

2023年大班秋季班级工作计划 大班班级 工作计划(通用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

大班秋季班级工作计划篇一

一个学期一晃眼就过去了，面对接下来的工作，我依然充满了热情和精力。我喜欢自己的工作，我也喜欢和孩子们在一起的每一天。我珍惜着在幼儿园的分分秒秒，也希望能够在将来的岁月里创造更多的成绩和惊喜，此刻我想为大班下个学期的工作进行一次计划，希望可以为新的一個学期做一次好的开始。

一路以来，我看着孩子们逐渐有所成长，我也看着他们从一个个调皮捣蛋的孩子变成一个个懂事且热爱学习的好学生，我的心里很是慰藉。在这条路上，我不仅注重每个孩子的身心发育，也很注重教学上的创新，这一年我也为自己的教学做了很多次的改良，每一次改良都会有一些成绩，而接下来的一个学期，我认为也是需要有一些改正的。因为不管怎样，我们一直在前进，就总会出现一些问题，通过前次总结我也发现自己确实在教学上还存在着一些缺陷，因此想在接下来的一个学期里改正它，并且找到新的、正确的方式进行延续。

幼儿园的学生年级普遍教小，所以在他们的身体成长和心智成长方面我是需要多花费一些功夫的。首先很多的孩子独立意识很弱，直到大班了，还会有孩子舍不得家长，闹一些不良情绪，这一点我认为是孩子们安全感和独立意识的缺乏，

所以在平时和孩子们的相处中，我常常会关注他们每个人的特点，从而进行引导。我相信只要我坚持下去，每个孩子都能够在成长的路上收获更多。未来一个学期是全新的，也是一个值得期待的学期，因此我想在接下来的时间里引导孩子们培养好的习惯，树立正确的方向，也纠正他们成长路上的一些不足之处，为此做一个好的引导。

在和学生的相处过程中我可以感受到孩子们对老师的热情，这是他们第一次进入课堂，也是第一次有了老师。很荣幸我能成为他们人生里的第一个教师，也很荣幸我能为他们的教育做一个好的开头。平时和学生相处时，我能感受到学生对我的依赖和信任，也能感到孩子们的纯真和可爱，往后的日子我希望能够和学生们继续维持一个好的师生关系，帮助每个孩子走上教育的正轨。我会继续努力，我也会继续散发教师的光亮，为这份事业也增添一些色彩和光芒。

大班秋季班级工作计划篇二

本学期我班有幼儿41名，其中男孩19名，女孩22名。经过了大班一年的学习生活，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，但也有新入园的幼儿，我们也看到存在的一些问题，个别幼儿的行为常用规还有待加强。针对不足之处，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是要养成每一位幼儿的学习习惯和生活习惯，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

根据大大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们园务的工作教育教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。注意每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当表扬，对于那些较好动的幼儿多为他们创造表现的机会，继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园谈话，向幼儿讲清常

规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练、严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事情。

4、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

5、拼音，学习6个单韵母和23个声母及相关汉字拼读。

班级老师每天搞好班级卫生，每天做好清洁，消毒，通风工作。教育幼儿注意个人卫生，不把脏手放到嘴里，加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心照顾每一位幼儿，特别是体制较弱的孩子，做到勤隔汗，常换衣。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常生活中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护的技能。提高自身的责任心，排除一切不安全的因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

根据班级情况，及时向家长宣传有关幼教知识，利用早晚接送时间，与家长沟通，让家长了解幼儿在园情况。开好家长会，提倡优质服务，尽量让家长感到满意，放心，取得家长

对班级工作的支持与配合。开展家园共育活动，欢迎家长积极参加家长开放日活动，通过各种途径达到家园教育同步。

大班秋季班级工作计划篇三

大班数学教学的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的'兴趣和初步运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打下必要的基础。

根据教材大纲结合本班幼儿特点，现制定本学期教学目标为以下几点：

- 1、教幼儿学习1-10的数数、顺数、倒数。
- 2、正确的方法书写1-10的数字。
- 3、教幼儿学习20以内的加减，正确迅速地掌握20以内的数的加减运算及组成。
- 4、幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近。
- 5、教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。
- 6、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。
- 7、培养幼儿能清楚地讲述活动的过程和结果。
- 8、在老师的带领下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9、培养幼儿积极主动地进行数学活动。

以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教研的作用，深入开展教学研讨活动，力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理念，创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师，推进教师专业化的发展。

