

最新对课程思政的建设培训心得体会 课程思政建设设计心得体会(通用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

对课程思政的建设培训心得体会篇一

随着高等教育发展的日益深入，课程思政建设也逐渐成为各高校重要的任务之一。作为一名从事课程思政建设的教师，我深感这个过程中的种种挑战和成就。通过对课程思政建设的深入思考和实践，在过去的几年中，我积累了许多经验，并体会到课程思政建设的重要性和意义。

第二段：明确课程思政建设目标和任务

课程思政建设的目标是培养学生的理论思维素养，增强学生的社会责任感和家国情怀。通过从课程设计的每一环节融入思政教育的内容，使学生在接受专业知识的同时，也能培养良好的道德品质和人文素养。因此，我们需要明确课程思政建设的目标和任务，并将之贯穿于整个课程设置的过程中。

第三段：设计灵活多样的教学方法

在课程思政建设中，教学方法的选择和运用非常重要。传统的教学方法已经无法满足现代学生的学习需求和思维方式。因此，我们需要设计灵活多样的教学方法，如小组讨论、案例分析、实践活动等，以激发学生的积极性和创造力。同时，将课外实践活动和社会实践纳入课程安排，让学生在实践中感受到思政教育的力量。

第四段：加强教师团队建设

课程思政建设离不开有素质高、专业精的教师队伍。因此，我们需要加强教师的培训和交流，提高他们的教学水平和思政教育能力。同时，鼓励教师积极参与研究和探索，在课程设计中不断创新，提高课程思政建设的质量。只有通过教师的共同努力，我们才能够真正实现课程思政建设的目标。

第五段：评估和改进课程思政建设成效

最后，评估和改进是课程思政建设的最关键环节。我们应该不断收集学生和教师的反馈，了解课程思政建设的实际效果。同时，注重学生的自主评价和评估，鼓励他们参与到课程思政建设中来，形成真正的双向互动。基于评估结果，我们可以及时调整和改进课程设计，以适应时代的变化和学生的需求。

总结：

通过上述的实践和思考，我深刻理解到课程思政建设的重要性和意义，也体会到这个过程中的挑战和成就。在未来的工作中，我将继续不断完善自己的课程思政建设经验，不断创新教学方法，加强教师团队建设，以更好地培养具有国家情怀和社会责任感的优秀学生。同时，我也期待着与更多的教师进行交流和探讨，共同推动课程思政建设迈上一个新的台阶。

对课程思政的建设培训心得体会篇二

近年来，党中央高度重视课程思政建设，将其纳入高校的日常教学工作中。作为一名高校教师，我一直积极参与课程思政建设，经过多次的实践和探索，我深深地认识到课程思政的重要性。在这篇文章中，我将从理论和实践两方面来谈谈自己对课程思政建设的心得体会。

首先，我们需要明确课程思政的核心任务。课程思政的核心任务是培养学生的社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。课程思政建设不能仅停留在理论层面，更加注重培养学生的价值追求和道德观念。在我的课程中，我积极探索将理论内容与实际问题相结合，通过案例分析和讨论引导学生思考，让他们深入理解社会主义核心价值观的内涵和实践意义。

其次，课程思政建设需要加强师资队伍建设。优秀的师资队伍是课程思政建设的重要保障。在教师队伍建设方面，我提倡教师要不断学习和更新自己的知识，与时俱进。同时，要注重培养教师的思政教育能力，提高他们的思政教育水平。在课程的教学过程中，我尽量加入案例教学、互动讨论等方法，使学生更加主动地参与课堂，增强他们的思辨能力和理论运用能力。

第三，课程思政建设需要与创新创业教育相结合。创新创业教育是培养学生创新意识和创业精神的重要途径，与课程思政建设有着内在的联系。在我的课程中，我希望通过培养学生的创新意识和创业精神，引导他们将社会主义核心价值观与创新创业实践相结合，使他们在实践中更好地体验和理解社会主义核心价值观。

第四，课程思政建设要充分发挥学生的主体作用。在传统的教育中，学生往往被动接受知识，缺乏主动性。在课程思政建设中，我们应该充分发挥学生的主体作用，让他们在学习和探索的过程中成长。例如，在课堂中，我经常组织学生进行小组讨论和小组展示，鼓励他们的创造力和合作精神。通过这种方式，学生能够主动思考，积极参与，培养批判思维 and 创新能力。

最后，课程思政建设需要不断总结和改进。实践是检验真理的唯一标准，只有不断整理和总结经验，才能不断改进课程思政建设。在自己的实践过程中，我经常进行反思和总结，

找出不足之处，进行改进。与此同时，我也积极参与课程思政建设的研讨会和培训班，拓宽自己的思路，借鉴他人的经验。

综上所述，课程思政建设是高校教育的一项重要任务，也是培养社会主义建设者和接班人的关键环节。作为一名高校教师，我们需要明确思政建设的核心任务，加强师资队伍建设，结合创新创业教育，发挥学生主体作用，并不断总结和改进。只有不断努力，才能更好地推进课程思政建设，培养出更多优秀的社会主义建设者和中华民族的接班人。

