

# 2023年小学一年级数学工作计划秋季(模板6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学一年级数学工作计划秋季篇一

### 1. 知识与技能方面。

数与代数：

经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

经历求几个相同数的和用乘法计算的认识过程，结合具体情境体会乘法的含义。

经历编制1—6乘法口诀的过程，熟记这些口诀，并能熟练地口算6以内的两个数相乘。

在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

空间与图形：

经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

初步感受“形”与“体”的联系，初步感受“直线图形”与“曲线图形”的不同。

能在钉子上围出和方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。

统计与概率：

经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

## 2. 数学思考方面。

在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括出数学规律；在学习数的组成与比较大小时，进行分析、综合、判断、推理等思维活动；在整理数的顺序时发现“百数表”的一些规律等。

在探索并掌握100以内加、减口算的方法时，培养思维的准确性；在口算练习中初步培养思维的敏捷性；在算法多样化中初步培养思维的灵活性。

在认识乘法的过程中，初步体会一般与特殊的关系；在学习乘法口诀的过程中初步培养学习策略，发展推理能力。

在认识常见平面图形和对图形进行折、剪、拼等变换中初步培养空间观念。

在解决问题的过程中能进行有条理的思考，并对运用的方法和获得的结果的合理性进行初步的判断。如利用估计监控计算的得数、检查解决问题的答案，运用统计数据进行合情推理等。

### 3. 解决问题方面。

在教师的组织下，能运用认识的数描述、交流现实生活中的事件。

在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现数学问题、提出数学问题，并应用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

在具体的问题情境中，能探索解决问题的有效方法，能大致表达解决问题的过程，能在教师的安排下回顾和分析解决问题的过程。

### 4. 情感与态度方面。

在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习的体验。

## 二、教学措施

认真钻研教材，努力贯彻新课程理念，积极参与教改探索。

充分了解学生特点，采用灵活多样的教学方法，提高课堂教学效率。

开展富有情趣、富有挑战性、灵活多样的教学活动，激发学生学习数学的兴趣。

加强对学生学习能力和良好学习习惯的培养。

耐心细致地做好提优补差工作。

三、课时安排(略)

## 小学一年级数学工作计划秋季篇二

这学期我继续任教一年级的数学。学生人数是23人。学生通过一个学期的新教材学习，已经初步适应了新课程的教材特点，并能按时去完成学习任务。在上学期的期末测试中，最高分是97分，最低75分，其中看图列式的失分率较高，因此还要加强这方面的练习。

这册实验教材的编写，是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和经验的基础上进行编排。力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，关注学生的兴趣和经验，反映数学知识的形成过程，努力为学生的数学学习提供生动活泼、主动求知的材料与环境。同时，还继承了现行九年义务教育教材中的一些好的经验、行之有效的措施，使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

本册教材的特点主要有以下几点：1、以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学

生对知识的体验，获得对知识的理解。3、教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。4、注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。5、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。6、提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。7、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。8、注意体现开放性的教学方法，为教师创造性地组织教学提供丰富的资源。

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生很好地掌握。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过

程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道 $1\text{元}=10\text{角}$ ， $1\text{角}=10\text{分}$ ；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道 $1\text{时}=60\text{分}$ ，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学，并充分利用电教媒体。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

8、课堂上关注学困生的学习情况，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作。

1、计数器利用这个教具可以教学数100以内的数、认数位和加减法的计算方法。教师演示用的教具，可以拿一个长方体形的木板做底，上面插入3根木棍或粗铁丝。学生操作作用的学具，可以拿一个长方体形的纸盒，上面插入3根小竹棍。再准备一些带孔的珠子，把珠子穿到木棍上就可以用来表示数了。

2、数位表利用这个教具可以教学100以内数的读法和写法，也可以教学100以内加减法。教具的做法是：用一块绒板，在绒板上贴上线，并在上面贴上“百”、“十”、“个”，再用纸剪一些不同颜色的圆片。教学的时候，可以根据需要把图片贴在绒板上。学生操作作用的学具，可以用人民教育出版社印制的学习一年级下册实验教材用的学具卡片（以下简称“一年级下册学具卡片”），其中第8页印有数位表。

