

最新高中语文教研组工作总结最全 语文教研组学期工作总结(优质7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中语文教研组工作总结最全篇一

这半学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了半学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，这学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是备课组和中心教研内容的充实，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是网络教研培训。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。我校语文教师的教学水平和教学能力参差不齐。在开学初我校教导处和语文教研组立即扎实开展的开展了有全体老师的公开课、观摩课、教学诊断课和低、中年级的阅读交流、高年级的作文教学等多项交流活动。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课，组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。其中年轻教师樊华进步是最大的。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“如何提高学生学习成绩的方法”的交流。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发

展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个县级课题实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、多数活动实在学校教导处的工作安排下进行的。教研组缺

乏创新能力和创新意识。

六、下一步工作的四点措施：

1. 教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。
2. 严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。
3. 从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。
4. 学困生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在这半学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

高中语文教研组工作总结最全篇二

本学期，我们高中语文教研组主要做了如下的工作。

一、组织学习语文科新课程标准，大纲、考纲、不断更新教育教学观念

利用每周二下午第二节课评课后的时间，组织全体语文教师认真学习语文学科新课程标准，掌握课程的基本理念，学习大纲、考纲、正确把握语文教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已经不能适应新课程标准的要求了，改革教学方式势在必行。

二、全面优化教与学的过程，在提高课堂教学质量上下工夫

语文教学质量是语文教学的生命线。我们语文教研组全体教师十分重视课堂教学质量的提高。全体语文教师认真切磋，互相听课，取长补短。李金萍、高崇阳、白雪梅、张敬国、朱敬华、鲁小梅、魏金丽等老教师言传身教，几位年轻教师在教学实践中迅速成长，他们非常注重培养学生自学、自悟的良好习惯，课堂教学深受学生欢迎，教学效果十分显著，在历次考试中成绩名列前茅。高崇阳到张家口讲课受到了好评。鲁小梅、魏金丽举行了区级示范课。

三、加强集体备课组建设

各备课组统一教案，精心修改并使用课件，统一作业，提高了教学成绩。同时，我们教研组注重实效，认真组织听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

四、扎实开展师徒结对工作，打造一个优秀的教师群体

我们语文组教师老、中、青组合。在每位教师都十分注重自我提高的同时，中、老教师与青年教师结成了多个教学对子，老教师能无私地给青年教师传授教学经验，并与年轻教师教学相长。所有年轻教师都得到了很好的培养并迅速成长。在学校开展的“青年教师基本功竞赛”活动中，语文组年轻老

师认真准备，积极参与，上好了一堂堂校级公开课，体现了他们较扎实的基本功素质。进步较大的有：郭艳萍、徐立伟、孙蕾、张运铃、刘兆静、曹媛、孟庆荣、周海宏。曹媛多次取得考试第一名的好成绩。

五、抓紧抓好批改、辅导、搞好单元验收

批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。我们语文组的老师坚持作业全批全改。批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，我们组的教师坚持两周批改一次小作文，一次大作文，批改时全批全改。由于批改的细致，对学生的作文水平了解的清楚，因此讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

辅导是课堂教学的有效补充，对个别学生在课上没有听懂的问题可以通过辅导解决，另外也可以通过辅导融洽师生关系，"亲其师才能信其道"，营造一个和谐的学习氛围是提高成绩的关键。我们组的教师对此深有体会，我们组的教师辅导认真负责，除了正常的辅导外，还经常在下午自习时间或周六、周日的深入班级辅导，或在办公室中为学生个别辅导，学生的自习时间便是我们语文组教师最忙碌的时间。由于坚持经常辅导，语文成绩的及格率很高。

备课、上课、辅导是教师传授知识的重要环节，单元验收也不容忽视，因为通过单元验收可以了解学生对知识的掌握情况，发现问题，以便及时解决。我们组坚持搞单元验收，同年级组教师一起出题，考试、批卷。由于注重单元验收，让学生在平时下功夫，因此在联考中我们语文组的成绩总是名列前茅。

