

# 八年级英语备课组工作计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 八年级英语备课组工作计划篇一

英语教师要充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。以下是小编整理的八年级英语备课教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

### 一、教学目标

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学生学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

## 二、教材分析

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
- 2、使学生明确学习英语的目的性。
- 3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

## 三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手。

- 1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。
- 2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。
- 3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。
- 4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

## 四、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

## 五、教学措施

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

## 一、学生分析

在我八(4)班男女生比例相当，要充分的调动中等生和后进生的学习兴趣，才能总体提高学生的素质。所以本学期应注意抓好中等生和后进生的学习，尤其本学期，千万不能松手后进生。课堂是面向全体学生，以学生的发展为宗旨，把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层次教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

## 二、目的要求

- 1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。
- 2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的

自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

### 三、具体措施

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的'力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读

技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

#### 四、教学中应注意的问题

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

#### 五、教学进度

略

##### 一、教材分析

《新目标英语》八年级(下册)共安排有十个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅

阅读量。

## 二、学情分析

本学期我继续担任八年纪一班和二班的英语教学。这两个班的大多数学生能基本掌握所学知识，通过前面一年半的英语学习，大多数学生已能听懂并运用所学英语去进行英语交流。这两个班的大多数学生对英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也有几人，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

## 三、教学策略及措施

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步。
- 2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展。
- 3、采用“任务型”活动教学，鼓励学生参与体验与交流，力争让学生增强对英语的学习兴趣。
- 4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。
- 5、认真抓好周考和月考。

采取的措施：

- 1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。
- 2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

- 3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。
- 4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛等。
- 5、课后加强个别辅导与答疑，利用下课时间做好培优补差。
- 6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

#### 四、教学进度安排

略

## 八年级英语备课组工作计划篇二

根据学校的日常教学工作安排，以及新课标教学的需要，制定本备课组的工作计划。进一步深入搞好教科研工作，全面提高教师业务素质，积极展开创造性教学。全面提高学生听、说、读、写多种能力，真正实现素质教育。

### 二、备课计划

3月份

- 1、每周一、周四下午第二节进行集体备课，讨论教学中的问题和学案使用中的问题。
- 2、讨论好教学进度，提前备好一到两周的课。
- 3、第一，二单元的单元测试。
- 4、组内互相听评课，相互学习，探讨如何操作小组学习，当

堂达标。

4月份

- 1、教案研讨、学习活动。
2. 第三四五六单元的学习和复习
- 3、期中考试复习迎考，阅卷。

5月份

- 1、期中考试质量分析并总结教学上的得与失。
- 2、学案使用之问题研讨，并进行进一步修改。
- 3、英语竞赛。
- 4、6、7、8、9四个单元的学习和测试。

6月份

- 1、集体备课，继续开展教案研讨活动。
- 2、九、十两个单元的学习和测试。
- 3、复习迎接期末考试。
- 4、假期作业的准备。

二、具体要点

1. 加强教学常规的管理检查。

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规工作。统一



本年级的学习要求：

- a. 学生作业格式统一、规范，每位学生有一本听写本，专用于每单元的单词、词组听写；还有一本用于作文训练。
- b. 每个单元结束后要进行一次单元测试，加强错题的整理和订正。
- c. 要求学生每次作业都要书写端正、整洁，为初三学习打下扎实的基础。
- d. 上课时专心听讲、勤记笔记，回答问题声音要响亮。
- e. 及时作好预、复习工作，多跟带朗读课文，模仿录音中的语音、语调，逐步培养学生语感。

(2) 强调认认真真地备好每一堂课，实实在在地上好每一堂课。

(3) 教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

2. 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1) 备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a. 备课组按“五定”开展活动（即：定时间、定地点、定每周进度、定内容、定中心发言人），及时做好签到和活动记录（活动记录要详细）。

b. 备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，教学研究提供科学依据。

c.鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

d.突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

e.积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2)搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，针对我们印发的学案，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(3)教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

总之，我们八年级备课组将在教研组的领导下，扎扎实实地开展各项教学活动，为学校的教育教学尽自己最大的努力。

## 一、现状分析

我们初二年级共14个班，共有英语老师7位。在下学期的工作中，备课组的老师们将会齐心协力，认真反思过去经验的成功与不足，制定行之有效的计划，争取在本学期提高课堂教学质量、提升学生英语学习的兴趣和水平。

