

# 2023年国培计划的个人总结(十篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 2023年国培计划的个人总结(十篇)篇一

1. 从能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现较好，在研究应用等其它几方面则表现平平。

2. 曾经在初中教学过计算机课程，有参加过信息技术能力培训与考试，所以本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行ppt课件制作与格式转化等方面的技术工作。

3. 平时喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作ppt课件，能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来。

### (二)不足

1. 本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，没有实践经验。

2. 很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。

3. 只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

1. 立足于本校实际，将有关理论应用于本校的信息技术与学科整合的实践中，在解决实际问题的过程中建构具有本地、

本校特色的教学模式。

2. 利用应用信息技术强化教材重难点,提升英语教学实效性,用多媒体教学可以帮助学生强化教学内容中的重难点,有效的将抽象知识形象化,便于记忆。

3. 借助信息技术促进学生学习方式的改变,提高学生判断事物和解决问题的能力。拓宽学习思路,培养学生创新思维,促进传统的教学模式的改变。

4. 建立适合自身发展的知识体系。利用网络研修平台,积极参与技术支持的专业发展活动,让自己不仅要具备计算机专业方面的学科知识,还要具备教育教学方法方面的专业知识,并具备一定的实践操作能力,不断提升教学水平。

5. 对教学设计和教学实践的反思,看到自己的进步和纵向发展轨迹,确立自我发展的信心。帮助自己分析理论修养方面的缺陷,以便更有针对性地学习理论、接受信息,促进发展。

6. 学设计时要讲究实效,不能只停留于其表面形式;要注意培养学生的学习兴趣,提高学生的参与积极性;注意创设教学情景,培养学生的想象力,提高学生的创新能力。

1. 严格按照研修流程,结合评价的指导意见,弥补自己的短板。要熟悉研修的平台,按照每一板块的要求,积极收看专家的视屏讲座,主动参与群内的讨论话题,潜心研读学习内容,按时完成作业。对于不懂会不会的知识,主动请教老师和同学,加强合作与分享。2. 每天安排时间学习研修的课程,要抓住本次研修的好机会,密切联系课堂教学注重理论与实践结合,研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜,结合本地的实际情况来解决,无论是硬件与软件,都能想办法去克服,保证完成研修任务。

3. 通过多种途径获取信息技术教育资源,掌握加工、制作和

管理信息技术教育资源的工具与方法。

4. 向有经验的同伴学习，学习他们信息化教学过程的经验，巩固和提升自己运用信息技术教学的能力。

1. 平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的. 能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

2. 积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中共同进步的目的。

3. 学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

学校资源比较匮乏，只配备有多媒体教室1个。要达到以上的要求，还需要想很多办法，克服很多困难。

## 2023年国培计划的个人总结(十篇)篇二

1. 深入解读中小学教师信息技术应用能力标准, 掌握camtasiastudio8.5汉化版的使用技巧, 为录制微课打基础。

2. 通过师德标兵典型案例和报告的学习, 树立乡村教师的职业理想, 培养坚守乡村教育的情怀。

3. 掌握教师心理健康与压力管理知识, 主动调适自身存在的心理问题。

4. 通过教育教学能力板块的学习, 掌握初中化学教学内容的

处理，教学难点的分析，教学策略的研究，学案设计应用，初中化学实验的教学策略、校本研修与专业发展。

5. 尝试利用“微课”在复习课中“知识梳理”和“典题引领”教学中的应用。

## 研修主题

1. 微课制作方法与技巧
2. 师德与教师心理调适
3. 初中化学学案设计在“和合335”教学模式中的应用
4. 教师校本研修的途径和专业发展

## 实施步骤

1. 根据线下藕海初中化学教研组讨论交流的结果，认真拟定“20xx年国培整合培训”个人研修计划，认识的目标，明白各阶段的任务。
2. 利用“国培计划(201x-201x)”-四川省教师网络研修与校本研修网络培训平台，认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识，掌握教师应该具备的通识职业素养，以及化学教育教学能力，以此提高自己的教学水平。
3. 积极参与工作坊研讨活动，在活动中积极发帖和回帖，表达自己的观点，在探讨中提高自己的化学素养。
4. 利用全国中小学教师继续教育网搭建的学科专家在线答疑平台，与在线专家互动，解决教学实践中遇到的困惑。
5. 理论与实践相联，不断在教学中践行，展示自己学习成果。