六、引导学生开展兴趣小组活动，培养学生语文兴趣

本学期，高一年级的书法兴趣活动坚持不懈。写作兴趣小组

初见成果，有两篇作文发表在《丰润报》上。高二年级组建了诗歌朗诵兴趣小组并开展了诗歌朗诵竞赛。并组织了语文竞赛、全国语文能力竞赛。

七、积极开展教育科研，认真撰写教研论文

我组教师清醒地认识到，教育科研是提高教育教学质量和教师素质的必由之路，我组部分教师参加了省规划的三个课题的研究，目前正在争取第四个。

高中语文教研组工作总结最全篇三

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，也是同仁们相互切磋、相互提高的一个有利的环境，对于喜欢文学的人来说又是“知音相聚，何乐而不为呢”？这学期我担任教研组长工作，深感每个老师担任两个班的教学工作看似独立的，但就一个学科来说，它的整体性又是很强的。况且，高中三年不一定是一位老师教，全组的老师一起学习，探讨，不仅使自己有所提高，而且对整个高中的教学环节起着链接的作用。开学初，我们制定组了工作计划，一学期下来，我们全组的六位老师在新的课改精神及学校领导、教务处的指导下，积极地工作，努力地实施着计划，并很好地完成了一些计划外的工作。我想从如下几个方面对本学期的教研组工作做个总结。

一、立足“课改”，追逐知识前沿教学。

开学初，我们每位老师认真研读了《语文新课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好地学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论，并以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观（高一年级）。高二、高三的老师虽然用的是老教材，但他们也加强学习，转变观念，认识到教改不只是教材的改

变，而最重要的是教师观念的转变和教法的改变：“以学生发展为本”。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。，让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力。高一我和钱勇智老师充分地利用网络教学，不仅自己为一堂课多方查资料，讨论，而且还紧密结合“二期课改”的精神，启发、动员、引导学生参与查资料、参与备课、参与写学案，让学生走进课本，沉浸课本。钱老师在假期中就自买了很多参考书，甚至包括学校要发的课本，一学期的教案基本备完，以后他又不断地修改、完善，精益求精。我参加了区的“新理念网络学习班”，在教学理念上的确有很大的收获。高二的钱新一老师也看了很多资料，他的教学很务实，充分发挥学生的主观能动性，在教学上形成了自己的思想和特色。张敏老师虽然年轻，但是很好学，在教学上充分利用网络教学与课堂教学的整合，既有了容量，又有了效率。

二、坚持育人先砺志，事事认真的原则，扎扎实实的做好教学工作。

作为一位语文教师，要将优秀的文章、人文思想介绍给学生，要将这些文章里闪耀着的人性的光辉传递给后一代，那么他们自己首先就要是一个有着高尚品德的人，否则是教不好书的。我们组里的四位老师，在平时的工作学习中，在一言一行中，都很注意砺炼自己的品格，用高标准严格要求自己，在学生面前能以身作则，不迟到不早退，常读书、勤学习，在学生中树立起勤奋好学的形象。不论在高一、高二还是在高三办公室，都能看到他们埋头备课、学习、改作业的场面。全组成员能够认真参加学校及教研组的活动，踏踏实实的完成教务处布置的任务，认真地分析月考、期中考试等试卷，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在

教学过程中，我组成员，都能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，高一还做了新课程拓展课的'计划，在教学过程的设置上，各位老师，都能精心的选择教学方法，设计专题训练。几位老师的教案，我看了感到他们都很认真，他们为了上好一节课，查了大量的资料，写了几遍教案，这种精神是上好课的先决条件。在这学期的教研组计划中，我们特意强调了备课环节中的学情分析及教后感，一学期下来，各位老师都在努力地实施。我听了他们的课，感到各人都有特色。但一个共同点，那就是都在认真钻研教材，认真分析学生的情况，都在尽可能的调动学生学习语文的兴趣，发展学生的创造能力和实际运用能力，而且在备课中能注意结合实际，探索，创新，并能充分控制教材中的德育因素，做到“文以载道”。

