

2023年幼儿园中班语言活动公开课视频

幼儿园中班语言活动教案家(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班语言活动公开课视频篇一

1. 学习儿歌，体会儿歌短小精练、词汇丰富的特点。
2. 在理解儿歌内容的基础上，学习按照儿歌的重复结构结合已有的经验续编儿歌的后半部分，并在集体面前大胆发言。
3. 培养幼儿爱动脑筋的习惯，培养幼儿的想像力和创造能力。

布置“圆圆”的家，里面有各种圆形的物体。儿歌范文、投影仪、画纸、彩笔。

(一)以玩游戏的形式，帮助幼儿积累丰富的经验。邀请幼儿到“圆圆”家玩，让幼儿自由选择各种活动，体会圆的特点和用途。可以看有关圆形物体的图书和图片，和同伴玩球，玩车轮，玩其他圆形玩具。

(二)集体讲述，交流玩法和经验。“圆圆”请小朋友说说，刚才玩了什么，它是什么样子的，怎样玩的，“圆圆”家里有些什么东西，这些东西有些什么特点。

(三)欣赏儿歌，谈谈自己的体会。指导语：“儿歌里说了几样圆的东西？他们是什么？圆的车轮怎样动？儿歌里用了哪些动词来形容它的动作？我们还可以用什么动词形容车轮的动作。”通过提问帮助幼儿分析，理解儿歌里新运用的动词，

进一步认识儿歌的结构特点。

(四)学习朗读儿歌，加深对儿歌的理解与记忆。

(五)续编儿歌，扩展想像力，发展创造力。

1. 请幼儿把所看、所想到的有关圆形的物体画出来。指导语：“还有什么物体是圆的，儿歌没有提到的？我们把它画下来，编成一首儿歌，看谁想得最多，编得好！”

2. 请幼儿依据自己观察得来的经验和画好的作品尝试续编儿歌的后半段。鼓励幼儿用形象、生动、贴切的动词来描述这些图形的物体，掌握儿歌的句式特点，要讲清楚：圆的什么，它能怎样动起来。老师可以利用一些小物体做仿编的示范。

3. 结合幼儿的生活经验，大胆创编。

鼓励幼儿不把眼光局限在室内或“圆圆”的家，根据自己以往的经验大胆想像，创编出与众不同的独特的. 诗句。

(六)结束让幼儿把自己续编的部分大声地在集体面前朗读出来，让每个幼儿都有发言的机会。老师把幼儿的朗读录下来，最后放出来让幼儿完整地欣赏一遍，激发幼儿的兴趣和增强自信心。

科学：教幼儿认识圆柱体和球体，了解圆形物体的用途。

艺术：用圆形的色纸拼贴各种物体，发挥幼儿的想像力及创造性思维。

语言：进行动词归类，看看在这首儿歌里我们用了哪些动词，还可以怎样运用。听故事《圆圆和方方》，了解圆形和方形的作用，懂得骄傲、居功是不可取的。

健康：开展“我和圆圆做朋友”的主题活动，鼓励幼儿利用

各种圆形的体育器械创造各种玩法。

在乎时注意引导幼儿观察和区分圆形、球体、圆柱体、半圆形、椭圆形，并学习归类，增长知识，积累经验。

在室内墙面提供各种圆形纸片，供幼儿拼贴图画和续编儿歌。

要求家长和孩子一起观察周围的事物，继续创编儿歌。

幼儿园中班语言活动公开课视频篇二

活动目标：

- 1、乐于表达，学习主要角色之间的对话。
- 2、能够仔细观察画面，根据图片提供的线索，大胆猜测和想象故事情节。
- 3、在猜测故事情节的过程中，体验观察和发现的乐趣。

活动准备

- 1、课件《母鸡和苹果树》。
- 2、自制一棵苹果树。

活动过程：

- 1、导入，激发幼儿兴趣。

师：看，画面上有什么？我们一起来看看房子里住的是谁。

师：哎呀，原来房子里住的是母鸡妈妈。

- 2、引导幼儿仔细观察画面，大胆猜测，学习主要角色间的对

话。

(1) 师：一天早晨，母鸡醒来，推开窗户……

咦，鸡妈妈怎么了，是什么表情?(幼儿回答)

师：母鸡妈妈瞪大了眼睛，好象看到了什么感觉很惊讶，那你猜猜看它看到了什么?(幼儿自由回答)

那母鸡妈妈到底看到了什么?(点击课件：苹果树)

母鸡说：“这棵苹果树哪儿来的呢?昨天还没有这棵树呢?”

