

五年级下学期教学工作总结语文(实用14篇)

护士总结是对患者护理过程中的心得和体会进行总结和分享的机会。幼儿园工作总结是对教学实践经验的总结和概括，能够提高工作效率和质量。

五年级下学期教学工作总结语文篇一

本学期我继续担任五（1）五（2）两个班数学科教学工作。两个班学习基础还好。相对来说。五（2）班学生学习情况比较均衡整齐，平均分比较高；五（1）班两极分化严重，尤其差生多，平均成绩难提高。针对这一情况，本学期的数学教学我计划如下：

本册教材共七个单元，教学内容有：分数乘法、长方体（一）、分数除法、长方体（二）、分数混合运算、百分数、统计、总复习等。

- 1、结合具体情境，使学生理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。
- 2、使学生掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。
- 3、使学生理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。
- 4、使学生认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。
- 5、使学生掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知

识和技能解决简单的数学问题。

6、使学生理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

7、使学生认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。

8、通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

1、理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。

2、理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。

3、重点培养分析问题、解决问题的能力。

4、认识百分数的意义是重点，探索并掌握百分数与分数、小数互化的方法。

5、了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法。

6、认识扇形统计图、条形统计图、折线统计图的特点。

1、整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。

2、把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。

3、除数是分数的除法的意义，从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

五年级下学期教学工作总结语文篇二

激发学生的交际欲观。三是要创造多个情境，正在逐步深进的互动中，体现交际的内容由相比简略、外貌，到交际得相比富余、深进的熬炼过程。要体现双向互动。

1、作文指示从内容进手，作文讲评重正在鼓励。

作文指示，一定要从内容进手，首先解决写什么的标题，打开思绪，使人人都找到想写、要写的内容。开端宜“放”，使学生感慨想写的内容很多，教师指示学生从中挑选最妥帖的内容来写。至于怎样写的标题，正在打开思绪、挑选要写的内容的过程中浸透，正在写作中、正在交换底稿的过程中指示，指示的内容不过乎习作手法能否明确，内容能否具体，顺序能否明确，选词用语能否合适，能否表达了真情实感等几个方面。

习作讲评重正在鼓励。讲评的时分，要回纳综合全班这次作文的优点与成绩，使每个学生经过讲评观到成绩与进取，享用习作成功的快乐，更逼真地了解理卖怎样写，激起对下一次习作的渴观。

2、加强平常练笔的指示。

一方面，把练笔辐射到阅读课上，经常写写感觉、启示，仿写句、段，续写结尾……自自然然地体现从读学写，读写联合。另一方面，把练笔延伸到日常生活中。凭据生活需求练笔。应援助孩子熟识到习作是学习、生活的需求，是倾吐、表达的需求。要胀励学生表达本人的所做所见所闻所思所感，写本人感喜欢的内容。教师要指示、指示学生正在生活中学语文、用语文，正在办事生活的同时，进步读写能力。

本册分析学习活动一“消息通报改变着人们的生活”，手法是使学生了解从古至今消息通报的方式发生的改变，活动可

以从两方面进行：一方面充分利用阅读质料中的《昔人通报消息的故事》《因特网将世界连成一家》《奇异的电脑魔术师》《网上呼救》等文章，了解从古代到现代消息通报方式的改变和差别；另一方面经过本人收罗材料、察看访问、亲身做。

分析学习活动二“利用消息，写简略的钻研报告”，重点正在于让学生学会怎样写钻研报告，因此活动的开展定位于解决学生正在读写中可能（或该卖）碰到的标题。教材提出的4项活动建议中，暗含了“怎样写钻研报告”的要领：

第一步：确定话题；

第二步：获取材料；

第三步：分析质料，组成观点；

第四步：按照样本，撰写报告。

第一组课文 10——11课时

第二组课文 10——12课时

第三组课文 10——11课时

第四组课文 11——12课时

第五组课文 10——12课时

第六组课文 11——13课时

第七组课文 10——12课时

第八组课文 11——12课时

五年级下学期教学工作总结语文篇三

下学期五年级自然教学工作计划

伴着新年的钟声，我们不知不觉又迎来了新的一年。随之新学期的各项工作也拉开了序幕。新学期新打算，为了提高教育教学质量，使五（二）的自然教学工作搞上去，特将本学期我班的自然教学工作计划如下：

坚持党的基本路线，全面贯彻党的教育方针，以“三个面向”和“三个代表”的重要思想为指导，以培养学生的实验能力为目标，以教材为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生的概括能力和运用所学的知识解答实际问题的能力，全面提高教育教学质量。

本学期五（二）班共有学生76人，他们分别来自管理区不同的村组，住校生教多。通过半年的了解，我班学生基本学会学习，方法教为灵活，并能积极主动的学习。大部分学生爱好自然，喜欢做实验，但仍有一部分学生学习的自觉性差，学习态度不够端正，记忆能力和动手操作能力差，成绩相差很远。

