

# 宝葫芦的秘密读后感到 宝葫芦的秘密读后感(优秀8篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 宝葫芦的秘密读后感到篇一

作为寒假作业，我读完了张天翼的《宝葫芦的秘密》，我觉得这不是一个好故事，也许是因为写故事的时间太久远，作者想象不到今天会发生什么。

读书的时候，我猜，作者太想教育小朋友：不劳而获的东西是不好的。所以，作者设计出这样一个宝葫芦，它可以用魔法解决一切麻烦，但这种魔力带来更多的麻烦。

但我读完还是感觉：如果有一个能帮我实现各种各样的愿望的宝贝，多好呀。张天翼的宝葫芦只是不完美，但它绝对是个好东西啊。

故事中的小学生王葆就十分幸运地获得了一个宝葫芦，可惜这宝葫芦不智能，这达不到王葆的需求。王葆考试时本想抄考卷的心愿却连着把别人的姓名抄了上去、和朋友下棋想“吃”别人的棋，棋却落到了嘴里……这样的事情发生再发生，最后忍无可忍的王葆干脆把宝葫芦给赶走了……故事想教我们的道理简单明了：不要想着不劳而获，不然最后吃苦的还是自己。

这样，会不会让人成天想着不劳而获，得到一个属于自己的“宝葫芦”？

其实，我们的生活中早已有许多的“宝葫芦”了。

就说现在这个科技时代，我床边的智能语音箱“天猫精灵”不就是一个宝葫芦吗？我问它一个口算题，它立即可以告诉我答案；我问一个名词解解释，它可以立即说得头头是道。还有手机上的软件“作业帮”，想抄写作业时，直接给题目拍一张照片，解题过程就展示出来了。这就属于其中一种宝葫芦——小学生们的宝葫芦。

昨天，我的心情不好，叫我的智能音箱播放“很悲伤很悲伤的音乐”。音乐来了，我却没有什么感觉。爸爸告诉我，你听到音乐觉得悲伤，要么你理解了歌词，要么你理解了旋律，要么这个音乐作为一个悲伤故事的主题曲让你理解了，要么，你听这首音乐的时候，自己正经历很悲伤的过程。总之，你没有参与，你就听不出什么悲伤来。

自己参与的过程，就是“宝葫芦”不能给你的。但是，《宝葫芦的秘密》这本书却没有告诉我这些。

## 宝葫芦的秘密读后感到篇二

最近，我读了《宝葫芦的秘密》这本书。这本书里写的是一个人叫王葆，他想得到一个宝葫芦来帮他做事。

一天中午，王葆在河边钓鱼，钓了好久连鱼影子都没钓到。忽然，他看到河中央发出“咕噜咕噜”的声音，就把他钓了上来，一看，竟然是一个宝葫芦。

可是，自从王葆得到了宝葫芦，他就常常有坏事情发生。一次数学考试，王葆题目不会做，宝葫芦就把他的试卷和同学苏鸣凤的掉换了，后来被老师刘先生知道了，引起了老师的批评和同学们的嘲笑。

后来，王葆认识到自己的错误，知错就改，重新做人！

## 宝葫芦的秘密读后感到篇三

我全神贯注地读了《宝葫芦的秘密》，这本书是张天翼写的。

这个本书讲的是王葆从小就喜欢听宝葫芦的故事。有一次，王葆去河边钓鱼，过了很长时间，也没钓上一条。忽然响起了“格咕噜，格咕噜”，王葆就拿起钓鱼竿，没想到钓到了宝葫芦。宝葫芦还让王葆保守它的秘密。从此，宝葫芦就是王葆的了。

总之，王葆想要什么，宝葫芦就给他变什么。可是后来，王葆越来越苦恼，见到同学绕着走，回到家里心里乱跳。王葆终于憋不住了，他把宝葫芦的秘密泄露了。王葆睁开眼睛，发现自己在床上，原来这是一场梦呀！

