

# 个人未来发展的规划(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 个人未来发展的规划篇一

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自我的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自我，让自我逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

### 二、优势分析

1. 我快乐，我充满童真一向以来，我都让自我生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一向都持续着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一齐畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2. 我年轻，我充满期望二十三岁的我们正值青春年华，对一切新事物的理解潜力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想必须能够胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种期望，此刻我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我明白：这个世界上没有，只有更好。

### 三、个人目标

既然自我选取了这份工作，那么我就会用心去做好它。此刻的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不必须能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

- 1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自我。
- 2、在必须的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
- 3、在美术方面发挥自我的优势，培养幼儿。
- 4、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 5、透过这三年的磨练，让自我能够积累必须的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

### 四、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展第一阶段目标：建立自我管理意识，激励自我发展措施：

- 1、以主人翁态度用心参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、用心参与园内各类评比活动。

第二阶段目标：增强自我管理意识，注重自我发展措施：

- 1、继续参加本科的学习，让自我在教学理论上有所进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，透过学习让自我更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段目标：发挥自我管理效能，完善自我发展措施：

- 1、请有经验的老师指出自我的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展第一阶段目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

- 1、注意环境创设的安全、新奇、搞笑，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施：

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习带

给丰富的材料。

2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段目标：在日常生活中培养幼儿良好的礼貌习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

1、在学习活动中，透过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成礼貌的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮忙幼儿培养良好的礼貌习惯。

(三)家园共育工作第一阶段目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1、透过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求

2、定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验  
第二阶段目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

## 个人未来发展的规划篇二

自学习小学教育这个专业开始，我一直希望自己能成为一名优秀的小学数学教师，现在正式加入教师这一行列。在教育教学中，我能认真学习其他教师之长处，也不忘不断提高自身素质，对课堂教学也有了自己的一些思考、想法和做法。在这个人才济济的教师团队里，我更是认识到自己缺乏一定的教育理论和专业知识，教师基本功以及个人文化素养的不足，有待于加强和提高。

基于这些现状，我需要重新审视自己，放大我的自身优势和不足，关注目前自身发展中遇到的困惑点，对自己进行一个全方位的剖析：

### (一) 优势分析

1. 能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。
2. 具备一定的教学管理能力，能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。
3. 喜欢阅读各类书籍，有一定的信息技术操作能力。

### (二) 劣势分析

1. 课堂教学实践经验比较缺乏。教育教学理念转变不够及时，本专业的理论学习深度不够。缺乏持之以恒的毅力。
2. 课余缺乏博览群书，知识面狭窄，不能更好地为教育教学服务。个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高。

### (三) 思考与困惑

1. 如何提高自身的专业水平，拥有扎实的教学基本功；

2. 如何更好地处理工作和生活的重心；

5. 为何素质教育的教学质量往往不如应试教育，素质教育反而让学生学习越来越辛苦；

6. 尽管课堂教学中我对困难学生极为关注(把他们力所能及的问题留给他们，不放过每一次值得表扬、肯定的机会)，反反复复、日日月月，可是实效不大，如果要补，时间和精力又不允许。因此，如何有效地对班里的后五分之一学生进行帮扶和转化，采取分层教学是我最大的难点。

## 二、专业发展目标

### (一)总体思想

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。

未来的三年里，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，不断锤炼自己的专业水平和业务能力；进一步提高自己的工作觉悟及能力。

### (二)具体目标

3. 全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个智慧型教师。

## 三、专业成长行动

### 1. 学习方面：做一个好读书的老师

定期阅读《小学教学参考》、《小学数学教师》、《教学月刊》等数学教学刊物；不定期阅读其他领域的专著，博览群书，并做好读书笔记，写好学习心得，并经营好自己的博客。养成天天至少有半小时阅读的好习惯，在不断地阅读中提升自己的文化品味，让自己成为一名有较高文化素养的数学教师。

## 2. 教学方面：做一个勇于实践的老师

课堂是老师能力检测的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，把自己打成一个科研型的、学者型的教师。大力提高数学教学能力，具备独立的设计工作方案的能力，课堂教案，能注重设想学生的发展，从而促进教学的发展。练就较高的语言表达能力以及课堂交往的能力(教师与学生的交往,教师与教师的交往等)，能注重与学生沟通和合作，具备较高的课堂组织管理活动的的能力,会随时捕捉课内外学生的随时出现的现状,并具有一定的调控驾驭的能力。

