

# 2023年高职教师个人述职报告 高职教师 述职报告(大全5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 高职教师个人述职报告篇一

本人20xx年\*月研究生毕业于\*\*\*大学\*\*\*学院\*\*\*专业，同年\*月进入\*\*\*职业学院任教。从教以来，一直工作在教学第一线，对本职工作一丝不苟，尽心尽责，认真执行学校的各项规章制度，工作量饱满，勤恳敬业，尊敬领导，团结同事，全心全意搞好教学，积极参与科研与教改工作，现将任职以来专业技术报告如下：

### 一、思想政治方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习。教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。我与时俱进，开拓进取成为这个时代的主旋律。作为信息时代的教师的我，勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。我热爱教育事业，依法执教，为人师表，关心学生，爱护学生。钻研业务，勤奋刻苦，有奉献精神。团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽。认真学习学院下达的上级文件，配合系部搞好各项教研活动，不缺勤，服从领导安排。

## 二、教学与教改方面

### （一）教学工作方面

任职以来，我对待教学一丝不苟，认真钻研课程标准和教材，认真备课、授课。我掌握了系统而坚实的专业理论知识和一定广度的相关学科知识，努力学习教育理论和教学方法，吸收新的教育思想和教学理念，积极探索基于工作过程的工学结合教学模式，不断提高自身的综合素质和教学水平，针对本专业的课程特点大力推行和采用项目教学法，应用现代化教学方法和手段，积极制作多媒体课件，充分运用现代信息技术为专业教学注入新的活力。我积极改革课堂教学结构，注重教学内容的与时俱进，把社会中各种相关工作岗位的能力需求与专业课内容紧密结合起来，向学生介绍本学科领域发展的最新动态、发展方向和热点问题，激发了学生的学习兴趣、拓展了学生的知识面和视野。热心与学生交流，悉心帮助学生，对学生提出的问题耐心讲解和指导，并对学生反映的教学问题进行总结和探索改进，鼓励学生在堂上大胆质疑，在培养专业知识同时着重培养学生的思维能力，自学能力，解决问题的能力，受到了学生的广泛欢迎。

为了能更好改进专业课程结构，合理安排教学计划，在担任计算机信息管理、计算机应用技术、电子信息工程专业辅导员的工作期间，我主动担任《C语言程序设计》、《程序设计基础》、《管理学基础》、《Visual FoxPro 程序设计》、《计算机专业英语》、《算法设计与应用》六门课专业课程，通过亲自授课，不但增强了我的专业知识，更使我了解各门课程之间的关系。每年平均课时量充足，工作量饱满。

自任助理讲师以来，我就一直参与本系学生毕业设计的指导工作，在指导工作中，我一丝不苟，严格按学院关于毕业设计指导文件进行指导和管理，根据学生自身对专业知识掌握情况和社会需求设计题目，在指导过程加强跟学生交流，认真审阅学生作品；通过毕业设计，让学生掌握更多有用知识

和技能。到现在为止，我共带过计算机应用技术、计算机信息管理、电子信息工程技术三个专业三个年级学生，平均每年指导学生20余人。

## （二）教学改革工作方面

在教改工作中，将高等职业教育教学要求、岗位实际要求、国家职业标准三者相结合，初步形成了具有高职特色的“三位一体”的岗位能力培养教学模式。针对实际工作体系重新构建课程体系，并按实际工作结构重新设计课程结构。针对实际工作任务需要，以职业活动为主线，以培养职业能力为本位，重新组织和设计教学内容。改造教学情境，打破单一的学习模式、课堂化教学环境，创设尽可能与工作实境接近的教学环境，实现学校环境与工作环境、校园文化与企业文化的有机融合。

运用先进的教学手段，不断革新教学方法，打破学科型课程教学以知识灌输、学生被动接受、实践与理论脱节的实施方式，形成主要进行任务实施、学生主动构建，融教、学、做一体的实施方式；以学生为中心，关注每个学生的特殊需要，尊重每个学生的职业成长体验，完成从明确任务、制定计划、实施检查到评价反馈整个过程；在实践教学方面，主要采用“校内实训专周+职业技能鉴定+顶岗实习”教学形式，进一步强化学生的职业技能，在培养学生专业能力的同时，促进学生关键（核心）能力的发展和综合素质的提高，受到学生欢迎，取得了良好的教学效果。