那你们来猜猜看这棵苹果树是哪里来的呢?

那我们带着问题接着往下看。

(2) 师：一阵风吹来，苹果树上出现了什么?看看耳朵是什么样子的?

你觉得这是谁的耳朵?

苹果树怎么会长耳朵呢，你们觉得怎么样?

母鸡妈妈也觉得很奇怪，说：“真奇怪!我从来没见过苹果树长着尖尖的耳朵。”

哎，你们听苹果树也说话了：“我们苹果树有时候是这样的。”

那接下去又会发生什么呢?

(3) 师：又一阵风吹来，苹果树上又出现了红红的什么?

那鸡妈妈看到红红的舌头会怎样?

它会怎么说?苹果树又怎么说呢?

接下去还会发生什么呢?

(4) 师: 又一阵风吹来, 苹果树上出现了什么?

鸡妈妈看到这条毛茸茸的尾巴又会怎么说呢?

苹果树怎么回答的?

(5) 师: 你认为这是一棵真的苹果树吗?你觉得是谁假扮的?

那你们有没有什么好办法, 让它现出原形呢?(幼儿自由回答)

小朋友想出了很多好办法, 鸡妈妈也想出了一个好办法: “鸡妈妈让苹果树学大树摇, 苹果树摇啊摇, 树上的叶子都掉下来了, 看, 到底是谁假扮的呀?” (点击课件: 啊, 原来是一只大灰狼假扮的。)

那它为什么要装成苹果树呢?

(6) 师: 原来大灰狼装扮成苹果树是想来吃母鸡妈妈的, 那你们有什么好办法来帮助母鸡妈妈对付大灰狼?(幼儿自由讨论)

小朋友想出了很多好办法, 那我们来看看鸡妈妈是怎么做的?

3、完整讲述故事。

师: 你们喜欢这个故事吗?

这个好听的故事的名字叫《母鸡和苹果树》, 那请你们跟着老师一起来讲讲这个故事吧。

4、表演故事。

师：你喜欢故事里的谁？为什么？现在我们来表演故事，你可以选择当鸡妈妈，也可以选择当苹果树。

幼儿园中班语言活动公开课视频篇三

家（中班语言）

- 1、幼儿能根据画面提示理解诗歌内容。
- 2、尝试仿编诗歌，激发幼儿想象力和创造力。

1、背景图（有蓝天，树林，河水，草地，红花）

2、贴绒卡片：白云，小鸟，小羊，小鱼，蝴蝶，小朋友等

导课

（导语）老师昨晚做了个梦，想和大家分享，想听我讲讲吗？我梦见来到了一个有蓝天，树林，河水，花朵，草地的地方，于是我把他画了下来，还给它涂了漂亮的颜色，我们一起来看看吧！

授课

一、（学习诗歌）

1、出示背景图，和幼儿一起观察画面：（图上有蓝蓝的天空，密密的树林，清清的河水，绿绿的草地，红红的花朵）

3、一一出示贴绒图片，让幼儿送他们回家，并完整说出如：蓝蓝的天空是白云的家

师幼喊（小宝贝回家喽）白云的家在哪里？（蓝蓝的天空）……

4、完整读一遍诗歌，（过渡语）蓝天，树林说：‘我们家还有

许多宝贝你能知道吗？

二、（仿编诗歌）

1、引导幼儿一一说出这些温暖的家里还住着谁？

2、完整读一遍仿编的诗歌，引导幼儿发现是个没有名字，一起为诗歌起名。

结课

教师小结：家是遮风挡雨的地方，家可以让我们解除疲劳，家可以让我们放松心情，因此我们要爱护自己的家，让我们用行动来证明：不破坏财物，不乱扔垃圾，做自己力所能及的事.....