## 预期研修成果

通过本次“国培”的整合培训，期望在大数据、云技术、互联网+的时代背景下，把现代信息技术与我校提炼的“和合335”高效课堂模式相结合，尝试性利用“微课”替代复习课中“知识梳理”和“典题引领”这两个流程的教学，有利于以后用事先录制的“微课”，解决教师在参加各类培训或者请假情况下，找不到教师代课的难题。

## 2023年国培计划的个人总结(十篇)篇三

4、本人有自己的教育博客，坚持撰写教学日记和随笔，和博友探讨课改经验，参加博客评比曾获省三等奖一次，市二等奖两次。

### (二)不足

1、本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，既没有这种意识，又对评价诊断的相关工具一无所知。

2、缺乏课堂上协同恰当的使用信息技术手段的能力，虽然经常运用，但是能尽人意的课却不多，往往顾此失彼，留下很对遗憾。

3、很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。

4、只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

二、参照自评结果和自我剖析，今年的国培研修要从以下几方面加强：

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。

要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排1-2小时学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和《信息技术课程标准》，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

4、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，要在博客上新开辟一个研修专栏，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

5、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要发挥自己的技术优势，热心为同学们解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的。

## 一、指导思想

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教

学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

## 二、研修目标

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识
- 2、转变教育观念，提高认识。
- 3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革核心理念。
- 4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。
- 5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

## 三、研修措施

- 1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。
- 2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。
- 3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

## 四、研修内容

- 1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

## 2023年国培计划的个人总结(十篇)篇四

通过这次国培学习，培养在信息技术环境下的教学意识和教学能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展自己的视野。不断改进教学方法，提高自身的专业素质和教学质量。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，同时利用共同研究这个平台，互相学习，努力提高教学质量。

1、通过这次国培，学习先进的教学技术，提高自己对信息技术运用能力。

2、通过这次培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的



自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

1、提高自身素质，加强理论学习。

(1) 以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

(2) 广泛地阅读各类有益的书藉，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

(3) 积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

2、立足课堂，善于思考。在教学中反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学方法，思考教育教学的实际问题。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。

2、教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

5、课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让学生都能有最大程度的发展。

## 2023年国培计划的个人总结(十篇)篇五

参加这次培训本来是安排另一个年轻教师来参加的，可是那位老师还参加x英语班的学习，我们学校的校长就指定我来参加这次乡村教师的培训了。

我想这是一次很好的机会，不能错过，这样的学习机会是很难得到的，我本学期又是担任两个六年级的数学课，还担任了六（1）班的班主任，课程比较紧张，我于x年x月x日的上午与教导主任取得联系，要他把我所任的课安排好。教导主任答应了，下午我才放心的赶车到x教育局报到。第二天上午7点半钟从教育局门口上了车开始出发，到当天下午7点中才到x团校，下车后得到这次培训的老师、志愿者老师以及关心支持的有关领导的热情接待，我感到很荣幸。

在上课接受教育的过程中我很有感悟。教授、专家、名师真的水平很高。接受这样的教育我仅仅才是第一次，我们以往的教学方式方法比起现在新的教学方式方法落后了很多。以前是教师讲，学生在下面学，这只是满堂灌而已。

现在的老师传授给我们的新方法是既要根据学生的年龄特征，注重双边教学，掌握学生的心理，激发学生的学习兴趣，培

养学生动脑、动手操作的能力培养。同时还培养了学生的实践能力和运用知识的能力。通过听了两节观摩课后，我感到很新鲜。教师给学生一个很阳光的一个表情，从来不对学生板着脸孔，这样能给学生一个安心学习的一个很好情绪。