## 3. 科研方面：做一个爱反思、勤笔耕的老师

积极参与课题研究，坚持写“教学反思”，积极撰写有质量的教学论文，坚持写教学反思、随笔，争取在区、市级获奖并有3-5篇论文在国家级刊物上发表，向小中高迈进，向区名师、市学科带头人迈进。

## 4. 师德方面：做一个爱学生，懂教育规律的老师

注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的教学管理模式，学会用心去爱每一位学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和社会的肯定。让自己成为学生心中的榜样。主要是提高职业道德水准和数学修养，形成健康的高尚的品格，具有现代教育的新理念，有良好的数学教养。三年里，不断地积累教学经验，加强自身修养，有远大抱负。具有刻苦钻研，勇于奉献的精神，学校创设一定的激励机制，使自己在原有基础尽快的上一个台阶。三年内，使自己在教学方面具有一定的技巧，具有课堂教学的艺术性，具有较高的教育教学水平。通过向市、省特级教师专家学习的机会，使自己的数学知识具有一定的深度和广度,有一定的理解、应用、分析的能力，有一定的数学修养。

# 个人未来发展的规划篇三

我还需要进一步加强学习，及时了解幼教改革的新动态，掌握有关教育教学和、幼儿教研的管理方面的一些信息。并力求做到理论与实践相结合，成为一名合格的好老师。现结合本人对我园教师专业发展计划的学习，制定自己的一年专业发展规划。

## 二、优势分析

- 1、首先我是一个自信的教师：专业的自信和积极的工作状态。
- 2、其次我是一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿。
- 3、再次我是一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。
- 4、最后，我是一个有爱心、耐心的合格教师。

## 三、三年发展目标

### 1、提高政治思想素质

“学高为师，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

### 2、丰富科学文化知识

常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社

会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。

### 3、提高教育技能

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞等教学技能技巧的提高。

### 4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理

健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

### 5、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

## 6、以身作则，带领青年教师树立良好园风

作为一名教师，我要严格要求自己，树立吃苦在前的精神，做好青年教师的表率。“心往一处想，嘴往一处说，劲往一处使，干往一起干”。树立良好的园风。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

## 四、任务措施

1、20\_\_年—20\_\_年我的目标是关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。积极参与园内的教研活动，发现不足进一不提高能力。为达到这些目标我会通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。同时，加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。应该加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认真学习建设有中国特色的社会主义理论。学习《3—6岁幼儿成长与发展指南》、《师德新说》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿指导纲要》、《幼儿园工作规程》等专业指导精神，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以幼儿发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

2、20\_\_年—20\_\_年我的目标是紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。为达到这些目标我会积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。在这一年中我会积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索幼儿教育的新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染幼儿，为幼儿提供宽松、愉快的创造氛围。在师幼关系中的角色定位上：一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是幼儿学习的支持者，克服困难的援助者；二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助幼儿形成探究意识，使幼儿能主动寻找和创造新的方法解决问题。

3、20\_\_年—20\_\_年我的目标是在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自

己更快更好的成长。我会在以下方面努力。通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。认真对待每一个孩子，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。坚持每天和孩子、和同事交流使用普通话，以促进自己普通话水平的提高。在这一年中我要认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。随着我国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与园本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾幼儿的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过幼儿家长对幼儿的发展要求反思自己的教学。

## 个人未来发展的规划篇四

20xx年x月，我进入了xx市xx幼儿园，在这短短的x月中，我感受到这所幼儿园与我之前的一家幼儿园有所不同，但是对于幼教这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定一份个人发展计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

我今年xx岁，xx专业是xx[]这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿教师！

### 1、优势：

[]1[]x年的幼教工作经验，让我对孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2) 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

### 2. 不足：

非专业的我在教学经验上是有很多不足。对于音乐活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对我来说也是一个挑战。

### 1、1~3年发展目标：

1) 努力完成学前教育专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、尽快了解、掌握各个幼儿的年龄特征和发展特点。提高自身的教育技能技巧，如：舞蹈、弹唱等。

3) 加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

## 2、措施：

1) 请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2) 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料，并且不停的吸取教育学科的新知识、新技能。