本册教材共有25课。根据内容要实现的的教学目标是：

学生初步认识正电和负电的性质以及雷电的形成。

- 2、使学生知道什么是电热，并结合实际认识常用的电热器。
- 3、让学生了解电磁铁的性质及应用。

- 4、引导学生认识春季星空和冬季星空。
 - 5、使学生了解空气的成分及保护环境意识。
 - 6、使学生了解种子和茎是如何繁殖植物的。
 - 7、让学生认识果实及其形成。
 - 8、让学生了解植物和环境、动物和环境之间的关系，认识保护环境和水土资源的重要性。
 - 9、初步了解人的各个器官。
 - 10、初步认识我国的珍稀动物。
 - 11、培养学生良好的学习习惯和书写习惯。
- 1、做好学生的思想工作，进一步明确学习目标和方法，从而更好的投入教学。
 - 2、深钻大纲、教材，精心备好每一节课，上好每一节课，全面了解学生，提高自己的教学能力。
 - 3、充分利用学校的实验器材进行教学，加强对实验的指导和引导，提高学生的动手操作能力和归纳概括能力。
 - 4、加强对学生所学知识的检查落实力度，从而让学生真正地掌握知识，并在实际生活中加以应用。
 - 5、面向全体学生，因材施教，重视中等生，不歧视差生，加大培优辅差力度。
 - 6、严格作业质量，养成良好的书写习惯，提高作业质量。
 - 7、指导学生学法，培养学生良好的学习习惯。

8、上好演示实验和分组实验。

二月 第一课至第五课

三月 第六课至第十一课

四月 第十二课至第十七课

五月 第十八课至第二十一课

六月 第二十二课至第二十五课

五年级下学期教学工作总结语文篇四

1、本册教材共七个单元，教学内容有：分数乘法、长方体（一）、分数除法、长方体（二）、分数混合运算、百分数、统计、总复习等。

1. 结合具体情境，使学生理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。

2. 使学生掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

3. 使学生理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。

4. 使学生认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。

5. 使学生掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。

6. 使学生理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

7. 使学生认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。

8. 通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

1. 理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。

2. 理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。

3. 重点培养分析问题、解决问题的能力。

4. 认识百分数的意义是重点，探索并掌握百分数与分数、小数互化的方法。

5. 了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法。

6. 认识扇形统计图、条形统计图、折线统计图的特点。

1、整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。

2、把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。

3、除数是分数的除法的意义，是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

教学内容总课时数周次日期

一、分数乘法8 2 3.8

二、长方体（一）7 4 3.18

三、分数除法9 6 4.1

整理与复习2 7 4.8

数学与生活2 7 4.20

四、长方体（二）9 9 4.22

期中复习考试5 10 4.29

五、分数混合运算8 12 5.6

六、百分数11 14 5.20

整理与复习（二）3 15 5.26

数学与购物1 15 5.27

七、统计5 17 6.10

总复习4 18 6.17

期末复习考试10 20 7.2

五年级下学期教学工作总结语文篇五

一、班级学生情况

整体学习状况：五年级学生比较喜欢科学课，对科学实验很感兴趣，动手能力较强，但是对科学概念的理解不是很深刻，

部分同学对死记硬背的知识记的牢，运用能力较差。

已有知识经验：科学观察能力和对比实验设计已经有较大的进步，但是独立探究能力和主动探究意识还不够。

学习心理分析：五年级的孩子对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近儿童的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

二、教材分析

本册内容由《沉和浮》、《时间的测量》、《热》和《地球的运动》四个单元组成。

第一单元“沉和浮”：学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

第二单元“时间的测量”：学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

第三单元“热”：学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

第四单元“地球的运动”：让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利

用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

三、教学目标

总体教学目标

1、本册教科书设计了许多探究活动，这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的，教师要发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

2、在小学阶段，学生的思维将由形象思维向抽象思维发展，五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮助学生进行概括总结，得出结论，发展学生的科学探究能力。

3、对情感、态度、价值观的培养，应该基于对证据意识的培养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设，通过理性的思考和大大的质疑，来发展学生的情感态度价值观。

单元教学目标

第一单元“沉和浮”。

本单元将在一系列的探究活动中，让学生自己去解决有关沉和浮的许多问题。学生将探究不同物体的浮沉，形成他们关于对物体是上浮还是下沉现象的解释，而且能够明白物体与被放液体间的相互关系。当学生开始理解了他们所观察的结果之后，他们将鉴别出导致物体上浮或下沉的主要原因是什么。

