

2023年小班活动玩具大家玩教案 小班综合活动(精选6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班活动玩具大家玩教案篇一

目标： 1、鼓励幼儿自主的尝试用动作来表现出小动物的基本形态，乐于表现。

2、 通过游戏情景的创设，让幼儿感知动物的明显特征。

3、 体验与同伴共同游戏的快乐。

重难点： 尝试用动作来表现小动物们的不同形态，感受集体游戏的快乐。

材料和环境创设： 1、 教室环境 “可爱的小动物”

设计思路：

“兴趣是最好的老师”，小班的孩子对小动物特别感兴趣，他们很喜欢模仿小动物的动作，正是由于孩子们的这一特点，因此我设计了这个活动。而且在活动中，我尝试“从幼儿出发”，发挥孩子的主导性，让他们自主、自由的去表达表现。

过程：

一、 游戏：“去动物园”

2、宝宝们，动物园里有哪些动物？（幼儿自由的看看讲讲）

3、游戏：“听声音猜动物”

1) 听，是谁在唱歌？

2) 我们一起学学唱唱

4、给你喜欢的动物宝宝拍照片

二、游戏“看照片猜动物”

（集体——小组）引导幼儿讲出小动物的特征

三、游戏“做动作猜动物”

（老师——幼儿）

1、请幼儿学学做做小动物，大家猜猜模仿的是哪个小动物
（鼓励幼儿用动作来表现出小动物的基本形态）

2、请幼儿去找动物图片，看看做做小动物的动作，幼儿间互相猜猜。

小班活动玩具大家玩教案篇二

第一段：开头

小班泥工活动是我参加过的一次非常有趣的手工制作课程。在这个活动中，我学到了很多关于泥工制作的技巧和知识，同时也深刻感受到了创作的快乐和成就感。

第二段：展开

首先，我学会了泥工的基本技巧。在老师的指导下，我学会

了揉捏泥巴的方法，掌握了用手蘸水来增加湿度的技巧。我们还学会了如何利用各种工具给泥巴塑形，如刮刀、模具等等。一开始，我并不是很熟练，常常遇到泥巴黏在手上或模具上的问题。但是随着不断的练习和老师的耐心指导，我逐渐掌握了技巧，制作出了一件件漂亮的作品。

第三段：拓展

不仅如此，小班泥工活动还启发了我的创作灵感。在这个活动中，我可以自由发挥想象力和创造力，将自己心中的想法通过泥巴呈现出来。我可以选择制作动物、植物、食物等等各种形态，甚至可以将不同的泥巴色彩组合在一起，创作出独一无二的艺术品。这种创作的过程给了我很大的乐趣和满足感，让我更加热爱艺术创作。

第四段：观点

通过这次泥工活动，我深刻感受到了手工制作的乐趣和意义。在快节奏的生活中，人们往往忽视了对细节的关注和耐心，而泥工活动恰恰能够培养这些品质。制作泥巴作品需要耐心和专注力，需要我们仔细把握每一个步骤，从而打磨出一个完美的作品。这种耐心和专注力也会在其他方面产生积极的影响，例如学习上和生活中。

第五段：总结

总的来说，小班泥工活动是一次非常有意义和值得参与的手工创作课程。在这个活动中，我学到了技巧，增加了知识，体验了快乐，培养了耐心和专注力。我相信，这次经历会对我的成长和未来产生积极的影响。（词数：365字）