对课程思政的建设培训心得体会篇三

随着耳畔的国歌，那面鲜红的五星红旗正迎着朝阳缓缓升起，我望着那面鲜红的五星红旗心中无比自豪：

这就是我的祖国，伟大的中华人民共和国！

说起现在的新中国，就不得不谈起共产党。“没有共产党，就没有新中国。”这句话说得很对。共产党成立于1921年7月，在召开全国第二次代表大会时，党的任务是打到军阀，推翻帝国主义的压迫，建立明主共和国。党为此目标努力奋斗，最后真的成功了。他们推翻了帝国主义，建立了现在的新中国。

当然，不是随便定定目标就可以实现的。新中建立的背后是多少流血甚至牺牲。这些老一辈的革命战士是用鲜血与生命换来了我们现在的幸福生活。我们一定不能辜负了这些老英雄对我们的期盼。

毛泽东有一首诗叫做《长征》，其中有一句是这样的：五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。

那大雪山，沼泽地真的就像一个小泥丸吗？答案并非那样。四

川西部的大雪山，高入云霄，终年积雪，山上空气稀薄，呼吸都很困难，但英勇的红军战士们踏着积雪，迎着狂风顽强的翻过了一座又一座雪山，过了大雪山，又是一望无际的草地，草地上有很多死水潭，看上去是草地，一踏上去人就陷下去了，粮食又短缺，只能吃些野菜来填填肚子。不过，功夫不负有心人。1936年10月，红军二万五千里长征胜利结束了。

历经风雨和重重困难之后，1949年10月1日，中华人民共和国成立了。中国结束了一百多年来被侵略，奴役的屈辱历史，中国人民从此站起来了。

东方沉睡的雄狮被唤醒，它将谱写辉煌历史的新篇章。在党的领导下，新中国正在前进着，一步步的脚印无不见证着新中国的成长经历。

1964年我国第一颗原子弹爆炸成功，1967年我国第一颗氢弹空爆成功，1970年第一颗人造卫星发射成功，今年的天宫一号也圆满完成任务。

新中国正在前进，新中国的未来必定会是一片蔚蓝的天空！我们一定要热爱祖国勤奋学习，用自己的双手来绘画出这篇蔚蓝的天空！

对课程思政的建设培训心得体会篇四

课程思政建设已经成为现代高等教育中不可或缺的一项任务，它具有重要的意义和作用。在过去的学期，我有幸参与了一门关于课程思政建设的培训，并在实践中担任课程思政教育的工作。通过这次体验和实践，我对课程思政建设的设计有了更深刻的理解和体会。

首先，课程思政建设的设计应立足于学科特点，注重思政教育与学科融合。每门学科都有其独特的特点和内涵，要将思

政教育融入到学科教学中，需要在课程设计上进行有机整合。在我的教学实践中，我将政治教育与课程内容相结合，通过讲解案例和引导学生思考，将思政教育渗透到学科学习中，使学生在在学习过程中更好地感受到思政教育的意义和价值。

其次，课程思政建设的设计应关注学生的个体发展和全面发展。在课程设计中，要注重学生的个体发展需求，要关注学生的思想品德和情感素养的培养。在我的课堂上，我注重培养学生的创新思维和团队合作精神，通过组织学生实践活动和小组讨论，培养他们的独立思考和合作能力。通过这样的设计，学生在学习过程中得到全面的发展，不仅在学科上取得进步，也在思想品德和情感素养方面得到提升。

再次，课程思政建设的设计应贴近时代需求和社会发展。课程思政建设的目标是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，因此，设计时需关注时代发展的需求。在我的课程设计中，我注重培养学生的创新能力和实践能力，在课程中增加实践环节和案例研讨，使学生更加贴近实际，了解社会需求，并为社会发展做出贡献。这样的设计不仅增强了学生的实践能力，也提高了他们的社会责任感和使命感。

最后，课程思政建设的成功需要全校师生的共同参与和努力。在我的实践中，我意识到课程思政建设的成功离不开全校师生的共同努力。只有全校师生齐心协力，共同营造积极的思政教育氛围，才能使课程思政建设取得成功。因此，我在实践中积极与其他教师进行交流与合作，共同探讨课程思政建设的经验和问题，并通过学生的反馈进行改进和优化。通过这样的合作，我深感课程思政建设的设计具有全校性和共性，只有全校师生的共同参与和努力，才能使课程思政建设取得持久的效果和影响。