本单元将在一系列的探究活动中，让学生自己去解决有关沉

和浮的许多问题。学生将探究不同物体的浮沉，形成他们关于对物体是上浮还是下沉现象的解释，而且能够明白物体与被放液体间的相互关系。当学生开始理解了他们所观察的结果之后，他们将鉴别出导致物体上浮或下沉的主要原因是什么。

第二单元“时间的测量”。

“时间”是一种看不见、摸不着的事物，时间运动的轨迹，是根据其他物体的有规律运动的轨迹来记录的。所以，本单元学习“时间测量”的过程，从某种意义上说，也是对“事物有规律运动”的认识活动过程。本单元要让学生使用一些测量时间的重要设备做实验，从太阳钟、水钟到机械擒纵器……在“创造”（制作）计时工具的实践过程中，了解人类计时仪器的发展史，认识技术对人类社会发展的作用。

本单元要让学生使用一些测量时间的重要设备做实验，从太阳钟、水钟到机械擒纵器……在“创造”（制作）计时工具的实践过程中，了解人类计时仪器的发展史，认识技术对人类社会发展的作用。

第三单元“热”。

热是一种能量形式。然而，在小学阶段，让小学生探究“热”，更主要的还是观察和思考一些与物体冷热程度有关的现象——热现象。例如气体、固体和液体三态的转化及与温度的关系、物体的热胀冷缩、摩擦生热及热传递等。

关于热现象，学生们已经有了不少的经验，尤其是在三年级下册“温度和水的变化”单元，学生们观察探究了温度和水的形态变化的关系，他们已经观察到了物质由于温度的变化而产生的显著变化——物体状态的变化。物质的变化，是从渐变到突变的。在这一个单元，我们将继续观察探究物质在热量变化过程中产生的不易察觉的变化，主要是热胀冷缩现象，

以及热量转移(传递)的过程。

《五年级下学期科学教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

第四单元：“地球的运动”。

本单元要让学生重演人类对地球运动的探究过程。基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，最终认识地球是如何运动的。在这一过程中，需要学生多角度地、持续地收集地球运动的证据，如：资料、理论、模拟实验的结果等，需要对证据进行批判性的逻辑加工，还需要具有一定的空间想象力。这些都对学生的探究能力提出了一个较全面的挑战。

地球的运动是很复杂的，除了公转和自转以外，还有其他许多运动，例如，和太阳系一起参与银河系的运动。严格地说，地球的运动是多种运动的复合。即便是公转，也不是简单地绕太阳作椭圆运动。由于本单元是针对小学五年级学生的，因此只研究与人类关系最密切的两种运动：自转与公转。四、教学重难点：

教学重点：

能针对问题，通过观察，试验等方法收集证据。尊重事实，对收集到得证据做好记录。愿意合作交流。教学难点：

能对研究过程和结果，对证据与解释之间的逻辑关系，提出自己的想法、评论，并与他人交流。

在学习和解决问题中注重证据。五、提质措施

1、提高课堂效率措施：

(1)、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。(3)、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2、提优补差措施：(1)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并)提倡学生积极参加(社会)实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

快成长。

3、其它措施：(1)、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

教材的“沉与浮”这一单元可渗透《中华人民共和国国家海洋法》教育学生维护国家的主权和领土完整，引导学生关心时事，增强学生的爱国意识。教材的“热”这一单元可以渗透《中华人民共和国国家城市空气质量法》，《中华人民共和国环境保护-法》，《中华人民共和国国家人能管理条例》教育学生热爱大自然，保护人类赖以生存的大气环境。

教材的“地球的运动”这一单元可以渗透《中华人民共和国环境保护-法》《人类可持续发展公约》《联合国国际公约》等法律法规，教育学生热爱大自然，保护大自然，世界上只有一个地球。

2017.02

一、学情分析：

本期所教的五年级从上学期了解的情况来看，由于学生存在着年龄的差异，所以心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

1、整体学习状况：五年级学生比较喜欢科学课，对科学实验很感兴趣，动手能力较强，但是对科学概念的理解不是很深刻，部分同学对死记硬背的知识记的牢，运用能力较差。

2、已有知识经验：科学观察能力和对比实验设计已经有较大的进步，但是独立探究能力和主动探究意识还不够。

3、学习心理分析：五年级的孩子对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近儿童的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。从上学期的学习情况看，大部分学生能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但仍有少数同学，由于智力、学习态度的问题，有待于今后积极引导，以引导他们达到学段目标全面贯彻《科学课程标准》的精神，以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教学内容分析：

1、整体概述：由“沉和浮”、“时间的测量”、“热”和“地球的运动”四个单元组成的。教学时要注意以下几点：

《五年级下学期科学教学计划》全文内容当前网页未完全显

示，剩余内容请访问下一页查看。

(1) 提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。

(2) 帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

(3) 科学概念的构建不是一步到位的，需要长时间的学习才能达成，教师在教学过程中，不要急于求成，要一步一步打好基础，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。