为更好的提高教研水平和能力，我积极参加多项教改。改革和完善考核方式。建设考试测试题库，初步形成了“校内实训专周+职业技能鉴定+顶岗实习”的综合实践教学考核标准；探索了“过程考核与结果考核相结合”、“校内考核与企业实践考核相结合”和“课程考核与职业资格考核相结合”的“三结合”考核形式。

### （三）专业团队及实训基地建设工作方面

任职以来，做为信息工程系的专业教师，除了不断加强自身教学理论和业务学习外，还积极追踪本专业和相关学科的教育教学科研信息，依据基于工作过程导向的教学理念，积极推进教学改革，探索适合学生专业学习的教学新路子。为配合学院领导调整制定出更合理的人才培养方案，我多次到企业调研和总结，邀请和组织企业专家召开专业任务分析会，协助系部领导确定符合本系相关专业就业岗位的短期、中期、长期人才培养目标。为系部修订和完善20xx~2011各级各专业人才培养方案、课程体系、课程标准贡献自己的一份力量。三年来一直对本职工作兢兢业业，吃苦耐劳，不计较个人得失，努力为把专业做强做大而奋斗。

同时为配合教学需要，为本系相关专业的建设提供配套教学实验条件，我参与了本系专业教育实习实训基地建设工作，同时还多次作为带队老师指导本系部相关专业学生的进行教学性实习和顶岗实习。

### （四）科研工作方面

章节的编写工作。本人还作为参与人参加完成山东省教育科学规划“十一五”规划课题：“多元化高校入学考试模式研究”，负责模型设计和数据分析工作，目前结题材料正在报送中。

### 三、德育工作方面

教书必须育人，我在教学的同时更注重对学生德育的培养，从教以来我每年都担任本系相关专业的辅导员班主任工作，近三年来，先后担任了20xx级计算机信息管理□20xx级电子信息工程技术□20xx级计算机应用技术班的班主任工作。在当班主任工作期间，定时召开主题班会，加强学生的爱国主义教育，并对大学生对高校的生活出现的问题进行活动设计。

通过丰富的活动，学生的社会责任感得到提高，同学之间交流也活跃起来，班级凝聚力和活力得到增强。同时我从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想交流；对其错误的习惯进行改正。在班级的整体管理上，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结；重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策；努力做到对学生有爱心、信心、对工作有恒心。

总之，本人在学院、系部领导的关怀和其他教师的共同努力和帮助下，任现职以来，在教学、科研、课程建设、专业建设、班主任等工作中均取得了一定的成绩，基本达到了讲师的条件。本人将在以后的工作中继续努力学习，进一步提高自身的素质，更好地为祖国的教育事业贡献自己的一份力量。

文档为doc格式

## 高职教师个人述职报告篇二

20xx年x月-20xx年x月，我在我们xx附中担任高二年级组长，承担高二□x□□□x□班及□x□班一学期的化学教学工作，现对去年一年来的教育教学工作做汇报如下：

本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本职工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

参加工作以来，在自己认真专研和别人的帮助下，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了高中化学教学，特别是每次的期中、期末考试成绩显著，并且所带文科班级在会考中取得全部及格和不错的优秀率的好成绩。学海无涯，学无止

境，我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

另外我还在业余时间主动加强了本专业的业务学习性，认真做好每一年xx省的质检题和高考题，了解考试题型和方向，开阔自己的视野和思路，为自己的教学工作起到指导性的作用。“终身学习”，“培养学习型人才”是对全社会每一个人的号召，这也更是我们从事的职业的基本要求，并且比其它行业体现得尤为重要，知识的更新，教育思想的革新，教学方法的转变，更需要我们处处留心，向身边的所有人学习，只有这样，才能使我们有清醒的头脑，正确的方向，渊博的知识，从容地应对学生对我们提出的新的要求。

## 1. 教学能力

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使學生更好地理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找教学方法，如充分利用实验教学，认真分析化学概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解；如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些化学反应情景，展示实验所难以演示的过程，使学生在课堂上保持高度的集中，接受的知识更加的深刻。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中化学教学

已经有了6年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的积累与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任教班级，每学期的教学效果都较为突出，自己也因此被评为开发区优秀班主任□xx市优秀共青团员，辅导学生参加xx市化学竞赛也取得不错的成绩。