延伸

带幼儿捡周围的垃圾，清洁周围环境。

附儿歌：

家

蓝蓝的天空是白云的家，

密密的树林是小鸟的家，

清清的河水是鱼儿的家，

绿绿的草地是小羊的家，

红红的花朵是蝴蝶的家，

快乐的幼儿园是我们的家。

幼儿园中班语言活动公开课视频篇四

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解蚯蚓的生活习性。
- 2、锻炼幼儿语言表达能力和思维
- 3、通过学习故事，学会帮助别人做一些力所能及的事。

活动准备：《谁松的土》挂图、蚯蚓图片、蚯蚓实物。

活动过程：

一、谜语导入：

1、今天老师带来了一个谜语，看看谁能猜出它是什么。“细细长长一条龙，天天躲在泥土中，他是庄稼好朋友，钻来钻去把土松。”

2、“它是谁？”“它长什么样子？”“他生活在哪里？”“他喜欢干什么？”小朋友们听得非常仔细。现在我们都知道了蚯蚓喜欢松土，但是有一棵小桃树不知道。他到处寻找帮他松土的小动物，我们看看他都遇到了谁。

二、出示挂图，让幼儿自由表述。

1、出示第一幅挂图，他遇到了谁？对，是蝴蝶。我们来学一学蝴蝶飞。那小桃树会怎么问蝴蝶呢？是你帮我松的土吗？那蝴蝶会怎么回答？不是蝴蝶，小桃树又继续找他又找到了谁呢？我们来看下一幅图。

2、分别出示二、三幅挂图，问题同上。也不是啄木鸟，那最后小桃树找到帮他松土的小动物了吗？我们来看最后一幅挂图。

3、出示第四幅挂图，最后他找到了谁？对，是小蚯蚓。小桃树会怎么问小蚯蚓？小蚯蚓会怎么回答？原来是小蚯蚓帮它松的土。那小蚯蚓有松土的本领，其他小动物有什么本领呢？我们听听故事里是怎么说的。

三、对照挂图完整讲述故事后，表演故事。

四、出示实物，让幼儿观察。

1、今天老师把小蚯蚓和他的家一起请来了，闭上眼睛等他出来。小蚯蚓什么样子？什么颜色？他生活的土是什么样子的。对，它是活在湿润的土里。

2、我们摸一摸它看看是什么感觉。软软的，滑滑的，很好。我们让他休息一下。

五、幼儿自由讨论蚯蚓生活习性，并自由表演。

1、蚯蚓是怎样松土的呢？请小朋友用好看的动作表演一下。（教师总结提升动作，然后请幼儿一起跟着表演。）

2、那小蚯蚓吃什么呢？小蚯蚓怎样保护自己呢？小朋友们非常聪明，小蚯蚓吃一些腐烂的树叶或是从土里吸收一些东西，遇到危险时可以钻到很深的土里。它还有一个很厉害的本领就是被砍成好几节时还是可以活下来，是不是非常厉害！

六、情感教育。

小桃树长得这么健康是因为有那么多的好朋友帮助了他，他非常感谢他们。他的好朋友也感到非常的高兴。那你想帮你的好朋友做些什么事呢？（教师总结）

七、结束部分：

小朋友们非常棒，我们还有一件很重要的事就是送小蚯蚓回

家，我们一起去吧！

幼儿园中班语言活动公开课视频篇五

活动目标：

1. 让幼儿初步了解故事内容，能讲出故事的主要情节。
2. 提高语言表达能力。
3. 教育幼儿不乱扔垃圾，培养良好的生活可惯和行为。

活动准备：

西瓜图片，故事《瓜瓜吃瓜》。

活动过程：

1. 猜谜语导入活动，引起幼儿的兴趣：

小朋友，我们来猜个谜语(有个绿衣郎，肌肤红又亮，生出小宝宝，个个黑脸膛)，猜猜是什么?对，是西瓜。告诉你们有个小朋友，叫瓜瓜。为什么叫瓜瓜呢?你们想不想知道?我们来听个小故事。

2. 教师完整地讲述故事一遍，提问：

(1) 故事里说了些什么?

(2) 瓜瓜他是怎么吃西瓜?吃完西瓜后，他怎么做?

(3) 结果发生了什么事?

3. 教师结合图片，再次讲述故事：

(1) 瓜瓜吃到外婆带来的西瓜了吗?为什么

(2) 后来, 外婆摔了一跤后, 瓜瓜怎么想, 他又怎么做?

