

2023年新学期小班教育教学计划 新学期 教学计划(大全6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

新学期小班教育教学计划篇一

小学六年级语文第十二册教育教学计划新学期来临，仍然面对老面孔，但要重新面对新的教学任务，承受新的压力，即让自己减轻压力，又能搞出新名堂，出更上一层楼的教学质量，让教师教得轻松，学生也学得塌实，学得兴趣高涨，本人进行了认真的分析研究，结合实际的制定出如下的教学计划：

六年级□x□班共有学生xx人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占xx%左右。

本册共有课文xx篇，其中精读课文xx篇、略读课文xx篇，选读课文x篇。《向往奥运》《张天佑》等内容丰富，时代感强，而且体裁多样性，有散文、词、诗，简单说明文，长篇小说的缩写和文言文等。全册教材分为x组。每组教材的编排一般有四部分组成：导读、课例、读写例话及积累运用，体现了有实践到认识再到实践的过程。体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会xx个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括

号。“”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生查字典的能力和习惯。

1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱社会主义的教育。受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育。培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学xx个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于xx万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语

句、标点等方面修改自己的习作。

- 1、转变教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才。
- 2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。
- 3、优化教学手段，积极运用电教手段，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。
- 4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。
- 5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。
- 6、加强教学研究工作，及时积累经验。积极撰写总结论文、教学论文，提高自身素质。

新学期小班教育教学计划篇二

一、班况分析：

小班幼儿由于他们年龄小，又都新入园幼儿他们交往能力差，自制能力差，这些方面有待提高。

二、教育目标

1. 使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的独立性和最基本自我控制能力。
2. 引导幼儿逐步熟悉幼儿园的环境，认识幼儿园中的同伴和

成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿初步适应幼儿园生活。

3. 引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语，学会有礼貌与同伴交往。

4. 使幼儿初步了解和掌握基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。

5. 引导幼儿遵守基本的学习活动规则，初步养成好的学习习惯。

三、教育内容

1、关注幼儿园环境的认识，使幼儿有安全感，并喜欢幼儿园。

2、关注同伴交往，使幼儿掌握初步的交往技能。

3、形成良好的活动习惯。

4、对生活社会现象的好奇。

新学期小班教育教学计划篇三

本学期是我高二物理备课组探究二期课改新教材的第二年，借鉴高一学年课改实践中积累的经验，结合本学期学校教学工作的要求，高二物理备课组工作计划如下：

1、加强课堂教学观摩，严格观课评课，推进课程改革

利用每星期二教研组活动时间，认真观摩二期课改探索实践课，严格规范观课，评课。

2、坚持教学理论学习，努力更新教学理念

利用每星期二备课组活动时间，认真研读《物理二期课改课程标准》，《物理教学大纲》，《二期课改解读》，深刻领会二期课改精神精神，同时坚持学习《物理教学》，《物理教育》等专业杂志，认真做好笔记；树立以“学生发展为本”的观念，合力共同提升教育，教学理念。

1，抓观课，上课，评课——加强教学研究，增强教学能力，促成个人特色，本学期组内每一位教师每人至少开二堂组内教学研究课。计划如下：

时间

上课教师

课题

第八周

刘力华

闭合电路欧姆定律

第十一周

浦建芳

安培力

第十二周

翟晓亮

洛伦兹力

第十四周

刘力华

法拉第电磁感应定律

第十六周

浦建芳

交流电

第十七周

翟晓亮

变压器

2, 抓效率, 抓密度——提高课堂教学质量

备课组强调统一备课, 统一进度, 统一习题——体现集体智慧。二期课改新教材更加强调教师对二期课改精神的领会, 强调教师对教材的二次开发, 强调教师编写完善校本课程, 因此组内老师达成共识, 在相互学习的基础上, 以老带新, 以新促老, 充分发挥本组教师在现代教育理念和现代教育技术方面的优势, 通过集体备课弥补经验上的不足, 并充分利用课时上的优势, 加强学科知识拓展, 充分提高课堂教学质量和效率。

