。

主持人a□下面请欣赏舞蹈《妈妈，我想对您说》。

（表演者：郭澄、王纯）

主持人b□这是一篇感恩妈妈的美文，谁能饱含深情读一读。

同学甲：妈妈，我想对您说声谢谢！为的是感谢您的养育之恩，我还要道一声，您辛苦了，为的是感谢您为了我奔波劳累。妈妈，您视我为明珠，把我捧在手上，不敢太用力地握，怕捏碎；又不敢握太松，怕掉落地上。就这样，我在您的呵护下健康欢乐的成长。

同学乙：妈妈，我也想对您说声我懂了！我知道您教我做人的道理，不为别的，只想让我成为一个好人，就像红烛只是想照亮别人出发点，就这么的单纯。妈妈，我真的想对您说声对不起！因为我有时会误解，您付出了汗水，可是，现在我已不是那无知的小小孩，从此我会将心比心，来体谅您。妈妈，虽然我不会永远的得到第一，但是我知道我是您的唯一。虽然您普普通通，但您的爱是独一无二的。虽然我有时候不理解您，但是我会努力的克制。

没有无私的，自我牺牲的母爱的帮助，孩子的心灵将是一片荒漠。（英国）

同学丁□“m-more”□那是母亲所给予我的太多太多；

“o-old”□可是母亲却在慢慢变老；

“t-tear”□就是母亲曾为我拭去的那串串泪珠；

“h-heart”□这是母亲那颗金子般纯净的心灵；

“e-eye”□她是母亲那爱意盈盈的眼神；

“r-right”□是我对母亲的祝愿——永远永远地健康幸福！

把它们拼起来后，你就会明白为什么我们深情呼唤：母亲——mother

主持人（合）：我们在此代表所有孩子对父母说一声：爸爸妈妈，您辛苦了！放心吧！我们不会让你们失望的！

母亲节的班会教案篇六

1、培养生活自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

2、体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

1、课前以一些生活现实为背景排演小品；

2、以：“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；

3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；

4、练习各种家务劳动技能；

1、本班51名同学和正副班主任；

2、聘请部分学生家长；

主持人：4人

2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

一、对话引入，启发活动兴趣。

a:xxx你知道“母亲节”是那天吗？

b:是五月的第二个星期日呀!

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦?

a:我呀,我送妈妈一枝花,开在心间的花朵,还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》,你听!(放录音)

b:我们每个人都拥有一个温暖的家,在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱,在他们无微不至的关心爱护下,我们快乐成长!

a:你看,我们每长高一寸,都浸透着他们的心血!(展示父母照顾孩子生活的照片和家长下班后的安排)。

b:我们从呱呱坠地到咿呀学语,从不懂事情到步入校门,我们正在渐渐长大。在学校,我们要做好学生,在家里我们更应该做好孩子。

a:同学们,在“母亲节”这一天,一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物。

1、出示a剧:(a剧主人公说:“我今天过得真快乐!同学们,你们跟我一样高兴吗?”)

b剧主人公:“我今天可没时间,我还有更重要的事要做呢!”

b剧上演(b剧主人公说:“我今天也很快乐,同学们,你们说对吗?”)

学生讨论发言

二、深入生活,技能展示:

b:我告诉你一个秘密吧,今天我们三(3)班的同学把母亲节那

天献给家人的礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1、图片展示：在家里收拾房间。

2、技能展示：洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组为单位同时展示)。

b:昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔。

从生活小事学起,从一点一滴做起,成为父母的小帮手,回报他们的爱.

三、家长与孩子互动，激发情感，提出希望：

1、演唱：《小乌鸦》(放音乐)

全班:我们爱你!

家长:孩子呀，我们也爱你!

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

b:父母那么爱我们，用辛勤的劳动为我们创建了幸福美好的生活，我倡议:(宣读倡议书,出示展板)

b:现在，你知道了吧!这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们三(3)班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。同学们，快快加入我们的倡议吧!(学生贴名字，放音乐)

班主任:同学们，你们的倡议太好了，我和王老师也想加入你们的倡议，行吗?(教师贴上自己的名字并进行讲话)

a□b:母亲节主题班会到此结束。

母亲节的班会教案篇七

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

让学生学会如何去理解、尊敬、关心父母，与父母和谐相处。

让学生感悟父母的付出，学会如何感激。

一、主持人致欢迎词

a□我们沐浴着爱的阳光长大。

b□我们享受着人间的真情成长。

a□多少次带着幸福的感觉进入梦乡。

b□多少回含着感动的泪花畅想未来。

a□常怀感恩之心的人是最幸福的，

b□常怀感恩之情的生活是最甜美的。

a□学会感恩，永远也不忘说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

ab□现在就让我们走进今天的主题班会“天下父母心”！

二、散文欣赏《奇迹的名字叫父亲》

奇迹的名字叫父亲

1948年，在一艘横渡大西洋的船上，有一位父亲带着他的小女儿，去和在美的妻子会合。

海上风平浪静，晨昏瑰丽的云霓交替出现。一天早上，男人正在舱里用腰刀削苹果，船却突然剧烈地摇晃，男人摔倒时，刀子扎在他胸口。他全身都在颤抖，嘴唇瞬间乌青。

6岁的女儿被父亲瞬间的变化吓坏了，尖叫着扑过来想要扶他，他却微笑着推开女儿的手：“没事，只是摔一跤。”然后轻轻地拾起刀子，很慢很慢地爬起来，不引人注意地用大拇指揩去了刀锋上的血迹。

以后三天，男人照常每晚为女儿唱摇篮曲，清晨替她系好美丽的蝴蝶结，带她去看大海的蔚蓝。仿佛一切如常，而小女儿尚不能注意到父亲每一分钟都比上一分钟更衰弱、苍白，他看向海平线的眼光是那样忧伤。

他笑了，俯身，在女儿额头上深深刻下一个吻。

检查的结果让所有人惊呆了：那把刀无比精确地洞穿了他的心脏，他却多活了三天，而且不被任何人知觉。可能的解释是因为创口太小，使得被切断的心肌依原样贴在一起，维持了三天的供血。

a□父爱无言，却博大深沉。

b□父爱无语，却真挚长久。

三、心灵表白

四、感恩父母(学会做人)

学生踊跃作答。

五、教师总结：

是啊，父母为了我们，操碎了心。他们累了，需要一把椅子坐坐；他们渴了，需要一杯清茶解渴；他们的心疲倦了，需要一颗真诚的感恩之心去安慰。我们再也不要觉得，父母为我们所做的一切都是理所应该的；我们更不要对父母的艰辛付出和无限关爱，视而不见，无动于衷，甚至怨气冲天。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；动一动手，搬一把椅子给父母歇歇，动一动口，说一句真诚温暖的话语给父母听听。孝敬父母就是这么简单。除了父母，我们身边还有很多关心我们的人，我们的亲人、老师、同学和朋友。现在让我们共同唱响《感恩的心》，来结束这节班会课。

六、作业：

- 1、给父母写一封信，表达对父母的感激之情
- 2、这个双休日为父母服务一天，体会父母的辛劳