4. 讨论:

(1) 故事讲完了, 你喜欢瓜瓜吗?为什么?

(2) 如果你是瓜瓜, 你会怎么做?

5. 总结:

刚才小朋友们都听了这个故事, 这个故事告诉我们什么?(告诉我们吃完的瓜、果皮、废纸、吃剩的东西扔到垃圾箱里, 不能乱扔, 看到果皮废纸在地上、路上, 我们也要扔到垃圾箱里)

附故事:

瓜瓜吃瓜

有个小朋友, 他的名字可怪了, 叫瓜瓜, 他为什么叫瓜瓜呢?原来他生下来的时候, 胖墩墩, 圆滚滚, 像个西瓜, 所以他爸爸妈妈就叫他瓜瓜。

瓜瓜可爱吃西瓜啦, 他一下能吃几大块, 吃完了把背心往上一拉, 挺着圆鼓鼓的肚子, 用手一拍, 嘭嘭响说: “西瓜在这儿呢!”

有一天, 天很热, 瓜瓜又闹着要吃西瓜, “妈妈, 拿出一个小西瓜来, ” 妈妈对他说: “就剩这个小的了, 先吃吧。等一会儿, 外婆要来, 说不定给你带个大西瓜哩!” 妈妈把西瓜切了, 就上班去了。瓜瓜斜着眼看了看西瓜, 翘起嘴巴, 心想: “哼, 这么小也叫西瓜?可是他蛮口渴的, 又想: 瓜是小了点, 说不定也挺甜哩!就拿起一块咬了一口。哎, 一点儿不

甜。

他吃完一块，心里生着气，一甩手把西瓜从窗口扔了出去，掉在了胡同里的路上。剩下的几块，瓜瓜气呼呼地咬了几口，就一块一块地从窗口扔出去。他想：要是外婆真的带个大西瓜来，那该多好！于是他就扒在窗台上，向胡同路口望着。

过了一会儿，来了个人。慢慢地走近了，没错，是外婆来了。她还抱着一个大西瓜呢！瓜瓜看到了，大声嚷：“外婆，我来接您了！”

外婆听见了，心里一高兴就加快了脚步。走到垃圾箱旁边，不小心脚踩在西瓜皮上，摔了一跤。手里抱的大西瓜，啪嗒一下，摔了个粉碎，外婆一边爬起来，一边说：“谁把西瓜皮扔了这一地！”

瓜瓜出了门，连忙把外婆扶起来。一边气呼呼地踩着地上的西瓜皮：该死的西瓜皮，哪个坏蛋扔的。咦，西瓜怎么这么小？哎呀，这不是自己扔的吗？瓜瓜偷价看了外婆一眼，吐了吐舌头，悄悄地把西瓜皮一块一块地扔到垃圾箱里去。

瓜瓜看了看外婆带来的大西瓜，瓢儿红红的，一定很甜。可惜碎了，沾上了泥。他只好咽着口水，拿起碎瓜块往垃圾箱里扔去。外婆不知道西瓜皮是瓜瓜扔的，看见瓜瓜把西瓜皮扔到垃圾箱，说：“真乖，都像瓜瓜这么懂事就好了。”

幼儿园中班语言活动公开课视频篇六

一、观察对象：

小班(姚姚)

二、观察实录：

(一) 早晨来园

姚姚：（跟外婆再见后）“老师，现在我们去干吗呀？”

师：“现在是晨间游戏时间，你可以和小朋友去游戏，一起去玩。”

姚姚：“那玩好游戏又去干吗呢？”

师：“玩好游戏我们就要去做操了，要去锻炼身体呀。”

姚姚听完我说的话后，走向了位子，和小朋友一起去玩游戏了。

(二) 中午吃饭、睡觉时间

地点：在盥洗间洗好手

时间：中午吃饭、睡觉时间

姚姚：“老师，我们现在要去干什么？”

师：“我们现在要去洗手吃饭啊。”

姚姚：“那吃好饭我们在去干什么啊？”

师：“吃好饭我们就看一会儿电视，就要去小便睡觉了。”

姚姚：“那小好便又要去干什么呢？”

师：“姚姚宝贝，那你来告诉老师我们接下来要干吗呀？”