总的来说：作为一个老师来说，首先是要有阳光的体态，要有知识，要会讲究教学的方式方法，我把学到的知识运用到实践中去，为我们落后的乡村教育事业作出应有的贡献。

## 2023年国培计划的个人总结(十篇)篇六

给我印象最深的是袁爱玲教授的《对幼儿园教育活动的生态学研究》及王红教授的《幼儿教育的功能定位及幼儿教师专业发展：国际视野》的讲座。两位讲授都不是就题论题的，都结合了他人的旧论和新说，都借用了很多他人的间接经验和案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自报刊杂志，有的来自电视网络，2位老师用一双慧眼看到它们的价值，这用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。是“让幼儿走得更快，还是走得更远？”、“为何幼儿园钟摆现象严重？”、“幼儿园教育活动生态要如何发展？”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是呵护激发幼儿的好奇心、激发幼儿的学习兴趣和，培养幼儿的创造力；养成良好的生活与社会交往习惯。基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位，不要偏失方向。虽然我只是一个人，但是千千万万个我，将会筑起幼教新的天地。

在聆听费广洪教授的《幼儿发展的观察与评价》《幼儿园教学活动诊断》杨宁教、授的《理解儿童早期发展与学习》、冯夏婷教授的《如何设计一个促进幼儿心理健康的活动》等

等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

## 2023年国培计划的个人总结(十篇)篇七

本次培训，使我得以聆听了专家、教授的精彩讲座，倾听了优秀班主任在班级文化建设中的特色理念与实践，还有幸参观了提倡打造个性化班级文化建设的北京小学。十天的培训虽然很短暂，但给我带来的是心智的启迪，情感的熏陶，精神的享受。每天都能感受到思维火花的碰撞，给了我一次很好的充机电会。本次培训研修，我从其中学到了许多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思维获得了升华，使我对班级文化建设有了全新的认识，为我今后的班主任工作指明了方向，让我受益匪浅！

聆听了胡新懿教授的“我看国家中长期教育改革与发展纲要”的讲座后，我体会到了我国基础教育的改革的重要性，了解了新时期国家赋予教师的时代使命；听了王啸老师的关于对“班级文化建设：时代与内涵”的解读后，我明白了班级文化的核心内容是“以文教化”；接下来的郑丹娜老师、甄真老师、隗金枝老师、迟希新博士的讲座，从班主任专业化的角度，给我们展示了有关班级文化建设的构建理念，具

体措施。让我对班级文化建设有了一个全新的认识：以人为本，以文化人，人先育心，显性文化是硬文化，隐性文化是软文化，后者才是班级文化建设的精髓。紧接着学员们的精彩纷呈的展示，专家的交流点评，让我对班级文化建设有了更高层次的理解。那生动有趣的案例，深入浅出的阐述，耳目一新的教育理念，犹如一盏明灯，为我指明了方向，犹如一股甜甜的清泉，流入到我的心田，给我注入了新鲜的血液。

短暂的十天培训学习，时间紧、任务重，虽然很累很累，但我收获颇多，我原本简单的头脑，变得更加聪慧、敏捷，原本笨拙的双手，变得更加勤快、灵活，更使我深刻的体会到，要做好一个班主任，就必须勤学习，多思考，多交流，多反思。要不断“充电”，不断学习，应有“活到老，学到老的心态”。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构，不断的创新自己的教育理念。正所谓“活到老，学到老”。

通过这次的学习，也使我明白了：有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，自身的人格的魅力，教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。此次的学习，形式多样，与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中我不但得到启发，得到快乐，还提高了自身文化素质。在今后的工作中，我还要继续努力，不能停滞不前，不满足于现状，要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀班主任学习，注重教育教学经验的交流，要终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法，打造出具有自己特色的班级文化，用满腔的热情全身心地投入到教育事业中。

## 2023年国培计划的个人总结(十篇)篇八

我有幸参加了国培20xx年的小学数学培训。认真观看了全部课程的视频，在边听边看的同时认真做了笔记。理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念；培训学习使我对当前的小学数学教学有了更深的了解和体会。这次培训不但全面，而且细致，有编导对教材的精彩解读和分析；有课堂实录；还有耐人深思的经验之谈。给我提供了一次很好的充电机会，培训学习收获颇丰！