## 二、工作目标

总目标： 缩短差距 整体推进

具体目标：

- 1、在初二阶段的日常教学过程中注重基础知识训练，强化听说读背练习，重点落实合格率和优秀率的提高问题。
- 2、积极参与英语组内培训，提高老师业务水平从而全面提高学生的听、说、读、写能力。
- 3、开展各类与英语有关的活动，在培养学生兴趣的同时增强学生学习英语的能力。

### 三、工作重点

1. 继续培养学生学习英语的兴趣。有了内在的动力，学生能够主动积极地学习英语，而不是靠老师来逼着学。上学期，我们备课组成功举行了外语文化节活动，活动的举行在相当大的程度上调动了学生的积极性。本学期，我们初二备课组将会继续组织学生参与手抄报比赛，单词过级，书法等比赛。

《八年级下学期英语备课计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2. 继续坚持每单集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，提高课堂效率。

初二英语组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，不断提升自身业务水平。针对新教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案和任务单，以此促进学生的积极性。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3、 针对学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1)、 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向

全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，增强学生学习英语的信心，顺利完成教学计划。

2)、 对待每一位学生都满腔热情、一视同仁，为每位学生的成长负责。对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。让每位学生真正感到教师是她们的知音，产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

3)、 尝试分层教学。可以尝试分班分层或班内分层等形式实施分层教学。针对不同层次的同学确立不同的教学目标，采用不同的教学方法，既要照顾到优秀学生“吃不饱”的现象，又可以解决一般学生“吃不了”的问题，促使每一个学生能发挥出最佳水平。

我们将继续本着团结一致，多沟通，多研究，重探索，重实效的原则，在总结上学期经验教训的前提下，出色地完成初二英语组备课任务。

初二英语备课组

2017年1月14日

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时

期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。新学期如何加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标，是我们不断追求，不断探索的最终目的。同时，我们要通过传授英语知识，训练英语的听说能力，培养学生学习英语的兴趣和初步能力，最终使学生从“学英语”，到“用英语”。为此，我们计划从以下几个方面做起。

## 一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：第一要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第二目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第三要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅learner□让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

## 二、工作思路：

本学期，本备课组将针对初二年级教材特点，以课程标准为杠杆，以如何调动学生学习积极性，提高学生学习英语的兴趣为指导思想，采取有效的教学手段和方法，在不增加学生的学习负担下，做到师生互动，学生主动的共同发展课堂，全面提高学生的听、说、读、写能力，提高课堂教学效率和学生的学习效率。

## 三、目标及措施

（一）总目标□ 1a2b

（二）措施

## 1) 备课方面

心发言人。中心发言人发言前一定要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，针对不同层次的学生，研究如何实施分层教学，满足不同层次学生的需要，切实做到面向全体，不放弃任何一个学生，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系。

## 2) 上课方面

抓好教学常规，提高教学效益。以“聚焦有效教学”为重点，努力追求真实、高效的课堂。在课堂教学中，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的学习环境。让学生有自主探索、合作交流、积极思考和操作实践的机会。在活动中学习，在实践中掌握。每节课后及时以课堂学生学习情况分析、教学措施实施情况及修改意见为主做好反思，总结经验得失，做好课后反思的记录工作。

## 3) 作业方面

备课组对作业的布置要求统一为前提，并要求作业有层次性，要将减负增效工作落到实处。根据学生的实际情况布置作业，作业要精心设计，要有层次性。另外，要根据学生的实际严格控制练习的量，布置给学生的作业教师必须及时批改，并及时向学生作评讲，指导学生订正、并批改。同时也注重督促学生养成作业规范的良好习惯，批改作业要有时效性，针对性，及时反馈作业情况，适时选择面批作业的形式，注意以表扬和鼓励为主。

## 4) 听课方面

除了学区的公开课，备课组内也积极开展相互听课的活动。利用空课的时间多听课，认真做好记录，力争能在听课中获得宝贵的教学经验，帮助到自己的教学成长。

## 5) 开展辅优补差方面

每个班都有一些尖子生，也有不少学习困难生。所以备课组内开展了辅优补差工作。教师要从有利于每位学生健康成长的高度出发，认真、切实作好对个别学生的辅导工作。对学习困难的学生必须要降低要求，为其补上所缺的基础知识，要使其明确学习目的、端正学习态度、养成正确的学习习惯，努力使其跟上其他同学，并树立起自信心；对学有余力的学生教师也应从满足其求知欲和继续发展需要的角度出发对其进行个别辅导。这两头都要抓，也要注意关注中间这部分学生。努力使每一位学生能在原有基础上有提高、不掉队。

