

# 2023年幼儿园大班语言领域工作总结(九篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 2023年幼儿园大班语言领域工作总结(九篇)篇一

以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教研的作用，深入开展教学研讨活动，力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理念，创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师，推进教师专业化的发展。

本年级组共有五个班，教师中班主任都是教龄长、经验丰富的，但配班中有三位是新教师有热情，但经验不足，新教师要熟悉和把握教材，尽快成长。

- 1、以主题教学为契机，积极探索“有效教学”，提高教师自我反思能力和实践能力。
- 2、调整区域材料投放方案，提高教师的创新意识。
- 3、发挥教研组的作用，稳步推进各班班级管理，教学管理的能力。

措施：

- 1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法、区域材料投。
- 2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。
- 3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。
- 4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。
- 5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。
- 6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。
- 7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。
- 8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

九月份：

- 1、进行教室环境创设。
- 2、召开开学初家长会。

- 3、重点抓一日活动常规工作。
- 4、新授早操和律动。
- 5、制定各类工作计划。
- 6、冬季运动会节目选材。
- 7、发《家园互动手册》。
- 8、新生家访。
- 9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。
- 2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。

## 2023年幼儿园大班语言领域工作总结(九篇)篇二

xx好！

我是来应聘幼儿园教师的xx号考生，今天我抽到的说课的题目是《骄傲的大白鹅》，下面我将从说教材、说学情、说活动方法、说活动准备、说活动过程、说活动延伸这六个方面展开我的说课。

1. 认知目标：理解故事的内容，懂得做人要谦虚的道理；
2. 能力目标：通过编故事，发展创编故事的能力；

3. 情感目标：能够在游戏中体验乐趣。

根据对教材和活动目标的分析我制定了如下的活动重难点：

1. 活动重点：理解故事的内容，能够在游戏中体验乐趣。

2. 活动难点：懂得做人要谦虚的道理，发展创编故事的能力。

为了更好地实现活动目标，下面我将学生的情况进行简要分析：大班幼儿处于具体形象思维阶段，抽象逻辑思维开始萌芽，这一阶段的幼儿，随着认知能力的发展，其语言能力以及想象能力也得到了很大的提升。因此，活动的重点在于发展幼儿看图说话和创编故事的能力。活动的难点在于幼儿能够懂做人要谦虚的道理，能够和能与小朋友们友好相处。

1. 讨论法：能开拓幼儿的思维，是激发幼儿言语表达的重要方法。

2. 直观展示法：具体形象，符合幼儿具体形象思维的特点。

3. 游戏法：游戏是幼儿的基本活动，它具有教育性、娱乐性、创造性，并且能够使幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

主要包括大白鹅，小鸡的头饰若干，关于大白鹅故事的图片，大白鹅故事的视频。

以上对于教材和幼儿的分析都是为我活动过程的设计做铺垫的，因此接下来我将介绍我的活动过程。

### (一)开始部分

“身穿白衣裳，头戴红缨帽，脖子长又长，走路摇摇晃”

通过小朋友们的猜谜语，引出大白鹅。同时我会向幼儿提问：我们知道大白鹅长得很漂亮，那么今天大白鹅出门发生了什

么事情呢?通过这样的提问能够激发幼儿对活动的兴趣，同时为下面活动的展开做了铺垫。

## (二) 基本部分:

### 1. 教师展示图片，幼儿编故事

这一环节我会向小朋友们展示大白鹅故事的四个图片，引导小朋友们讲讲每张图片发生了什么，最后让小朋友们自己把整个故事讲出来。首先展示第一张图片并向幼儿提问：这一张图片大白鹅在干什么呀?接下来第二张图片让小朋友们看看小鸡和大白鹅之间发生了什么事情呢?引导小朋友们看到大白鹅一直昂着头说明了大白鹅很骄傲，第三张图片和第四张图片是连贯的，这两张我会同时给小朋友们展示，让小朋友们看懂图片的内容，大白鹅由于一直昂着头走路结果掉进沟里了。之后我会引导小朋友对整个故事进行串讲，并且能把故事讲给其他同学们听吧。

### 2. 观看故事视频

这个环节我会让幼儿观看大白鹅故事视频，具体形象思维是幼儿思维的主要特点，通过观看视频故事，幼儿能够对大白鹅的故事有一个更为深刻的印象。

### 3. 引导幼儿理解故事的内容

这一环节我会引导幼儿对故事有更深层次的理解，发掘故事背后的道理，同时向幼儿提出问题，让幼儿分组进行讨论。这个环节我会向幼儿提两个问题，包括：“大白鹅为什么会摔倒呢?如果你是大白鹅你会怎么做呢?”通过这两个问题让幼儿发掘故事背后的道理，引出做人要谦虚的道理。

