

# 2023年国培学员事迹材料 国培研修计划 工作总结(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 国培学员事迹材料篇一

本人有幸参与“国培计划[xxxx]”——xx省中西部项目中小学教师远程教育培训。我会努力珍惜这次学习机会，因为，通过网络能面对面听专家讲课，并参与互动交流，同时，也能够在这里与更多的优秀教师汲取他们的宝贵教学经验，真的是一次难得的学习机会。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我拟定出了自己的研修计划：

首先，要提高自己的政治思想觉悟，把积极把握本次学习作为自身能力素养的提升机会。上班期间，每天可以提前到校，打开电脑，登陆网络研修平台，实时查看中心的消息，认真完成学习任务，踊跃参加研修活动，积极分享自己的成果和反思。养成浏览学员们制作的简报，拜读同行中的优秀文章等。

通过聆听专家讲座，与学员们的交流，积累更多的经典教学案例，针对每个案例，自己和大家一定要各抒己见、拓展思维、开阔视野。学会要从多种角度看问题。更重要的是，积极参加不同形式、不同类型的现代教育技术培训，要学会使用媒体播放器播放流媒体、接收因特网，懂得在网上查阅资料，学习发达地区优秀教师的先进教学模式、优秀课件、优秀论文等，促进自己的教学水平和教学质量不断提高。

通过培训，要使自己基本具备课件制作、网上获取资源、网上与学生交流的能力；不断学习，更新观念，不断提高自己的教育教学水平，使自己能融入课改的浪潮，与时俱进。

通过培训学习，认识到了网络在教学中的重要作用，“兴趣是最好的老师”。心理学知识告诉我们：凡是生动、具体、形象的事物，色彩鲜艳的对象，才会很容易引起学生的兴趣和注意，而电教媒体手段具有生动、形象的特性，能把抽象的内容变得生动、形象，从而能激发学生的兴趣，加深学生对知识的理解。大量增加相关知识，开拓学生的视野，学生可以根据自己的知识程度和能力，利用超文体的结构形式，在各内容间实现交叉跳转，选择适合自己学习的内容和等级，使自己的智力和能力得到锻炼和发展。同时，设立课堂聊天室，通过师生互动或生生互动，在讨论中进一步完善自己的看法，使教学更具有交互性，更有利于学生主观认知的发展。

本次“国培计划”学习，给我的是一种新的理念，新的体验，只有不断参与各种形式的学习，才能不断提高教师适应新形势的能力，才能将新的教育形式应用于教学实践。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的学习中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育做贡献，实现自身价值。

## 国培学员事迹材料篇二

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，是时候认真思考计划该如何写了。你所接触过的计划都是什么样子的呢？以下是小编帮大家整理的国培个人研修工作计划，希望对大家有所帮助。

通过专家教授的引领，转变思想，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

- 1、通过培训，转变教育观念，提高认识。
- 2、深化对小学数学课程性质、课程目标的理解。
- 3、掌握小学数学课程与教学改革的核心理念，致力于提高小学数学素养和课堂教学的有效性。
- 4、促进专业化发展，提高教育教学研究能力。

1、认真听专家的讲座，观看课堂实录，学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、转变思想，更新观念学习专家们的先进理念。

结合自己的教学实践，把学到的知识逐步内化为自己的东西，

3、反思教学工作，不断进取

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的数学素养。

4、积极参与各种研讨活动：

专家教授引领、主题探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等。积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识。努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记。

通过这次国培学习，对我感触很深。真真认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。作为跨时代的教师，这些都要求教师要不断学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。我

想一个当今的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”而学习，作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习，我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续教育，当不断学习新的教法，新的教育教学理念，让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

在未来的学习过程中，我更应该积极主动地去学习，去增长知识，充分利用这些知识运用到课堂教学中，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。

### 国培学员事迹材料篇三

本学期，我参加了小学语文新课标远程培训活动。在为期一个多月的培训中，专家解读、案例示范、论坛交流、自我反思……是本次培训的最大亮点。回顾培训点滴，我感受颇深，有感动、有感谢、有感恩！感恩学校为我们创设优良的培训平台；感动专家细致入微的解读；感谢老师一路的陪伴。

古人云：有朋自远方来，不亦说乎。今天，我们说：有大师自远方送经上门，实乃一大幸事也。站得高才看得远，拥有先进理念和渊博知识的专家给我们指点迷津。教育部“跨世纪园丁工程”首批国家级中青年骨干教师以深入浅出的语言给我们解读《新课标下的小学语文作文教学》。点拨我们如何在小学语文习作教学中落实新课标修订稿。以犀利的语言就如何落实课上怎么教，提出了精辟而独到的见解：找准学生缺失什么，想清自己要教什么，之后必然要落实到“怎么教”上。教师到底如何落实“怎么教”，有三个的阶段需要引起大家高度关注：第一个“教”的阶段，是“固化”；第二个“教”的阶段，是“变易”；第三个“教”的阶段，