同时为了切实帮助学生打好扎实的学科基础, 掌握正确的学习方法, 我备课组拟根据教材和现有教学资料, 整理归类符合二期课改的章节性物理习题。同时继续发扬物理组的老传统, 加强学生良好学习习惯的养成, 提高学业水平。

我组今年申报了课题《物理教学中实施学案的探究》, 因此教学研究课, 因此围绕学案几个基本环节对高中物理教案实施中的一些实践性问题进行一定深度和针对性的探索, 总结

出一般的经验或规律，力图形成分专题开展学案。在研究课过程中要求做到规范，评课中要求切中要害，不流于形式，课后要求进一步修改，完善详案，同时鼓励授课教师写教学反思，总结授课过程中的不足和可改进之处。最后将教学研究课的教案，课件和教后感汇总，为今后组内其他教师进行教学研究提供第一手资料。

3、积极开展教育科学研究，努力实践教学理念

本学期我组将在去年探究性教学实践的基础上，进一步加强探究性教学研究，积累教学实践经验和教学理论资料。

新学期小班教育教学计划篇四

一、对教师在教育教学常规中的管理和要求

（一） 备课、课堂教学、课后作业、课后检测、课后辅导

1、 在研究课程标准的前提之下，教师要做到认真备课，在自备和集体备课的基础上，写出对教材和学生有针对性的教案，要求教师在教案撰写中用字规范，作风严谨。

2、 在课堂教学中既要注意教学任务的完成又要对课堂进行有效的管理，改进教学方法，整合现代信息技术，提高课堂教学效益，使教学在井然有序的状态下完成，以提高教学的实效。

3、 在课程改革形势之下强调提高教学质量，是必须以高效率的训练为前提的，教师应该加强对作业的有效性研究，减少不必要的、重复的作业，各学科要互相协调打整体战，一旦布置作业要尽量全批全改，对作业中出现的问题要及时反馈给学生并辅导学生及时更正。要求教师作业批改时用语

准确，给学生正确的示范。

4、 教学需要及时有效的考试来检测教学效果，教师应该研究当前形势下的命题方向和方式，一要严格依据课程标准；二要根据命题程序的要求先确定教师命题，再由教研组长审题，确保命题工作的科学性和规范性；三要逐步在校园网上加强试题库的建设。在考试后教师要及时批改、讲评和做考卷分析，分析之后的结论应该对今后的教学产生影响，考试内容应该体现教学中的重点和难点，考试也应该对学生的学学习起到积极的引导。在课程改革深化的今天，学校对教师教学质量的监测和跟踪依据各种检测中的数据进行量化分析。

5、 在教学的任何时候都存在学生学习的差异性，因此，教师有责任尽可能地对学生进行课后辅导。教师不得对本班学生进行有偿家教。

6、 针对以上要求，教导处、教研组、备课组都有责任对教师进行定期和不定期的检查，检查内容包括教案、作业、考试等。教研组长、备课组长在学期开始的工作计划中应当对本组教师的教案、作业、考试等有关内容提出相对统一的要求，使新、老教师有大致一定的标准，以保证学校各学科教学的质量。

7、 本学期将加强学校特色教育的工作，要求音乐、体育、美术、形体等非中考学科在这方面做出更积极的贡献。以上学科要依据课程标准，制订对学生“达标”的要求，要求学生不仅能够欣赏和获得乐趣，还要在本学科的学习中掌握基础的知识 and 技能。

（二） 年级教学的主要任务：

1、 初一年级教学的主要任务是尽快掌握每一名学生的学习能力和状况，建立最初的检测数据；各学科教师应该使学生逐步了解初中课程、初中课堂教学、作业、考试等各方面

的情况，顺利完成小学向初中的过渡，为学生进入更深层次的学习打下扎实的基础；教师还要帮助学生养成良好的学习习惯和学习心理，使学生能够热爱学习、有能力学习。

2、 初二年级是一个容易分化的年级，教师在工作中要注意学生的学习心理，开掘学生对学习更大的兴趣，把各学科的教学引向更深入、细致的过程中，做到“从严从实”，为学生成长奠定更加扎实的基础。