### 4. 续编故事

这个环节引导幼儿分组续编故事，通过故事的续编，可以发散幼儿的思维，发展他们的想象力。我向幼儿提问：“大白鹅在摔倒了以后回去进行了反思，知道了自己的错误，那么以后大白鹅会怎么做呢？”让幼儿大胆说出自己创编的大白鹅的故事。

### (三) 结束部分

在这个环节我会引导幼儿根据自己续编的故事分角色进行表演，给幼儿分发大白鹅和小鸡的头饰，让幼儿选择自己想要扮演的角色。在游戏表演的过程中，幼儿能够更深刻地体会到故事内容，懂得做人要谦虚的道理，并在游戏过程中能够体验到游戏的乐趣。

好的教育活动不是止于特定的某一次活动，而是一个长期、持续的过程，特别是能力、习惯的培养，活动延伸不可缺少。本次活动的我采用的延伸的方法是环境创设，邀请幼儿画一幅大白鹅的图画粘贴到我们的区角中去，让我们的区角世界更加美丽。

以上就是我的说课，谢谢各位评委老师！

## 2023年幼儿园大班语言领域工作总结(九篇)篇三

- 1、感受诗歌“家”中的温馨与甜美。
- 2、在看看、说说、听听中学习叠词及诗歌内容。
- 3、大胆发挥想象，敢在集体面前讲述自己的想法，尝试运用填词的方式仿编诗歌。

材料准备：大背景图、动物卡片、音乐、手机、扩音器

知识经验准备:认识各种动物，了解动物的习性

重点: 引导幼儿学习诗歌并掌握叠词的运用

## 一、去郊外游玩

### 1、出示背景图:

师: 今天天气真好, 我们一起去郊外游玩吧, 哇! 真美啊! 你看到了什么?(幼儿自由表达, 引导幼儿说出蓝蓝的天空、绿绿的草地、密密的树林、清清的河水、红红的花儿、快乐的幼儿园)。

### 2、教师小结:

师: 哦, 这里的风景真美啊! 有蓝蓝的天空, 密密的树林, 绿绿的草地, 清清的河水, 红红的花儿, 快乐的幼儿园!

## 二、送小鸟回家

### 1、出示图片:

2、送白云、小鸟、小鱼、小羊、蝴蝶和小朋友们回家。(请幼儿拿图片贴到相应的位置)

3、幼儿分享: 为什么要送它到那里去安家?

## 三、学小鸟的诗歌

### 1、第一次倾听:

师: 你们帮白云、小鸟、小鱼、小羊、蝴蝶和小朋友们找到了这么美的家, 它们高兴极了, 小鸟还朗诵了一首诗歌呢, 请听!(播放诗歌)

蓝蓝的天空是白云的家，密密的树林是小鸟的家，  
清清的河水是小鱼的家，绿绿的草地是小羊的家，  
红红的花朵是蝴蝶的家，快乐的幼儿园是小朋友的家。

2、第二次倾听：

师：这首诗歌真好听，老师也想朗诵一遍呢。（播放音乐，配乐朗诵）

3、幼儿第一次朗诵诗歌。

师：你们会吗？来，我们也和小鸟一起朗诵吧！

4、幼儿第二次配动作朗诵。

师：我们还要像小鸟一样，用听的声音朗诵，加上动作哦，那样看起来会更美的！

四、仿小鸟编诗歌

提出问题，引导幼儿发挥想象，仿编并记录诗歌。

1、提问：蓝蓝的天空是白云的家，还可能是谁的家？

2、教师收录幼儿创编的诗歌，鼓励幼儿大胆的表达自己意愿

3、听音乐，师幼共赏我们创编的作品。

附：诗歌《家》

快乐的幼儿园是小朋友的家。



## 2023年幼儿园大班语言领域工作总结(九篇)篇四

1, 了解种子传播的方法。

2, 学习诗歌, 尝试仿照诗歌的句式续编诗歌, 体验创作的乐趣。

1, 出示挂图《植物妈妈有办法》, 提问: 植物妈妈是怎么传播种子的?

2, 请幼儿听诗歌《植物妈妈有办法》。提问:

(1) 诗歌里讲了哪几种植物?它们各有什么样的特点?