培训中聆听了专家对了解学生头脑的发展规律，更好的提高教学效果。情景教学特别及其独特优势，情景教学讲究真、美、情，与儿童真情交融，让情感伴随认知活动。老师讲的班集体的建设，认识到班集体建设一靠民主，二靠科学，依法治班，制度面前人人平等。新课程标准的解读，教学目标从双基到四基，两个能力到四个能力的变化，要增强学生发现和提出问题的能力，分析和解决问题的能力。小学数学教师的素养，要热爱教育事业，明确教育理念，扎实数学专业知识。小数数学课程的内容分为数与代数、图形与几何、统计与概率、综合与实践、问题解决五大板块的专题讲座，优质的教学观摩以及专家研讨。

本次学习中，我在班级论坛上发帖，与更多的同行进行交流，发现每个老师身上都有自己的特点，也都有值得我学习的地方，在以前没有这样的交流机会，总认为自己的这种方式方法就很恰当，很合理，也感觉不到自己的进步与提高，而这次的学习，真的让我提高了不少。

在本次学习中，我感触最深的就是教学方法的多样与多变这一点了，作为小学数学教师，习惯了以前的“讲、练”结合的模式，忽视了学生的自主能动性，学生的学习兴趣不高，学习效果也很差，但始终找不到根源。通过观看优质课视频给我指点迷津，我看到了发挥学生的自主性是多么地重要，对于学习是多么地有利，我想课本只是给我们提供了教学实

体，而如何让学生理解并掌握知识，还需要我们老师的组织与引导，教学方法的多样与多变，会让学生时刻有一种新鲜感，那样才会变“要我学”为“我要学”。

通过“国培”学习之后，我才发现，学生也是爱听表扬的话，不爱听批评的话，长时间的批评和指责，会使学生丧失了学习的信心，会变得畏缩呆滞。我班就有这样的一个学生，他平时上课也不说话，也不专心听讲，讲的知识，他也不会，下去教育他的时候，就是一言不发，再批评，他就哭，后来我转变了方法，专门发现他身上的闪光点，在班内进行表扬，这样一来，他慢慢地变得开朗了，活泼了，上课的时候，也能专心听讲了，会回答问题了，脸上也现出了阳光般的笑容了，看着他的改变，我又怎能不高兴呢！

通过“国培”学习之后，我了解了解决问题的策略有许多，如列表整理条件问题、画图呈现问题情景、枚举、倒推、假设、转化等等。可以在相同的情景中类推迁移，促使策略内化。经常让学生体验方法，感悟策略，使问题得以解决。培训只是一个手段，培训只是一个开端。今后我会学以致用，把这次在国培中学到的新知识尽快地转化为自己的东西，运用到教育教学过程中去。我相信，凭着孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养，更好的搞好教育教学工作。

## 2023年国培计划的个人总结(十篇)篇九

### 教师国培个人研修工作计划三篇

教师之间要在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。豆花问答网小编整理了教师国培个人研修工作计划三篇，欢迎查阅。

## 一、研修主题

实施素质教育、面向全体学生，培养学生学习能力和动手能力，做好学困生的转化工作，注重学困生非智力与智力的培养。

## 二、研修目标和内容：

1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。

2、学习新教，把握教材的特点、结构、重难点。

3、结合本班学情，探索提高数学教学效果的有效途径，提高数学教学质量。

4、探索适合学生运用的学习方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

6、为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性，让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，让本班学困生能基本掌握学习的方法。引导学生树立要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

## 三、研修过程

1、备好课，在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得。

2、教师之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课



后班内进行说课，评课并邀请教师听课指导。

3、课后及时在小组互相交流教学心得，教学困惑。

4、以教学、科研反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后和任课教师进行交流，并作好课堂记录和评课要点。

5、每学期读一本教学有关的文章，并做好相关的摘录，期末写好读书心得。

6、一个学期写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

7、认真作好研修总结。

#### 四、研修过程

1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

2、课外组织学困生加以辅导训练。

3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。

6、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

## 五、研修安排

- 1、开学第一周初制定校本研修计划。
- 2、研读小学数学教学新课标。
- 3、听优秀教师的课。
- 4、学习小学数学教学方法。
- 5、学习相关的教育法和文件。
- 6、撰写相关的教学论文，做好学期教学总结。