小班活动玩具大家玩教案篇三

活动目标：

- 1、通过讨论和教师的引导知道漱口有利于清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水。

活动过程：

一、请客吃芝麻糖

二、送礼物照镜子

三、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法

小结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没牙刷，就让我们漱口吧。

四、学习正确的漱口方法

1、教师演示：手拿小杯子、喝口清清水、抬起头闭起嘴、咕噜咕噜吐出水。

2、幼儿念儿歌，学习正确漱口的方法。（空手模仿）个别幼儿听口令做动作集体听口令做动作。

五、漱口

请小朋友拿好杯子到水池边漱口，如果水笼头前面没有人你就可以去漱口了，如果有人请你等他，漱完了再去。

六、让客人老师和小朋友看看，谁的牙齿最干净。

小班活动玩具大家玩教案篇四

近年来，随着人们对健康生活的重视，健康活动也逐渐成为大家关注的热点。为了提高学生的身体素质和健康意识，我校特意开设了健康活动小班。在这个小班中，学生们通过各种有趣的活动，掌握了一些基本的体育知识，培养了自己的运动能力，并对健康生活有了更深入的认识。本文将围绕这个主题，以五段式的形式，展开我对这个健康活动小班的心得和体会。

首先，通过参加健康活动小班，我们学到了很多基本的体育知识。在课堂上，老师为我们介绍了一些常见的运动项目和运动技巧，例如篮球、足球、羽毛球等。我们还学会了正确的体育锻炼方法，了解了运动的好处和注意事项。这些知识对我们今后进行体育锻炼和参加各种运动比赛都非常有帮助。例如，以前我对乒乓球并不了解，只知道它是一项流行的体育项目，但通过这个小班，我从基本的技巧到打球的策略都学到了，现在我已经能和其他同学进行一场愉快的比赛了。

其次，参加健康活动小班，让我意识到了保持身体健康的重要性。在课堂上，老师通过讲解和案例分析，向我们传达了“身体是革命的本钱”的重要理念。他告诉我们，只有保持身体健康，我们才能有更好的学习和工作表现。他还给我们举了一些身体不健康的例子，告诉我们那些人因为缺乏体育锻炼而导致的各种疾病和身体不适。这些例子深深地触动了我，让我更加认识到了健康生活的重要性，我决心以后要更加注重体育锻炼，保持良好的生活习惯。

此外，在健康活动小班中，我还培养了自己的运动能力。通

过不断的练习和训练，我现在能跑得更快、跳得更高，体力也有了明显的提高。在体育课上，我现在能够与其他同学一起参与激烈的篮球比赛，不再是站在一旁观望的角色。这种体育锻炼的乐趣，让我对运动产生了浓厚的兴趣，也激发了我不断挑战自己的勇气。通过参加健康活动小班，我深刻地体会到了运动给人带来的快乐和满足感，这也进一步坚定了我以后继续参加体育活动的信心。

最后，通过健康活动小班，我还结识了许多志同道合的朋友。在这个小班里，我们一起参加活动、训练，彼此鼓励和帮助，建立起深厚的友谊。在和他们一起训练和比赛的过程中，我们互相学习、共同进步，不断超越自我。这种友谊和合作的氛围，让我觉得非常温暖和幸福。在以后的学习和生活中，我相信这些朋友会给我带来更多的支持和帮助，一起共同成长，共同进步。

总之，通过参加健康活动小班，我收获颇丰。我掌握了一些基本的体育知识，增强了对健康生活的意识，培养了自己的运动能力，结识了许多志同道合的朋友。这个小班不仅让我在身体上得到锻炼，更让我在心灵上感受到了人与人之间的温暖和友谊。我相信，通过持之以恒的努力和坚持，我会在以后的学习和生活中取得更好的成绩，并以健康的体魄迎接未来的挑战。

小班活动玩具大家玩教案篇五

目标：

1. 了解袜子的特征，（一只袜子的色彩、图案、大小）找到相应的另一只袜子。
2. 初步学习穿袜子的方法（袜口套进去，袜头套住脚指头，袜跟套住脚后跟），提高自理能力。

3. 懂得养成良好的行为习惯，懂得自己的事情自己做。

重点：能根据一只袜子的图案、色彩、大小、，找到对应的另一只袜子。

难点：能找到图案、色彩相同，而大小有细微差异的袜子。

准备：每人一双袜子，小礼物、圣诞树

过程：（一）设置情景，引起

幼儿的探索兴趣。

老师：圣诞节快到了，圣诞老公公要准备给小朋友们派礼物了，不过今年有太多的礼物老公公一个派不完，他想请我们苗苗班的小朋友帮忙，不过在之前圣诞老公公说要考考我们的小朋友。

