

幼儿园工作面试自我介绍优秀

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园工作面试自我介绍优秀篇一

本学期幼儿人数32人，男孩19名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动和结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）保教工作

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

- (2) 学会正确的洗手、漱口方法。
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人。
- (4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
- (5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

- (1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。
- (2) 以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不和人争抢。
- (3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。
- (4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。
- (5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩

子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4) 随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二) 教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动和结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

（三）家长工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强和家长的交流和沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

(5) 鼓励家长积极参加亲子活动，参和助教，发挥家长的作用。

(6) 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

九月份

健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、不害怕健康检查和各种健康接种。
- 3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受和同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参和活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游

戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参和体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快

得融入幼儿园的各项活动，认识同伴和老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中和家长在认真沟通，争取家长的支持和帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

十月份

健康领域：

- 1、不怕生，愿意和教师、同伴接触。
- 2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3、会插接、拼搭简单的造型。
- 4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

- 1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

- 1、认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色、等。
- 2、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

- 1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。
- 2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
- 3、喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

- 1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。
- 2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。
- 3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

幼儿园工作面试自我介绍优秀篇二

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的.生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

我班是新入园的小班，几乎一半的幼儿都没有幼儿园生活经验。由于小班年龄相对较小，因此，相对来说各方面能力水平都较低，如何开展游戏更为重要。经过一端时间的观察，本班幼儿对于一些有形象、贴近生活的游戏较感兴趣，如布偶、动物玩具、娃娃家游戏等，绝大多数幼儿的游戏水平都只停留在简单的操作和摆弄上，而不会创造游戏的情节与目的，如何使幼儿增加游戏的趣味性，丰富游戏的情节是本学期的重点所在。

本学期主要目标：

- 1、幼儿能积极参与游戏，能够主动选择玩具，并愿意与同伴

一起分享玩具，友好的进行游戏。

2、遵守游戏规则，并做到爱护玩具，不争抢，不乱扔玩具，学会自己整理玩具。

3、游戏中学说普通话，开始加入简单的英语，能大胆表达自己的意愿，引导胆小内向的幼儿参与游戏，并喜爱游戏。

（一）角色游戏：

1. 幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。

2. 在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主

题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3. 积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。

4. 加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

（二）户外体育游戏：

1. 确保户外体育游戏的时间

3. 提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

（三）专用教室游戏：

1. 了解专用教室的使用要求，遵守活动规则

2. 爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐

3. 幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求

（四）其他各类游戏：

1. 贯穿于幼儿园的一日活动

2. 组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动

二月份：

1、收集各类材料，制作游戏区的操作材料

2、合理安排游戏活动区域，完善各区域环境的创设，体现“师生互动”

的主旨。

三月份：

1、围绕主题来开展各类游戏活动。

2、深入指导游戏，推动游戏情节的合理发展，增设“幼儿园”的游戏区。

四月份：

- 1、鼓励幼儿与伙伴友好合作，活动结束后及时整理。
- 2、收集各类瓶子、盒子进行色彩的创意装饰等活动。
- 3、组织参加友谊班穿脱衣服比赛。

五月份：

- 1、围绕主题开展各类游戏活动。
- 2、培养幼儿在游戏中的自信心，敢于尝试新的角色，增设“医院”的游戏区。

幼儿园工作面试自我介绍优秀篇三

新的一个学期开头了，大家都高兴奋兴的来到幼儿园，又开头了新的学习，本学期我们将加强学习和探讨，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供平安、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面进展的需要，敬重幼儿身心进展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面进展。

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关怀，关心别人，能够娴熟的掌握所学学问，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培育他们养成良好的学习习惯和课堂留意力，为小学打好坚实的基础。

我们将连续贯彻《幼儿园教育纲要》，依据课改精神，完成教育教学目标，并依据我班孩子的年龄特点，喜欢喜欢，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的学问，拓展他们的视野，另外，依据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子

一些生字,书写简洁的字以及拼音,并加强1到10的加减法运算,使孩子们能够娴熟掌握。在英语方面,除了完成预定的教育教学目标之外,还要加强孩子的语感启蒙方面的训练,提高孩子的口语表达能力。