本年级组共有五个班，教师中班主任都是教龄长、经验丰富的，但配班中有三位是新教师有热情，但经验不足，新教师要熟悉和把握教材，尽快成长。

- 1、以主题教学为契机，积极探索“有效教学”，提高教师自我反思能力和实践能力。
- 2、调整区域材料投放方案，提高教师的创新意识。
- 3、发挥教研组的作用，稳步推进各班班级管理，教学管理的能力。

措施：

- 1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法、区域材料投。
- 2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。
- 3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。
- 4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，

并做好听课记录。

5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。

6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。

7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。

8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

九月份：

1、进行教室环境创设。

2、召开开学初家长会。

3、重点抓一日活动常规工作。

4、新授早操和律动。5、制定各类工作计划。

6、冬季运动会节目选材。

7、发《家园互动手册》。

8、新生家访。

9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。

2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。

3、区域材料评比活动。

4、半日开放活动。

5、节目排练。

6、发《家园互动手册》。

7、月反馈内容发放。

十一月份：

1、体能比赛活动。

2、开展公开听课评课交流活动。

3、发《家园互动手册》。

4、冬季运动会活动。

5、月反馈内容发放。

十二月份：

1、迎元旦一系列活动。

2、写评估手册。

3、故事比赛活动。

4、发《家园互动手册》。

5、月反馈内容发放。

一月份：

1、上交各类计划。

2、区域年级组小结。

一、班级情况分析：

我班幼儿都是由其它私立幼儿园转过来的，共有幼儿5名，其中男孩2名，女孩3名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象，还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、本学期工作重点：

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标

健康

(一)身心保健

- 1、.进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节

与控制自己的情绪。

(二) 体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。
- 2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。
- 4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。
- 5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。
- 6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。
- 7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。
- 8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1. 能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。2. 知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。
3. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
4. 学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。
5. 正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
6. 学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

大班秋季班级工作计划篇四

一、 班级情况分析

二、 发展目标

三、 具体工作安排

1、 班级环境

2、 游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。

3、 德育常规

4、 幼小衔接

5、 特色教育

6、 劳动

大班秋季班级工作计划篇五

时光飞快，很快又迎来了新的学期。这将是他们在园的最后的一个学期，在这最后的一个学期里我们将结合本班的`实际情况，制定好教育目标，力争让每个幼儿都为小学打好基础。为了使幼儿从幼儿园毕业进入小学后迅速适应学习和生活，确保他们的身心健康在新的环境得到稳定而又健康的发展，我们班级工作主要从以下几个方面开展：

我们大班幼儿45人，有一名新生。经过上个学期的学习，大部分幼儿在学习习惯上有很大的进步，但在纪律方面有所欠缺。幼儿的发展水平不平衡，有部分幼儿在计数方面还是比较差，在倾听习惯上也比较差，语言表达的完整性还需要加强。根据以上存在的不足，我们将在本学期不断地加强幼儿的行为习惯，提高教学的质量，为幼儿进入小学打好基础。

- 1， 继续加强班级常规的培养和教育。
- 2， 提高幼儿适应小学学习和生活的能力。
- 3， 丰富教玩具的创设， 积极采取有效的教学方法， 提升自身的专业素质。
- 4， 培养幼儿良好的行为， 学习和生活习惯。
- 5， 开展多样游戏活动， 不断增强幼儿自信心， 大胆交往能力。

1， 2月份： 开展主题活动《你好， 春天》， 主要目标是让幼儿从多角度欣赏春天的景象， 感受春天的美， 能用多种形式表达对春天的美好印象， 激发幼儿热爱大自然， 热爱生活的美好情感。

2， 3月份： 开展的主题活动《生活多美妙》， 主要目标是让幼儿积极表达对社会生活中人与人， 人与环境的认识与感受， 激发幼儿学习的兴趣和对美好生活的无限向往之情。

3， 4月份： 开展的主题活动是《劳动你我他》， 主要目标是让幼儿了解各行各业在社会生活中的意义， 知道尊重感谢各行各业的劳动者， 明白做事要认真， 有恒心， 不怕困难的道理。

4， 5月份： 开展的主题是《夏天总动员》， 主要目标是让幼儿了解和感受夏天活动的趣味， 体验节日欢快的气氛， 交流与表达自己的经验。

5， 6月份： 开展的主题是《我要上学了》， 主要目标是帮助幼儿在幼儿园的生活经历， 感受自己在幼儿园的成长和老师对自己的关爱之情。 知道自己即将面临幼儿园毕业， 升入小学意味着更多的责任与任务， 萌发升入小学的强烈愿望， 为小学做好准备。