3) 利用空闲时间来学习舞蹈律动和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

## 个人未来发展的规划篇五

当我写下三年(20xx—20xx年)规划时，我头脑当中立刻回想起初入我校之时，一转眼6年半过去了，也就是已经过去两个三年，这其中没有过任何对自己教育工作负责任的规划，这样想着便觉得确实该好好思考一下自己成长了。虽然有时候我问心无愧的说我正在努力的让自己成为一名优秀的教师，但是没有任何具体、可达到的目标，所以常常成为行动上的矮子。为此当听领导安排写个人发展规划时，我就开始思考属于我的方向。

### 一、自我分析

我从事教育工作已有六个半年头了，在这六年中，我一直担任学前教育专业课、曾断断续续的任教四年的高一心理健康教育课、两学期大专班心理健康教育课、半学期铁路运输心理学，并担任了两年的班主任，常常在心理健康课和专业课之间变化角色。也慢慢的发现了自己在教学工作中的优势和不足。

## 1、个人优势分析：

- (1) 已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。
- (2) 工作认真踏实，每一门课程都认真准备，积累了一定的教学经验，课堂教学能力有了进一步的提高。
- (3) 具备一定的专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。
- (4) 懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通。
- (5) 积极尝试新的与家长交流方式，善于和家长交流

## 2、个人不足剖析：

- (1) 在承担教研组工作时有畏难情绪，不善于主动与领导和老师沟通。
- (3) 心理学和学前教育知识都是广泛涉猎但是都不能达到精通的程度，总感到自我内在的匮乏。
- (4) 当多项工作同一时间砸向我的时候，不能合理的安排自己的工作，没有条理性。

针对以上个人情况制定以下三年发展规划：

## 二、三年发展自我规划

### (一) 强化职业角色意识

随着教龄的增长，我唯恐教师的职业倦怠会慢慢的影响到我，所以，我常常告诉自己，努力成为一名“乐”教者，真正的记住自己的初心，做到不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的快乐。

## (二)提升专业水平

在开学准备会上，王校说，在教师的成长中我们总是依靠各种培训，但都忽视了一种最主要的成长途径——阅读。听了这话，我感到有些惭愧，因为上大学时我的老师告诉我你要找到人生的挚友——图书，我的同学告诉我三日不读书面目可憎也，临别还特意赠书与我，我们曾约定有事没事多读书，最初几年我也确实读了一些，但是后来只限于买书，却很少认真通读，书架上几十本书静静的躺在那估计已经落满了塔灰。

1、学习教育理论，在理性中丰富自我。三年内认真的将我曾买过的书好好通读一遍。回想我的书有教育理论、学前教育理论、心理学理论、班主任管理理论这四类，如：《爱弥儿》、《苏霍姆林斯基选集》、《做最好的班主任》、《认知心理学》、《心理资本》、《幼儿教育心理学》等。当时买每一本书的时候，都对各种知识充满的好奇和期待，从本月开始认真品读书籍，从学习中提高自己的业务能力。切实将所学理论与学生的实际结合起来，不做书呆子式的老师。

2、悉心钻研教材，深入领会高考考纲，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3、平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。重新启用我的博客，认真记录和反思教学过程。

4、积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。以心理健康教育课为突破口，大胆实践新的形式。虽然我是学习心理学专业的教师，但是在教学中这也是令我最头痛的课，学生们对于教学内容的无所谓的态度，上课的言行举止等令我感到厌恶，每一次上完心理课都感觉到是一种重生。说的似乎很夸张，但是确实真是的写照，原因必然是多方面的，我努力尝试各种教学，将各种活动、视频、图片等融入

到教学中，但常常达不到令人满意的结果，所以尝试创新在这门最不招学生喜欢的课程上必然是任重道远。

#### (4) 提高个人管理学生的能力

做好自己的本职工作：教好书，当好老师。认真研究学生的实际情况、成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究中职学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的老师。

(三) 力争通过三年的努力，在三年以后能挤身于骨干教师的行列。

### 三、具体目标

- 1、坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。
- 2、努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。
- 3、结合学校示范校建设的要求，重视教研组工作，认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教学能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。
- 4、积极参加各级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道交流分享
- 5、努力学习心理咨询理论，三年内开始积极尝试心理咨询
- 6、认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案
- 7、积极参加各级赛课，并力争取得好成绩
- 8、撰写一篇教学论文，写教学案例

9、积极尝试开展讲座，学生层面、家长层面、学校教师层面，在运用知识中不断提升自我。

10、进一步增强课堂教学效果

11、不断阅读，提升自我各方面的素养

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自己，踏实勤恳的走好每一步!争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果!