### 一、聆听——积极主动的学习

珍惜这次培训机会，认真遵守培训的各项要求，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足国培学习个人研修计划国培学习个人研修计划。

### 二、积极参与——向专家请教

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决国培学习个人研修计划文章国培学习个人积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

### 三、反思——寻找提升新途径

酷合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志。我将对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专

家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到的提高。

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上国培学习个人研修计划工作计划。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。把搜学的东西用到实践中，并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获。

## 一、研修主题

在推进课程改革教育的今天，部分农村的小学生具有基础差、知识面不广、反应能力较低等特点。在教育教学中有许多教师可能有以下的同感：讲了很多遍的问题，学生还是不懂，或是一知半解。针对农村小学生的特点及教师经常出现的同感，为此，本次我选择了《农村小学学困生的转化》作为我的研修主题、-----累死你，工作多、压力大、假材料多。

## 二、研修目标

我们的教育、教学是为了每一个学生的数学发展，为了学生的全面数学发展，为了“学困生”的个性数学发展。能使“学困生”和普通生公平地学习，营造和谐的数学环境，着力地做好转化“学困生”的工作，推进学校的素质教育，提高数学学科教育质量。通过对本课题的研究，总结出农村小学数学学困生形成的内因和外因，探索出对农村小学数学学困生转化的有效策略。培养他们学习数学的兴趣，使他们养成良好的数学学习习惯，提高他们的逻辑思维能力、计算能力。总之，使他们达到课程标准的最低要求。

## 三、学习内容

《新课程标准》小学数学20x版

《数学学困生的转化》华东师范大学出版社;;第1版(20x年10月1日)

《教师转化学困生的有效策略》新疆青少年出版社。

《小生学困生的转化，新课程教师[20x]教育期刊

《百福全论国培如何做作业》东方公司出版社20x版

#### 四、实施计划

(一)、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

(二)、教师要善于设法消除学生的紧张畏惧心理，对学生在课堂上的表现，采用激励性的评价、补以适当的表扬，同时，在生活上和思想上对学困生多加关心、爱护。

(三)、老师在教学中，要创造生活情景，从生活中提取数学问题，多布置一些与生活有关的作业，提高数学学困生的学习兴趣。

(四)、培养学困生良好的学习习惯、针对学困生的思维速度慢的特点，让他们提前预习新课。针对他们的困难之处，老师提前辅导。这样在课堂上，他们的思维就会跟上其他同学的思维节奏。这样坚持久了能提高学困生的逻辑思维能力。

(五)、发挥学优生的作用、实施一个学优生带动一个学困生的帮扶活动，为其命名为“手拉手，向前走。”即为每位学困生找一位小老师。能使学困生的问题有更多的机会得到相应的辅导和帮助，增强辅导的时效性。

(六)、老师一定要取得家长的配合，家长、老师拧成一股绳，

共同搞好学困生转化工作。教师要在充分调查的基础上，针对不同类型的家长，采取不同的措施。

## 五、预期成果

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“小学数学学困生的转化”的教育论文及“三位乘二位数”的一节教学设计。

### 一、指导思想

通过这次国培学习，培养在信息技术环境下的教学意识和教学能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展自己的视野。不断改进教学方法，提高自身的专业素质和教学质量。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，同时利用共同研究这个平台，互相学习，努力提高教学质量。

### 二、研修目标

- 1、通过这次国培，学习先进的教学技术，提高自己对信息技术运用能力。
- 2、通过这次培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。
- 3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。
4. 加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。
5. 树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

### 三、研修计划

1、提高自身素质，加强理论学习。

(1)以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

(2)广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息技术，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

(3)积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

2、立足课堂，善于思考。在教学中反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学方法，思考教育教学的实际问题。