(4) 本册有许多动手制作的项目，一定要让学生亲自经历制作的过程，只有在手脑并用的过程中，才能发展学生的科学探究能力。

2、单元简析：

(1) 第一单元沉和浮：学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

(3) 第三单元热：学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

(4) 第四单元地球的运动：让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

3、重点分析：

本册有许多动手制作的项目，一定要让学生亲自经历制作的过程，只有在手脑并用的过程中才能发展学生的科学探究能力。让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

难点分析：学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活 and 发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

三、本学期教学目标：

- 1、培养学生科学的思维方法，形成科学的学习习惯；
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲历科学探究的全过程；
- 3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。
- 5、引导学生亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

四、提高教学质量的保障措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 3、面向全体学生，让探究成为科学学习的主要方式；

4、悉心地引导学生的科学学习活动；

5、各班建立科学学习小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

一、学生情况分析：

通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

二、教材分析：

1. 整体概述：

由“沉和浮”、“时间的测量”、“热”和“地球的运动”四个单元组成的。教学时要注意以下几点：

(1) 提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。

(2) 帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

(3) 科学概念的构建不是一步到位的，需要长时间的学习才能达成，教师在教学中，不要急于求成，要一步一步打好基础，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。

(4) 本册有许多动手制作的项目，一定要让学生亲自经历制

作的过程，只有在手脑并用的过程中，才能发展学生的科学探究能力。

2. 单元简析：

(1) 第一单元沉和浮：学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

(2) 第二单元时间的测量：学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

(3) 第三单元热：学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

(4) 第四单元地球的运动：让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

3. 材料清单：

(1) 第一单元沉和浮：

小石块、泡沫塑料块、回形针、蜡烛、带盖的空瓶、萝卜、橡皮、木块、小刀、透明胶带、大小相同轻重不同的球、轻重相同大小不同的立方体、玩具潜水艇、橡皮泥、刻度量

杯(底部带定滑轮)、钩码、垫圈、弹簧秤、马铃薯、酒精灯、木夹子、食盐、白糖、烧杯。

(2) 第二单元时间的测量:

钟表、小木竿、自制日晷、量筒、塑料瓶、铁架台、螺帽、细线、木条。

(3) 第三单元热:

温度计、塑料袋、热水瓶、气球、水槽、试管、烧杯、烧瓶、橡皮塞、玻璃管、金属热胀冷缩演示器、酒精灯、铁架台、铁片、火柴、蜡烛、各种材料制成的杯子和调羹、毛巾、泡沫塑料块。

(4) 第四单元地球的运动:

乒乓球、手电筒、地球仪、铁架台、演示用时区图、陀螺。

三、教学目标:

1. 本册教科书设计了许多探究活动, 这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的, 教师要发展学生识别和控制变量的能力, 继续学习运用对比实验进行探索的技能, 要引导学生及时记录实验现象, 进行分析整理, 转化为证据, 用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。
2. 在小学阶段, 学生的思维将由形象思维向抽象思维发展, 五年级学生的抽象思维, 仍然需要直观形象的支撑, 因此在思维发展的过程中, 我们要从现象和事实出发, 帮助学生进行概括总结, 得出结论, 发展学生的科学探究能力。
3. 对情感、态度、价值观的培养, 应该基于对证据意识的培养上, 使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设, 通过

理性的思考和大胆的. 质疑，来发展学生的情感态度价值观。

四、基本措施：

1. 了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2. 指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导） 3. 引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

8. 组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。 五、主要教学活动类型：

六、教学进度表

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、全册教材分析：

1、全册内容和各单元教学目标：

五年级下册的学习内容是由“沉和浮”“时间的测量”“热”和“地球的运动”四个单元组成的。

在“沉和浮”单元里，学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

在“时间的测量”单元里，学生制作计时工具并进行观测和

测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

在“热”单元里，学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

在“地球的运动”单元里，让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

2、主要材料清单

“沉和浮”单元

钟表、小木竿、自制日晷、量筒、塑料瓶、铁架台、螺帽、细线、木条。 “热”单元

温度计、塑料袋、热水瓶、气球、水槽、试管、烧杯、烧瓶、橡皮塞、玻璃管、金属热胀冷缩演示器、酒精灯、铁架台、铁片、火柴、蜡烛、各种材料制成的杯子和调羹、毛巾、泡沫塑料块。

“地球的运动”单元

乒乓球、手电筒、地球仪、铁架台、演示用时区图、陀螺。

三、教学重难点：

培养学生科学探究能力，发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

四、学生情况分析：

有趣的现象，并试着利用以前学到的观察方法来观察这些现象；学生对活动的参与性很高，但对活动的热情持续性不长；学习工具准备有一定难度，大部分同学的课前学具准备总是要打一些折扣，影响课堂教学的顺利进行；总体来说五年级的学生对科学学习有一定的兴趣，但学习的主动性仍旧不够，自觉性不高，可见学生对科学学习还是不够重视。