## 四、学期工作重点

1) 由于词汇是英语学习的基础，为了让词汇过关，必须从音标开始，需继续深化音标教学、结合本册教材的词汇量适中的特点，首先，让学生自拼、自读单词，依照学科组单词记忆的方式来识记单词。让学生根据音标；自己拼读-----组内互教互学-----学生示范-----自己练习-----录音正音-----书写记忆的规律，将单词学习落到实处，任课教师把好关。

2. 印发话题单词的篇子，以测试形式出现、达到反复记忆的目的。

3. 将单词出现在习题中，（像首字母填空、汉语意义及英文解释写单词）。

4. 用单词造句，以训练学生的词汇运用能力。

以上这些任课教师在操作过程中要加大检查力度，尤其是对尖子、英语边缘生以及英语有缺陷的学生，教师更要给予关注。

2) 以朗读为突破口，提高学生语言综合运用能力。

1. 以读促思：通过大量的自读训练，培养学生用正确的语音语调说英语的能力、培养学生的语感、促进用英语思维的习惯、培养学生理解课文、对话的能力。
2. 以读促说：本学期重点抓学生自读、小组内朗读，提高学生个体的朗读素质，减少齐读，避免个别人滥竽充数的现象。每个组必须培养出2个或2个以上读得流利、语音语调规范的学生、称得上朗读标兵。目的是调动学生读的积极性、有利于理解课文大意、提高学生根据课文回答问题的能力、调动他们开口说英语。达到以读促说的目的。
3. 以读促写，继承复述课文的优秀作法的同时，还要加强边读边理解的做法，边读边记忆的能力培养，把文中的有些重点句子及段落用自己的话表述出来。然后形成话题作文、培养学生写作能力、每个话题要改编两篇作文。

## 八年级英语备课组工作计划篇三

愉快的寒假过去了，关于八年级下学期的英语备课组工作计划也要开始完成。这学期我们也本着上学期的教学理念进行工作计划，争取再接再厉。

### 一、主要工作

#### 1、扎实基础教学

教学落实好每节课上的当堂训练和课后练习，精心选择训练内容，讲什么则练什么，练什么则会什么，不盲目拓展做无效劳动，不偏离课程标准浪费时间；同时要关注学生的差异，以生定教，以学定教，追求全员的能力提升。巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

#### 2、缩小两极分化，提升质态。



各班都需进一步提升自己的工作状态，本着对学生负责的终极目标，关爱、帮助学生，对优生多加压，对中等生多帮助，对后进生多鼓励，不轻易放弃，坚持一种对的做法，还学生一次进步的机会。做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。提升工作质态还应该表现在对自身业务能力的要求上，不偷懒、多付出，用时间和精力积淀能量，在课堂上、在学生面前去释放，获得共鸣，促进提升，迎取成功。

### 3、加强指导。

下学期是升学学期，要将工作重心放在对考试的要求和试题的研究上，突出对学习方法和解题技巧的指导与渗透。首先要对训练做有序安排，分课时、分题型、分层次；其次要突出专项题型的训练，特别是语篇训练和作文训练，集中时间、安排专题、统一要求，真练真写，提高实效。

## 二、采取的措施

### 1、学理论，促实践

认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维 and 大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标（三级、四级）体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学

程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

## 2、重视语音教学。

语音教学主要应通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

## 3、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。

集体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。本学期我们将认真贯彻“预习检测——目标呈现——课堂互动与合作——当堂反馈——总结提升”教学思路，积极探索与完善教学方法，形成一套完整高效的教学模式，着重培养学生的学习能力与学习习惯，让学生的英语水平有扎实提高。本学期我们仍然采用导学案模式，教案由主备人提供电子稿（提前2—3天），导学案由主备人命题，经校对人对人校对无误后方可打印集体备课时主备人说课，其它成员轮流补充，平时巩固案要求要批改并评讲。另外老师可采用听写的形式检查学生预习与复习情况，批改的作业要有批改记录。

## 4、课后做好不同层次学生的辅导工作。

在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

## 5、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学

习方式，提高教学效果。

尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。积极组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

6、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。

学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能力，测试要包括口试、听力测试和笔试，其中，口语10分，听力测试25。笔试要增加阅读理解题，减少纯语法知识点题。