圣诞老公公给了每个小朋友一只袜子，请你们用这只袜子去找这只的另一个好朋友，圣诞老人已经将一份小礼物放在了另一只袜子里面了。找到这双袜子后，拿出小礼物，把袜子穿好，再把小礼物挂起来，谁能完成任务就可以当我们的圣诞老人的帮手在圣诞节帮我们的圣诞老人派礼物了。

（二）尝试恬动。自己找袜子配对，积累经验。

请幼儿帮袜子找好朋友，自由寻找、配对。

（三）交流讨论，知道一双袜子是一模一样的。

1. 讨论：你找到的是不是一双袜子？为什么？（颜色相同，图案相同，大小一样，逐步引导幼儿得出正确认识）介绍比较的方法：两个娃娃口对口、跟对跟、头碰头，穿的衣服都一样。（解决难点。）

（四）自我纠正，巩固知识和经验。

一双袜子的颜色、图案、大小都应该是一模一样的。请你自己比一比，如果错了，重新去找一找。（自己纠正）

（五）学穿袜子，提高自理能力。

1. 现在袜子娃娃要和我们的脚做朋友了。（示范穿袜子的正确方法：我有两个大炮弹，袜头朝下口朝上，钻进炮筒看一看，袜头套住脚指头，袜跟套住脚后跟，预备一发射，轻轻一拉成功了。）

2. 小朋友练习自己穿袜子，并完成任务。老师指导。

（六）总结活动。

小班活动玩具大家玩教案篇六

第一段：引言（200字）

健康是人类最宝贵的财富之一，而健康活动在提升个体生活质量和幸福感方面起着非常重要的作用。在小班教学中，通过参与各种健康活动，学生们能够获得身体健康、增强体质，并提高自身社交能力和沟通技巧。本文将探讨如何通过适当的健康活动教案来提高学生的心理、体能和社交能力。

第二段：心理健康活动（200字）

健康活动不仅仅是运动和锻炼，心理健康同样重要。作为教师，我们应该设计一些适合小班的心理活动，例如绘画课、手工制作、读书分享等。这些活动不仅能够培养学生的创造力和专注力，还可以帮助他们减轻学业压力和疏导情绪。通过参与这些心理健康活动，学生们能够提高自身的情绪管理水平，增强内心的平静和积极性。

第三段：体能健康活动（200字）

体能是健康活动的重要组成部分，通过适当的体能活动可以提高学生的体质和身体素质。教师可以设计一些动感十足的游戏，如拔河比赛、足球比赛等，让学生积极参与，锻炼身体。此外，教师还可以组织一些户外活动，如远足、骑自行车等，给学生提供机会感受大自然的美好，同时进行锻炼。这些体能健康活动不仅能够增强学生的体质和耐力，还可以培养他们积极向上的生活态度和团队合作精神。

第四段：社交能力活动（200字）

社交能力是健康活动中不可忽视的一环。为了帮助学生更好地与他人相处，教师可以设计一些团队竞赛，如团体拼图、口才比赛等，让学生在合作中学会沟通和妥协，增强团队意识。此外，教师还可以组织一些互动游戏，如交际舞会、角色扮演等，让学生在游戏中的锻炼表达能力和自信心。通过这些社交能力活动，学生们能够提高自身的人际交往能力和合作能力，为将来的社会生活打下基础。

第五段：总结（200字）

健康活动小班心得体会教案的目标是通过适当的心理、体能和社交能力活动，提高学生的综合素质和健康水平。教学中，我们要根据学生的年龄特点和兴趣爱好，合理设计各种活动，在活动中注重培养学生的自律和责任感。通过这些活动，学生将不仅获得身体健康，还能增强自身的心理素质和社交技巧，为未来的发展打下良好的基础。因此，我们要不断总结经验，不断完善教学，共同培养出更多健康快乐的学生。