五、提高教学质量的主要措施：

1、提高课堂效率措施：

(1)、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3)、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2、培优补差措施：

(1)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并

提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

（2）、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

（3）、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

（4）、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

3、其它措施：

（1）、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

（2）、重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

（3）、科学课堂教学要兼顾实与活。

五年级下学期教学工作总结语文篇六

本学期和上学期一样，任教五年级四个班。经过一个学期的接触，对各个班的学生大致有个了解。一班三班学生单纯，老师不强调常规就不自觉，但一严肃就做得很好；二班四班的学生活泼贪玩，自觉性不够，特别有十几位学生很调皮，课堂常规执行不够好。一、二班学生的身体素质较好，本学期在注意强调常规的同时，注重引导自己学会玩，和同学合作玩，发展一项自己喜欢的体育活动，把它玩的更有技巧。三班学生单纯守纪，但身体素质普遍较差，本学期着重发展身体素质。本学期难点是引导女同学积极参与活动，到了五年级，女同学进入青春期，害羞怕倒霉不太爱表现自己，爱

上体育课又怕上体育课，应多安排女生喜欢的内容。

跑：学习蹲踞式起跑、加速跑、冲刺跑的技术，发展快速反应能力，初步学习“上挑式”传、接棒技术，进一步培养集体协作意识和配合能力。

跳：进一步改进跨越式跳高和蹲踞式跳远的技术，发展身体灵敏素质和协调性，提高跳越能力。

投：学会助跑投掷垒球的方法，初步掌握动作连贯协调一致的投掷技能，发展协调性和投掷能力，养成锻炼时注意安全的习惯。

小篮球：初步学会行进间传、接球、运球和原地投篮的基本技术，发展灵敏、速度等身体素质，培养综合运用所学知识的能力。

五年级

健康保健

- 1、积极的参加课外体育活动
- 2、《国家学生体质健康标准》
- 3、自测脉搏的方法
- 4、武术
- 5、营养与健康
- 6、皮肤要多擦 如厕要少话

实践

- 1、迎面接力跑
- 2、队列队形
- 3、跨越式跳高
- 4、截住空中球
- 5、臂交叉跳绳
- 6、互射
- 7、上两步掷垒球或沙包
- 8、4-5分钟定时跑
- 9、拉绳比跳
- 10、跳背
- 11、分腿腾越（山羊）
- 12、放松跑
- 13、武术
- 14、50米快速跑
- 15、障碍接力跑
- 16、改换目标
- 17、投篮比赛
- 18、投球过网

- 19、越过障碍
- 20、单手传球比快
- 21、圆圈运球
- 22、圆圈接力跑
- 23、运球传球接力
- 24、投中目标
- 25、保龄球
- 26、滚翻接力
- 27、滚球接力
- 28、后滚翻一挺身跳
- 29、互相帮助
- 30、后蹬跑

1、对每一位学生的健康负责，特别关注体育后进生的发展

2、认真备课，认真上课，课前及早布置好场地器材，课后做好整理工作。

3、做好小干部的培养工作，锻炼学生的能力。

4、切实做好教学中的安全工作，课中要时刻注意学生的安全，学生有情况及时和校领导、班主任、家长联系。

5、多听课、多看书、多做笔记，不断提高自身的业务水平

五年级下学期教学工作总结语文篇七

五年级下册教材共有阅读课文26篇，大体上围绕一个主题组织单元。各单元主题分别为：春光无限、科技之光、有志竟成、世界各地、亲情依依、八一壮歌、人与自然。课文后的作业题除朗读、临写等常规训练外，还有常用词语的训练

（比较近义词，联系上下文体会词语的感情色彩，提高运用词语的能力）阅读训练（包括联系语境理解词句，学习分析自然段、逻辑段，学习归纳课文的主要内容，领会文章的中心思想等）局部仿写练习。另外，本册向学生推荐阅读《上下五千年》，把《标准》关于“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求落到实处。

习作7课，均对习作要求、观察要领、写作要点等作了分析与指点，从而让学生获得具体明确的习作知识。有的习作，还安排了多种形式的范例，以便学生借鉴、迁移。

综合练习7个，包括字词句训练、写好钢笔字、读读背背、口语交际及学写毛笔字等内容，与本单元课文有一定联系，但更大程度上带有举例性质，因此，既要严格要求，扎实训练，又要防止拔高要求，过度延伸。本册综合性学习“学 and 做”以“节约用水”为话题，安排了多种活动内容，突出了学生的自主性，重视学生主动、积极的参与精神。