(2) 妈妈是用什么办法传播种子的

3, 引导幼儿按诗歌的结构续编是诗歌,

诗歌: 植物妈妈有办法

蒲公英妈妈有办法, 孩子个个像伞兵。

微风带它去旅行, 落地发芽又生根。

苍耳妈妈有办法, 宝宝身上长满刺。

动物带它到处走, 掉到土里把根生。

## 2023年幼儿园大班语言领域工作总结(九篇)篇五

分享阅读《谁的房子最异常》

### 【活动目标】

1、了解人们居住房子的种类以及在材料、结构、用途方面的

## 特点

### 【活动准备】

- 1、经验准备：明白人们居住的房子有很多种
- 2、物质准备：图书《谁的房子最异常》

### 【活动过程】

二、阅读封面，引导幼儿独立阅读小书

### 【活动资料】 《谁的房子最异常》

### 【活动目标】

- 1、喜欢阅读知识类读本，明白从中能够获得知识和信息。
- 2、明白人们居住的房子有很多种。由于地域、环境不一样，房子的形状和功能也会不一样。
- 3、理解文中的形容词，感受和理解“分-总”的写作手法。

### 【活动准备】

《谁的房子最异常》的教学大书。

### 【活动过程】

(一) 出示多种房屋的照片，激发幼儿的兴趣。

(二) 师幼共同阅读大书，教师详解图书，幼儿熟悉故事资料。

封面：看了这么多房子，今日我们就来看看还有什么趣味、异常的房子。你们看，这是书本的封面。你们看封面上画什

么我们来读一本书，名字叫做《谁的房子最异常》，什么叫异常呢(异常就是不一般，与众不同)

第一页：翻开封面就是书本的第一页也叫扉页。你们看这扉页的图片是不是和封面是一样的，下头的这些字告诉我们的的是写这本书的人和画这本书的人。

第二页：小男孩住在什么地方这个院子是用什么材料做的这个院子大吗我们能够用一个词来形容这个大院子-宽敞-这是一个宽敞的院子。

第三页：这个小朋友在哪里放风筝他住在什么地方我们能够用一个词来形容楼房-高大---那里有高大的楼房。

第四页：这两个小朋友在干嘛他们的房子是什么样貌的它是由上头建成的(木头)他们住在木头的小屋里。

第五页：(遮住站在城堡中的小姑娘)这是什么房子这个城堡是用什么建成的谁会住在这座城堡里小公主住在石头的城堡里。

第六页：这种房子叫做蒙古包，它是用毛毡做成的，里面很暖和，能够抵御寒冷。蒙古大草原上的牧民住在蒙古包里面。蒙古包很容易搬迁，也很容易搭建。

第七页：这种房子叫吊脚楼，一些生活在热带的人们会居住在这种房子里。这种房子大多数都是用竹子做成的，屋顶是用茅草做的，十分凉快、通风。

吊脚楼的高楼，能够防止虫蛇爬上来。他们住在热带的吊脚楼里。

第八页：这种房子叫做窑洞。一些生活在黄土高坡的人们会住在这种房子里，房子是由那里很厚的黄土层凿洞而成的，

这种房子的优点是不怕风、冰雹、雨、雪，防火性能良好，不易发生火灾，还能够抗地震，隔音效果也很好，住在这种房子很安静，所以他们喜欢住在土黄色的窑洞里。

第九页：这几个小朋友在玩什么啊(滑雪)他们住在什么地方(极地)这种房子叫做雪屋，这座雪屋适用什么来建成的(雪砖)因为极地很冷，这种屋子很暖和，它的圆形的屋顶不但能够阻挡刺骨的寒风，还能保护屋顶，使它不会融化。所以他们喜欢住在银白色的雪屋里。

第十页：这些渔民平时都是以打渔为生，生活很异常，房子也很异常，你们看这是什么样貌的房子它是用什么来建成的住在那里面会有什么感觉(摇晃、漂浮)他们住在漂浮的船屋里。

第十一页：这一家人要去旅游，猜猜看他们会住在什么地方移动的汽车很方便于他们去旅游，移动的汽车和秋游的车子是不一样的，这种车子能够住人，有厨房。他们住在移动的汽车里。