3月份：开展妇女节和植树节的教育活动。

4月份：开展春游活动，园内早操比赛，开展《我心中的英雄》教育活动。

5月份：为了庆祝五一劳动节，开展《我爱劳动》教育活动。母亲节开展《我爱妈妈》活动，家长开放日。

6月份：六一庆祝活动和兴趣汇报。学前班毕业典礼。

我们利用废旧材料和家长资源来创设班上的环境，分别有爱心花园，各月主题墙，各区角的教玩具，英语角，还有展示幼儿作品的美术区。爱心家园能让家长了解更多有关幼儿园的活动和幼儿学习的内容，主题环境能让幼儿巩固本月的学习内容，展示自己的作品，从而增强幼儿的自信心和提高学习的兴趣。

我们把安全工作放在第一位，注重幼儿的安全教育。教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。我们对教室的每个角落都进行检查，排除一切不安全因素，科学合理摆放好班上物品。教会幼儿紧急处理事情的方法。每天针对幼儿一些不良的行为习惯及时提出并要求幼儿改正，让幼儿树立牢固的安全意识。建立良好的班级常规，要求幼儿在每一个环节都要有秩序进行，不拥挤。排队能一个跟着一个走，用餐，午睡，写字等要求他们都要做到安静。同伴之间不打架。上课要积极回答问题，认真听讲。对人要有礼貌，按时上学和完成老师布置的任务。培养良好的行为习惯。

根据幼儿园规定，我们每天都要对教室进行清洁，每周一大搞。每天利用消毒粉泡水对教室的每一个地方抹擦，每周开紫外线消毒灯进行消毒二到三次。每天保持室内通风和清洁。严格遵守幼儿园喂药制度。每天严格进行晨检工作，如发现幼儿有传染性疾病，及时进行隔离。两位老师做好保育工作。提高幼儿自我服务能力，鼓励幼儿多多参加户外活动，培强

体质。配合幼儿园做好旧生的体检工作。

为了更好地教育幼儿，家长工作也是非常重要的。我们会通过爱心家园，电访，写家园手册等方式与家长取得联系，向家长了解幼儿的表现和向家长反映幼儿在园的表现。平时也会利用放学的时间与家长进行沟通。家长会更加清楚要配合的工作和幼儿园的活动。家园共进对幼儿各方面的发展起到了很重要的作用，我们会耐心听取每个家长的建议或意义。希望把这项工作做好。

大班秋季班级工作计划篇六

教师们经过了半年的辛苦，也经过了假期的陶冶，我们各个方面都在改变，但是不变的是我们即将开始下一阶段的工作，很多时候结束就意味着开始，我们即将用热情和汗水去面对下一个开始，我们要不断机枪学习，改变观念，积极创新，这样才能给孩子一个好的未来。为了让孩子在好的环境下成长，下面是我们的工作计划。

认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为

幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页

的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿已经对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的`展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上、下楼梯加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

大班秋季班级工作计划篇七

一个完整的班级工作计划大致可以分为以下几个方面：首先，是对本班级实际情况的分析，孩子的情况如何，老师的情况如何，班级优势在哪里，短板在哪里……其次，便是明确本学期我们的班级工作中要实现的目标是什么；接下来顺理成章思考实现目标的方法以及评价的标准。

思路理清楚了，计划的框架也便出来了，再要做的便是填充具体内容了。下面以大班工作计划为例：

本班现有幼儿x名，其中男孩x名，女孩x名。经过大班一个学期的生活，小朋友们都有了明显的变化，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、绘画方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，差异教学在本学期仍然非常主要。

本学期，我们把幼儿幼小衔接工作作为本学期的工作重点，要重点加强幼儿前阅读、前书写的训练。由于本学期更换新老师，工作之间需要磨合，也需要其他两位老师的配合、督促和鼓励新老师的工作，提高教学，需要三位老师配合默契才能顺利的把孩子送入小学。

本班所有幼儿将在今年进入小学，这也是这些孩子在幼儿园度过的最后一个学期，所以，本学期围绕以“幼小衔接”为中心的系列主题教育活动，从幼儿入学前的心理准备、行为准则准备、学习能力准备、生活能力的准备四方面教育出发，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础，使幼儿顺利的从幼儿园踏入小学的学习生活。

1、心理准备：通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，了解小学情况。激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样

做的问题”。

2、行为准则的准备：了解小学生要遵守那些纪律。如：有时间观念，不迟到；上课坐姿；二分钟预备铃要做什么等等。

3、学习能力的准备：

（1）激发幼儿好奇好问的求知欲，能观察周围环境，不怕困难，积极寻找答案。

（2）注意力的培养：在老师集体活动时间里幼儿专心听讲，能逐渐保持注意的稳定和持久。我们也将逐渐根据小学作息制度，适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）充分利用评比栏，值日生、班长轮流制，适当的布置作业等，培养幼儿的任务意识，能与他人合作、有坚持性，不怕困难。