## 2. 管理能力

去年一年担任年段长工作，积极认真完成学校规定的各项任务，努力抓好学生常规工作，牢牢树立“年段工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会，包括：到校、就寝、自习、校徽、就餐、仪容仪表，各个方面都作为一个教育的机会，全面注意学生习惯的培养，教会他们如何做人做事，待人接物，教育的任务本身就不是单方面学习成绩的提高，而是全面的发展，由于狠抓常规管理，所带年段都有良好的`学风和班风。同时很好地协调和组织年段老师的工作，组织学生的周末上课、晚自习等各项教学工作及在课余开展趣味活动。当然，在高二会考前，我和我们会考科目的老师不敢怠慢，在学校领导的重视下我们开了教师和学生的会考动员会，使我们的同学在高二学科反向会考取得了很好的成绩，这是和我们学校领导的正确引导和年段老师的认真努力是分不开的。同时在每一的考试过后都会组织老师开质量分析，商讨对策，使我们的教学工作有条不紊的进行。

同时我也是认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了我教育能力的迅速提高，对学生科布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、

提高的过程，把它上升到理论的高度。

自己无论的教学还是管理方面还有待于进一步的提高，工作中的急躁和不自信是自己的缺点，希望能得到同事和领导们的帮助，让自己有进一步的提高。

## 高职教师个人述职报告篇三

20xx年x月—20xx年x月，我在我们xx附中担任高二年级组长，承担高二[x][x][x]班及[x]班一学期的化学教学工作，现对去年一年来的教育教学工作做汇报如下：

### 一：现实表现

本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本职工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

### 二：学识水平

参加工作以来，在自己认真专研和别人的帮助下，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了高中化学教学，特别是每次的期中、期末考试成绩显著，并且所带文科班级在会考中取得全部及格和不错的优秀率的好成绩。学海无涯，学无止境，我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

另外我还在业余时间主动加强了本专业的业务学习，认真做好每一年xx省的质检题和高考题，了解考试题型和方向，开阔自己的视野和思路，为自己的教学工作起到指导性的作用。



“终身学习”，“培养学习型人才”是对全社会每一个人的号召，这也更是我们从事的职业的基本要求，并且比其它行业体现得尤为重要，知识的更新，教育思想的革新，教学方法的转变，更需要我们处处留心，向身边的所有人学习，只有这样，才能使我们有清醒的头脑，正确的方向，渊博的知识，从容地应对学生对我们提出的新的要求。

### 三：业务能力

#### 1. 教学能力

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使學生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析化学概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解；如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些化学反应情景，展示实验所难以演示的过程，使学生在课堂上保持高度的集中，接受的知识更加的深刻。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中化学教学已经有了6年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和

难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的积累与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任教班级，每学期的教学效果都较为突出，自己也因此被评为开发区优秀班主任□xx市优秀共青团员，辅导学生参加xx市化学竞赛也取得不错的成绩。

## 2. 管理能力

去年一年担任年段长工作，积极认真完成学校规定的各项任务，努力抓好学生常规工作，牢牢树立“年段工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会，包括：到校、就寝、自习、校徽、就餐、仪容仪表，各个方面都作为一个教育的机会，全面注意学生习惯的培养，教会他们如何做人做事，待人接物，教育的任务本身就不是单方面学习成绩的提高，而是全面的发展，由于狠抓常规管理，所带年段都有良好的学风和班风。同时很好地协调和组织年段老师的工作，组织学生的周末上课、晚自习等各项教学工作及在课余开展趣味活动。当然，在高二会考前，我和我们会考科目的老师不敢怠慢，在学校领导的重视下我们开了教师和学生的会考动员会，使我们的同学在高二学科反向会考取得了很好的成绩，这是和我们学校领导的正确引导和年段老师的认真努力是分不开的。同时在每一的考试过后都会组织老师开质量分析，商讨对策，使我们的教学工作有条不紊的进行。

同时我也是认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了教育能力的迅速提高，对学生科布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度。

## 四：不足之处

自己无论的教学还是管理方面还有待于进一步的提高，工作中的急躁和不自信是自己最大的缺点，希望能得到同事和领导们的帮助，让自己有进一步的提高。

## 高职教师个人述职报告篇四

自20xx年8月入校以来，在学部和学院领导的帮助下，不断提高自己的综合能力，从各方面严格要求自己，不怕苦，不怕累，保持工作的热情和积极性。年度考核共获两次合格，一次优秀。现担任院科研秘书等。入校后参与了学院本科教学评估、硕士点申报、实践教学等项目，能够较为顺利的完成任务，得到学院领导的认可。现将这三年来的工作情况，从师德师风、教学、科研方面做简要汇报：

首先，坚持认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、始终和党保持高度一致，不断改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