是“生成”。专家的讲座犹如一顿顿盛宴，让我意犹未尽，他们带来的理念与想法为我在语文教学道路上指明了方向，真可谓是“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”。

难能可贵的是诸位老师总结自己的一线教育经验，为我们带来一堂堂精彩纷呈的课例。这次的课例不仅有同课异构，还有作文课展示。于京莉老师和刘祖艳老师为我们演绎了别样的《老树的故事》。她们的课堂能从学生的实际情况出发，制定教学目标，真正做到“以生为本、追求本真”，真是精彩极了。王凤霞老师带来的作文课“学写具体句”和郭小军老师的“如何围绕‘我爱读书’写一段话”，让我们对作文教学的这一片天空有拨开云雾见太阳之感。

“学以致用”，在今后的语文教学中，我将充分考虑语文学科的人文特点，立足于促进整体发展，改革课堂教学，全面提高学生的语文素养和人文修养。

一、克服语文教学中存在的繁琐化、复杂化倾向，注重学生语文素养的全面提高。语文教学与社会生活紧密结合，重视整体综合感知，重视感悟和情感的熏陶，使学生在阅读的过程中学会阅读的方法。提倡自主学习、自悟学习、自得学习，让学生在语言实践活动中真正动起来，动口与动手相结合，开动各种感官，开动大脑机器，让思维动起来，使想象飞起来。注意学生与社会生活的沟通，使他们尽快从“我”的世界中跨入更为广阔的周围世界，吸收社会各种信息，拓展思维的空间。

二、改变学生的学习方式和教师的授课方式，努力做到教学相宜。给学生足够的时间和机会，让他们充分地阅读和讨论，在有效的指导下独立地提出问题、分析问题、解决问题，加深领悟和理解。在教学活动中，以学生为中心，以学生为本。发挥教师主导作用的有效性，关键是重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在开窍，力求使教学过程做到收放自如，开合有方，快慢有度，疏密有致。

三、建立平等和民主的师生关系，营造积极健康向上的心理氛围。尊重学生，同时注意培养学生既尊重自己、更尊重别人的品质。在课堂教学中着力创设宽松自如的民主气氛，热情鼓励学生，积极引导，使学生在相对宽松的环境中愉快地学习。在语文教学过程中融入爱国主义教育，培养民族感情，弘扬爱国情操，让学生既充分了解中华文明的博大精深，光辉灿烂，以及对世界文明发展所作出的巨大贡献，又深刻认识到近代中国所蒙受的奇耻大辱，将落后就要挨打这血的历史教训牢记心头。以良好的谈吐、行为、举止、风度影响学生，进行“以规矩，成方圆”的身教重于言教教育。

四、树立大语文教学观，形成良好的学习大环境。语文就是语文：1、要把理解和表达统一于语文教学的全过程中。语文课的学习不能简单地停留在理解内容上，要引导学生“到课文中走一个来回”。2、要充分而有效地读书。要研究读的目的、读的方法、读的时机，以提高读的质量，读出意，读出形，读出情，读出味，读出神。3、要推敲。一篇好的课文，总有生字、新词、佳词、妙句，要让学生多读多练。有的还要“咬文嚼字”，揣摩包含的意思，体会蕴含的感情。小学是人一生中积累语言的最佳时期，诗歌和课文精彩片断等要求学生摘抄和背诵，培养积累语言的良好习惯。4、要多动笔，留出时间让学生抄抄写写，做课堂练习。

五、重视利用各种学习工具，充分提高学习效率。让学生学会使用常见的工具书和其它检索工具，善于利用图书馆和阅览室，掌握现代媒体的运用方法，提高单位时间内学习成效，巩固学习成果。

“寻梦？撑一枝长篙，向青草更深处漫溯，满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌！”我也将在语文教学的海洋里继续寻梦，简简单单教语文，扎扎实实教语文，期待收获那“一船星辉”！

## 国培学员事迹材料篇四

本次培训，使我得以聆听了专家、教授的精彩讲座，倾听了优秀班主任在班级文化建设中的特色理念与实践，还有幸参观了提倡打造个性化班级文化建设的北京小学。十天的培训虽然很短暂，但给我带来的是心智的启迪，情感的熏陶，精神的享受。每天都能感受到思维火花的碰撞，给了我一次很好的充电机会。本次培训研修，我从其中学到了许多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思维获得了升华，使我对班级文化建设有了全新的认识，为我今后的班主任工作指明了方向，让我受益匪浅！