（4）前阅读、前书写的渗透：培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好眼睛及各种感觉器官。为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透，坚持开展听读游戏活动等。

（5）数学方面的渗透：通过每次的数学活动、区域活动，引导幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题等能力的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。充分利用班级“小超市”区域，在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

（6）培养孩子动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡

皮、刨铅笔和其它学习工具。

(7) 请家长配合幼儿园，引导幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到、不早退、不随便请假等。

1、严格落实各项流程，为幼儿创造良好的学习环境。认真执行消毒制度，避免传染病的发生。春季是传染病多发季节，我们一定要确保为幼儿提供一个安全健康的环境，严格执行各项消毒制度，确保每个环节都符合流程要求，避免传染病的发生。做好班级安全检查工作，消除安全隐患。不定期对班级环境进行安全检查，及时发现安全隐患并给予解决。

2、在坚持做早操的同时还要继续坚持组织幼儿各种户外活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿身体素质，关注动作发展。春季是幼儿身体成长的大好时机！我们将积极利用春季良好的天气，有目的的开展户外游戏活动！重点进行跳大绳，从单人跳到双人合作跳，增加幼儿的合作意识和团队精神。其次继续坚持户外区域游戏的开展，不断创新，并关注保留精彩瞬间。

3、加强幼儿自理能力，能够做到自己的事情自己做，比如自己整理书包，记作业、自己知道增减衣服等等，为上小学做好准备。严格落实值日生制度，培养为他人服务的精神。

4、加强生活常规的培养，同时在日常生活环节，随时对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护能力。

(1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

(2) 继续开展亲子阅读，培养幼儿的阅读习惯，坚持每日亲子阅读打卡分享。

(3) 做好家园联系工作，及时和家长沟通幼儿在园情况，让

家长及时了解幼儿的发展并相互配合促进幼儿的成长坚持每周在班级群里上传周计划，上传有意义的照片，让家长了解教学计划及幼儿在园活动。

(4) 严格落实接送卡制度，争取家长的理解与配合，确保幼儿安全！

(5) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

(6) 鼓励家长积极参加各种班级活动：各种节日活动、亲子活动等。

如此，一份详实、可执行的班级工作计划便完成了，在此基础上，我们还可将计划进一步分解，根据幼儿园的整体安排和每月实际情况，落实到具体活动中去。

1、本月是招生旺季，老师做好宣传工作，照顾好每一位孩子，让家长满意，热情接待每一位来园咨询家长，教育孩子见到参观人员主动打招呼。

2、结合“三八妇女节”开展“送祝福、为你服务”的系列活动。

3、以植树节为契机，开展“爱绿护绿”活动。

4、以世界水日活动的开展为契机，创设主题式区域活动。

5、举行幼小衔接家长会。

6、开展前书写训练，纠正坐姿、书写姿势，为向家长展示良好的学习习惯做好充分的准备。

1、配合教研部门，准备优质课评选活动。

2、结合4月22日世界地球日，开展“爱护地球从我做起”的主题教育活动。

3、开展“清明节”主题教育活动，并组织幼儿春游、踏青、扫墓等亲子活动。

4、做好五一放假前的安全检查工作。

5、开始亲子运动会准备。

6、加强幼儿朗读能力，开展本班幼儿或是大班朗读pk赛。

7、充分利用户外活动时间，组织幼儿练习跳绳、拍球。

8、开始六一节目准备。

1、结合“五一劳动节”，去养老院为他人服务活动。

2、“母亲节”，开展“我爱妈妈”系列活动。

3、继续做好“六一节”庆祝活动的准备工作。

4、对幼儿的成长过程做好积累，并注意平时进行及时展示，六一节时集中展示。

1、开展庆“六一”汇报表演，组织幼儿毕业画展。

2、结合“父亲节”进行“我的爸爸”征稿活动。

3、开展家长半日观摩活动。

4、组织幼儿参观小学，增加幼儿入学的欲望。

5、配合园所“自理能力大赛”，组织幼儿进行整理衣物、书包的比赛，增强幼儿的自我管理能力和自理能力。

6、认真准备教师专业技能达标考核。

1、设置入学倒计时牌。

2、整理幼儿期末测评及分析报告。

3、完善各种档案的整理。

4、为毕业典礼做准备，尤其是节目的排练。

1、大班毕业典礼，这是本月份的重点活动。

2、欢送毕业幼儿，照顾好留园的孩子。

3、清点物品，做好交接班的准备。

计划和每月安排都有了，大班的幼师们，加油吧！