封底：我们再来看看这本书的最终一页也就是最下头的这一页叫什么(封底)。这页叫做封底。看完了封底这本书就阅读完了。

## 2023年幼儿园大班语言领域工作总结(九篇) 篇六

1、理解作品的艺术形象，感受鸟和树之间忠诚的友谊，并懂得保护大自然的重要性。

2、根据对作品的理解学习续编故事。

活动准备：

活动过程：

### 1、导入：

教师充满感情地讲述故事，设置问题让幼儿思考。

### 2、复述故事：

引导幼儿说说小鸟寻找树的心境和自我听完故事的心境，启发幼儿懂得任意砍伐森林是连小鸟也不一样意的事，懂得人人都要保护大自然。

### 3、活动结束：

引导幼儿根据自我对故事主题思想的理解，续编故事。

## 2023年幼儿园大班语言领域工作总结(九篇)篇七

1. 喜欢故事，能安静地自主阅读并能基本读懂书中的资料；
2. 学习句式，我是欢乐的(动物名)，生活在欢乐的小树林；
3. 了解动物之间的友情，试着学习帮忙别人。

活动准备：

图书人手一册□ppt课件

活动过程：

一、封面阅读，引起故事阅读兴趣

二、自主阅读

请幼儿自主阅读图书。

三、团体阅读

请幼儿进取发言，并充分保证幼儿的话语权，如有需要，能够先请幼儿进行讨论。

2. 从第一页团体阅读，精读第一段，学习句式我是欢乐的×××，生活在欢乐的小树林，并用动作辅助表达。

3. 教师引导提问，欢乐的小树林还住着谁

依次团体阅读小甲虫、毛毛虫、蒲公英，能够分组或者个别幼儿重复句式进行练习。

如有幼儿提出异议，请幼儿说，如果没有幼儿异议□ppt翻到老灰熊一页。

给予孩子充分的时间观察画面，让孩子说出小灰熊与其他动物表情的不一样之处。

教师用夸张的语言和表情“天哪，这下可怎样办呀”引导幼儿回忆自主阅读时的资料，以及自我进取地想出解决的办法。

教师仔细耐心听取幼儿的回忆以及想法后，我们来看看，他们是怎样解决的。

问：为什么老灰熊会好起来欢乐起来引导幼儿理解帮忙与被帮忙的欢乐。

老灰熊欢乐起来，你们猜，它会唱什么

引导幼儿说出“我是只欢乐的老灰熊，生活在欢乐的小树林”。

#### 四、活动延伸

你们猜欢乐的小树林里还住着什么动物，他们会唱什么歌

请家长和孩子们一齐续编故事，并用把自我所想画出来，和大家一齐分享。

## 2023年幼儿园大班语言领域工作总结(九篇)篇八

1了解故事传说的主要情节，鼓励幼儿能用较连贯的'语言表述对故事传说的理解和想法。

2. 体验感受故事传说中的情感，知道朋友之间要互相宽容相互珍惜的情谊。

《大熊的拥抱节》。

一了解拥抱节。

1师：今天吴老师要给你们听个故事传说。

小朋友们这是什么故事传说？

拥抱节是一个什么？

小朋友们想一想在这个拥抱节里人们会做一些什么事啊？

拥抱节会是一个怎么样的节日呢？

这是一个什么样地节日呢？我们接下去看看。

二听故事传说，提出质疑，理解内容。

师：小朋友们拥抱节刚才听到了吧。说是什么？说是一天里要和什么？

师：那一天大熊早早的就出了门，猜的出来他要干嘛吗？

师：到底是什么呢？你听好了。

师：找什么？

师：要找100个好朋友，要跟100个好朋友拥抱。小朋友们如果你过拥抱节，你想和多少人拥抱？想想家里的幼儿园的。

师：大熊说他要和100个人拥抱，这个愿望会实现吗？

师：大熊在拥抱节里遇到了什么事？

大熊现在是怎么样的心情，和早上出门时有什么不同？

为什么大家不愿意和大熊拥抱？

师：大熊现在心里很伤心很难过，我们来帮帮它，可怎么帮呢？

师：做了错事，除了道歉，我们还能做些什么事情让别人喜欢你呢？

师：大熊和你们的想法一样，道歉了以后小动物会怎么做呢？

师：听一听故事传说看看和你想的一样不一样？

师：为什么大熊得到拥抱了，流的眼泪比前面还要多？

三一起来过拥抱节。

师：师：原来拥抱能给人带来这么多美好的感觉，我们也来举行一个拥抱节吧。在拥抱节上，我们会和好朋友拥抱，那么有没有以前你不想拥抱，现在听了这个故事传说想给他一个机会改正的人呢。先说说是什么事情。