希望本次的英语工作计划能给本学期的教学活动有所帮助。让八年级下学期的同学们为九年级打下一个更好的英语基础。

## 八年级英语备课组工作计划篇四

### 1.、扎实基础教学

教学落实好每节课上的当堂训练和课后练习，精心选择训练内容，讲什么则练什么，练什么则会什么，不盲目拓展做无效劳动，不偏离课程标准浪费时间；同时要关注学生的差异，以生定教，以学定教，追求全员的能力提升。巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

### 2.、缩小两极分化，提升质态。

各班都需进一步提升自己的工作状态，本着对学生负责的终极目标，关爱、帮助学生，对优生多加压，对中等生多帮助，对后进生多鼓励，不轻易放弃，坚持一种对的做法，还学生一次进步的机会。做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要

重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。提升工作质效还应该表现在对自身业务能力的要求上，不偷懒、多付出，用时间和精力积淀能量，在课堂上、在学生面前去释放，获得共鸣，促进提升，迎取成功。

### 3、加强指导。

下学期是升学学期，要将工作重心放在对考试的要求和试题的研究上，突出对学习方法和解题技巧的指导与渗透。首先要对训练做有序安排，分课时、分题型、分层次；其次要突出专项题型的训练，特别是语篇训练和作文训练，集中时间、安排专题、统一要求，真练真写，提高实效。

## 二、采取的措施

### 1、学理论，促实践

认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣和、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维 and 大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标(三级、四级)、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据自己的学习目标和学习策略。

### 2、重视语音教学。

语音教学主要应通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

### 3、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。

集体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。本学期我们将认真贯彻“预习检测-目标呈现-课堂互动与合作-当堂反馈-总结提升”教学思路，积极探索与完善教学方法，形成一套完整高效的教学模式，着重培养学生的学习能力与学习习惯，让学生的英语水平有扎实提高。本学期我们仍然采用导学案模式，教案由主备人提供电子稿(提前2-3天)，导学案由主备人命题，经校对人对人校对无误后方可打印集体备课时主备人说课，其它成员轮流补充，平时巩固案要求要批改并评讲。另外老师可采用听写的形式检查学生预习与复习情况，批改的作业要有批改记录。

4、课后做好不同层次学生的辅导工作。在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

5、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。积极开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

6、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学

期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能力，测试要包括口试、听力测试和笔试，其中，口语10分，听力测试25。笔试要增加阅读理解题，减少纯语法知识点题。

希望本次的英语工作计划能给本学期的教学活动有所帮助。让八年级下学期的同学们为九年级打下一个更好的英语基础。

在八年级下学期这个学期，我们要争取一定幅度的提高学生的英语各方面能力，为初三中考打下坚实的基础。

指导思想：

以课改精神为工作指导，抓好备课组教研、教学工作，使其真正收到实际效果。积极贯彻教务处工作计划，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高教学质量，控制学生分化，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

整体目标：

- 1、培养学生学习语言的能力，全面提高学生听、说、读、写方面的综合语言运用能力，以符合素质教育的要求。
- 2、对学生审题、答题的应试能力做有计划的训练和指导，以应对应试教育之需，重点控制学生分化。
- 3、通过有计划的教学，争取实现本届学生英语水平在历史上“英弱”的突破。全组一定积极努力，争取实现学校制定的目标。

具体目标：

- 1、继续培养学生学习英语的兴趣，注重语音教学，把好书写关，强调朗读背诵的重要性，继续阅读习惯的培养，做好的积累，为初二打好基础。

2、学生已掌握了良好的学习方法，兴趣盎然地进入到学习英语的状态中，教师帮学生做好知识系统化、知识点的串化的工作，督促并有措施地使知识牢固，做好量的积累。较之初一要加大强化阅读，语法、听力、书面表达也要跟上步伐，重点工作在于控制学生的分化现象。

3、巩固夯实，能力拔高，实现质的飞跃。

下面将八年级年级下一阶段的具体措施做简单呈现。

1、备课组有8位老师，根据教学工作需要，继续把组员分成4组，实现伙伴互助，以老带小，以旧带新，加大团队力量，完成高质量授课。

2、每个组完成正常授课以外，要为某一个专项(听、说、读、写)负责，并做出具体的策划和长远的实施经组内讨论后统一执行。

3、有坚持，有剔除，有推广，大胆尝试。继续贯彻六步教学法，继续坚持大小备课，落实超周备课；本学期在原有导学提纲的基础上，我们全组通力合作，由我和薛老师带头，对其进行了补充和剔除；推广多媒体课件和电子教案的使用。新的导学提纲对教师提出更高的要求，多媒体课件的分工优化和集体使用势必真正让老师们意识到集体备课不是负担，所有这些都是为课堂服务的，实现资源共享，品尝集体备课的乐趣。