姚姚：“是不是应该去午睡室睡觉了啊，对了，我们还应该把鞋子放到小床下摆整齐，对吗？”

师：“是的，真棒！姚姚真聪明！”

三、分析与反思：

姚姚宝宝是我班的一个小男孩。没有自信、做事不肯定是小年龄幼儿的一种表现形式。我根据小班幼儿年龄特点，分析了姚姚的一系列反映。姚姚常常会用询问的口气来征求教师的意见，最主要的目的是因为他想在老师的嘴中得到老师的肯定，从而来证实自己所想的是否正确。其实他已经了解在幼儿园生活的每一个步骤，但是往往是因为他对事情的不肯定，所以对老师产生了一种感情的寄托，他希望通过老师的鼓励、肯定等积极的态度来增加对自己的不自信，从而来满足自己的一系列疑问。面对这类幼儿，我们应该采取“反问”的形式来激励幼儿，对幼儿可以多提一些“你认为呢？”“你想的是怎样的？”等问题来锻炼这类幼儿。可以让这些疑问从他们自己的嘴巴里说出来，让他觉得自己说的也是对的，来逐步锻炼幼儿的表现力、语言的组织里，更加能锻炼幼儿的自信心。

幼儿园中班语言活动公开课视频篇七

目标

1. 借助故事，了解每种动物都有自己的运动方式。
2. 理解蹦、蹬、划、跑、跳、游等动词表示的含义。

准备

1. 活动前幼儿和父母一起收集有关动物运动的资料。
2. 挂图，故事磁带。

过程

1. 猜想比赛结果。

——出示故事中的角色。它们是谁?如果这三种动物比赛跑步谁会赢?为什么?

——如果比赛游泳又会是谁赢呢?为什么?

2. 初步理解故事。

——翻阅幼儿活动材料,讲讲看到了什么。

——小牛、小马和小青蛙在比什么本领?你知道比赛结果吗?

3. 完整欣赏故事。

——结合挂图,完整欣赏故事一遍。

——为什么小青蛙有的时候比不过小牛、小马,有时又能赢小牛、小马呢?

——你听到故事中的小动物都做了哪些动作?

4. 讨论动物的运动方式。

——幼儿自由结伴互相看看自己带来的动物资料,谈谈动物有哪些运动方式,每一种运动方式中哪一种动物是冠军。

——组织幼儿集中交流,分享、了解各种动物的运动方式。

建议

1. 动物种类繁多,其运动方式比人类更为多样,用故事引发幼儿探索与此相关的经验,是幼儿感兴趣的。

2. 在语言角里提供水、陆、空动物生活环境的背景,以及制

作各种动物指偶的材料，引导幼儿表演或仿编故事《比赛》。

附：比赛

很久很久以前，小牛、小马和小青蛙比赛跑步。小牛和小马甩开四只蹄子，“噔噔噔”地跑起来。小青蛙个儿小，只好一蹦一蹦地往前跳。

小马跑得比风还快，一下子就跑到了小河边。小牛跑得呼哧呼哧，也跑到了小河边。小青蛙蹦啊蹦啊，蹦了老半天才到小河边。

小青蛙跑得慢，小马和小牛都唱起歌来笑话他。小青蛙气得肚子一鼓一鼓，眼珠子都凸了出来。

小青蛙望着“哗啦啦”流着的小河，忽然有了一个主意。他说：“我们到小河里再去比一比，看谁更快。”小马和小牛哈哈大笑：“比就比，你这个小青蛙，在哪里比都快不了。”

“一二三！”小青蛙一蹬腿，手一伸，“扑通”一声跳下了水。小马和小牛“扑通，扑通”也跳下了水。

小青蛙埋下头，后腿蹬水，用手划水，一下一下很快向前游去。小牛和小马一低头就呛水，一抬头身子就沉下去，只好慢慢往前游。

小青蛙很快游到了对岸，河里的小牛和小马还在那里慢腾腾地游着，小青蛙“咕呱咕呱”地唱起歌来笑话他们。

小牛和小马输给小青蛙很不服气，每天到水里去学游泳。他们慢慢变成了水牛和河马。小青蛙呢，也每天到河里去游泳。他们谁都不想输给别人。