1、学习习惯。

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

（2）继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

（3）继续培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

（4）继续培养勤查字典、主动识字的习惯。

(5) 继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字毛笔字的习惯。

(6) 继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。

(7) 能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

(8) 培养坚持写日记和爱护图书的习惯。

(9) 培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。

(10) 培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

3、识字写字。

(1) 能准确认读221个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写149个生字，能按字的结构把字写端正、写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连

贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语文完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。

5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。能复述课文，会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。注意默读的速度。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 学习按要求预习课文。能借助字典词典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6) 能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

(7) 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

(1) 能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序地、细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改有明显错误的句子。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 学习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。学习使用常用的修改符号。

1、认真钻研教材，认真备课，准确把握教学目标，不随意拔高或降低，向课堂40分钟要质量。

2、本学期扎实进行语言训练，着重进行阅读训练，不断培养学生的概括能力。课堂教学中保证学生有充分的朗读、练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

5、继续做好补缺补差工作。

五年级下学期教学工作总结语文篇八

随着时间的推移，又一个新的学期开始了。为了适应飞速发

展的教育形式，为了适应教育改革的浪潮，更为了教学的需要，我认为学习是使自己迅速适应所有需要的唯一办法，也是最恰当的办法。这么多年的教学交流，学习使我们对基础教育的改革进行了更深入的思考。未来是一个人人时时需要学习的社会，处处需要学习的社会，在学习的社会里，大到国家，小到集体，组织，个人，都以持续学习为特征。而基础教育的教研教改的立足点和目标更应置身其中。所以我们数学组的教研教改目标就为成为学习型教研组而努力。作为其中的一员，我特制定如下计划：

1、树立新的教育理念，认真钻研新课程理念下的数学教学理念，并转化为个人教学技能。新课程所蕴含的先进的教育理念反映了当今经济全球化，文化多元化，社会信息化的特点，体现了世界教育发展的趋势，折射出人们对美好未来的追求。新课程发展的中心就是新课程理念的落实。作为新课程改革前沿的数学课教师，就要把这种理念准确的转化为教师的教学行为，并义不容辞的在课堂上实施。我们研究它，接受它并行成一种教师素质，在实践中感悟实施。写出学习笔记本和心得体会。

2、认真钻研新课程理念下的数学课堂教学实施技能，开展集体备课，注重集体备课的效果。由静态备课向动态备课转化，重点进行课前说课和课后说课两个环节。

3、参与听评课活动。注重从教师学生等多方面进行评课，不追求完美，旨在提高，达到更好。本学期听课至少20节。

4、围绕组内课题“15+25课堂教学模式探索”开展个人教学实验，在课堂实施有效教学，引发学生学习兴趣，迅速提高学习成绩。

5、做好五年级数学教学工作，尽早尽好地完成教学计划。6、利用远程教育信息网指导教学，提高教学质量。先进的教学手段，不拘一格的教学方式方法都是我们学习研究的方向。

7、有计划开展补差教学，课后进班，利用早自习，中午，晚自习进入班级辅导差生，解决差生的学习困难。8、进行个人解题训练，不仅会解课本习题，还要能够解答数学竞赛题以及奥数相关知识。

五年级下学期教学工作总结语文篇九

一、基本情况分析：

本期教五年级，共有学生29人。从去年的学习成绩看，该班学生大部分学生平时在数学学习上态度较好，上课能认真听讲，能自觉按时完成作业，但有个别学生数学基础较差，加上学习方法有待改进，导致与班级整体脱节。针对本班的数学教学现状，本学期的工作重点是在抓好基础知识和基本技能教学的同时，采取以优带差促中等赶优等的办法，同时不忽视优生的培养，提高学生的学习兴趣和课堂效率，使学生养成自觉学习的好习惯。

二、指导思想：

以《科学课程标准》为指导，培养小学生科学素养为宗旨。

三、教学目标：

- 1、培养学生科学的思维方法；
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程；
- 3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。
- 4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；
- 5、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

四、学生情况分析：

- 1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，对科学实验比较感兴趣，不喜欢死记硬背的知识，理解不甚深刻，运用能力差。
- 2、已有知识、经验：独立探究能力和主动探究意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。
- 3、儿童心理分析：儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

五、教材分析：

本册教科书以主题单元的形式编排了“人的生长发育过程”、“生物的遗传和变异”、“地表的改变及保护”、“能量的表现形式及相互转换”、“宇宙天体的构成及探索”、“科学探索历程及科技未来展望”等研究内容，以学生发展为本，以相关主题及学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的内容综合化，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合，引领学生认识事物内部的变化特征及事物变化的相互联系，进行以“逻辑推理”为主的思维技能训练。