其次是积极参加“师德师风教育培训”和“网络继续教育培训”的教育。三年来，共累计网络收听师德师风以及相关教育讲座2600余学时。增强了对师德师风的理解，并坚定了献身学校教育事业的志向。

自入校以来，独立讲授《法理学》、《刑事诉讼法学》、《国际经济法学》、《世界贸易组织法学》、《国际贸易法学》等十余门课程，年均教学工作量超过260学时；年均授课门数5门；指导毕业论文数量年均14个□20xx年指导学生毕业实习20个。并且，经过3年的教学经验的积累，开始对专业课程存在的问题进行反思，申报和参与了实践教学改革等教改项目。此外，在教学方法上追求创新，善于研究和运用新手段新方法。近几年来，我注意从幻灯教学向多媒体教学转变；从灌输式教学向启发式、讨论式和提问式教学转变，采用平等对话互动式教学模式提高学生学习的积极性。

在科研成果方面，主持省级课题两项，其中一项为重点课题；市课题两项，校级课题两项，发表了五篇科研论文，论文获得国际论坛、省级论坛奖项三次。作为法学专业教师，重视学校法制校园的建设工作，三年来做专题学术报告5场，旨在预防在校大学生网络违法行为、行为，收到了较显著的效果，受到学校内外的普遍好评。

入校以来，本着热情积极的态度，参加学校内外的各项活动。其中，担任两个省级学会理事，一个市级学会秘书长，一个市级学会理事；作为校法律服务团队一员，认真完成各项合同审理工作□20xx年带队参加大学生模拟法庭竞赛获得一等奖，获得优秀指导教师；并在做好日常工作的同时，积极参与学校组织的各种运动，连续两年校运动会100米冠军。

虽然在不断努力，工作中仍存在很多不足。比如，在科研方面□cssci核心刊物发表和部级以上课题方面有待提高。因此，下一步工作设想：

1. 在科研方面继续加强，争取多发cssci核心刊物。
2. 在课题申请方面，积极准备国家社科基金，努力完善申报材料。

## 高职教师个人述职报告篇五

本人20\*\*年\*月研究生毕业于\*\*\*大学\*\*\*学院\*\*\*专业，同年\*月进入\*\*\*职业学院任教。从教以来，一直工作在教学第一线，对本职工作一丝不苟，尽心尽责，认真执行学校的各项规章制度，工作量饱满，勤恳敬业，尊敬领导，团结同事，全心全意搞好教学，积极参与科研与教改工作，现将任职以来专业技术报告如下：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的

学习。教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。我与时俱进，开拓进取成为这个时代的主旋律。作为信息时代的教师的我，勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。我热爱教育事业，依法执教，为人师表，关心学生，爱护学生。钻研业务，勤奋刻苦，有奉献精神。团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽。认真学习学院下达的上级文件，配合系部搞好各项教研活动，不缺勤，服从领导安排。

### （一）教学工作方面

任职以来，我对待教学一丝不苟，认真钻研课程标准和教材，认真备课、授课。我掌握了系统而坚实的专业理论知识和一定广度的相关学科知识，努力学习教育理论和教学方法，吸收新的教育思想和教学理念，积极探索基于工作过程的工学结合教学模式，不断提高自身的综合素质和教学水平，针对本专业的课程特点大力推行和采用项目教学法，应用现代化教学方法和手段，积极制作多媒体课件，充分运用现代信息技术为专业教学注入新的活力。我积极改革课堂教学结构，注重教学内容的与时俱进，把社会中各种相关工作岗位的能力需求与专业课内容紧密结合起来，向学生介绍本学科领域发展的最新动态、发展方向和热点问题，激发了学生的学习兴趣、拓展了学生的知识面和视野。热心与学生交流，悉心帮助学生，对学生提出的问题耐心讲解和指导，并对学生反映的教学问题进行总结和探索改进，鼓励学生在堂上大胆质疑，在培养专业知识同时着重培养学生的思维能力，自学能力，解决问题的能力，受到了学生的广泛欢迎。

为了能更好改进专业课程结构，合理安排教学计划，在担任计算机信息管理、计算机应用技术、电子信息工程技术专业

辅导员的工作期间，我主动担任《c语言程序设计》、《程序设计基础》、《管理学基础》、《visualfoxpro程序设计》、《计算机专业英语》、《算法设计与应用》六门课专业课程，通过亲自授课，不但增强了我的专业知识，更使我了解各门课程之间的关系。每年平均课时量充足，工作量饱满。

