

# 最新弘扬孔繁森精神演讲稿(大全6篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 弘扬孔繁森精神演讲稿篇一

这天看了《孔繁森》这部具有教育好处的电影。这部电影让我们对党有了一个更全面的认识和更加彻底的领悟。孔繁森不怕艰苦，牢记自己的使命，两次赴藏，为阿里的百姓们带来了温暖，并且做出了巨大地贡献。给孤寡老人治病、送温暖。雪灾严重，孔繁森全身心投入救灾活动，差点牺牲。直至在赴新疆的考察途中，献出了生命。我们要学习孔繁森同志的艰苦奋斗的精神。孔繁森同志在工作中开拓进取，求真务实，不管身处何处，担任何职，他对自己的标准都没有降低过。对于每一项工作他都会讲求实干，不畏艰苦。作为新一代的我们，一向是在党的呵护下健康成长。但这并不代表着我们能够忘记这样的艰苦奋斗精神。中国仍是处于发展中的国家，国家的建设与发展仍需要我们这一代投入更多的力量。唯有秉着这种艰苦奋斗的精神，我们才有可能取得持续的进一步的发展。因而我们要拥有的那种坚忍不拔的奋斗精神，为党，为国家做出应有的贡献。

我们要学习孔繁森同志服务人民的满腔热忱。牢记我们党的全心全意为人民服务的神圣宗旨，把为民解忧、为民造福当作自己义不容辞的职责，把手中的权利看成是为人民谋取幸福的重大职责。

一个人的生命不能够永久的延续，但是他的精神却能够鼓舞着历代的人民。作为一名党员教师，我被他的这种精神所震撼了，也领悟了许多。要成为一名合格的党员，就要孔繁森

同志那样，树立正确的人生观，价值观，全心全意为人民服务。发奋工作，为党和国家的建设发挥出自己应有的作用。继承和发扬孔繁森同志的奉献精神、牺牲精神和艰苦奋斗的精神。让我们以孔繁森为榜样，尽我们的力量，用我们的双手创造出更加辉煌灿烂的明天！

## 弘扬孔繁森精神演讲稿篇二

古往今来，有多少清正廉洁、务实为民的清官廉吏受到百姓的崇敬与爱戴，他们的形象深入人心，他们的故事久久传颂。在西藏高原，在齐鲁大地，在全国各地，一个响亮的名字传遍城乡。这个名字就是孔繁森。孔繁森同志一生以党的事业为重，以加强民族团结为己任，两度奔赴雪域高原，不畏严酷的自然环境，为藏族同胞呕心沥血谋福祉，一腔热血都倾注在阿里高原上。他以自己的实际行动，展现了当代共产党人的优秀品质，塑造了新时期党的领导干部的崇高形象，用鲜血和生命谱写了一曲具有时代精神的奋斗之歌、创业之歌、奉献之歌。孔繁森同志的事迹是平凡的，但平凡中蕴含着伟大的人生哲理；

孔繁森同志的作风是朴实的，但朴实中映射出夺目的光彩；孔繁森同志在物质上是清贫的，但在精神上却是富有的。他的崇高精神和高尚品德，感人至深，催人奋进。他对党和人民赤胆忠心，对工作认真负责，对同志满腔热情，对自己严格要求，这一切都给我们留下了深刻的印象，使我们又一次经历了灵魂上的洗礼。

家在山东的孔繁森同志要去上任的地方是环境极为艰苦的阿里。那里海拔很高，地广人稀，艰苦的条件令许多人都望而生畏。但是孔繁森却没有退缩，他牢记自己的使命，两次赴藏，为阿里的百姓们带去了温暖，也对阿里的发展做出了极大地贡献。到任后，发现阿里缺电，缺少一切舒适的东西，很多干部纷纷想调走。孔繁森以身作则，带着教委主任孟志华去看望山村小学的师生。给孤寡老人治病、送温暖。在兵站，他与战士们一起唱《说句心里话》。每到一地方，孔

繁森都努力把工作做得好上加好。在岗巴县工作期间，他和群众一起收割、打场、挖泥塘；  
在拉萨工作期间，他跑遍了全市8个县区所有公办学校和一半以上乡办、村办小学；  
担任阿里地委书记后，他跨高山、涉深谷、过草原、访藏胞，进行深入的调查研究，全地区106个乡他跑了98个。他团结和带领当地干部和群众为改变贫困落后的面貌而奋斗，赢得藏族同胞的爱戴和尊敬。

孔繁森同志是新时期党员干部的模范，是阿里人民的好书记。在阿里期间，孔繁森艰苦奋斗，无私奉献，为加快阿里的经济发展，加强民族团结，提高人民生活水平，殚精竭虑，忘我工作。