## 2023年幼儿园大班语言领域工作总结(九篇)篇九

所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，



为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每位老师。

了解幼儿情况，对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

定期召开家长座谈会，一学期进行一次家长开放日活动，让每一位家长都了解和理解幼儿园的一日活动，放心孩子在园生活，做好幼儿的家访随访工作，随时向家长汇报孩子在园情况，探讨孩子在学习上、生活中出现的问题，和家长达成共识，力求每个孩子都有较明显的进步，让孩子开心，家长放心，老师盲作起来顺心舒心。力争家长参与班的教育教学活动和各项竞技活动，鼓励家长重视孩子方方面面的教育，让家长在不知不觉中接受我们的新理念、新方法。

四、做好单亲子女，特殊儿童的教育工作，关心关爱单亲子女的衣、食、住，心理以及健康，让他们不孤僻、不自卑、不妄自菲薄，让他们充分感受老师的每一个眼神，每一个微笑，每一个动作对他们的关心和爱护，特别注重特殊儿童的心理及教育方法的衔接，逐步引导他们向完美人格的快速发展，杜绝体罚和变相体罚幼儿的现象发生，尊重孩子的立人格及自尊心，培养幼儿的自信心和责任感。组织幼儿参加力所能及的自我服务劳动及竞技活动，让幼儿养成从小自己的事自己做的好习惯，让他们懂得劳动的艰辛及取得成功的不易。组织幼儿参加故事比赛、绘画比赛、体育竞技比赛、

唱歌比赛以及劳动竞赛，让他们通过自己的努力获得成功的体验，培养幼儿的自我服务意识、竞争意识及参与意识。

五、为幼儿准备进行各种探索活动需要的材料，鼓励幼儿大胆尝试，让教学进入情感领域，激发幼儿的学习兴趣，并凭借为幼儿创设的环境，把知识的教学，能力的培养，智力的发展以及道德情操的陶冶有机地结合起来，让他们在“试试看”、“试着想一想”、“试着做一做”的提示中看看、想想、玩玩、做做，鼓励他们的自主意识和创新精神，以期达到放养儿童的目的。让他们不再局限于幼儿园、家庭的小环境，而是放眼社会，放眼自然、让那些鲜活的、孩子有兴趣的事物一次次地汇入孩子的观察、思维和探索，让他们一轮一轮地进行有效果的探索活动，从中感受探索的乐趣、体验成功的快乐。带领幼儿进行晨间活动、室外游戏活动、户外观察探索活动、科学实践活动、野外采集活动，还孩子一个自由的空间。搞好卫生保健工作，管好班级各类学具教具及相关财产。预防各种传染病的发生。

本学期我班要大胆尝试有关早期阅读的实验课题，为使本活动能够顺利开展，特制定本学期教研计划如下。教研指导思想：本学期我班的教研工作继续以新的《纲要》和《指南》为依据，深刻领会精神，坚持理论，积极开拓，加强学习，抓住机遇，不断学习幼教新理论，提高教师素质，并将教研工作真正落到实处。

教研内容：分享阅读课题意义：孩子了解这个世界，主要是通过语言。而阅读，为我们提供了语言上的无限可能，对每一个孩子的机会均等，只要我们能让孩子爱上阅读。为孩子大声读书，能让孩子学会倾听，学会集中注意力；培养孩子立阅读，能让孩子获得学习的基本能力，并养成良好的习惯；通过阅读和讨论，学会思考；阅读优秀的知枢读物，能让孩子获取关于世界万物、人类发展的丰富知识；阅读优秀的文学艺术作品，能让孩子了解人性，获得情感的体验和艺术的熏陶。之所以在班级中开展这样的活动，就是想让更多的孩

子爱上阅读，不错过这样一个好的教育时机，同时让更多的家长来明白以上这些很简明的道理。“当你爱上阅读，你将同时学会爱的方式和爱本身，你会懂得爱自己，爱他人，爱生命，爱世界，它能令你无所不能。”（阿甲）。这是不得不让孩子爱上阅读的唯一理由。这也是我们开展分享阅读的最重要的意义。

实施步骤与方法：

一、深入学习有关“分享阅读”的理论知识；

二、制定系统详细的活动方案，按计划有效实施；

1、活动形式：分组教学

三、与幼师的胡老师做好经常的沟通与联系，不定期交流意见；

四、班内三位老师互相交流经验与困惑，并做好记录；

五、学期末进行总结，写出有价值的论文或课题报告；

六、在学期末进行成果汇报。