3、实物图画卡片，数字卡片、几何图形（长方形、正方形、三角形）卡片见人民教育出版社印制的一年级下册学具卡片

第5、6、10、11、12页。这些卡片是配合教科书帮助学生学习认数、100以内加减法、图形的拼组等内容的。具体用法可以参看有关的单元或小节的教学建议。

4、百数图见人民教育出版社印制的一年级下册学具卡片第7页，可以用于教学100以内数的顺序和探索100以内数的排列规律。教学时，可以让学生把图剪下来，贴在硬纸板上，以便于反复使用。

5、人民币图见人民教育出版社印制的一年级下册学具卡片第13~23页。包括当前流通的所有的纸币图和硬币图。教学元、角、分的认识时，可以让学生把这些图剪下来，进行元、角、分的变换和简单的加、减计算。

6、钟面见人民教育出版社印制的一年级下册学具卡片第25页。教学前，让学生把钟面和表针剪下来，把时针和分针钉在钟面上。教学时，让学生拨动表针，表示出指定的时刻。

7、口算练习卡片见人民教育出版社印制的一年级下册学具卡片第1~4页。这是为使学生达到计算熟练用的一种练习材料，是根据学习的内容和进度编制的。各条的练习内容如下：（1）十几减9，（2）十几减8，（3）十几减7，（4）十几减6，（5）十几减5、4、3、2，（6）20以内加减法混合练习，（7）整十数加一位数及其相应的减法，（8）整十数加、减整十数，（9）两位数加一位数（不进位）和整十数，（10）两位数减一位数（不退位）和整十数，（11）两位数加一位数（进位的），（12）两位数减一位数（退位的），（13）100以内加法口算的混合练习，（14）100以内减法口算的混合练习，（15）100以内加、减法口算的混合练习。教学时，可以根据进度和需要选择合适的条目进行练习。学生练习时，可以看着题口说得数；或者拿一张纸放在式题的右边，对准每一道题写出得数，然后大家一起对得数；也可以全班学生同时进行练习。用这种卡片进行练习，费时不多，全班每人都能得到练习。



8、口算加、减法练习表见人民教育出版社印制的一年级下册学具卡片第9页。利用表上的数进行100以内加、减法口算练习，可以节省教师出题的时间和学生书写的时间，有利于提高学生的口算能力。表的用法如下：

(2) 两位数加整十数：第五、七列的数分别加第八列的数，第八列的数加第九列的数。

(3) 两位数加一位数（进位）：第三列的数加第四列的数，第四列的数加第五列的数，第五列的数加第六列的数，第六列的数加第七列的数。

(4) 两位数减一位数（不退位）：第一列的数减第二列的数，第三列的数减第二列的数。

(5) 两位数减整十数：第三、五、七列的数减第八列的数。

(6) 两位数减一位数（退位）：第三列的数减第四列的数，第五列的数减第六列的数，第一列的数减第四列的数。

(7) 混合练习：第九列的数加、减第十列的数，上面没有列出的其他任意两列的数相加、减。

可以把表放大挂在墙上，练习时随时使用。

除此以外，教师还可以根据具体情况，自己创造一些教学效果更好的教具和学具。

根据《义务教育阶段国家数学课程标准（征求意见稿）》中的“各学段课程内容参考教学时间一览表”，教材的编者为一二年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容，正课16周，总复习5课时。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

(一)、位置 (4课时)

(二)、20以内的退位减法 (12课时)

例1.....3课时左右

例2.....4课时左右

例3.....2课时左右

整理和复习.....3课时左右

(三)、图形的拼组 (2课时)

(四)、100以内数的认识 (8课时)

数数数的组成.....2课时左右

读数写数.....2课时左右

数的顺序比较大.....3课时左右

整十数加一位数和相应的减法.....1课时

摆一摆,想一想1课时

(五0、人民币的认识 (4课时)