读了这本书，我觉得世界上没有不劳而获的事。一分耕耘，一分收获。我们要勤奋努力，才能有收获。

我每一次都认认真真地写日记，而且我每一次都有进步。终于，我的日记在全国报刊上发表了。我以后要付出更多的努力，才能有更大的收获。

## 宝葫芦的秘密读后感到篇四

我在暑假中读到一本书《宝葫芦的秘密》。

这本书讲的内容易读，有趣，还有很多道理。

后来发现宝葫芦不分青红皂白，只盲目服从。最后，坚决的抛弃宝葫芦。

所以不同人眼中结果想的都不一样，但我觉得有一个道理是每个人对这本书的总评：一份耕耘，一份收获。

我们一定要好好学习，不撒谎，不懒惰，做一个爱劳动的中少年。

文中有两句话让我终生受益：一个是王荣老师常说的：天上不会掉馅饼，只有自己靠自己。和王葆爸爸常说的：不要把小心眼放在做坏事上，只要放在学习上学习成绩肯定会提高。

## 宝葫芦的秘密读后感到篇五

暑假的时候，我阅读了一本叫《宝葫芦的秘密》的课外书，它的故事情节很好看，使我们受益匪浅！

故事的主人公叫王保，是一个因为懒散，什么事都做不好的男孩，在树林里的鱼塘里，他钓鱼时竟钓到一个既可爱又无所不能的宝葫芦，王保成为了它的小主人，宝葫芦努力为王保干活儿，实现他的愿望，如帮他报名参加游泳锦标赛，把玩具店里的玩具变到家里等等，可总是把事情搞砸。

因此王保发现，靠别人是不行的，需要自己以实力去做每件事！便把宝葫芦儿扔进了湖里，靠自己努力锻炼，最终凭着自己的实力赢得了游泳锦标赛，宝葫芦认为小主人不再需要他了，只能一走了之……宝葫芦很会忍耐，关心他人，处处为人着想。王保从宝葫芦的身上学到了“天上没有掉下来的馅饼，得到好成绩都应该付出代价”的道理，最终获胜，赢得了比赛，又赢了自己！人要自己比自己！！

我从这本书里学到了不少的道理：每一次的成功，都是靠自己不懈努力而来的！努力向着目标前进，就可以达到胜利的彼岸！付出总比得到的心情好！，古今中外勤奋学习的文人也是这样的，就如凿壁偷光的匡衡：他非常喜欢看书，因为没钱买书和灯，便去财主家打工，向财主要书看，在房里凿了个洞，借助邻居家的光看书，日复一日，年复一年，最终，匡衡成了一个有学问的人！从例子和电视剧里，我明白了一个道理：一分耕耘，一分收获！

这本书真不错，有很深的教育意义，很值得朋友们观赏哦！

## 宝葫芦的秘密读后感到篇六

《宝葫芦的秘密》这本书讲了很有趣的故事：小学生王葆，爱吃零食，又爱幻想。有一天他偶然得到了一个宝葫芦。只要是他想要的东西，宝葫芦都能帮他拿到。可是，宝葫芦也给他带来了不少的麻烦。最后，他只得向同学和老师们坦白了这件事。王葆这才发现，这些只是一场梦。

看完这本书，我不禁展开了奇异的幻想。假如我有一个宝葫芦，我将让宝葫芦把世界上所有可恶的病毒，全部装进一个很大的盒子里，然后自行把它们全部弄毁，不让它们再跑出来伤害我们人类。

假如我有一个宝葫芦，我要将所有自然灾害都消灭：若是地震，我将用测震仪测出地震，并让人们小心防备；若是海啸，我也会让人们预防；若是暴雨连天，我将用救援艇把人们全部救出来；若是火灾，我将奋不顾身地用云梯把人们救出来。