学习孔繁森同志的事迹，就要牢固树立正确的世界观和人生观；  
就要坚持党和人民的利益高于一切，个人利益无条件地服从党的利益；  
就要坚持立党为公、执政为民这个共产党人的本质要求；  
就要始终保持艰苦奋斗的优良作风；  
就要心理时刻装着群众，努力为群众谋利益；  
就要发奋学习科学文化和经济、法律、历史等专业知识，当好人民的公仆，努力做一名优秀的共产党员，一切为人民服务。

## 5. 《孔繁森》观后感

# 弘扬孔繁森精神演讲稿篇三

《孔繁森》指导说话

创设说话点 畅所欲言

如何让孩子意识到世界上还有如此好人，在当今金钱社会，何其难！但我想：孩子的心灵是纯洁无暇的，心灵深处，是未开垦的处女地啊！应该，也应当让孩子播种美好的思想。

于是，课上我没有局限于课文中仅有的两个事例。还适当拓展了他的一些资料。相机在学文中渗透。

在学最后诗歌一段时，我深情款款的说：“孔繁森爱藏胞，藏胞爱孔繁森！当孔繁森生病住院时，从医院到大街，都排满了看望他的老百姓。有的说，孔市长是为我们，而累垮的呀！有的说，孔市长是天底下最好的市长！……”我说得热泪盈眶，孩子们轻声抽泣！读时，是真情流露，是倾泻情感！

还有几分钟要下课了，我让孩子选择一种角色来对孔繁森说话。或者是孔繁森自己的孩子，或者是他收养的三个藏族孤儿。

孩子是一块顽石，经过雕琢，就会变成美玉！

云亭实验小学

作者：堵静

## 弘扬孔繁森精神演讲稿篇四

(1) 有感情的朗读课文，复述课文。

(2) 通过理解文中的重点词句，想像体会孔繁森的高贵品质，从小树立关心别人的思想。

教学重点：理解文中的重点词句。

教具准备：教学课件

教学过程：

## 一、导入

- 1、（放一段赞颂孔繁森的歌曲）同学们，这段歌曲是赞颂谁的？（孔繁森）
- 2、板书课题16、孔繁森（齐读、正音）
- 3、你们想了解孔繁森吗？（播放课件）

## 二、初读课文

- 1、（课件）反复读课文，说一说孔繁森是个什么样的人？
- 2、（小组讨论）给自然段标上序号，说一说每段的意思。

## 三、细读感悟

- 1、分析体会：（课件）全文围绕哪句话来写的？

### 2、学习第二自然段

（1）请同学们读第二自然段，一起来认识孔繁森。（学生读书）

（2）这一段共有几句话？每句话讲了什么？

（交流）哪一句最能表现出孔繁森是一位优秀的干部？（出示课件、板书：抚养孤儿）

“像亲生儿女一样”说明了什么？（交流）

### 3、学习第三自然段

(1) 师：孔繁森是怎样对待这三个孩子的？我们来猜猜。  
(学生交流)

(2) 师：孔繁森每次下乡见到生活贫困的藏胞，就要拿出自己的钱来帮助他们，往往只过了半个月，他的工资就没了，有时连伙食费都交不起。自从他收养了三个孤儿，他生活就更艰苦了。于是他想到了献血。课文中哪个自然段是写孔繁森献血的事？请大家先读一读。

(3) 读完了这一段，哪个词让你感动了？（交流）

(课件出示句子)

孔繁森为什么要请求献血？（板书：献血助学）

医生为什么没有同意？听到医生不同意，孔繁森更着急了，他会怎么对医生说？（同桌交流）

孔繁森这样坚持着，诚恳地表达自己要献血的愿望，这就是课文里的哪个词语？（恳求）

#### 4、学习第四自然段

(1) 师：孔繁森不顾自己的身体坚持要求献血，1993年，孔繁森共献血三次，得到了900元的营养费，他用自己的鲜血换来的营养费供给几个藏族孤儿上学读书，当藏族同胞知道这件事后，他们只能用歌声表达自己心中的感激，深情地唱道：  
(板书：深情歌颂)

(2) (课件出示歌词) 请同学们大声朗读。

(3) 太阳和月亮有同一个母亲，他们好像是——（兄弟）

太阳和月亮如同兄弟，藏族和汉族也有同一个母亲，他们也像——兄弟。

(4) 师：有了孔繁森这样的援藏干部，才有汉藏一家亲的情谊，是孔繁森架起了汉族和藏族人民的友谊桥梁。孔繁森是汉族人民的儿子，也是藏族人民的儿子。藏族人民深切地怀念、深情地唱，我们也一起深情地朗读。