认识人民币.....2课时

简单的计算.....2课时

(六)、100以内的加法和减法 (一) (15课时)

1、整十数加、减整十数.....3课时

2、两位数加一位数和整十数·····4课时

3、两位数减一位数和整十数·····6课时

整理和复习·····2课时

(七)、认识时间 (3课时)

小小商店·····1课时

(八)、找规律 (4课时)

(九)、统计 (3课时)

(十)、总复习 (5课时)

## 小学一年级数学工作计划秋季篇三

一年级45人。虽然大部分入学前，接受过学前教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生的数学成绩较差。而且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，1—10的认识和加减法认识物体和图形，分类，11—20的认识，认识钟表，20以内的进位加法，数学乐园，我们的校园，总复习。

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会认读整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算

7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念

8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉体情景，帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

#### （一）、知识和技能方面

1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个”熟练地掌握10以内的组成，会正确，工整地书写数字。

2、使学生认识计数单位“一”和“十”

，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20

以内的数，正确地读、写

20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。

3、使学生初步认识=、>、<三种符号，会使用这些符号表示数的大小。

4、使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合运算式题。

5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题，会列出算式，注明得数的单位名称，口述答案，能看实物或直观图口述题意，简单的讲述和与求剩余的数量关系。

6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

7、结合主题图和插图及有关数据，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生认真做题，正确计算，书写整洁的良好习惯，学会有条理，有根据地思考问题。

## （二）、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

### （三）、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

### （四）、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

## 小学一年级数学工作计划秋季篇四

### 学生基本情况分析

本班共有19名聪明可爱的学生，其中女生7人。经过一个学期的学习，大部分学生的数学素质较好，掌握了继续学习数学的基础知识，具备了基本能力，学习数学兴趣浓厚。但是部分学生还没有形成良好的学习习惯，理解、审题能力还需要加强。这学期我将继续培养他们学习数学的能力、兴趣，加强学生对知识的灵活运用，使不同的学生在数学上获得不同的发展。

### 教学目标

#### （一）知识和技能方面

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位，十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数、掌握100以内数的组成，顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 2、会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加，减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、认识人民币单位元，角，分、知道1元=10角，1角=10分。
- 4、使学生在具体的情境中，直观认识常见的简单的平面图形。
- 5、会分类整理数据，填写简单的统计表。

#### （二）数学思考方面



- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。
- 2、能对简单物体和图形的形状，大小，位置关系进行恰当的描述，发展空间观念。
- 3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

### （三）解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的'作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

### （四）情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动，直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察，操作，归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

6、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

教学的重点，难点

教学重点：100以内数的认识，100以内的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

教学内容分析

本学期教材内容包括下面一些内容：方向与位置、认识图形、100以内的数，认识人民币，100以内进位加法和退位减法

（一）、认识钟表，统计，数学实践活动。

实施方法及提高质量的措施

1、改进教学方法。通过学习，改变自己呆板的形象，使用儿童化语言，寻找适合低年级儿童的方法，使学生喜欢上我的课。发展学生能力，努力激发学生主动发现问题，提出问题，主动运用学过的知识解决问题，为学生将来的发展打下基础。

2、重视培养习惯。好的习惯使学生学习数学事半功倍。在平时的教学中想方设法培养学生认真书写，快速口算，使用尺子，认真思考等良好习惯，形成自觉行为。

3、提高教学效率。提高课堂效率，合理利用时间，在课堂上获取方法，解决问题，实现解决问题能力和基础知识同步发展。学生在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、开展丰富多彩的数学实践活动。数学实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生在生活中学数学，用数学。数学实践活动，形式上要活泼有趣，课内外结合，巩固所学

知识，逐步提高数学能力。

教学进度表

周次

教学内容安排

备注

1

准备课（1）

减法（1）

2

减法（4）

机动（1）

3

减法（4）

机动（1）

4

减法（2）

认识图形（2）

机动（1）

5

认识图形 (1)