聆听了胡新懿教授的“我看国家中长期教育改革与发展纲要”的讲座后，我体会到了我国基础教育的改革的重要性，了解了新时期国家赋予教师的时代使命；听了王啸老师的关于对“班级文化建设：时代与内涵”的解读后，我明白了班级文化的核心内容是“以文教化”；接下来的郑丹娜老师、甄真老师、隗金枝老师、迟希新博士的讲座，从班主任专业化的角度，给我们展示了有关班级文化建设的构建理念，具体措施。让我对班级文化建设有了一个全新的认识：以人为本，以文化人，人先育心，显性文化是硬文化，隐性文化是软文化，后者才是班级文化建设的精髓。紧接着学员们的精彩纷呈的展示，专家的交流点评，让我对班级文化建设有了更高层次的理解。那生动有趣的案例，深入浅出的阐述，耳目一新的教育理念，犹如一盏明灯，为我指明了方向，犹如一股甜甜的清泉，流入到我的心田，给我注入了新鲜的血液。

短暂的十天培训学习，时间紧、任务重，虽然很累很累，但我收获颇多，我原本简单的头脑，变得更加聪慧、敏捷，原本笨拙的双手，变得更加勤快、灵活，更使我深刻的体会到，要做好一个班主任，就必须勤学习，多思考，多交流，多反思。要不断“充电”，不断学习，应有“活到老，学到老的心态”。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸

取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构，不断的创新自己的教育理念。正所谓“活到老，学到老”。

通过这次的学习，也使我明白了：有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，自身的人格的魅力，教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。此次的学习，形式多样，与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中我不但得到启发，得到快乐，还提高了自身文化素质。在今后的工作中，我还要继续努力，不能停滞不前，不满足于现状，要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀班主任学习，注重教育教学经验的交流，要终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法，打造出具有自己特色的班级文化，用满腔的热情全身心地投入到教育事业中。

## 国培学员事迹材料篇五

通过新课程改革通识培训网上一段时间的学习，感觉受益匪浅，在知识（）、经济高度发展的今天，没有知识和能力是不够的，那么如何推动社会不断进步，应从基础作起，从学生的教育做起，从课改作起。

培训学习阶段时间长，学习认真，和同行以及专家互动交流多，发起话题和上传资源多，得到了老师们的高度评价：个人工作室日志和资源建立也较多，学习过程中不断提出问题，分析问题，教学反思，用新课程理念及要求自己评价过去的教学活动实践，感悟点颇多，目的是提高自己以后的教学实践能力，使自己的教学活动符合新课程改革的要求标准，使自己的教学更高效。

新课程新在哪，关键提现在“新”上，新课程理念，新课程内容，新教学组织安排，新评价等，知道新课程的特点，更好理解新课程改革。

(1) 教育应为学生的终身发展奠定基础。

(2) 与时俱进更新改革目标：精选终身学习必备的基础内容，增强与社会进步、科技发展、学生经验的联系，拓展视野，引导创新与实践；适应社会需求的多样化和学生全面而有个性的发展，构建重基础、多样化、有层次、综合性的课程结构；创设有利于引导学生主动学习的课程实施环境，提高学生自主学习、合作交流以及分析和解决问题的能力；建立发展性评价体系，改进校内评价，推行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，探索建立教育质量监测机制；赋予学校合理而充分的课程自主权，为学校创造性地实施国家课程、因地制宜地开发学校课程和学生有效选择课程提供保障。培养学生具有强健的体魄、顽强的意志，形成积极健康的生活方式和审美情趣，初步具有独立生活的能力、职业意识、创业精神和人生规划能力；正确认识自己，尊重他人，学会交流与合作，具有团队精神，理解文化的多样性，初步面向世界的视野和与其他国家、民族交往的能力。

(3) 结构创新：改指定餐为自助餐，打破现行课程中所有学生在同样的时间内，按照同样的进度、学习同样的内容，还要求达到同样的标准的做法，为最大限度地促进学生个性发展，满足学生多样化的需求。

(1) 立足的角度

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革：理论反思与实践深化》专题讲座，觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家，特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害，立意高远，发人深省。他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教

学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

## (2) 具体落实新课标

(3) 借鉴的经验，以上三方面做得好，才能使新课程实施的好。

在新课改的实施过程中，要注意学生的知、情、意的全面发展；不仅要关注学生的知识技能的发展，同时要兼顾其情感、态度、价值观等方面的培养；在新课改教学实施中突出学生的主体地位，教师扮演支持者、辅助者、合作者的角色；在学与教的关系上，强调学的核心地位，教师的教是为促进学生的学，教服务于学。在教育教学中应当尊重学生的差异，强调教学中要根据学生的不同特点进行针对性的教育。