本册教科书注意学生知识经验的积累和整理，注重用联系的观点构建教科书整体结构。随着学生科学学习的不断深入，学生直接生活经验在教科书中的呈现越来越淡化，相反，在科学学习的过程中，学生知识经验的积累逐渐丰富，这些知识经验为进一步开展科学探究活动提供了条件，并在教科书中越来越明显地呈现出来。从每单元的结构分析，呈现多样化的特点，并且相互关联得更加紧密，表现出学生知识经验

纵横交错的“网络化”结构特点。

六、基本措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 3、让探究成为科学学习的主要方式；
- 4、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 8、引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

五年级下学期教学工作总结语文篇十

伴随着新年的到来，我们又喜迎新的一学期，为了在本学期使五年级音乐教学搞的更好，特制定计划如下：

贯彻落实新课标新课改精神，培养学生一定的音乐技能，尤其注重培养学生学习音乐的兴趣，提高认谱、识谱的能力。更要使一部分学生转变思想（认为学习音乐无用，认为音乐课是副课），切切实实提高学生的音乐素质。

五年级共有学生43人，这些学生都很喜欢上音乐课，但是不喜欢学习乐理知识，误认为音乐课就是唱歌课，而且这些歌曲可以是书本上的，也可以是现在流行的。还有的同学讨厌教师教谱，一唱谱就想睡觉的感觉。再加上五年级时期的学习阶段有一个承上启下的作用。在本学期，学生将巩固并自

已应用曾经学过的知识，而且，学期学习的知识又为今后几年的学习打下坚实的基础。本学期教材在乐理方面又加深了难度，如一个升号的调，升记号和还原记号等，使学生学习起来确实不容易，但它又为今后的五线谱学习做好了伏笔。针对这种现状，教师须进行大量的思想教育，因材施教。

（一）、唱歌部分

- 1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲
- 2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲
- 3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师弹琴生听音高自学，直到正确为止。
- 4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方及时纠正。
- 5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

（二）、发声训练部分：

在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

（三）、欣赏部分：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识（如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义），以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

五、教学进度安排：

三月份 第一课

四月份 第二、三课

五月份 第四、五课

六月份 第六课 第七课

五年级下学期教学工作总结语文篇十一

这一册教材包括下面一些内容：图形的变换、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和数学综合运用等。因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法及统计是本册教材的重点教学内容。

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。

2. 掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。
3. 理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。
4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。
5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
6. 能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活援用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。
7. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
8. 认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写工整的良好习惯。

1、以课改为中心，以课堂教学改革为突破口，以全面提高教育教学质量为主线，积极进行教研创新，不断增强工作活力，让课堂发挥最大效益，让每一个学生都得到最大限度的发展。

2、认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的前后联系，认真备课上课，认真批改作业，做到对学生基础摸清，好、中、差生做到心中有数，更好的因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工作。

3、不断学习业务理论，提高自身素质，加强理论与实际相结合，加强直观教学，通过教具、挂图、投影仪等教学辅助手段，使学生从实物中认识并掌握数学概念知识。

4、加强基础教学的同时，继续关注学生智力的发展，培养学生学习数学的兴趣，更好发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

5、制作必要的数学教具，为有效地开展数学课堂教学而准备。

五年级下学期教学工作总结语文篇十二

我所教的班级有五年级（1）和五年级（2）两个班级，两班学生平均都有35人，其中两个班的男生都比女生多。五年级学生在上课时一般比低年级学生较遵守课堂纪律，演唱时基本上能不喊唱，能用正确的方法来演唱而且基本认识到了气息的作用，但由于都是农村的孩子，对于音乐缺乏兴趣，底子薄，从整体来看情况不是很好。两个班的学生情况大同小异，有一小部分学生乐理知识掌握的不错，唱歌的状态，音色也很优美。这些都是对音乐的兴趣很浓的学生，其中还有一部分学生唱歌音准不佳，乐理知识掌握不牢。对音乐不感兴趣所以学不好。所以我应该根据具体情况进行实施教学，

充分激发这些学生学习音乐的兴趣，在课堂上多给他们表现的机会，寻找他们身上的闪光点，。培养他们对音乐的浓厚感情。在以后的教学过程中我还要注重音乐基础知识训练，加强巩固、完善教学，为学生打下扎实的基础。

本册教材共有八课，每一个单元编写思路是以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点。每一个单元也有一首合唱曲，开始出现旋律的合唱，难度较大。聆听和欣赏方面都很广泛，而且内容丰富，能引领激发学生学习音乐的兴趣。

- 1、能正确的掌握乐理知识，会用正确的发声方法来演唱歌曲。
- 2、能正确的完美的表现歌曲，理解、欣赏曲目的主要内容。
- 3、通过各种题材歌曲的学唱让学生感受美的艺术和高尚的情操，培养他们对音乐的浓厚感情。