综上所述，课程思政建设的设计是一项复杂而重要的工作，需要立足学科特点、关注学生个体发展、贴近时代需求，并需要全校师生的共同参与和努力。通过我的实践体验，我深

刻理解了课程思政建设的设计原则和重要性，并认识到课程思政建设是一项具有挑战和意义的工作。我也将持续努力，不断改进和优化课程思政建设的设计，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。

对课程思政的建设培训心得体会篇五

《思想道德修养与法律基础》课是一门融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的课程，设计内容十分广泛，现实性、针对性都很强。对于当代大学生而言，学习这门课程意义重大。它不仅能帮助我们认识立志、树德和做人的道理，从而选择正确的成才之路；还能使我们摆正“德”与“才”的位置，做到德才兼备，全面发展；更能为提高思想道德和法律素养打下知识基础。

通过这门课程，我深刻了解了中国是一个非常讲究修身养性、崇尚道德的民族。我们都应当做个有教养的人。五千年来，无论世事如何变化，勤俭、忠义、谦让、孝顺都是恒古不衰的美德，多少古圣先贤更是视之为传家宝。小事业的成功靠机遇，中事业的成功靠能力，大事业的成功就完全靠品格、看操守。大凡成功的人，往往都是德行高尚的人。所谓教养，就是应该知深浅、明尊卑、懂高低，识轻重，应该是讲规矩、守道义。有教养的人，往往不以术而以德，往往不以谋而以道，往往不以权而以礼。有教养的人在自己独处时，超脱自然，会管好自己的心，在与人相处的时候则为他人着想，与人为善，淡然从容，管好自己的口。方圆做人，圆通做事，宁静致远，自我反思，则事事放心、顺心。

思修这门课教导我们做个智慧的人。有知识不等于有智慧，知识积存得再多，若没有智慧加以应用，知识就失掉了价值。学习了思修，我知道了什么时候“为”，什么时候“不为”。知道我在做什么事，知道热爱做什么样的事，知道能把什么事做成什么样。要用自觉端正态度，用学习积累经验，用勇气放弃包袱。对弱者，光关心不够，要帮助；对下属，光公正

不够，要善良；对别人的失误，光原谅不够，要忘记；对自己的未来，光梦想不够，要行动。空才能生慧，学才能生智，心宁智生，智生事才成。每一个人都有值得尊重及学习的地方，慈悲的人教授慈悲之道，横蛮的人教授忍辱之道。如果一个人缺少智慧，又不愿意流汗水，那么谈何成功。

以前总觉得思修课没有专业课重要，但学习之后才明白，思想品德是人的灵魂，良好的思想品德是一个人立足于社会的基础。思修课是不可缺少的。它与我们的学习、生活联系是十分密切的，它来源于生活，最终也走入了生活。它开阔了我们的眼界，关注了时代的脉搏，同时也解决了许多我们在生活中遇到的问题、困难。

思修课实际上是一门教我们如何为人的课程。它重在内心诉求，更重在知行结合。作为一个当代大学生，应具有健全的人格与文明的素质，也就是要认识自己，懂得身心协调，关注自己全方位的发展。拿破仑说过，“不想当将军的士兵，不是好士兵”。“自信人生二百年，会当击水三千里”。如何做一个人？做一个什么样的人？是一门艺术，更是一门学问。学了这门课程，我明白了很多：

一、追求远大理想，坚定崇高信念。做人应该有信仰，应该有理想。信仰是引导我们走向成功的航灯，自信是达到人生顶峰的动力。美好的前途来自于自强、自立、自信，不达目的不罢休，咬定青山不放松，打跨自己的往往不是别人而是自己，不要把一次的失败看成是人生的终审。逃避是懦弱的表现，退显得更加无能。成功的道路得由自己去开辟、去铺平，世事变幻莫测，没有永远的一帆风顺，只有永恒的信心与毅力，坚持自己的信仰才有可能找到成功的方向。

老师说，为理想而不断奋斗的人，是幸福的。我很幸福，因为我从未放弃过对理想的追逐。老师的每一节课，都在敲打着我，让我时刻谨记我来到这里的理由。《老男孩》中有这样的歌词：当初的愿望实现了吗？事到如今只好祭奠？任

岁月风干理想再也找不回真的我，抬头仰望这漫天星河，那时候陪伴我的那颗，这里的故事你是否还记得。光阴易虚度，岁月难回头。每当听到这首歌，总是激励着自己不断奋斗，不要等到老的时候才追悔莫及。

从学习与事业角度讲，要有执著的事业追求，高尔基曾说过：“一个人追求的目标越高，他的才力就会发展得越快，对社会就越有益。”的确如此，但一个人如果只是空有理想，而不去追求，没有一种执着的精神，那么理想也永远只能是理想。我们大学生一定要树立“为国家崛起而戡旆的信念”，并为之奋斗。胜不骄，败不馁，不怨天尤人，面对“山重水复疑无路”之关卡，勇往直前，持之以恒，用信心去克服一切困难，才有可能得到“柳暗花明又一村”的豁达。想成就一番事业，就要甘于寂寞，立下自己的理想，探索自己的人生道路。心在哪里，路就在哪里。