责任是社会主义核心价值观的底线。责任是一种可贵的品质，是一个人或组织应该坚持的价值观和道德准则，能对文明进化和社会发展作出质量上的规定，现在日益受到世界各国的普遍关注。

小学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

(一) 科学决策能力。面对错综复杂的局面和瞬息万变的形势，学生干部要善于及时作出正确抉择，抉择不及时就会影响工作的顺利进展。因此，学生干部要有决策的魄力，通过科学的比较，全面的分析，进行权衡利弊得失，作出正确的决策。

新课改教学实施中要体现出尊重和满足不同学生的需要，运用多种教学方式和手段，引导学生积极主动地学习，掌握最

基本的知识和技能，形成积极的情感态度和正确的价值观，提高科学素养和人文素养，为学生的终身发展奠定基础。

以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动。

结合过程和结果评价学生，既能促进学生在学习过程中积极主动创造性的学习，又能促进学生注重获取良好的学习效果；结合教师与学生评价及学生间相互评价，结合书面考试、口头表达、课堂提问、平时作业等评价形式，使学生能及时了解到自己的进步程度。完善的评价方式的运用就能促进学生自觉开展自主学习，与其他学生进行心灵的沟通，学习上进行朋友式的合作交流，有利于学生对生活充满乐趣，对学习的充满兴趣。

以上是我通过学习获得的认识和具体方面的体会，新课程为学生提供了自主学习，合作学习，探究学习的平台，更有助于学生大众全面学习，终身学习。通过新课程的通识培训学习，使我对新课程的性质、基本理念、设计思路、课程目标有了全面的了解，明确了新课程改革的目标和方向。但要完全适应新课程的教学，不论是从知识上还是技能上都需要不断地学习完善，我们在新课程的实验之路上任重而道远。以“新”的理念，用“心”体味，“辛”苦付出，使我们的新课程改革更好的实施。

愿我们共同投入到新课程改革中，与教育共同成长进步，与学生一起收获硕果！

## 国培学员事迹材料篇六

金秋九月，我满怀憧憬来到荆楚理工学院，参加国培培训学习，并担任国培小语班班长。这对于我来说，即是一种信任，

又是一种责任，除了要完成正常的学习任务外，还要处理xx多名学员生活、学习等方面的问题。每日往来于这些繁琐的工作之间，虽苦，但苦中得乐。

在国培中，我细心聆听专家的讲座，及时与各级友好交流，经常与学员沟通探讨，耐心为学员解答指导。在班级管理工作中，积极主动和班主任、辅导老师沟通，认真收集、及时反映学员学习、生活中的各种要求；通过网络、电话，积极与班委、组长联系，以温馨和谐的“小语家园”qq群，时时传播最新培训信息，让学员们在相互沟通中不断提高理论水平和业务素养，增进友谊；在努力完成课堂讨论、撰写研修日志等任务外，利用班级公告、班级简报、优秀学员风采展示等平台，不断鼓励每一位学员，营造了“比、学、赶、帮”的良好学习氛围，并取得了一定的成效。

在全体学员的积极参与、协作共进下，可谓硕果累累。十二天来，全班xx名学员，研修日志xx多篇，涌现出了不少教学探讨焦点的“行家里手”。

我们坚信，在今后培训学习中，小语班全体学员将以更饱满的热情，更昂扬的斗志团结奋进，再创辉煌！

## 国培学员事迹材料篇七

通过本次培训，针对今后的教育教学，我特拟定如下研修计划：

第一，不断学习，树立终身学习的观念。坚持不懈，多渠道地学。在书本中，在网络上学习教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在日常教学生活中学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到优势积累的目的。学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

第二，立足课堂，善于思考，拟定教学计划，在实践中探索、创新、感悟和反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，通过信息反馈和积累，有效解决理论与实践结合的问题。

第三，不断丰富自己的内涵。使之转化为教学的‘动力之源。加强基本功的训练，在学生听做之前，教师的自身业务也要能跟上。说精准的科学语言，练历年的中高考试题，讲透重点的例题。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。

第四，时刻铭记“学高为师，身正为范”的训诫，不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。让教学成为科学与艺术的合理结合！

第五，在以后教学中，具体措施及安排：

1、勤学习，多总结，写好读书笔记和心得体会。

2、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

4、在工作中对自己严格要求，决不松懈。紧跟当今时代发展步伐，探索时代教师之路，争做一名现代创新教师。

总之，我相信经过这次教师培训在领导和同僚的帮助下，我会有沉甸甸的收获！