认数 (3)

机动 (1)

6

认数 (4)

机动 (1)

7

认数 (4)

机动 (1)

8

实践活动 (1)

加法和减法 (一) (3)

机动 (1)

9

加法和减法 (一) (4)

机动 (1)

10

加法和减法（一）（4）

机动（1）

期中考试

**11**

加法和减法（一）（4）

机动（1）

**12**

期中复习、检测

**13**

认识人民币（3）

实践活动（1）

机动（1）

**14**

加法和减法（二）（4）

机动（1）

**15**

加法和减法（二）（4）

机动（1）

16

加法和减法（二）（4）

机动（1）

17

加法和减法（二）（4）

实践活动（1）

18

统计（1）

期末复习（4）

19

期末复习

20

期末复习

期终复习、考试

## 小学一年级数学工作计划秋季篇五

数学的重要性不言而喻 数学是一切科学的基础，如何制定小学数学一年级工作计划?下面是本站小编收集整理关于小学数学一年级工作计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

## 一、复习内容：

20以内的数的认识；20以内的加减法；比较物体的多少、大小、高矮、长短、轻重等；会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况以及简单的象形统计图和简单的统计表。

## 二、复习目标：

- 1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。
- 2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。能根据图画正确列式解决问题
- 3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。
- 4、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数，回答一些简单的问题。

## 三、复习重点：

- 1、掌握数的顺序和大小，会读写0——20各数。
- 2、熟练计算20以内加减法。
- 3、能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。
- 4、会认四种时刻、四种图形。

## 四、复习难点：

- 1、分清数位与计数单位；
- 2、分清几时半、快几时了与几时刚过；
- 3、提高计算的正确率与速度。

#### 五、复习课时安排：

- 1、20以内数的认识……1课时
- 2、20以内的加减法……1课时
- 3、比较……1课时
- 4、位置与顺序……1课时
- 5、认识物体……1课时
- 6、认识钟表……1课时
- 7、统计……1课时
- 8、综合练习……4课时

#### 六、复习措施：

1、引导学生主动整理知识。本年级的学生是一年级刚入学的儿童，他们学习数学是刚刚入门。为使学生养成良好的学习习惯，提高他们整理与复习的能力，可根据复习的内容，适当地引导学生主动回顾自己的学习进程和收获，可以让学生自己说一说哪些内容最有趣，哪些内容最有用，哪些内容的学习最困难，自己学到哪些知识等。

2、开展多种形式的复习。根据一年级学生的年龄特点，教师在组织复习时，要充分考虑到低年级学生学习的需求，要重



视学生的情感体验，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性。

3、关注学习有困难的学生。由于每个学生的家庭背景、学前教育、生活积累以及认知能力等方面的差异，学生很可能会产生学习理解的差异。因此，在复习中，教师应重视学生的个体差异，安排不同层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基本形式的练习，比较优秀的学生可以增加一些富有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

## 一、德育渗透总体目标

1、在教学过程中，有机地向学生进行爱祖国、爱科学、爱劳动、爱自然的教育。

2、培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。

3、使学生养成珍惜时间和遵守时间的好习惯。

4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、通过时间活动体验数学与日常生活的密切联系。

## 二、渗透措施

### (一)、数一数

1、学生了解学校生活，激发学生学习数学的积极性。

2、通过数数活动，培养学生的观察、思维和语言表达能力。

3、数教室里的实物。

## (二)、比一比

比多少，对学生进行互相帮助、乐于助人的思想品德教育。

1、设置引人入胜的故事情境，引出学习内容。

2、提供充分的教学资源。

比长短，培养学生爱护学具的好习惯。

教师提供物品、选取身边的题材让学生操作、比较。

## (三)、1—5的认识和加减法第几

通过教学，培养学生遵守公共秩序、文明守纪的良好品德。

创设动画情境，引导学生观察，激发学生学习兴趣。

5以内数的组成 培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。

创设游戏情境，以小组为单位学习5的组成，培养学生的合作意识和合作精神。

5以内的减法 结合课堂教学渗透环保教育和遵守公共秩序的思想教育。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