二、继承爱国传统，弘扬民族精神。中华民族五千年的光辉历史为我们积淀下了深厚的文化底蕴，同时也留下了许多优良传统，爱国主义作为其中的一个重要组成部分从未由于时间的推移而失去色彩。相反，在新时代越发的彰显出它强大的生命力。一个民族的凝聚力和向心力不在于它数量的多寡而在于它的民族精神，它是一个民族的精髓所在。只有继承和弘扬优秀的民族精神，才能使中华民族永远屹立于世界民族之林，使中国这条巨龙在世界的东方腾飞。

三、领悟人生真谛，创造人生价值。世界观和人生观是人们对于外界事物的根本观点和看法。正确的人生观就是人生罗盘的代名词，有了它我才能顺利远航。从小的方面讲，我想首先要做的是要有高尚的道德情操，古人所说的“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”、“积善成德”就是这个道理。黑格尔曾经说过“一个人做了这样或那样一件合乎伦理的事，还不能说他是德行的，只有当这种行为方式成为他性格的固定要素时，才可以说他是德行的。”其次要有一个良好的心态，把困难当作机会，有积极的心态每天鼓励一下自己，并坚定地走

自己的路。你越是往前，你的机会就越多。

四、加强道德修养，锤炼道德品质。如果说能力是一个人在社会生存的硬件设施的话，那么道德品质便是软件设施。能力固然重要，但没有道德做后盾的能力只是一种盲目的付出。一个人，只有遵守道德才能规范自己的行为，使社会生活有秩序的进行。而大学时期是人生道德意识形成、发展和成熟的一个重要阶段。只有牢固树立社会主义荣辱观，加强思想道德修养，才能做一个全面发展、健康成长的大学生，更能在踏入社会时站立一席之地。

五、遵守社会公德，维护公共秩序。俗话说的好，“无规矩不成方圆”，社会就是一个由人与人组成的大家庭。如果每个人都只按自己的意愿行事，而不顾及他人的感受，那么这个社会便会成为一盘散沙，一片混乱。社会公德和公共秩序就是要求人们在公共生活中知荣明耻，自觉履行社会公德和法律义务。它是锤炼人的思想品德，提升人生境界的重要途径，也是促进社会和谐必然要求。身为当代大学生，我们更有责任为维护社会和谐而贡献自己的一份力量。

六、培养职业精神，树立家庭美德。处于大学阶段的我们马上就要进入社会，在我们步入职场之前学习有关职业精神的知识，可以让我们提前做好准备。树立良好的职业道德，规范自己的职业行为，为我们将来在职场走的更远做好铺垫。社会大家庭是由一个个小家庭组成的，只有保证一个良好的家庭环境，才能确保社会成员的心理素质，从而使社会更加和谐。

七、增强法律意识，弘扬法制精神。改革开放后党和国家奋斗目标中有一项非常特殊，那就是建设社会主义法制国家。法律制度的完善被提到日习议程上来。我国现阶段生产力还不是很发达。国民素质有待于进一步提高的情况下，只靠社会道德来约束是远远不够的，必须充分利用法律武器，将法制与人治结合起来，才能达到最佳效果。

八、了解法律制度，自觉遵守法律。法律是约束我们日常行为规范的准则，学习法律，严格遵守法律，并且善用法律武器维护我们自身的权益，是我们当代大学生不可或缺的素养。我们只有认真领会社会主义法律精神，树立社会主义法制观念，增强国家安全意识，加强法律修养，才能在社会主义法制国家与和谐社会建设中，做一个知法、懂法、守法的合格公民。

作为当代大学生，我们应该立志成为社会主义“四有”新人。为此，我们应该开拓视野、刻苦学习，努力掌握马克思主义理论，打下坚实的知识和理论功底；要以社会主义核心价值观体系为指导，加强修养、磨练意志、砥砺品格、陶冶情操，拍样良好的思想道德素质与法律素质；并且脚踏实地、善于创造、甘于奉献，在服务祖国、在服务人民的伟大实践中实现人生价值。

我想这门课带给我们的不仅仅是书本上的知识，更重要的是做人的准则，智慧的花朵在思修课中悄然绽放。这将使我们终身受益。老师把课堂还给我们学生，让课堂充满生命活力；把创造力还给学生，让我们的受教方式充满智慧挑战。谢谢老师的教导，您是个很好的老师，您让我坚定了我的信念，您让我对祖国有了更大的希望，您让我思考了许多，关于我现在，也有我的未来。