第二，我们每位老师都能认真上课，充分利用课堂教学，提高课堂教学效率。高一新教材，课文比原先多了一倍多，高二写生两周多，高三更是课时紧张。在这种情况下，我们各位老师在前面精心认真备课的基础上，在课堂上，精讲多练，以学生为主体，突出因材施教，突出兴趣激发，不但完成了教学任务，而且还能调动学生的积极性。批改作业是我们每个老师都要做的，语文老师提起批改作文就要皱眉，不论学生写的好还是差，都得一字一句的看，还要写评语，但我们还是认认真真的批改、及时讲评、及时反馈，耐心指导。除了平时的课文的作业，我们还能结合能力训练，在各年级都展开了写随笔的习惯，每周都认真批阅，坦诚的与他们交谈思想，这一方面使学生有了练笔的机会，另一方面也使他们显露了自己的思想。敞开了心扉，放松了心情，对学生的身心健康也有很大的好处，另外，我们能够真心的、认认真真的对待差生，认真辅导，做好提优补差的工作。在高一办公室、高二高三办公室我们经常看到钱、张老师在中午时不休息，抽同学背书、默写，督促他们学习，第8节课后还留几个学习滞后的同学补习。这样，使教学既注意了学生的整体发展，又注意了他们的个体发展。另外，我们都能积极参加区组织的教研活动。

总之，我组全体成员在这一学期中，都能够认真坚于职守，在自己的工作岗位上，用饱满的学习热情和强烈的工作责任感、社会责任感去教学，也以此“为人师表”，培养“德才双馨”的社会建设人才。

三、本学期我组开展的各种活动。

这学期以来，我组在校领导及教务处的带动下，为“配合二期课改”，将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的内容，使语文学习真正成为社会性、人文性的大语文。

1、在开学初我们在高一年级开展了“怎样学好语文”和“怎样写读书笔记”的知识讲座，使高一新生在初高中的过渡期有一个高中语文学习的目标，为提高他们的自学能力做铺垫。

2、第4周，我们配合国家“推普周”活动，在全部高中年级搞了“宏扬民族文化”的成语竞赛活动，在高一年级评出了一、二、三等，优胜奖，不但使语文的规范性引起了同学们的注意，而且也激发了同学们学习语文的积极性。

3、本学期我组举办了三次“市区级”的作文竞赛活动，如“阅读巴金，走进巴金”、“学会感恩”及“白兰氏杯”作文竞赛活动，共送稿数十篇，在活动中，组里各位老师认真辅导，积极动员，贴宣传画，打印资料等。“白兰氏杯”的参赛人数是100%，在这些活动中同学观察生活、体验生活，思考评价生活。因此，它已不是一篇作文而已，还应该是与我们的课堂教学相结合的服务于培养一个完整的人的教育。

4、我组本学期举办了一次“现代文学发展概论”的文学讲座，原先拟定两次，钱勇智老师已准备好，海报也已做好，但因为正值校科技节，学生活动较多，而延至下学期开学初。

5、选送了高三学生代表参加了第四届古诗文大赛活动。

6、我组积极参与校科技节的组办，拟订征文通知及组稿、审稿和评奖工作，较好的完成了任务。

7、本学期我们还完成了高中“语文组网页”制作工作，并将学生的优秀作文选登上去，给同学们以信心，希望更多的同学热爱文学，积极写稿，上网交流。

8、我们积极开展“骏马奖”“耕耘奖”的公开课活动，每位老师认真备课、听课、评课，在活动中学习和提高。

四、众手浇灌科研之花。

科研是现代教育的重要一环，它是我们的教育工作由感性认识进入理性认识这一更高层次的一个标志。要更好地教学，必须去研究教育，研究教材，研究教法，研究教学过程、手段等等。虽然大家的日常教学工作都很忙，但全组老师还是积极投入，认真去做。

这学期我们首先完成了“高一新教材”的两份课题申报表（我和钱勇智老师），其次我们全组五位老师都参加了“学案教学研究”的区级课题研究工作。我们各自承担了一个分课题，来共同完成“高中语文教学中的学案教学问题”，特别是叶华祥老师他人虽在金山支教，当我一谈起这个问题，他立即就说“参加，只要需要我做的，你吩咐就行了。”我听了后特别感动。我们组是一个团结的集体，钱勇智、张敏、钱新一老师都是这样，每次组内活动他们都是一召即到，大家在一起认真的研讨，相互指正，相互肯定，相互促进，我们虽然不能称为“大文人”，但我们都是学、教中文的，都在力求使自己的精神境界更加符合培养人的“师者的标准”，使自己的学业更加广博深厚。对于学案教学，我们几位老师都在认真做，期末交三份学案，一份小结。大家还想将自己的体会在假期中做个整理、撰写一篇论文。