自任助理讲师以来，我就一直参与本系学生毕业设计的指导工作，在指导工作中，我一丝不苟，严格按学院关于毕业设计指导文件进行指导和管理，根据学生自身对专业知识掌握情况和社会需求设计题目，在指导过程加强跟学生交流，认真审阅学生作品；通过毕业设计，让学生掌握更多有用知识和技能。到现在为止，我共带过计算机应用技术、计算机信息管理、电子信息工程技术三个专业三个年级学生，平均每年指导学生20余人。

## （二）教学改革工作方面

在教改工作中，将高等职业教育教学要求、岗位实际要求、国家职业标准三者相结合，初步形成了具有高职特色的“三位一体”的岗位能力培养教学模式。针对实际工作体系重新构建课程体系，并按实际工作结构重新设计课程结构。针对实际工作任务需要，以职业活动为主线，以培养职业能力为本位，重新组织和设计教学内容。改造教学情境，打破单一的学习模式、课堂化教学环境，创设尽可能与工作实境接近的教学环境，实现学校环境与工作环境、校园文化与企业文化的有机融合。

运用先进的教学手段，不断革新教学方法，打破学科型课程教学以知识灌输、学生被动接受、实践与理论脱节的实施方式，形成主要进行任务实施、学生主动构建，融教、学、做一体的实施方式；以学生为中心，关注每个学生的特殊需要，尊重每个学生的职业成长体验，完成从明确任务、制定计划、实施检查到评价反馈整个过程；在实践教学方面，主要采用“校内实训专周+职业技能鉴定+顶岗实习”教学形式，进

进一步强化学生的职业技能，在培养学生专业能力的同时，促进学生关键（核心）能力的发展和综合素质的提高，受到学生欢迎，取得了良好的教学效果。

为更好的提高教研水平和能力，我积极参加多项教改。改革和完善考核方式。建设考试测试题库，初步形成了“校内实训专周+职业技能鉴定+顶岗实习”的综合实践教学考核标准；探索了“过程考核与结果考核相结合”、“校内考核与企业实践考核相结合”和“课程考核与职业资格考核相结合”的“三结合”考核形式。

### （三）专业团队及实训基地建设工作方面

任职以来，做为信息工程系的专业教师，除了不断加强自身教学理论和业务学习外，还积极追踪本专业和相关学科的教育教学科研信息，依据基于工作过程导向的教学理念，积极推进教学改革，探索适合学生专业学习的教学新路子。为配合学院领导调整制定出更合理的人才培养方案，我多次到企业调研和总结，邀请和组织企业专家召开专业任务分析会，协助系部领导确定符合本系相关专业就业岗位的短期、中期、长期人才培养目标。为系部修订和完善2008~2011各级各专业人才培养方案、课程体系、课程标准贡献自己的一份力量。三年来一直对本职工作兢兢业业，吃苦耐劳，不计较个人得失，努力为把专业做强做大而奋斗。

同时为配合教学需要，为本系相关专业的建设提供配套教学实验条件，我参与了本系专业教育实习实训基地建设工作，同时还多次作为带队老师指导本系部相关专业学生的进行教学性实习和顶岗实习。

### （四）科研工作方面

章节的编写工作。本人还作为参与人参加完成山东省教育科学规划“十一五”规划课题：“多元化高校入学考试模式研

究”，负责模型设计和数据分析工作，目前结题材料正在报送中。

教书必须育人，我在教学的同时更注重对学生德育的培养，从教以来我每年都担任本系相关专业的辅导员班主任工作，近三年来，先后担任了20xx级计算机信息管理、2008级电子信息工程技术、2011级计算机应用技术班的班主任工作。在当班主任工作期间，定时召开主题班会，加强学生的爱国主义教育，并对大学生对高校的生活出现的问题进行活动设计。通过丰富的活动，学生的社会责任感得到提高，同学之间交流也活跃起来，班级凝聚力和活力得到增强。同时我从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想交流；对其错误的习惯进行改正。在班级的整体管理上，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结；重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策；努力做到对学生有爱心、信心、对工作有恒心。

总之，本人在学院、系部领导的关怀和其他教师的共同努力和帮助下，任现职以来，在教学、科研、课程建设、专业建设、班主任等工作中均取得了一定的成绩，基本达到了讲师的条件。本人将在以后的工作中继续努力学习，进一步提高自身的素质，更好地为祖国的教育事业贡献自己的一份力量。