老师的一言一行直接影响到孩子,因此,只有提高自身的素养才能教育好孩子,所以,自己在新的一年里,要连续努力学习专业学问,提高专业水平,勤练基本功,多看,多学,多想,多思索,不断的追求创新意识,为班级开设有特色的教育方式和活动,言教不如身教,使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的进展也有至关重要的作用。因此,我们既要为孩子制造良好的物质环境,也要为孩子制造珍贵的精神环境,为孩子提供与主题相关的资料,渗透到活动区活动和日常生活中,让孩子不断的寻求探究学问。依据时事新闻等传授孩子社会信息,使孩子了解社会,组织孩子进行各种爱国活动,了解祖国大好河山,培育孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会,更应当培育孩子关爱他人,关心有困难的人,从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子制造条件去关心有困难的人。

父母是孩子的第一任老师,教育好孩子离不开家长的协作。要努力做好家长的工作,准时和家长沟通,以电话,书信,家园联系册和家访的形式与家长探讨教子阅历,准时反映幼儿在园状况,了解在家表现。请家长准时了解幼儿园所教的学问,协作收集相关的主题资料,丰富相关的学问,准时指导督促孩子完成作业,增进亲子关系。培育孩子良好的学习习惯和生活习惯。

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、疼惜公物。奉公遵守法律、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心,以进展的眼光看待幼儿、评价幼儿,留意幼儿制造思维和制造力量的培育。敬重幼儿的人格,不岐视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系,共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相敬重、互相协作、合作共事。

本学期里,连续密切协作保健大夫作好每一项工作:做好室内室外卫生工作;保持良好的个人卫生;充分敬重幼儿的生长进展规律,细心呵护体弱幼儿,为幼儿创设良好的睡眠环境,努力提高本班幼儿的睡眠质量,教育幼儿正确的穿脱衣服,放置衣物,适时的增添衣物;引导幼儿不挑食,有良好的进餐习惯,多喝水,避开传染病的发生;仔细做好消毒工作,填写晨检记录和平安笔记,准时与家长取得联系。

幼儿园工作面试自我介绍优秀篇四

1、进一步丰富游戏环境,激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色,游戏中相互协商,引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。

2、鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往,互相谦让,感受游戏的快乐。同时,丰富幼儿的知识经验和生活印象,通过游戏认识并体验人与人的关系,人们的劳动态度等,师生共同丰富游戏的情节,充实游戏的内容。

3、继续做好游戏观察,了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往。分析幼儿游戏的水平,适时地给予帮助。如,帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则,不断丰富游戏内容;观察游戏中个别幼儿的行为表现,了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平,并根据他们各自的情况加以引导。

4、重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力,通过讨论培养幼儿学会分析,明辨是非的能力和创造力,发展下阶段游戏,培养幼儿独立游戏的能力。

5、根据本班幼儿学习与发展的具体情况,针对性地设计和组织一些专门的游戏,帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如,将教学内容延伸至区域活动中,保证使每个幼儿都有充分操作的机会;将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、

合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

生活区

- 1、对生活现象的变化感兴趣，喜欢观察、操作与探索。
- 2、能有兴趣地独立完成自己选择的活动内容。

语言区

- 1、听…—能理解多重指令。知道有礼貌地、集中注意地倾听他人的说话。
- 2、说…—能用完整句较连贯地讲述及创编作品内容。积极而有礼貌地参与分享交流，发音正确。
- 3、读…—能独立阅读图书，对画面的文字感兴趣，主动学认常见的汉字。知道口头语言和文字的对应转换关系。

益智区

- 1、能积极主动、较长时间地参加学习活动。
- 2、尝试用简单的方法发现问题、解决问题。

美术区

- 1、乐于尝试多种美术表现形式，感受发现的乐趣。
- 2、能围绕主题进行活动，具有一定的想象和创造力。

结构区

- 1、大胆动手尝试构造。

2、掌握结构物体的基本特征与某些细致部分的建构方法，学会看平面结构图。

3、学习按简单的命题进行有目的地、创造性地构造。

4、参加二、三人的集体构造活动，学习互相合作的初步技能。

探索区

1、愿意进行独立操作。

2、学习有顺序、有目的地观察，能发现观察对象的明显特征。

3、在一定时间内能专注于某一活动，有一定的坚持性。

数学区

1、能注意和发现材料的数量关系，产生探索的兴趣。

2、会按物体的两个或两个以上特征进行分类，学习按一定的规律排序。

3、认识1—10的数字，理解其实际意义及相互关系。

幼儿园工作面试自我介绍优秀篇五

1. 参加机构财务培训(关于建立伙食台账)