3、 初三年级是毕业年级，根据育才二中对全体学生负责，“让每一个不同起点的学生都能够有所进步”，应该争取让每一个学生都能够站在自己的起点上达成理想，根据学生的学习能力不同而实行分层次教学。在教学的研究和探索中，要求教师做科学的预见，认真制定教学的方案，既备教材又备学生。一方面，教师表现出良好的教学水平和认真的教学态度，使学生心里有底，尤其是要关注b班学生，在教学中为他们制订行之有效的计划，使b班学生及时消化知识逐渐进步；另一方面，初三年级的教学要有极强的针对性，各学科在分析上届经验教训的基础上早做科学的计划，使初三教学沿着正确、科学的思路进行，提高学生学习的实效。另外，分层次教学也是初三年级共同研究的科研课题，在教学中要注意收集保留数据和资料。

4、 针对各年级不同的教学追求，教导处和教研组应该对各年级提供相应的帮助和服务，并且在各阶段进行相关的调研和检查，以推进各年级工作的顺利进行。

（三） 规范和加强对课堂教学的管理

1、 认真听取南山区对我校各学科教师的专业态度和素质的评价，及时反馈上级调研的结论分析。

2、 学校各级（校长、行政、教研组长、备课组长）经常进行听课，除听研究课之外还包括不打招呼的推门课，并定

期向教师通报和实行培训，使教学水平能够尽快提高。

3、 在三个年级开展为期两周的对家长和外界开放的“教学开放周”活动，将家长和外界对教师的评价及时向教师通报和分析。

4、 定期和不定期地听取学生对教师的评价。

5、 针对以上各方面对教师的评价实行对教师的考评。

二、坚持“三校”工作，深入推进课程改革，提高教学质量

1、 校本课程的实施：上半期（4—9周）下半期（12—18周）。

新学期小班教育教学计划篇五

本学期□xx中学体育科组继续以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以推进素质教育为中心，注重本学科的特点：转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，用切实抓紧、抓实、抓活体育课程的新思路方法，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，推进教学更上新台阶。

根据学校工作安排，进一步规范体育教学常规，面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，进一步提高教学质量，大力开展校内小型体育竞赛，积极准备田径运动会、篮球赛、足球赛、以及集体趣味活动，促进学校体育工作再上新台阶。

1、 体育室整理及卫生打扫，课间操场地的布置及规划。

2、 教研组会议，提高体育教师师德修养及业务素质。协商特色项目（校园足球）发展规划以及校运会、课外活动安排等有关事宜。注重教育、教学实践的积累和总结，并提高到理

论的高度要求体育组教师每年撰写一篇有一定质量的体育论文。

3、篮球、田径、足球等运动队的队员补充，安排好训练。做到训练工作不间断，日常训练有计划、有检查、有总结，并保证训练工作的质量，力求做到训练工作规范化、制度化，力争在各级各类比赛中取得较好成绩。

4、抓好“两操一活动”质量，努力提高课间操质量。

5、重视场地器材建设，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。

6、进一步完善学生体质健康标准实施办法，结合课堂教学和课外体育活动，做好学生的体质健康锻炼和检测工作。

7、保证每学期2—3次的小型体育比赛，加强课外体育活动的管理，以活跃学生的业余文化生活。

8、规范体育档案管理，对各类文件和资料应按照学校体育工作综合评估的要求，分门别类妥善保存，以迎接上级部门对我校体育工作的各级各类考核验收。

新学期小班教育教学计划篇六

一。 指导思想：

本学期本教研组教学以学校总体教学教学为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研教学水平。

二。具体目标与措施：

目标一：加强日常的教学与管理，提高教学的实效性。

措施：

1。英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《上海市中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2。进行“快乐英语阅读”专题的研究，在所有的语言技能中，阅读能力是最容易保持的，学生一旦掌握了阅读能力，不用老师的帮助就能自己在阅读过程中进步，就能进行自主学习，达到授人以渔的成效，让孩子学会查词典，抓住兴趣、情景、活动三个要点，在阅读过程中提高英语能力，体验不同国度的文化风俗，享受学习英语的乐趣。