总之，这学期，我组的教师，积极地投入教学、教改及教研

活动中，大家齐心协力，使我组成为一个真正的整体，每一个年级的问题都是我们整个语文组的问题，整个语文教学的责任。

下学期我们会更加努力建设一个有中华文化精神的有特色的组室。

高中语文教研组工作总结最全篇四

一、立足“课改”，追逐知识前沿教学

二、坚持育人先砺志，事事认真的原则，扎扎实实的做好教学工作

三、本学期我组开展的各种活动

下学期我们会更加努力建设一个有中华文化精神的有特色的组室。

高中语文教研组工作总结最全篇五

斗转星移，美好而充实的日子总是悄然而逝。不知不觉这一学期已接近尾声，作为一名教师，我感触颇多，回顾这学期的语文教学工作，有香有色有花有果，课堂是我和学生交流互补的平台，我越来越感觉到书上仅有的知识远远满足不了学生那一双双饥渴的眼睛，满足不了他们如饥似渴的求知欲，现将本学期的语文教学总结如下：

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，

挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的'正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。并多次举行书写比赛，以此激发提高学生的写字兴趣，并收到了很好的效果。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带

动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师！

高中语文教研组工作总结最全篇六

作为一名语文老师，我们知道自己必须要有“一杯水”，所以每位老师经常借阅各类业务刊物，及时了解教学信息，加强教科研究，充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，深入钻研教材，精心设计教学过程，积极引进各种成功的优秀科研成果，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

根据课堂教学中提问充斥课堂但教学效果却低下的现状，我们组提出了“有效提问，提高效率”的研训主题，通过各种渠道广泛收集、整合材料，并利用研训和课余时间进行有效的学习和交流。在平时的教学工作中，老师们围绕这一研训主题潜心学习，及时对自己的课堂教学记反思，写随笔，并把自己的教学设计、教学心得、教学论文等发布在学校的博客上。本学期我们还观看了录像课《我是什么》，通过研讨、评点、对比丰实自己的教学底座。老师们还积极投稿，xx等老师撰写的多篇论文在各类杂志上发表。

本学期我们采用了xx县统一的常规课教案，这为我们一线的老师减轻了不少负担。但我们并没有因此而放松对业务水平的提高，而是常常在课后聚在一起对教案进行讨论，对课堂中出现的问题进行研究，对教案提出了许多中肯又有意义的建议。结合校听课周活动，本学期学校还安排了三位老师进行了教学展示，我们组的xx老师执教了《称赞》一课，五年级的xx老师执教了《跨越海峡两岸的生命桥》，六年级的xx老师执教了《检阅》一课。特别是xx老师在试教过程中，我们年段的老师都积极参与备课、听课、讨论，提出了许多好的建议。课后，每位老师根据年段研训主题认真撰写了听课心得，及时上传到学校校本研训平台上，借助网络研修平台这个载体，使老师们的思考交流更具交互性、即时性，在碰撞中，使自己的认识不断得以提升。

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期科组结合语文教研大组参加宁波和奉化规范教研组评选活动，进行了教学常规检查，内容包括学生作业的批改是否及时、认真，是否写教案，是否写教学反思和教后记等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

另外，我们继续加强中华传统优秀文化的熏陶，继续推行课

前一分钟演讲、古诗词吟诵、名言警句积累等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。继续抓好两头生，对差生要多鼓励多表扬，以面批为主，激发其学习的自信心。对优生主要拓展其阅读面，培养习作兴趣，激发投稿欲望。本学期，我们年段有多篇学生习作在各级报刊中发表。

下学期，我们将不断地作出调整、改进，使我们组的各项工作都能再上一个台阶。

高中语文教研组工作总结最全篇七

一、立足“课改”，追逐知识前沿教学。

二、坚持育人先砺志，事事认真的原则，扎扎实实的做好教学工作。

三、本学期我组开展的各种活动。

5、选送了高三学生代表参加了第四届古诗文大赛活动。

四、众手浇灌科研之花。

下学期我们会更加努力建设一个有中华文化精神的有特色的组室。