2. 申报学期初物资采购计划。

3. 新生家长报名收费工作。

4. 对班级网络，电脑以及投影设备进行维护

5. 统计员工7月份工资

三月：

1. 新学期报名收费工作
2. 办理员工社会保险
3. 办理幼儿学平险
4. 清点本学期各班资产
5. 完成财务各项表格

6. 统计2月份员工工资

四月：

1. 收取幼儿秋游费用，协助秋游活动的组织
2. 核查仓库各类账目
3. 完成财务各项表格
4. 统计9月份员工工资

五月：

1. 圣诞节物资申报采购
2. 清查各部门物品增减情况，更新资产表
3. 统计10月份员工工资

六月：

1. 参加机构管理干部财务知识培训
2. 规范整理账务表格，争做账务规范园所
3. 统计5月员工工资

七月：

1. 盘点整理幼儿园财产申报下学期物资计划
2. 收取幼儿学位费
3. 对幼儿缺勤需退费情况进行统计
4. 学期各类资料收集、整理归档工作

幼儿园工作面试自我介绍优秀篇六

- 1、书写幼儿海味游戏活动方案一则。
- 2、 书写阅读笔记两篇
- 1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。
- 2、学习教育论文的写作。准备幼儿教育论文的选题、收集有关资料。
- 3、制定有关教育教学计划、各类活动计划。
- 4、学习托班课程目标、内容。
- 1学习教师观察技能。

2确定幼儿教育论文的提纲，收集论文的资料。

3写好一篇幼儿观察记录。

1学习创造性美术活动的方法，阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。

2书写有关阅读笔记一篇。

1学习教师的师德，书写一篇心得。

2对各别幼儿进行有针对性家访。

3教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。

1幼教论文修改后定稿。

2整理幼儿生成活动的内容、记录。

3向家长反馈幼儿的阶段表现。

1书写学期班务总结。

2书写教育笔记两篇。

3班级物品整理、归类。

4召开学期末的家长座谈会。

1、对新生开展家访工作。

2、 班级环境的总体策划。

1、 制定新学期的各类计划。

2、准备家长会有关内容并召开家长会。

3、班级环境布置，迎接新生。

1、撰写课题方案。

2、学习〈〈教师心理健康研究〉〉。

3、书写学习〈〈教师心理健康研究〉〉的心得一篇。

1、修改小课题，参加定海区小课题评比。

2、撰写活动设计方案，参加陶行知“课堂教学生活化”的方案评比

3、准备幼儿园青年教坛新秀评比。

4、园级课题：2-3岁幼儿口语能力培养的实践研究结题。

1、整理幼儿区角活动的方案、活动记录。

2、参加幼儿园教坛新秀评比。

以上是我20xx年度的自我成长计划，可能还有不全面的地方，但是希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成绩。

幼儿园工作面试自我介绍优秀篇七

1、检查各班幼儿的日常行为习惯以及卫生知识情况。

2、根据检查情况，组织教师、后勤人员学习相关的卫生保健知识。

3、检查各班幼儿心理保健工作的开展情况。

- 4、检查保育工作开展情况。
- 5、幼儿“防地震安全自救演练”活动。
- 6、配合教育教学做好庆“六.一”活动。
- 7、做好预防“手足口传染病”的措施。

六月份：

幼儿园工作面试自我介绍优秀篇八

- 1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。
- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。
- 3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。
- 4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。
- 5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。
- 6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

幼儿园工作面试自我介绍优秀篇九

主题活动安排及内容：

- 1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。
- 2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。
- 3、幼儿园大班教学计划将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走路时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。
- 4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。
- 5、开始安排值日生，每日两名幼儿。主要工作：整理玩具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。
- 6、学习新的幼儿体操。

面临新的挑战。本学期我们老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，幼儿园大班教学计划在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据幼儿园大班实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了

本学期具有特色的班务。

本学期培养计划。

1、幼儿园大班教学计划科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5) 理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8) 积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极

回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

3、艺术

(1) 幼儿园大班教学计划中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道自己是中国人的，认识国旗，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动

中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和幼儿园大班教学计划的班务计划的要求，认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标有针对性的进行教育。

(四) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能

力的发展。

家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与幼儿园大班教学计划的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对幼儿园大班教学计划工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。