## (四)、认识物体和图形

1、培养学生动手操作和观察事物的能力，初步建立空间概念。

2、通过数学活动，培养学生用数学进行交流、合作探究和创新的意识。

3、给学生提供充分的动手操作的机会，让学生通过拼、摆、画各种图形，直观感知各种图形的特征。

4、鼓励学生积极探索，教师要为学生创造“最近发展区”，让学生利用已有知识，主动探索和发现新知识。

## (五)、分类

培养学生合作交流的意识。

1、录像：商场外景镜头，激发学生探究欲望。

2、让学生利用手中的学具动手操作，在实践活动中找出分类的标准。

## (六)、6—10的认识和加减法

### 6、7的认识和加减法

1、在教学过程中，渗透讲卫生、爱劳动、爱集体、与他人分工合作等方面的思想和情感教育。

2、感受数学存在于我们的生活中，培养学生的环保意识。

3、加强操作和观察活动。充分发挥主题图的作用。引导学生全面感受数概念的形成过程。引导学生通过多种途径掌握加减法的计算方法。加强学生“用数学”活动过程的指导。引导学生感受学数学、用数学的乐趣。

### 8、9的认识和加、减法

1、结合8和9的学习，向学生渗透环保教育和劳动教育。

2、在学习中激发学生爱美、爱家乡的感情。

## 10的认识和加减法

1、在活动中培养学生的交流意识和对学习数学的兴趣和信心。

1、培养学生的合作意识和人际交往的能力。

2、加强学生的小组合作意识，培养学生团结互助精神。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

## 数学乐园

1、学习多角度思考问题、多途径的探索解决问题的方法，感受解决问题方法的多样性。

2、通过活动培养学生的合作交流意识，使学生养成良好的学习习惯。

创设游戏活动：送信游戏、起立游戏、投掷游戏，激发学生的学习兴趣。

## (七)、11—20各数的认识

### 11—20各数的认识

能积极主动探索，参与数学学习活动，培养学生合作交流的意识，初步体会数学知识与日常生活紧密联系。

通过动手操作感知数位。

### 10加几及相应的减法

1、培养学生自主探索、合作学习的能力。

2、培养学生的观察能力、归纳能力、想象能力和判断能力。

## 自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法

### (八)、20以内的进位加法 9加几

- 1、培养学生的观察、合作交流和动手操作能力，以及初步的提出问题、解决问题的能力，发散学生思维，培养创新意识。
- 2、在学习活动中激发学生学习数学的兴趣。创设情境、引入问题，给学生自主学习空间。动手操作，帮助学生理解和掌握“凑十法”。

### 8、7、6加几

- 1、培养学生初步的观察、比较、抽象及概括能力、动手操作能力和对知识的迁移类推能力。
- 2、初步感受数学在日常生活中的作用。培养学生热爱自然的美好情感。
- 3、组织数学游戏，激发学习兴趣。
- 5、4、3、2加几培养学生用9、8、7、6加几技能，学习5、4、3、2加几的计算，从而提高学生学习知识的迁移能力和计算能力。

### (十)、总复习

- 1、培养学生应用数学的意识和自觉性。
- 2、培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

# 小学一年级数学工作计划秋季篇六

## （一）、学生情况分析：

本班36名同学在一学期的一年级学习中积累了一定的学习基础，如对数字的认识、简单的加减法运算都有一定的基础。从同学们的学习和考试检测中发现影响本班学习掌握的因素较多。

## （二）教材内容分析

本学期教材内容包括下面一些内容：方向与位置、认识图形、100以内的数、认识人民币、100以内进位加法和退位减法

### （一）、认识钟表，统计，数学实践活动。

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

### （一）、知识和技能方面

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

4、会认读整时、几时半，会写时间，知道珍惜时间。

## （二）、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系进行恰当的描述、发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和

## （三）、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

## （四）、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：100以内数的认识，100以内的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。