#### 四、研修措施

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。

2、教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实

践结合的问题。

5、课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让学生都能有程度的发展。

## 研修目标

1. 深入解读中小学教师信息技术应用能力标准, 掌握camtasiastudio8.5汉化版的使用技巧, 为录制微课打基础。
2. 通过师德标兵典型案例和报告的学习, 树立乡村教师的职业理想, 培养坚守乡村教育的情怀。
3. 掌握教师心理健康与压力管理知识, 主动调适自身存在的心理问题。
4. 通过教育教学能力板块的学习, 掌握初中化学教学内容的处理, 教学难点的分析, 教学策略的研究, 学案设计应用, 初中化学实验的教学策略、校本研修与专业发展。
5. 尝试利用“微课”在复习课中“知识梳理”和“典题引领”教学中的应用。

## 研修主题

1. 微课制作方法与技巧
2. 师德与教师心理调适

## 实施步骤

1. 根据线下藕海初中化学教研组讨论交流的结果, 认真拟定“20xx年国培整合培训”个人研修计划, 认识的目标, 明白各阶段的任务。

2. 利用“国培计划(201x-201x)”-四川省教师网络研修与校本研修网络培训平台，认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识，掌握教师应该具备的通识职业素养，以及化学教育教学能力，以此提高自己的教学水平。
3. 积极参与工作坊研讨活动，在活动中积极发帖和回帖，表达自己的观点，在探讨中提高自己的化学素养。
4. 利用全国中小学教师继续教育网搭建的学科专家在线答疑平台，与在线专家互动，解决教学实践中遇到的困惑。
5. 理论与实践相联，不断在教学中践行，展示自己学习成果。

## 预期研修成果

通过本次“国培”的整合培训，期望在大数据、云技术、互联网+的时代背景下，把现代信息技术与我校提炼的“和合335”高效课堂模式相结合，尝试性利用“微课”替代复习课中“知识梳理”和“典题引领”这两个流程的教学，有利于以后用事先录制的“微课”，解决教师在参加各类培训或者请假情况下，找不到教师代课的难题。

## 一、研修主题

实施素质教育、面向全体学生，培养学生学习能力和动手能力，做好学困生的转化工作，注重学困生非智力与智力的培养。

## 二、研修目标和内容：

- 1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。
- 2、学习新教，把握教材的特点、结构、重难点。



- 3、结合本班学情，探索提高数学教学效果的有效途径，提高数学教学质量。
- 4、探索适合学生运用的学习方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。
- 6、为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性，让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，让本班学困生能基本掌握学习的方法。引导学生树立要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

### 三、研修过程

- 1、备好课，在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得。
- 2、教师之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请教师听课指导。
- 3、课后及时在小组互相交流教学心得，教学困惑。
- 4、以教学、科研反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后和任课教师进行交流，并作好课堂记录和评课要点。
- 5、每学期读一本教学有关的文章，并做好相关的摘录，期末写好读书心得。
- 6、一个学期写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文

后编成册，以供学习交流参考。

7、认真作好研修总结。

#### 四、研修过程

1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

2、课外组织学困生加以辅导训练。

3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。

6、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

#### 五、研修安排

1、开学第一周初制定校本研修计划。

2、研读小学数学教学新课标。

3、听优秀教师的课。

4、学习小学数学教学方法。

5、学习相关的教育法和文件。

6、撰写相关的教学论文，做好学期教学总结。

### 一、研修目标和内容：

- 1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索阅读教学的有效途径，提高语文教学质量。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

### 二、研修方式：

- 1、在研读《数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
- 2、教师要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。
- 3、教师在传授知识的同时，更要注重对学生数学素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。
- 4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

：网络 免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

内容仅供参考

教师国培个人研修工作计划范文

教师国培研修感言

国培研修个人计划模板

国培个人研修工作总结

国培研修感言

## 2023年国培计划的个人总结(十篇)篇十

珍惜这次培训机会，认真遵守培训的各项要求，专心听讲，认真聆听专家，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足国培学习个人研修计划国培学习个人研修计划。

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决国培学习个人研修计划文章国培学习个人积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

结合自己在教学中的感受写出，写出研修日志。我将对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到的提高。

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上国培学习个人研修计划。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的

基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。把搜学的东西用到实践中，并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获。