#### 四、小结

现在，你认识孔繁森了吗？

他真是——一位优秀的援藏干部。（板书：优秀干部）

五、根据老师出示的提纲，在小组里复述课文。

#### 六、布置作业

回去后把孔繁森的事迹讲给家人听。

板书设计：

#### 16、孔繁森

抚养孤儿

献血助学      优秀干部

深情歌颂

### 弘扬孔繁森精神演讲稿篇五

1能正确、流利、有感情地朗读。

2. 理解课文内容，激发学生对孔繁森的崇敬之情。

3继续学写剩余生字。

## 教学重点、难点及对策

重点：正确美观书写生字，有感情地朗读课文。

难点：激发学生对孔繁森的崇敬之情。

对策：紧扣文中的词句以及重点段落，激发学生情感，进而能有感情地朗读课文。

## 教学准备 挂图

### 一、复习导入

#### 认读词语

### 二、学习第一自然段

1、指名读第一自然段，说说从这一段中你知道了什么。

根据学生回答，逐步出示：

孔繁森是一位干部。

孔繁森是一位援藏干部。

孔繁森是一位优秀的援藏干部。

2、比较读这三句话

### 三、学习第二自然段

1、自我体验，朗读句子

(2) 同桌互读，交流自己的朗读方法

## 2、理解重点句，进行情境体验

出示：孔繁森就把他们接到自己的身边，像对待亲生儿女一样抚养他们。

(1) 抚养是什么意思？课文中是谁抚养了谁？

(2) 小朋友，是谁抚养了你们？（爸爸妈妈）

爸爸妈妈怎样抚养你呢？你会用这个句式说说吗？

爸爸妈妈（为我）（帮我）（给我）他们抚养了我。

(3) 孔繁森就像你们的爸爸妈妈对你一样抚养着三个孤儿。

谁会用这个句式说说？孔繁森（帮）（对）（给）三个孩子\_\_\_\_\_像对待亲生儿女一样抚养他们。

(4) 那么这句话该怎么读呢？（指导读好“自己的”“像亲生女儿一样”“抚养”）

## 四、学习第三自然段

(一) 自我体验，朗读句子。

(1) 自己认为怎样读最好，就怎样读

(2) 男女生对读

(二) 理解重点句子

出示：一天夜里，孔繁森悄悄地来到医院，请求献血。

(1) 这句话你是怎样读的？为什么？

(2) 从“悄悄地”入手引发学生思考。读了这句话你有小问号吗？

(3) 组织学生小小组讨论

(4) 师生交流后再朗读。（指导读好“夜里”“悄悄地”）

（根据学生的生活，学生可能认为解决学费问题的途径有很多，可以做工，可以问别人借，教师可以适当介绍阿里地区的艰苦的生活条件，而身为地委书记的孔繁森白天也不可能去做工，所以献血在孔繁森看来是既不麻烦别人，又能迅速获得学费的方法。

2、教师引读：医生认为……所以不同意孔繁森献血。可是孔繁森……医生只好勉强同意。

出示文中句子：孔繁森再三恳求，医生才勉强答应。

(1) 医生为什么不同意孔繁森献血呢？孔繁森又是怎样向医生再三恳求的呢？请小朋友同桌互相认真读读书，想一想。

(2) 比较：请求 恳求

?那天夜里，孔繁森怎样向医生请求献血的？指名说后小结：  
（请求：有事求别人帮忙）。

（教师在表演中有意一次次拒绝献血，从而让学生明白什么是再三恳求，什么是勉强答应。）

?指名上台表演后评议（重点评议再三恳求的语句是否符合人物说话的习惯，当时的心理特点。）

?学生同桌表演?再次朗读

(三) 创设情境，感悟情感

出示孔繁森的图像，

1、三个孩子知道了这件事情，想一想他们会说对孔繁森说什么话呢？

2、假如孔繁森现在就在你的面前，你愿意跟他说什么呢？

练说：孔伯伯，你\_\_\_\_\_，我\_\_\_\_\_。

#### 四、学习第四自然段

过渡：虽然孔繁森不想让人知道他为三位孤儿做的事，但是这种无私奉献、一心装着别人的精神怎能不让人互相传送呢？藏胞们知道了这件事以后，都感动地流下了热泪，唱起了这样一首歌。

出示： 太阳和月亮

有同一个母亲，

她的名字叫光明。

汉族和藏族

有同一个母亲

她的名字叫中国。

1、练读

2、唱一唱，跳一跳

五、在该首歌的旋律中齐读课文

六、作业布置

1、感情朗读课文

2、和爸爸妈妈一起观看电影《孔繁森》

七、学写剩余生字

板书设计 孔繁森

献血抚养孤儿

优秀的援藏干部