重点：学唱歌曲，歌曲表演，听赏。

难点：感受各种拍子的特点，欣赏音乐让学生学会聆听音乐。

- 1、指导学生正确的发声练习，用自然柔和的声音来演唱歌曲。
- 2、充分利用多媒体丰富课堂生活，开拓视野，激发学生的学习兴趣。
- 3、充分作好课前准备，在课堂上多给学生表现的机会。
- 4、培养学生学习音乐兴趣，提高音乐素质。

1~3周：第1课《春意》

4~5周：第2课《欢乐的村寨》

6~7周：第3课《幻想》

8~9周：第4课《四季》

10~11周：第5课《您好！大自然》

11~12周：第6课《京韵》

13~14周：第7课《友谊》

15~17周：第8课《百花园》

五年级下学期教学工作总结语文篇十三

伴随着新年的到来，我们又喜迎新的一学期，为了在本学期使五年级音乐教学搞的更好，特制定计划如下：

贯彻落实新课标新课改精神，培养学生一定的音乐技能，尤其注重培养学生学习音乐的兴趣，提高认谱、识谱的能力。更要使一部分学生转变思想（认为学习音乐无用，认为音乐课是副课），切切实实提高学生的音乐素质。

五年级共有学生43人，这些学生都很喜欢上音乐课，但是不喜欢学习乐理知识，误认为音乐课就是唱歌课，而且这些歌曲可以是书本上的，也可以是现在流行的。还有的同学讨厌教师教谱，一唱谱就想睡觉的感觉。再加上五年级时期的学习阶段有一个承上启下的作用。在本学期，学生将巩固并自己应用曾经学过的知识，而且，学期学习的知识又为今后几年的学习打下坚实的基础。本学期教材在乐理方面又加深了难度，如一个升号的调，升记号和还原记号等，使学生学习起来确实不容易，但它又为今后的五线谱学习做好了伏笔。针对这种现状，教师须进行大量的思想教育，因材施教。

（一）、唱歌部分

- 1、紧扣教材、大纲，教唱书本上的歌曲
- 2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲
- 3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师弹琴生听音高自学，直到正确为止。
- 4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方及时纠正。
- 5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

（二）、发声训练部分：

在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

（三）、欣赏部分：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识（如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义），以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最

大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

三月份第一课

四月份第二、三课

五月份第四、五课

六月份第六课第七课

期末复习考试

五年级下学期教学工作总结语文篇十四

1、以著名特级教师韩军的“语文要举三反一”的理论为指导思想，减少“深、细、透”的讲读方式，要求学生做到积累为本，读书为本；数量在先，让学生大量读书识文，达到由量变到质变的目的。加强美读吟诵的指导，让学生在诵读中感悟语文美。

2、以韩军的“学生要学文言文”和学校传统文化教育思想为思想，指导学生学习《论语》。

3、以“亲近母语，阅读为先”“读有趣的经典，诵可亲的名著”理念为指导，学习“亲近母语”教材。

4、以魏书生学法指导思想为思想，开设学法指导课，提高学生的学习能力。

1、培养学生热爱祖国语言文字的感情，进一步激发学生学习

语文的兴趣。

2、提高学生的诵读能力。

3、提高学生学习古文的能力，熏陶传统文化，培养学生热爱中国传统文化的感情。

4、提高学生阅读能力，学习语文的能力。

1、新课标五下课本及五下同步阅读和《新语文资料库》五下部分文章

2、《小学生经典阅读》六年级1至4单元

1、加大教材的钻研力度，熟悉五本教材及要求，做到心中有整体，脑中有全局。

2、创新课堂教学，把时间还给学生，指导做到以点带面。

3、加大课内阅读量，加强阅读方法的指导，鼓励学生课外自主阅读，积极阅读，指导学生做好读书笔记。

4、加大学生日记写作力度，做到篇篇看，选择讲，重在鼓励，运用开博客，教室张贴，校报发表，开同学作品朗诵会等多种形式提高学生写作兴趣。

5、开设名作品名朗诵家欣赏课，定期播放名家朗诵的名作家作品、提高学生的朗诵水平，赏析水平，提高学生学语文的兴趣。

6、配合学校开展传统文化教育，学好等传统文化。

7、加强检查力度，要求背诵和默写的要落实到位，做到人人过关。

8、加强差生的指导工作，做到激发差生学习兴趣，指导差生学习方法，加强作文指导。

9、进一步指导优生写好作文，争取发表。

8、加强自我学习，提高自身语文素养、主要包括阅读水平，写作水平，朗读水平，写字水平，网络知识水平。

2至5月新课标五下课本及五下同步阅读和《新语文资料库》五下部分文章。另，每周将固定抽两节阅读课，一节学习《论语》，一节学习《小学生经典阅读》。

6月上旬《小学生经典阅读》

6月下旬期末复习考试