4、继上学期开展特色学科，我们先后举行了单词和阅读竞赛，在学生当中颇有影响，这学期继续开展英语单词竞赛，英语阅读马拉松活动，组织学生参加全国英语翻译大赛，营造氛围，激发学生学英语兴趣，掀起学习英语的热潮。

5、听力：上好听力课，注重听与说的结合，处理好输入与输出的关系，由吕老师和\_\_负责其他老师使用好语音教室，做

好听力训练计划，上好语音课。

6、朗读背诵：继续坚持每日检查学生朗读背诵情况，模式：老师—小组长—组员，继续培养学生复述课文的能力。

7、继续上学期的常规阅读，要求写出读书心得，坚持每周一次阅读摘要检查，培养优秀生。

8、坚持课前一分钟、听写、小卷使用、周测，扎实知识、循序渐进，减小差距，缩小两极分化。

9、响应学校号召，带领全组教师尽量多听课，多研讨，积极主动参与优质课展示和观摩活动，借此提高教师业务素质。

总之，我们本学期取得一个更加优异的成绩，保持良好的教学方法和习惯，力争上游，不断前进。

## 八年级英语备课组工作计划篇五

全面贯彻落实党的教育方针，以学校工作计划要点为指导，以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

### 二、学情分析

本学期我继续担任八(四)班的历史课，经过半年多的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，也有大部分学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。

### 三、教材分析



中国历史(八年级下册)总共分七个单元,共21课,由文化课和活动课两种课型组成。讲述的是从中华人民共和国成立到建设中国特色社会主义的历史。课本中还设计了一些开放性习题,“动脑筋”、“练一练”、“活动与探究”等栏目,目的在于启发学生思维、提倡学生各抒己见,答案不求唯一,使学生充分体会到自己就是课堂的主人,刺激学生的学习思维和兴趣。本册内容政治思想性强,思想性和科学性统一;可读性强、重点突出;图文并茂,趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力。

#### 四、教学目标

八年级下册历史教学,力求向学生传授中国现代历史基础知识,基本线索,让学生理解重要的历史概念,历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩,了解现代中国基本国情,认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史,培养学生创新意识和开拓精神。

#### 五、教学措施

##### (一)做好教育常规工作

1. 认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生,教书育人。
2. 积极参加教研活动,吸取历史科有经验教师的教法,深入学习教学理论,积极撰写论文,提高教学理论水平和教研能力。
3. 优化课堂教学。教学方法要灵活多样,讲究教学技能和教学艺术,加强课堂教学的设计,增强趣味,幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表,积极创造条件,以教学的直观性,调动学生学习历史的积极性和兴趣。严抓纪律,采用多种教法,如讨论、评论、阅读、自学等方式,启发学

生动口、动手和学会学习。

## (二) 基础知识教学

1. 对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。
2. 经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。
3. 对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

## (三) 思想品德教育，教学过程中进行德育教育：

1. 进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。
2. 初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。
3. 进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。
4. 进行优秀品德和高尚情操教育。我国古代有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。
5. 进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自

豪、自信。

1. 备课组计划的有效订制：针对备课组的具体情况制定一学期工作学习的计划。
2. 每周五上午第一节课在a楼教师阅览室进行备课组集体备课活动，研讨下周的每一节课，活动的要求：四定(定时、定主讲人、定内容、定地点)，四统一(教学中统一进度、统一目标、统一难点和突破方法、统一基本作业和测验)。
3. 在日常教学工作中有意识去发现、及时总结与反思，逐步培养起与教育教学相结合的教科研意识。
4. 积极参与历史科组的各项活动，充分发挥历史学科的特色，结合各学科特点，进行学科间的密切交流、彼此借鉴、相互渗透。
5. 加强听课、评课活动，更好地掌握教学的第一手资料，为提高教学质量服务。听课节数在数量上保证，在质量上提高。听课者做好相关评课记录，上课者作反思记录。
6. 注重日常教学经验积累，争取教学水平、教学能力的不断提高。
7. 教学中，对初一、初二年级学生做好学习习惯培养，注重学生学法的研究，注重学生能力培养和情趣激发的研究，提高课堂效率，作业上保证人人上交，及时订正。