我一直幻想着我有一个这样的宝葫芦。如果我能有一个宝葫芦，我就将帮助人类。如果我有一个宝葫芦，那该是多好的一件事啊！但是，我知道宝葫芦毕竟是幻想，要取得成功和得到幸福，还得靠我们自己的聪明才智，真正宝葫芦的秘密就在我们的双手和大脑上！

## 宝葫芦的秘密读后感到篇七

最近我读了《宝葫芦的秘密》一书，它讲了一个叫王葆的小男孩梦见自己拥有了童话里的宝葫芦从此，他想要什么就有什么。

拥有宝葫芦前王葆是一个做什么都做不好的、令人讨厌的人；有了宝葫芦以后，他：刚想开动脑筋做题，一张答案就飘了

上来;他刚想画一张地图,地图就摆在他面前· · · · · ·可他并不快乐,他不知道自己还能干些什么了。没错,别人的终归是别人的,就算它很漂亮、很精致它也不是自己的。自己的哪怕它很丑陋、很粗糙,那也是用自己的汗水浇灌成的。我认为宝葫芦所谓的“变”,和我们说的“帮”和“偷”是一个意思的。

我觉得对我启发最大的是这句话:“比如你要做一件事,可是挺不容易,你得自己想办法来克服困难,你得自己去斗争——这么着做成了,那才有兴趣。越是不容易,做起来越有兴趣。”记得小的时候我学滑旱冰,第一次接触到这么多轮子的我不停的摔倒。可我并没有气馁也没有哭泣,而是站起来。不止跌到了多少次,但只要有跌倒就一定要有站起;只要有站起就离成功更近了一步!后来经过了很长时间的练习,我发现:其实在快滑到的时候“画葫芦”就可以保证不滑倒了,我十分开心,越滑越有兴趣。最终我学会了滑旱冰。

我想当王葆知道现实生活中并没有宝葫芦,刚刚的宝葫芦只是南柯一梦时,他明白的不仅仅是“往后不能在做这一号的梦了”,还明白了一分耕耘,一分收获。

## 宝葫芦的秘密读后感到篇八

平日在家,爸爸妈妈就管我叫“小书虫”,说走哪里都会见我抱着书在“啃”,有时候紧皱眉头,有时候哈哈大笑,有时候又莫名其妙地捶胸顿足,简直是走火入魔了。只要拿到喜欢的书本,我就像饥渴了好久的孩子碰到了甘甜的山泉,一头扎进去,尽情畅饮。

这学期我“啃”了好多书,有《最后的古寺神佛》《宝葫芦的秘密》、《列那狐的故事》……其中印象最深刻的应该数《宝葫芦的秘密》这本书了。

刚“啃”这本书的时候,我真的好羡慕小主人公王葆,还情

不自禁地想：要是我也像他那样拥有一个神通广大的宝葫芦该多好啊！

可渐渐地，我的想法渐渐地改变了。因为我发现王葆一直沉浸在坐享其成的快乐中，直到有一天发现宝葫芦为他带来的名贵的花，崭新的自行车，花不完的钱……这些东西都是偷别人的，是损害了别人的利益而得到的。就连数学考试的试卷都是宝葫芦偷了其他成绩好的同学试卷写上了“王葆”的名字。让他遭到了老师的批评和同学的嘲笑。庆幸的是，王葆逐渐意识到，宝葫芦不是什么“宝贝”，而是彻头彻尾的“害人精”。

最终，他把宝葫芦的秘密告诉了大家，并下定决心与宝葫芦决裂。读到这里，我的心这才放了下来。

“啃”完这书，我发现自己身上也有王葆的影子，也会幻想：如果有个魔法棒变个一模一样的我每天帮我完成作业，代替我挨妈妈的批评；得到我最爱的巧克力和芭比公主，那真的是太爽了！可是看到王葆的经历中，我懂得：窃取别人的劳动成果自己并不会感到快乐。只有靠自己努力获得成功，自己才会感到踏实和快乐。

法国作家雨果说过：“书籍是造就灵魂的工具。”同学们，让我们一起把书“啃”起来吧！