3。二一五五年级每单元测验一次，认真做好每次单元测验以及期中期末考核后的质量分析和后进生跟踪分析表，及时进行补差辅导。

4。根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动，反馈一周的教学听课情况，集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议。

目标二：抓好教研组基础教学

措施：

1、备课：

a□提高备课的实效性。根据学校、教导处的备课要求加强备课，组中每位教师统一使用电子备课形式，并根据各班特点，在电子搞旁附加各自的修改。

b□本学期除了加强个人备课外，还注重发挥集体备课的功效。集体备课应以年级、学科为单位，每学期每位教师至少主备课一、二次。教师以一个个单元来划分参与集体备课。集体备课要事先做好“三定、四统一、五必须、六备”的准备教学。“三定”是指：定时间、地点、内容；“四统一”是指：主备教师必须精心研究所承担的教学内容，讨论议课教师必须亮出自己的观点，主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案，其他教师必须对集体备课的预案进行补充修改再上课，上课后必须对亮点和不足进行反思。“六备”是指：必须备学情、备三维目标（其中包括每个教学内容内所渗透的两纲内容）、备重难点、备教法、备学法、备教学设计。并且分低年段和高年级小教研组活动，通过每月开展一次备课组活动，做好详细的活动发言文字资料的收集，继续与每月的精细化备课教案检查相结合，负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为重点，单元中的一个教学知识点或一篇课文一个unit重点详案和教学反思，每月定时交教导处检查评分。

2、上课：

a□课前熟悉教案，并做好课前一切准备教学，做好练习与示范操作。

b□课堂教学中目标指定明确、具体，切实做到以学生发展为本，激励学生主动参与教学活动，培养学生基础性学力、发展性学力、创造性学力。注重学法指导，积极推广使用电化手段，逐步提高现代化教学设备运用水平，提高课堂教学质量。

c□课堂教学过程中注重全体学生的学习，特别要加大后进生

生的关注度，尽量做到100%的覆盖面。

3、听课

a□教师每周听课不少于1节。

b□每位教师认真做好听课记录，做到有建议，有点评。

目标三：进行课题研究，深化二期改革，提高教研活动质量。

措施：

a□学习教学新理念，并以市级课题为指导，继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四：课内学习与课外活动结合，扩大英语输入量，注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，提高英语学习的数量。

措施：

a□鼓励组织学生参加学科竞赛活动，在竞赛中获得学习的快乐和成就感，以激发学生的学习兴趣和学习的主动性。

b□建立英语晨读制度。英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调，对于促进学生后续的英语学习，养成良好英语习惯很有帮助。因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c□学唱英语歌曲、观看英语原版影片。在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下，感受英美国家的文化，同时提高英语学习的兴趣，潜移默化中习得英语，增加英语输入量，提高学生的英语听说读写的综合技能。

三。日程安排：

九月份：

- 1。 讨论制定本学期教研教学计划。
- 2。 认真学习“改进小学英语课堂教学的几点意见”，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。
- 3。 根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，促使教学有条不紊地开展。
- 4。 组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。
- 5。 开展第一次备课活动。
- 6。 落实第一次3—5年级质量监控。

十月份：

- 1。 认真做好质量监控后的分析，并总结经验，吸取教训。
- 2。 教研组会议：讨论交流教学中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论“什么是有效的课堂教学”。
- 3。 邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。
- 4。 开展第二次备课活动。
- 5。 组织学生参加区英语书写、听力、知识比赛。
- 6。 落实期中质量监控。

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。
2. 邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。
3. 认真做好复习教学，迎接期中考试。

十二月份：

1. 组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。
2. 开展第三次备课活动。
3. 落实第二次3—5年级英语质量监控。

一月份：

1. 期末考核期末质量调研分析。
2. 根据各年级，各班级实际制定复习计划。
3. 教学教研教学总结。